



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM



PLANO DE ENSINO – 2021.2

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo Corona vírus

COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

1 - IDENTIFICAÇÃO

CODIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE CREDITOS
NFR5173	Estudos Interdisciplinares III - Corpo, Gênero e Sexualidades.	02

TURMA:	18.2
SALA DE AULA/PLATAFORMA	923/ Durante ensino não presencial, será utilizado o AVA – Moodle.
DIA DA SEMANA	Segunda-feira
HORÁRIO DA DISCIPLINA:	13:30 – 15:10

2 - PRÉ-REQUISITOS:

DISCIPLINA(s)	CÓDIGO
O Cuidado no Processo de Viver Humano I - Condição Clínica de Saúde.	INT5203

3 - CARGA HORÁRIA:

TEÓRICA	TEÓRICO-PRÁTICA	TOTAL	SEMANAL
36	-	36	02

4 – PROFESSORAS:

Nome:	E-mail:
1. Responsável/coordenador: Olga Regina Zigelli Garcia	zigarcia@gmail.com
2. Lais Antunes Wilhelm	laiswilhelm@gmail.com

5 - HORÁRIOS DE AULA E ATENDIMENTO DO PROFESSOR E/OU

COORDENADOR: durante ensino não presencial, o atendimento será pelo e-mail das professoras, constante no plano de ensino.

HORÁRIO: Segunda-feira 15:10 – 17:30 (Profa. Olga) Segunda-feira 15:10 – 17:30 (profa. Laís)	LOCAL Sala virtual a combinar com o aluno Sala virtual a combinar com o aluno
---	--

6 - EMENTA:

O Corpo: dos gregos até a era pós-moderna; corpo e miscigenação no Brasil; História da Sexualidade; Da diferença sexual ao paradigma de gênero; Gênero e Sexualidade; Aspectos Multidimensionais da Sexualidade humana; Sexualidades: Construção do paradigma heterossexual, homossexualidade, Noções de aconselhamento sexual na consulta de Enfermagem.

7 - COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS (conforme constar no PROGRAMA da disciplina)

1 - OBJETIVOS:

- Introduzir os conceitos básicos da área de estudos de corpo, gênero e sexualidade, bem como, discutir os instrumentos teóricos e metodológicos úteis para os profissionais de enfermagem e saúde;
- Apontar a necessidade de adequação das práticas profissionais às especificidades culturais de grupos sociais determinados quanto ao gênero e sexualidade;
- Contribuir na formação de profissionais críticos com relação a comportamentos e abordagens excludentes e preconceituosas quanto ao gênero e sexualidade;
- Refletir criticamente sobre o papel dos profissionais de saúde ao lidar com modos de viver a sexualidade e ao enfrentar dilemas éticos;
Identificar, diante dos vários temas, problemas de importância para a ciência na saúde e para a prática assistencial em saúde.

2 – COMPETÊNCIAS

2.1 – Gerais:

- Compreender a inserção das mulheres e dos homens no contexto socioeconômico, cultural e político na contemporaneidade.
- Compreender as diferentes formas através das quais o corpo é analisado e interpretado ao longo da história, especialmente pelas ciências biológicas.
- Desenvolver uma visão que contemple a diversidade das concepções contemporâneas sobre corpo, gênero e sexualidades, compreendendo-as como (des)construções históricas e não como naturalidades imutáveis.

2.2 – Específicas:

- Instrumentalizar-se para analisar criticamente a filosofia e a concretude do atendimento de homens e mulheres, especialmente no que tange à sua corporeidade, gênero e sexualidades, nas instituições de saúde.
- Avaliar os fatores de vulnerabilidade à saúde relacionados com os modos de ser/viver a corporeidade, o gênero e as sexualidades.
- Instrumentalizar-se para o atendimento das questões relativas à sexualidade na assistência de enfermagem.

8 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O Corpo: dos gregos até a era pós-moderna/Corpo e miscigenação no Brasil

Gênero e Sexualidade

A construção da heteronormatividade

Conceito de gênero

Relações de Gênero e a história da sexualidade

Gênero e sexualidade nos textos do passado

Aspectos Multidimensionais da Sexualidade Humana

Resposta sexual feminina versus Resposta Sexual masculina

Sistemas de Crenças e Valores

Mitos e Tabus sexuais

Sexualidade na conjugalidade

Sistema de Crenças e Valores

Mitos e Tabus sexuais

Sexualidade ao longo do processo gestacional

Alterações fisiológicas

Sistemas de Crenças e Valores

Mitos e Tabus sexuais

Sexualidade no climatério e terceira idade

Alterações fisiológicas

Sistemas de Crenças e Valores

Mitos e Tabus sexuais

A Diversidade Sexual Humana I– A homoafetividade, transgeneridade, assexualidade e não binariedade

Sexualidade durante o processo de hospitalização

A/O enfermeira/o e a sexualidade da/o paciente em regime de internação hospitalar

Problemas relacionados à sexualidade

Parafilias

Disfunções Sexuais femininas e masculinas mais comuns

Papel da/o enfermeira/o na assistência em sexualidade

A consulta de Enfermagem em Sexualidade

Poliamor – uma nova forma de se relacionar - Convidade

9 – METODOLOGIA:

9.1 - DAS ATIVIDADES TEÓRICAS

A disciplina será desenvolvida por meio de atividades síncronas (web conferências) e assíncronas (ambiente virtual de aprendizagem moodle).

