



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM



PLANO DE ENSINO – (2021-2) Calendário Flexível

Plano de Ensino modificado em caráter excepcional devido a pandemia COVID-19 conforme: Lei 13.979, de 6 de fevereiro de 2020. MP 934/2020, de 04 de abril de 2020. Portaria Normativa 003/2020/PROGRAD, de 04 junho de 2020 e Resolução Normativa CUN/UFSC de 21/07/2020.

1 – IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE CRÉDITOS
NFR 5175	Projetos de Investigação e Intervenção	2 Créditos

TURMA:	
SALA DE AULA:	Google Meet, Moodle, RNP
DIA DA SEMANA	Terça-feira
HORÁRIO DA DISCIPLINA:	13h 30 min – 15h 10min

2 - PRÉ-REQUISITOS:

DISCIPLINA(s)	O Cuidado no processo de viver humano V – atenção básica e saúde mental INT 5207
CÓDIGO	INT 5207

3 - CARGA HORÁRIA - hora-aula (hora relógio):

TEÓRICA	TEÓRICO-PRÁTICA	TOTAL	SEMANAL
36 horas aula		36 horas aula	2horas aula (1h40min)

4 – PROFESSORES

Nome:	E-mail e Telefone de contato
Profa. Dra. Francine Lima Gelbcke	francine.lima@ufsc.br (48) 999610033
Prof. Dr. José Luís Guedes dos Santos	jose.santos@ufsc.br (48) 984770428
Profa. Dra. Soraia Dornelles Schoeller (coordenadora)	soraia.dornelles@ufsc.br (48) 999088384

5. HORÁRIOS DE ATENDIMENTO DO PROFESSOR E/OU COORDENADOR:

Horário	Local
Prof. Dra. Soraia Dornelles Schoeller – Terça-feira - 15:10 – 18:00	Agendamento prévio por e-mail Google Meet

Prof. Francine Gelbcke – Segunda-feira – 13:30 às 18:00 hs	Agendamento por e-mail para Google Meet ou WhattsApp
--	--

6. EMENTA:

Elementos e etapas para a proposição e desenvolvimento de projetos de pesquisa e/ou intervenção. A produção de conhecimentos e suas tendências atuais na área da saúde, em especial da enfermagem, no contexto técnico, ético, político e social do Brasil nos diferentes cenários assistenciais.

7. COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS:

Gerais
 O aluno é capaz de reconhecer a importância da produção de conhecimento para a qualificação da prática profissional.
 O aluno é capaz de elaborar projetos de prática profissional e de pesquisa articulados com os diferentes cenários assistenciais.

Específicas
 O aluno é capaz de reconhecer a necessidade do método científico para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e/ou intervenção.
 O aluno é capaz de compreender a importância da produção do conhecimento científico e sua aplicabilidade na área da saúde.

8. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. O papel da pesquisa na enfermagem. Articulação entre prática, assistência e pesquisa.
2. Construção do conhecimento em Enfermagem.
3. Composição do projeto de pesquisa: ênfase na problematização, justificativa, objetivo e hipótese do estudo.
4. Revisão de literatura.
5. Marco Referencial/conceitual.
6. Acesso às bases de dados.
7. Abordagens metodológicas: pesquisa qualitativa – desenhos, cenário do estudo, participantes do estudo, noções gerais sobre técnicas de coleta e análise de dados.
8. Abordagens metodológicas: pesquisa quantitativa – desenhos, cenário do estudo, população e amostra do estudo, noções gerais sobre técnicas de coleta e análise dos dados.
9. A ética na construção de conhecimentos com seres humanos. Comitê de Ética em pesquisa.
10. Divulgação do conhecimento produzido: artigos científicos; apresentação oral e pôster; apresentação do projeto de TCC.

9. METODOLOGIA

9.1 - DAS ATIVIDADES TEÓRICAS

1. As aulas serão realizadas remotamente, com a utilização de tecnologias e softwares compatíveis para o processo de aprendizagem, especialmente moodle, RNP e meet google.
2. Estudos independentes
3. Trabalhos em grupos e tutorias
4. Seminários de apresentações
5. Utilização das tecnologias da informação e da comunicação disponibilizadas na rede internet e plataformas UFSC – Laboratório de informática.

Estão previstas cinco aulas síncronas e 11 assíncronas.

9.2 - DAS ATIVIDADES TEÓRICO - PRÁTICAS

Não existentes nesta disciplina.

