



PLANO DE ENSINO 2015-1

1 – DISCIPLINA: NFR 5175 – PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO E INTERVENÇÃO

2 – PROFESSORAS RESPONSÁVEIS:

Roberta Costa – roberta.costa@ufsc.br

Luciana Martins da Rosa – luciana.m.rosa@ufsc.br

e-mail da turma:

3 – **EMENTA:** Elementos e etapas para a proposição e desenvolvimento de projetos de pesquisa e/ou intervenção. A produção de conhecimentos e suas tendências atuais na área da saúde, em especial da enfermagem, no contexto técnico, ético, político e social do Brasil nos diferentes cenários assistenciais.

4 – **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES PREVISTAS:**

- Reconhece a importância da produção de conhecimento para a qualificação da prática profissional.
- É capaz de elaborar projetos de prática profissional e de pesquisa articulados com os diferentes cenários assistenciais.

5 – **DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA:**

A disciplina será desenvolvida em três momentos:

Momento 1: Instrumentalização dos estudantes para o desenvolvimento de projetos de investigação e intervenção;

Momento 2: Definição dos orientadores do TCC e Elaboração do pré-projeto de TCC para a disciplina;

Momento 3: Finalização, apresentação e entrega do pré projeto de TCC.

5 – **CARGA HORÁRIA:** 36 horas/aulas (30h).

6 – **METODOLOGIA:**

- Aula expositiva dialogada
- Estudo independente
- Seminários de apresentações
- Utilização das tecnologias da informação e da comunicação disponibilizadas na rede internet – Laboratório de informática.

7 – **CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Data/Horário	Conteúdo	Local
09/03/15 13:30 – 15:10h	<p>Primeira parte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Apresentação do plano de ensino- O papel da pesquisa na enfermagem. Articulação entre prática, assistência e pesquisa <p>Segunda parte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cada aluno apresentará a sua ideia de projeto de pesquisa. <p>Terceira parte:</p> <p>Apresentação da Coordenadora da disciplina de TCC: Prof^a Dr^a Jussara Gue Martini - Discussão sobre o processo de definição dos Orientadores de TCC para os próximos semestres</p> <p>Leitura recomendada:</p>	Sala 902 (1º andar - CCS) Prof ^a Luciana e Roberta

	KIRCHHOF, Ana Lucia Cardoso; LACERDA, Maria Ribeiro. Desafios e perspectivas para a publicação de artigos - uma reflexão a partir de autores e editores. Texto contexto - enferm., Florianópolis, v. 21, n. 1, Mar. 2012. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-07072012000100021&script=sci_arttext	
16/03/15 13:30 – 15:10h	-Construção do conhecimento em enfermagem. -Composição do projeto de pesquisa: ênfase na problematização, justificativa, objetivo e hipótese do estudo. Leituras recomendada: KÖCHE, J.C. Fundamentos de metodologia científica. 27 ed. Petrópolis: Vozes, 2010. p. 105-108.	Sala 902 (1º andar - CCS) Profª Roberta
30/03/15	Atividade extraclasse: estudo independente para construção da problematização e justificativa do estudo, bem como definição da questão de pesquisa, objetivo e hipótese do estudo. Preferencialmente com a participação dos orientadores Leituras recomendadas: POLIT-O'HARA, Denise; HUNGLER, Bernadette P.; BECK, Cheryl Tatano. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 669 p. KÖCHE, J.C. Fundamentos de metodologia científica. 27 ed. Petrópolis: Vozes, 2010. p. 105-108. MENDES, Karina Dal Sasso; SILVEIRA, Renata Cristina de Campos Pereira; GALVAO, Cristina Maria. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. Texto contexto - enferm. , Florianópolis, v. 17, n. 4, Dec. 2008.	Dispersão
06/04/15 13:30 – 15:10h	Apresentação individual da problematização/justificativa do estudo, questão de pesquisa e objetivo do estudo elaborados por cada aluno/orientador.	Sala 902 (1º andar - CCS)
13/04/15 13:30 – 15:10h	Revisão de literatura e Marco Referencial/conceitual Leituras recomendadas: PRADO, M. L.; BRONDANI, J. P.; GRAJALES, R. A. Z.; JUREZ, L. G. Metodología de la revisión de literatura en investigación. In: PRADO, M. L.; SOUZA, M. L.; MONTICELLI, M.; COMETTO, M. C.; GOMÉZ, P. F. [Editoras]. Investigación cualitativa en enfermería – metodología y didáctica. Serie PALTEX Salud y Sociedad 200, n. 10. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud, 2013. p.186-195. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fatos, Leis e Teorias. In: MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia científica. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2011. p. 99-106 ou similar disponível na BU/UFSC: LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p	Sala 902 (1º andar - CCS) Profª Luciana
20/04/15	Atividade extraclasse: estudo independente para elaboração dos tópicos da revisão de literatura e marco referencial/conceitual (a elaboração do marco referencial/conceitual deverá ocorrer se indicado pelo orientador).	Dispersão
27/04/15	- Acesso a bases de dados	Laboratório