9.2 - DAS ATIVIDADES TEÓRICO- PRÁTICAS

Não se aplica

10 - AVALIAÇÃO/RECUPERAÇÃO:

10.1 - FORMAS DE AVALIAÇÃO E PESO CORRESPONDENTE

A avaliação da/o aluna/o será feita da seguinte forma:

1. Participação/Frequência nas atividades síncronas: peso 1
2. Realização de tarefas postadas no *moodle*: peso 4

Tarefas:

a) **Postagens no fórum: peso 2** – Antecedendo cada aula cada aluna/o deverá postar no fórum uma pergunta sobre leituras/vídeos disponibilizados e comentar postagem de outro colega.

b) **Comentar a entrevista com Tito Sena: peso 1**

c) **Comentar vídeo sobre Assexualidade: peso 1**

3. **Trabalho final: Estudo de caso: peso 5**

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO: a avaliação dos trabalhos será pautada no atendimento das questões propostas nas atividades assíncronas e síncronas.

OBS:

1. Será dada tolerância de 2 dias para postagem dos trabalhos no Moodle. No entanto, quem postar utilizando desta prerrogativa terá como nota máxima 7,0 e não dez, ou seja, perderá 3 pontos da nota que lhe for atribuída. Após limite de 2 dias não será aceita postagem de tarefas sendo atribuída a nota zero.

A avaliação final corresponderá a soma das notas multiplicadas pelo respectivo peso da atividade e dividido por dez.

10.2 - FORMAS DE RECUPERAÇÃO

Como forma de recuperação a/o aluna/o deverá realizar uma prova sobre as temáticas da disciplina.

11- OBSERVAÇÕES:

- a) **Todas as atividades da disciplina estão regulamentadas pela Resolução 17/CUN/97 - Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, disponível em <http://www.mtm.ufsc.br/ensino/Resolucao17.html>**

12 –BIBLIOGRAFIA BÁSICA: *será disponibilizada aos estudantes no Moodle*

GARCIA, O. R. Z. **Sexualidades Femininas e Prazer Sexual: uma abordagem de gênero.** Tese de Doutorado Interdisciplinar em Ciências Humanas apresentada à Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis: 2007.

GARCIA, O. R. Z. **Gênero e sexualidade**. IN: GARCIA, Olga Regina. Z. Sexualidades Femininas e Prazer Sexual: uma abordagem de gênero. Tese de Doutorado Interdisciplinar em Ciências Humanas apresentada à Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis: 2007.

GARCIA, Olga Regina Zigelli; LISBOA, Laura Cristina da Silva. Consulta de enfermagem em sexualidade: um instrumento para assistência de enfermagem à saúde da mulher, em nível de atenção primária. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 21, n. 3, p. 708-716, Set. 2012

MASTERS, William.H. e JOHNSON, Virgínia.E. **A conduta sexual humana**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1979.

CARAVACA-MORERA, J.A.; PADILHA, M.I. Representações Sociais do sexo e gênero entre pessoas trans. **Rev Bras Enferm** [Internet]. v.70, n.6, p.1305-13, 2017.

13 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: *será disponibilizada aos estudantes no Moodle*

ARRAES, Jarid. **A carne mais exótica do mercado**. Disponível em: <http://blogueirasnegras.org/2013/07/22/a-carne-mais-exotica-do-mercado/> julho de 2014.

BELLAGUARDA, Maria Lígia dos Reis et al. O corpo humano em uma aproximação à antropologia da saúde. **Rev. Mal-Estar Subj.**, Fortaleza, v. 11, n. 3, p. 1113-1129, 2011. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1518-61482011001300009&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 10 jul. 2018.

GARCIA, O.R.Z. **Prática sexual entre mulheres: Pluralidade ou diversidade sexual?** Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/cadernosdepesquisa/article/view/1181>, 2003.

GARCIA, O. R. Z. **Concepções sobre a sexualidade da mulher em diferentes épocas**. IN: IN: GARCIA, Olga Regina Z. Sexualidades Femininas e Prazer Sexual: uma abordagem de gênero.

Tese de Doutorado Interdisciplinar em Ciências Humanas apresentada à Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis: 2007.

SENA, Tito. Os estudos de Gênero e Michel Foucault. IN: GROSSI, M.; GARCIA, O.R.Z; MAGRINI, P. **Curso de Especialização em Gênero e diversidade na escola. Livro III – Módulo III**. Universidade Federal de Santa Catarina. Instituto de Estudos de Gênero. Tubarão: Copyart, 2015.