10. AVALIAÇÃO/RECUPERAÇÃO

10.1 - FORMAS DE AVALIAÇÃO E PESO CORRESPONDENTE

O desempenho dos estudantes será avaliado por:

1. Participação e frequências nas atividades da disciplina nas atividades síncronas, no acesso ao material didático disponibilizado no Moodle (Peso 3)
2. Elaboração do anteprojeto de TCC (envolvimento, compromisso, cumprimento das atividades, entrega nos prazos, conteúdo do projeto, redação, aprofundamento teórico-metodológico, revisão da literatura) (Peso 7).

Elementos que devem compor o anteprojeto de pesquisa:

- Capa e folha de rosto
- Sumário
- Resumo
- Introdução: contextualização do tema e a problematização do objeto do estudo, justificativa, questão de pesquisa e objetivos;
- Revisão de literatura contendo, no mínimo, seis artigos técnico-científicos relacionados ao tema;
- Marco teórico para a pesquisa (quando aplicável).
- Procedimentos metodológicos da pesquisa.
- Procedimentos éticos e TCLE
- Cronograma de execução.
- Orçamento do estudo
- Referências
- Anexos e apêndices (quando aplicáveis).

10.2 - FORMAS DE RECUPERAÇÃO

Cumprimento das atividades relacionadas à elaboração do anteprojeto de pesquisa por meio dos conteúdos teóricos disponibilizados pelos professores da disciplina, desde que se cumpra o prazo de entrega final do anteprojeto.

11. OBSERVAÇÕES:

- a) Todas as atividades da disciplina estão regulamentadas pela Resolução 17/CUN/97 - Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, disponível em <http://www.mtm.ufsc.br/ensino/Resolucao17.html>.

12. CRONOGRAMA:

Data/Horário	Conteúdo	Professor
26/10/2021 13:30 – 15:10	- Apresentação do plano de ensino e estratégias pedagógicas - Apresentação dos alunos e suas ideias de projeto de pesquisa - Apresentação dos professores do Curso de Enfermagem aptos a orientar e seus respectivos Grupos de Pesquisa e Temática. - Articulação entre prática, assistência e pesquisa. - Pesquisa e construção do conhecimento em Enfermagem. - Divisão dos grupos e professores orientadores Atividade Síncrona	Todos
09/11/2021 13:30 – 15:10	Conhecimento científico – diferença do conhecimento científico e de outras formas de conhecimento O processo de pesquisa e conhecimento científico	Profa. Soraia

	<p>Leituras recomendadas: Silva, Cláudio Nei Nascimento da. Metodologia científica descomplicada: prática científica para iniciantes/ Cláudio Nei Nascimento da Silva, Marcelo Duarte Porto. – Brasília: Editora IFB, 2016. 104 p. – Ler até página 17 . Atividade síncrona</p>	
<p>16/11/2021 13:30 – 15:10</p>	<p>Construção da problemática de pesquisa Por onde começa o processo de pesquisa Tema, problematização, pergunta e objetivos de pesquisa. Atividade síncrona</p>	<p>Profa. Soraia</p>
<p>23/11/2021 13:30 – 15:10</p>	<p>Articulando o tema, a questão, os objetivos. Atividade assíncrona</p>	<p>Profa. Soraia</p>
<p>30/11/2021 13:30 – 15:10</p>	<p>Construção da problemática de pesquisa: apresentação e discussão em sala do tema, problematização, pergunta e objetivos de pesquisa. Atividade Síncrona</p>	<p>Profa. Soraia</p>
<p>07/12/2021 13:30 – 15:10</p>	<p>Construção do projeto de pesquisa: Introdução, Justificativa, resultados esperados, Cronograma e Orçamento. Atividade Síncrona</p>	<p>Prof. José Luís</p>
<p>01/02/2022 13:30 – 15:10</p>	<p>Metodologia e abordagens de pesquisa: Metodologia (cenário de estudo, participantes, coleta, organização e análise dos dados) Abordagem qualitativa: construindo o projeto : Introdução, Justificativa, metodologia (cenário de estudo, participantes, coleta, organização e análise dos dados), resultados esperados, Leitura Recomendada: FLICK, Uwe. Introdução à metodologia da pesquisa: um guia para iniciantes. Penso Ed. Limitada, Porto Alegre, 2013. 248 p. Ler Parte 1 POLIT-O'HARA, D.; HUNGLER, B.P.; BECK, C.T. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 669 p. Atividade Síncrona</p>	<p>Prof. José Luis</p>
<p>08/02/2022 13:30 – 15:10</p>	<p>Abordagem quantitativa: construindo o projeto: Introdução, Justificativa, metodologia (cenário de estudo, participantes, coleta, organização e análise dos dados), resultados esperados, Leitura recomendada: MEDRONHO, Roberto A. Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 685p. Atividade Síncrona</p>	<p>Profa. Soraia</p>
<p>15/02/2022 13:30 – 15:10</p>	<p>Revisão de Literatura: narrativa, integrativa e sistemática; Marco conceitual. Leituras recomendadas: SOARES, Cassia Baldini et al . Revisão integrativa: conceitos e métodos utilizados na enfermagem. Rev. Esc. Enferm. USP, São Paulo, v. 48, n. 2, p. 335-345, Apr. 2014. CARDOSO, Vanessa; TREVISAN, Ivana; CICOLELLA, Dayane de Aguiar e WATERKEMPER, Roberta. Revisão sistemática de métodos mistos: método de pesquisa para a incorporação de evidências na enfermagem. Texto contexto - enferm. [online]. 2019, vol.28, e20170279.</p>	<p>Profa. Francine</p>