13:30 – 15:10h	<p>- Normalização de trabalhos</p> <p>Profª responsável: Drª Juliana Lessmann</p> <p>Leitura recomendada: POLIT, D F; BECK, C T; HUNGLER, B P Pesquisa em Enfermagem: métodos, avaliação e utilização. 5 ed. Porto Alegre: ARTMED, 2004. p. 19-42.</p>	<p>de informática</p> <p>Profa. Responsável: Drª Juliana Lessmann (convidada)</p>
04/05/15	<p>Atividade extraclasse: estudo independente para elaboração de versão preliminar do projeto de investigação e intervenção, contendo: introdução (contextualização e justificativa), objetivos, hipótese do estudo, revisão de literatura e marco referencial/conceitual (a elaboração do marco referencial/conceitual deverá ocorrer se indicado pelo orientador).</p> <p>Encaminhamento do material produzido até o dia 11/05/15 para o email das Profª Luciana e Roberta</p>	Dispersão
11/05/15 13:30 – 15:10h	<p>- Abordagens metodológicas: Pesquisa qualitativa - técnicas de coleta e análise de dados</p> <p>- Pesquisa Convergente Assistencial</p> <p>Leitura recomendada: CRESWELL, J., W. Projeto de pesquisas: método qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010. p. 101-124.</p> <p>TRENTINI, Mercedes; DIAS, Lygia Paim Müller. Pesquisa convergente assistencial: um desenho que une o fazer e o pensar na prática assistencial em saúde-enfermagem. 2. ed. rev. e ampl. Florianópolis: Insular, 2004. 141p.</p> <p>POLIT, D F; BECK, C T; HUNGLER, B P Pesquisa em Enfermagem: métodos, avaliação e utilização. 5 ed. Porto Alegre: ARTMED, 2004. p.309-356.</p>	<p>Sala 902 (1º andar - CCS)</p> <p>Profª Roberta</p>
18/05/15 13:30 – 15:10h	<p>Abordagens metodológicas: pesquisa quantitativa – noções gerais sobre técnicas de coleta e análise de dados</p> <p>Atividade Teórica com exposição dialogada e exercício de fixação</p> <p>Leituras recomendada: POLIT, D F; BECK, C T; HUNGLER, B P Pesquisa em Enfermagem: métodos, avaliação e utilização. 5 ed. Porto Alegre: ARTMED, 2004. p.247-284</p> <p>MEDRONHO, Roberto A. Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 685p.</p>	<p>Sala 902 (1º andar - CCS)</p> <p>Profª Luciana</p>
25/05/15 13:30 – 15:10h	Atividade extraclasse: estudo independente para construção do método do estudo: desenho do estudo, cenário do estudo, participantes do estudo/materiais.	Dispersão
01/06/15 13:30 – 15:10h	Atividade extraclasse: estudo independente para construção do método do estudo: coleta de dados, processamento e análise dos dados, cuidados éticos, cronograma, orçamento e referências.	Dispersão
08/06/15 13:30 – 15:10h	<p>- A ética na construção de conhecimentos com seres humanos. Comitê de Ética em pesquisa –</p> <p>Profª. Responsável: Ana Isabel Jatoba</p>	<p>Sala 902 (1º andar - CCS)</p> <p>Profª Ana</p>