14 –ANEXOS: CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

Data	Conteúdo	Atividade			Professoras
			Início	Término	
25/10/2021	Acolhimento O Corpo: dos gregos até a era pós-moderna Corpo e miscigenação no Brasil	Síncrona (1h/a): - Web conferência com as professoras Assíncrona (1h/a): estudo de texto e completar uma linha do tempo historicidade do corpo na sociedade	13h30m	14h20min	Olga e Laís
01/11/2021	<u>Gênero e Sexualidade</u> A construção da heteronormatividade Conceito de gênero Relações de Gênero e a história da sexualidade Gênero e sexualidade nos	Síncrona (2h/a): -Web conferência com as professoras Assíncrona (1h/a): assistir ao vídeo disponível no moodle sobre ideologia de gênero e responder	13h30m	15h10min	Olga e Laís

	textos do passado	pergunta no fórum.			
08/11/2021	<u>Aspectos Multidimensionais da Sexualidade Humana</u> Resposta sexual feminina versus Resposta Sexual masculina. Sistema de crenças, valores, mitos e tabus sexuais.	Síncrona (2h/a): Web conferência com as professoras Assíncrona (2h/a): ler o artigo “Revisitando a tese: sexualidade feminina e prazer sexual”, disponível no moodle.	13h30m	15h10min	Olga e Laís
22/11/2021	<u>Sexualidade na conjugalidade</u> Sistema de Crenças e Valores Mitos e Tabus sexuais	Síncrona (2h/a): Web conferência com as professoras Assíncrona (1h/a): assistir ao podcast: sexo no casamento, disponível no moodle.	13h30min	15h10min	Olga e Laís
29/11/2021	<u>Sexualidade ao longo do processo gestacional</u> Alterações fisiológicas Sistemas de Crenças e Valores Mitos e Tabus sexuais	Síncrona (2h/a): Web conferência: mesa redonda com as professoras e convidada	13h30min	15h10min	Laís, Olga e Convidada
06/12/2021	<u>Sexualidade no climatério e terceira idade</u> Alterações fisiológicas Sistemas de Crenças e Valores, Mitos e Tabus Sexuais	Síncrona (2h/a): Web conferência: com as professoras Assíncrona (2h/a): ler os dois textos: A vivência da sexualidade por mulheres no climatério e Climatério e Sexualidade, disponíveis no moodle.	13h30min	15h10min	Olga e Laís
13/12/2021	<u>Sexualidade do paciente hospitalizado</u>	Síncrona (2h/a): - Oficina e Web conferências com as professoras Assíncrona (1h/a): leitura do texto “Expressão da sexualidade do cliente hospitalizado e estratégias para o cuidado de enfermagem.”, disponível no moodle.	13:30h	15h10min	Olga e Laís
07/02/2022	<u>A Diversidade Sexual Humana</u>	Síncrona (2h/a): - Web conferência com as professoras e convidadas Assíncrona (2h/a): - Assistir a entrevista com Tito Sena e responder ao fórum. - Assistir aos vídeos sobre Assexualidade e responder ao fórum. Obs.: ambos vídeos estão disponíveis no moodle.	13h30min	15h10min	Olga, Laís e convidadas
14/02/2022	<u>Problemas relacionados à</u>	Assíncrona (2h/a): - Assistir aos vídeos disponíveis	13h30m	15h10min	Olga e Laís

	<u>sexualidade</u> Disfunções sexuais femininas Disfunções sexuais masculinas mais comuns	no moodle.			
21/02/2022	<u>Papel do enfermeiro na assistência em sexualidade</u> Parte I - A consulta de Enfermagem em Sexualidade	Síncrona (2h/a): - Web conferência com as professoras (período para discussão e orientação do estudo de caso - trabalho final) Assíncrona (1h/a): - Assistir videoaula disponível no moodle	13h30min	15h10min	Olga e Laís
07/03/2022	<u>Poliamor – uma nova forma de se relacionar</u>	Assíncrona (30m): - Assistir documentários disponíveis no moodle sobre Poliamor. Síncrona: (1h30min h/a) Web conferência com Ale Mujica Rodriguez	13h30m 14h	14h 15h10min	Olga, Laís e convidado
14/03/2022	Apresentação do trabalho final: estudo de caso – Grupos 1,2 e 3	Síncrona: (2h/a): Apresentação em grupo do estudo de caso	13:30min	15h10min	Olga e Laís
21/03/2022	Apresentação do trabalho final: estudo de caso – Grupos 4 e 5	Síncrona: (2h/a): Apresentação em grupo do estudo de caso	13:30min	15h10min	Olga e Laís

OBS:

- 1) Plano homologado em reunião das professoras da disciplina ocorrida em 14/09/2021.
- 2) Estudantes que tiverem eventuais problemas com a internet deverão entrar em contato com as professoras.

15–HOMOLOGAÇÃO DO PLANO

Plano aprovado em reunião do colegiado de Curso.