	LOPES, Ana Lúcia Mendes; FRACOLLI, Lislaine Aparecida. Revisão sistemática de literatura e metassíntese qualitativa: considerações sobre sua aplicação na pesquisa em enfermagem. Texto Contexto - Enferm. , Florianópolis, v. 17, n. 4, p. 771-778, Dec. 2008. Atividade Síncrona	
22/02/2022 13:30 – 15:10	Pesquisa em base de dados Atividade Síncrona	Prof. José Luís
08/03/2022 13:30 – 15:10	Discussão e apresentação do projeto até o momento: Introdução, Justificativa, resultados esperados, Cronograma e Orçamento, metodologia, revisão de literatura. A ética na construção de conhecimentos com seres humanos. Comitê de Ética em pesquisa. Plataforma Brasil. Leituras recomendadas: BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 466 , de 12 de dezembro de 2012. Dispõe sobre diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos [online]. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf . Resolução 512/2016. Disponível em https://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso512.pdf . Atividade Síncrona	Profa. Francine
15/03/2022 13:30 – 15:10	Revisão do conteúdo: elaboração de projeto de pesquisa/assistencial Divulgação do conhecimento: artigos científicos; apresentação oral e pôster; roteiro, organização e apresentação do projeto de TCC. Atividade Síncrona	Prof. José Luís
22/03/2021 13:30 – 15:10	Apresentação dos projetos – 3 salas Avaliação da disciplina Atividade Síncrona	Todos – atividade de tutoria
10 horas	Atividade extraclasse: Estudo Independente para preparo da primeira versão dos projetos de pesquisa/intervenção, segundo normas da ABNT. Esclarecimento de dúvida com o professor – atividades Assíncronas	Professores todos como tutoria

REVISTAS E SITES INDICADOS PARA ACESSO: todos com acesso online

Revista Texto & Contexto Enfermagem (www.scielo.br/tce).

Revista Cadernos de Saúde Pública, Revista Brasileira de Enfermagem, Revista da Escola de Enfermagem da USP-SP, Revista Latino-Americana de Enfermagem. Comitê de Ética em pesquisa com seres humanos da UFSC - www.cep.ufsc.br.

Biblioteca Universitária/ UFSC, consulta de normas para referência bibliográfica - www.bu.ufsc.br.

www.periodicos.capes.gov.br.

www.saude.gov.br.

www.aids.gov.br.

www.diabetes.org.br.

www.saude-sc.gov.br.

www.fiocruz.br.

www.opas.org.br.

www.cdc.gov.br

13. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: excepcionalmente a bibliografia básica não disponível online será enviada via moodle.

1. BAPTISTA, Makilim Nunes; CAMPOS, Dinael Corrêa de. **Metodologias de pesquisas em ciências:** análise quantitativa e qualitativa. Rio de Janeiro: LTC, 2010.
2. PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de. **Metodologia da pesquisa:** abordagem teórico-prática. 17. ed. Campinas: Papyrus, 2011. 127 p
3. CARVALHO, Maria Cecília M. de (Org.). **Construindo o saber:** metodologia científica, fundamentos e técnicas. 24. ed. Campinas: Papyrus, 2014. 224 p.
4. FLICK, Uwe. **Introdução à metodologia da pesquisa: um guia para iniciantes.** Penso Ed. Limitada, Porto Alegre, 2013. 248 p. Ler Parte 1
5. LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamento de metodologia científica.** 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p.
6. MEDRONHO, Roberto A. **Epidemiologia.** 2ª. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 685p.
7. SILVA, Cláudio Nei Nascimento da. **Metodologia científica descomplicada: prática científica para iniciantes.** Brasília: Editora IFB, 2016. 104 p.

14. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BAUER, Martin W.; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som:** um manual prático. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.
2. BELL, J. **Projeto de pesquisa:** guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
3. CAREGNATO, R.C.A.; MUTTI, R. Pesquisa qualitativa: análise de discurso versus análise de conteúdo. **Texto Contexto Enferm.** Florianópolis, Out-Dez; 15(4): 679-84, 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/tce/v15n4/v15n4a17>.
4. CRUZ, Enêde Andrade da et al. Abordagem ética em pesquisas publicadas por um programa de pós-graduação em enfermagem. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 14, n. 1, mar. 2005. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072005000100003&lng=pt&nrm=iso. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072005000100003>.
5. DE-LA-TORRE-UGARTE-GUANILO, Mônica Cecilia; TAKAHASHI, Renata Ferreira; BERTOLOZZI, Maria Rita. Revisão sistemática: noções gerais. **Rev. esc. enferm. USP**, São Paulo, v. 45, n. 5, out. 2011. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342011000500033&lng=pt&nrm=iso. <http://dx.doi.org/10.1590/S0080-62342011000500033>.
6. FLICK, U. **Desenho da pesquisa qualitativa.** Porto Alegre: Bookman, 2009.
7. FURUKAWA, Patrícia de Oliveira; CUNHA, Isabel Cristina Kowal Olm. Comitês de ética em pesquisa: desafios na submissão e avaliação de projetos científicos. **Rev. bras. enferm.**, Brasília, v. 63, n. 1, fev. 2010. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672010000100025&lng=pt&nrm=iso. <http://dx.doi.org/10.1590/S0034-71672010000100025>.
8. GUNTHER, Hartmut. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão?. **Psic.: Teor. e Pesq.**, Brasília, v. 22, n. 2, ago. 2006. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-37722006000200010&lng=pt&nrm=iso. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-37722006000200010>.
9. KIRCHHOF, Ana Lucia Cardoso; LACERDA, Maria Ribeiro. **Desafios e perspectivas para a publicação de artigos** - uma reflexão a partir de autores e editores. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 21, n. 1, Mar. 2012. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072012000100021&lng=en&nrm=iso.

10. KÖCHE, J.C. **Fundamentos de metodologia científica**. 27 ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
11. KOERICH, Magda Santos; ERDMANN, Alacoque Lorenzini. O Estado da Arte sobre ética em saúde no Brasil: pesquisa em banco de teses. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 20, n. 3, Sept. 2011. Disponível em:
<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072011000300020&lng=en&nrm=iso. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072011000300020>.
12. LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017. 346
13. MENDES, Karina Dal Sasso; SILVEIRA, Renata Cristina de Campos Pereira; GALVAO, Cristina Maria. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 17, n. 4, dez. 2008. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072008000400018&lng=en&nrm=iso>. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072008000400018>.
14. MINAYO, M.C.S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 13. ed. São Paulo e Rio de Janeiro: Hucitec-Abrasco, 2013.
15. PADILHA, Maria Itayra Coelho de Souza et al. A responsabilidade do pesquisador ou sobre o que dizemos acerca da ética em pesquisa. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 14, n. 1, Mar. 2005. Disponível em:
<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072005000100013&lng=en&nrm=iso>. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072005000100013>.
16. PEREIRA, Mauricio Gomes. Estrutura do artigo científico. **Epidemiol. Serv. Saúde**, Brasília, v. 21, n. 2, June 2012. Disponível em:
<http://scielo.iec.pa.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742012000200018&lng=en&nrm=iso>. <http://dx.doi.org/10.5123/S1679-49742012000200018>.
17. PIVOTO, Flávia Lamberti et al. Pesquisa convergente-assistencial: revisão integrativa de produções científicas da enfermagem. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 22, n. 3, set. 2013. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072013000300034&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 13 jul. 2014.
<http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072013000300034>.
18. RODRIGUES, Rosa Maria and BAGNATO, Maria Helena Salgado. Pesquisa em enfermagem no Brasil: problematizando a produção de conhecimentos. **Rev. bras. enferm.** [online]. 2003, vol.56, n.6, pp. 646-650. ISSN 0034-7167.
19. SILVA, Maria Júlia Paes da et al. **Produção do conhecimento em Enfermagem: da ideia da pesquisa à publicação em periódico qualificado**. **Rev. esc. enferm.** USP, São Paulo, v. 43, n. spe2, dez. 2009. Disponível em
<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342009000600035&lng=pt&nrm=iso>. <http://dx.doi.org/10.1590/S0080-62342009000600035>.

15-HOMOLOGAÇÃO DO PLANO:

*Plano aprovado em reunião do **Colegiado de Curso**, em*