	<p>Leitura recomendada: PADILHA, M. I. C. S.; RAMOS, F. R. S.; BORENSTEIN, M. S.; MARTINS, C. R. A responsabilidade do pesquisador ou sobre o que dizemos acerca da ética em pesquisa. Texto Contexto Enferm, v. 14, n. 1, p. 96-105, 2005.</p> <p>FURUKAWA, Patrícia de Oliveira; CUNHA, Isabel Cristina Kowal Olm. Comitês de ética em pesquisa: desafios na submissão e avaliação de projetos científicos. Rev. bras. enferm., Brasília, v. 63, n. 1, fev. 2010</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 196, de 10 de outubro de 1996. Dispõe sobre diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos [online]. Disponível em: <URL:http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/1996/Reso196.doc> Acesso em 25 fev. 2015.</p>	Jatobá – (convidada)
15/06/15 13:30 – 15:10h	<p>Atividade extraclasse: Estudo Independente para preparo da primeira versão dos projetos de pesquisa, segundo normas da ABNT.</p> <p>Profa. Luciana estará na sala de aula disponível para resolução de dúvidas</p>	Dispersão
22/06/15 13:30 – 15:10h	<p>Atividade extraclasse: estudo Independente para preparo da primeira versão dos projetos de pesquisa, segundo normas da ABNT.</p> <p>Profa. Roberta estará na sala de aula disponível para resolução de dúvidas</p> <p>Encaminhamento do projeto de pesquisa concluído para leitura das Prof^{as} Roberta e Luciana até o dia 29/06/15.</p>	Dispersão
29/06/15 13:30 – 15:10h	<p>Como fazer a divulgação do conhecimento produzido em forma de: relatório de pesquisa; artigos científicos; - Apresentação oral e pôster.</p>	Sala 902 (1º andar - CCS) Prof ^{as} Roberta e Luciana
06/07/15 13:30 – 15:10h	<p>Apresentação e Entrega dos projetos de pesquisa Convite aos orientadores para participarem deste momento.</p>	Sala 902 (1º andar - CCS) Prof ^{as} Roberta e Luciana
13/07/15 13:30 – 15:10h	<p>Apresentação e Entrega dos projetos de pesquisa Convite aos orientadores para participarem deste momento. Avaliação da disciplina</p>	Sala 902 (1º andar - CCS) Prof ^{as} Roberta e Luciana

8 – AVALIAÇÃO

O desempenho dos estudantes será avaliado por:

7.1 Participação e frequências às atividades da disciplina. Peso 3

7.2 Elaboração do pré-projeto de TCC (envolvimento, compromisso, cumprimento das atividades, entrega nos prazos, conteúdo do projeto, redação, aprofundamento teórico-metodológico, revisão da literatura). Peso 7

Elementos que devem compor este anteprojeto:

- A problematização do objeto do estudo, justificativa, questão de pesquisa e objetivos articulados com o local de estágio;
- Revisão de literatura contendo, no mínimo, seis artigos técnico-científicos relacionados ao tema;
- Marco teórico para a pesquisa (quando aplicável).
- Procedimentos metodológicos de pesquisa.
- Procedimentos éticos e TCLE

- Cronograma de execução.
- Referências, anexos e apêndices.

9 – REFERÊNCIAS

1. BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Ed. rev. e actual. Lisboa: Edições 70, 2010. 281 p.
2. CARVALHO, Maria Cecília M. de (Org.). **Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas**. 24. ed. Campinas: Papyrus, 2014. 224 p.
3. LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p.
4. POLIT-O'HARA, Denise; HUNGLER, Bernadette P.; BECK, Cheryl Tatano. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 669 p.
5. MEDRONHO, Roberto A. **Epidemiologia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 685p.
6. TRENTINI, Mercedes; DIAS, Lygia Paim Müller. **Pesquisa convergente assistencial: um desenho que une o fazer e o pensar na prática assistencial em saúde-enfermagem**. 2. ed. rev. e ampl. Florianópolis: Insular, 2004. 141p.

10. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

1. BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. (Atualizada e ampliada). Lisboa: Ed. 70, 2012.
2. BAUER, M.W.; GASKEL, G. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 2004.
3. BELL, J. **Projeto de pesquisa: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais**. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
4. CAREGNATO, R.C.A.; MUTTI, R. Pesquisa qualitativa: análise de discurso versus análise de conteúdo. **Texto Contexto Enferm**. Florianópolis, Out-Dez; 15(4): 679-84, 2006.
5. CRESWELL, J., W. **Projeto de pesquisas: método qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.
6. CRUZ, Enêde Andrade da et al . Abordagem ética em pesquisas publicadas por um programa de pós-graduação em enfermagem. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis , v. 14, n. 1, mar. 2005 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072005000100003&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 13 jul. 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072005000100003>.
7. DE-LA-TORRE-UGARTE-GUANILO, Mônica Cecília; TAKAHASHI, Renata Ferreira; BERTOLOZZI, Maria Rita. Revisão sistemática: noções gerais. **Rev. esc. enferm. USP**, São Paulo , v. 45, n. 5, out. 2011 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342011000500033&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 13 jul. 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/S0080-62342011000500033>.
8. DENZIN, N K; LINCOLN, Y S **O Planejamento da Pesquisa Qualitativa: teorias e abordagens** 2.ed. Porto Alegre: ARTMED, 2006.
9. FLICK, U. **Desenho da pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Bookman, 2009.

10. FURUKAWA, Patrícia de Oliveira; CUNHA, Isabel Cristina Kowal Olm. Comitês de ética em pesquisa: desafios na submissão e avaliação de projetos científicos. **Rev. bras. enferm.**, Brasília, v. 63, n. 1, fev. 2010. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672010000100025&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 13 jul. 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/S0034-71672010000100025>.
11. GUNTHER, Hartmut. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão?. **Psic.: Teor. e Pesq.**, Brasília, v. 22, n. 2, ago. 2006. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-37722006000200010&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 13 jul. 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-3772200600020001>
12. KIRCHHOF, Ana Lucia Cardoso; LACERDA, Maria Ribeiro. Desafios e perspectivas para a publicação de artigos - uma reflexão a partir de autores e editores. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 21, n. 1, Mar. 2012. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072012000100021&lng=en&nrm=iso>. access on 12 July 2013. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072012000100021>.
13. KÖCHE, J.C. **Fundamentos de metodologia científica**. 27 ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
14. KOERICH, Magda Santos; ERDMANN, Alacoque Lorenzini. O Estado da Arte sobre ética em saúde no Brasil: pesquisa em banco de teses. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 20, n. 3, Sept. 2011. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072011000300020&lng=en&nrm=iso>. access on 23 Feb. 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072011000300020>.
15. LOBIONDO-WOOD, G.; HABER, J. **Pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação crítica e utilização**. 4a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2001.
16. MENDES, Karina Dal Sasso; SILVEIRA, Renata Cristina de Campos Pereira; GALVAO, Cristina Maria. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 17, n. 4, Dec. 2008. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072008000400018&lng=en&nrm=iso>. access on 23 Feb. 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072008000400018>.
17. MINAYO, M.C.S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 13. ed. São Paulo e Rio de Janeiro: Hucitec-Abrasco, 2013.
18. PADILHA, M.I.C.S. Questões éticas: cuidados metodológicos na pesquisa em enfermagem. **Texto Contexto Enferm.** Florianópolis, v.4,n.2, p.118-132, jul./dez. 1995.
19. PADILHA, Maria Itayra Coelho de Souza et al. A responsabilidade do pesquisador ou sobre o que dizemos acerca da ética em pesquisa. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 14, n. 1, Mar. 2005. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072005000100013&lng=en&nrm=iso>. access on 12 July 2013. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072005000100013>.
20. PEREIRA, Mauricio Gomes. Estrutura do artigo científico. **Epidemiol. Serv. Saúde**, Brasília, v. 21, n. 2, June 2012. Available from <http://scielo.iec.pa.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742012000200018&lng=en&nrm=iso>. access on 12 July 2013. <http://dx.doi.org/10.5123/S1679-49742012000200018>.
21. PIVOTO, Flávia Lamberti et al. Pesquisa convergente-assistencial: revisão integrativa de produções científicas da enfermagem. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 22, n. 3, set. 2013. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072013000300034&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 13 jul. 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072013000300034>.
22. POLIT, D F; BECK, C T; HUNGLER, B P **Pesquisa em Enfermagem: métodos, avaliação e utilização**. 5 ed. Porto Alegre: ARTMED, 2004.

23. RODRIGUES, Rosa Maria and BAGNATO, Maria Helena Salgado. Pesquisa em enfermagem no Brasil: problematizando a produção de conhecimentos. *Rev. bras. enferm.* [online]. 2003, vol.56, n.6, pp. 646-650. ISSN 0034-7167.

24. SILVA, Maria Júlia Paes da et al . Produção do conhecimento em Enfermagem: da idéia da pesquisa à publicação em periódico qualificado. *Rev. esc. enferm. USP*, São Paulo, v. 43, n. spe2, dez. 2009 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342009000600035&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 12 jul. 2013. <http://dx.doi.org/10.1590/S0080-62342009000600035>.

11. REVISTAS E SITES indicados:

Revista Texto & Contexto Enfermagem (www.scielo.br/tce),
Revista Cadernos de Saúde Pública, Revista Brasileira de Enfermagem, Revista da Escola de Enfermagem da USP-SP, Revista Latinoamericana de Enfermagem. www.periodicos.capes.gov.br,

www.saude.gov.br, www.aids.gov.br, www.diabetes.org.br, www.saude-sc.gov.br
www.fiocruz.br , www.opas.org.br, www.cdc.gov, <http://enfermagem.bvs.br>
WWW.cnpq.br, WWW.textoecontexto.ufsc.br, WWW.scielo.br
www.cep.ufsc.br - Comitê de Ética em pesquisa com seres humanos

www.bu.ufsc.br - Biblioteca Universitária/ UFSC, consulta de normas para referência bibliográfica