



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM



**PLANO DE ENSINO – 2021-2**

Plano de Ensino modificado em caráter excepcional devido a pandemia COVID-19 conforme: Lei 13.979, de 6 de fevereiro de 2020. Decreto Estadual nº 587, de 30 de abril de 2020, Portaria MEC 544 de 16 de junho de 2020, Resolução Normativa 140/2020/CUN, de 24 de julho de 2020.

**1 - IDENTIFICAÇÃO**

<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>Nº DE CRÉDITOS</b>
<b>NFR5170</b>	<b>INFORMÁTICA EM SAÚDE</b>	<b>02</b>

**2. EMENTA:**

Informática aplicada ao cuidado e a educação em saúde e enfermagem. Tecnologias emergentes aplicadas à Enfermagem. Sistemas Nacionais de Informação em Saúde e avaliação da informação. Padrões da Informação.

**3. CARGA HORÁRIA:**

Número de horas-aula teóricas por semestre: 36 horas

**4. CORPO DOCENTE:**

Profª Drª Grace Teresinha Marcon Dal Sasso

Profa. Drª Sayonara de Fátima Faria Barbosa

**5. HORÁRIOS DE AULA E ATENDIMENTO DA PROFESSORAS:**

HORARIO: Terças Feiras, das 15:10 às 17:00h	LOCAL: laboratório de Informática
<b>Ajustes em função do ensino remoto</b>	
Terças-feiras, das das 15:10 às 17:00h	<a href="https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/disciplina-informatica-em-saude">https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/disciplina-informatica-em-saude</a>
Agendamentos deverão ser realizados pelo email: <a href="mailto:sayonara.barbosa@ufsc.br">sayonara.barbosa@ufsc.br</a> ou <a href="mailto:grace.sasso@ufsc.br">grace.sasso@ufsc.br</a>	

## **6. COMPETÊNCIAS:**

### **6.1. Competência Geral:**

- ✓ Compreender a Informática em Saúde e a sua aplicabilidade no cuidado e ensino de enfermagem

### **6.2. Competências específicas:**

- ✓ Manipular o ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA Moodle® desenvolvendo e compartilhando as atividades
- ✓ Conhecer os conceitos e a lógica da informação em enfermagem aplicada ao Registro Eletrônico do Paciente.
- ✓ Utilizar planilhas eletrônicas e software de apresentação em saúde para disseminação e apresentação de informações.
- ✓ Conhecer as tecnologias emergentes e redes sociais bem como suas aplicações no ensino e cuidado de enfermagem
- ✓ Fazer pesquisas nas principais bases de dados em saúde: Scielo, Medline/Pubmed, CINAHL, Web of Science, SCOPUS entre outras.
- ✓ Conhecer os principais sistemas nacionais de Informação em Saúde disponibilizados pelo DATASUS através do programa Tabnet e Avaliar a informação em saúde disponibilizada nos SIS via web.

## **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **7.1. Informática em Saúde e Enfermagem**

- ✓ Histórico, definições e aplicações da informática na saúde e enfermagem neste século
- ✓ LEI Nº 13.969, DE 26 DE DEZEMBRO DE 2019 - Dispõe sobre a política industrial para o setor de tecnologias da informação e comunicação e para o setor de semicondutores e altera a Lei nº 11.484, de 31 de maio de 2007, a Lei nº 8.248, de 23 de outubro de 1991, a Lei nº 10.637, de 30 de dezembro de 2002, e a Lei nº 8.387, de 30 de dezembro de 1991

### **7.2. Aplicações de planilha eletrônica, software de apresentação em análise de dados em saúde e apresentações acadêmicas.**

- ✓ Planilha eletrônica aplicada a análise da informação em saúde
- ✓ Apresentação acadêmica-científicas

### **7.3. Rede de informação: Internet**

- ✓ Introdução
- ✓ Pesquisa nas principais bases de dados em saúde utilizando mecanismos apropriados de busca eletrônica;
- ✓ Metodologias de avaliação da qualidade e evidência das informações de saúde

### **7.4. Tecnologias emergentes no ensino e cuidado de enfermagem**

- ✓ Redes sociais (Facebook, Facebook Messenger, YouTube, LinkedIn, Twitter, WhatsApp, Instagram, Pinterest entre outras);
- ✓ Conteúdo compartilhado (Slideshare, Teachshare, Wikishare, Google Docs etc)
- ✓ Podcast, Webcast, Webinar e Tecnologias Móveis

### **7.5. Registro eletrônico de Enfermagem no Prontuário Eletrônico do paciente**

- ✓ Terminologias e o Processo de Enfermagem
- ✓ Padrões de Informação
- ✓ Registro eletrônico e tomada de decisão clínica.

### **7.6. Sistemas de informação em saúde**

- ✓ eSUS APS
- ✓ Sistemas de Saúde Brasileiros

### **7.7. Plataforma Brasil e Currículo Lattes**

- ✓ Guidelines de preenchimento

### **7.8. Ética nas redes sociais**

- ✓ Ética da disponibilização da informação (texto, som, imagem) e postura profissional em redes sociais virtuais.
- ✓ Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD

## **METODOLOGIA**

O ensino da disciplina será de modo remoto por atividade semanal assíncrona com apoio do AVA Moodle® e do G-Suíte do Google® com link específico para a disciplina para os momentos síncronos (seminários) ser disponibilizado no Moodle®

Também neste semestre durante as atividades síncronas o professor fará o registro da presença dos alunos a partir do Moodle®.

### **AVALIAÇÃO:**

As avaliações serão desenvolvidas por meio síncrono e assíncrono no AVA Moodle® e no ambiente meet do G-Suite Google®. Para cada aula, o professor solicitará uma atividade que valerá de 0 a 10 com Peso 4 sendo o seminário final síncrono peso 6. A nota final será a média de todas as atividades realizadas, de acordo com os prazos e pesos previamente estabelecidos. Todas as atividades da disciplina deverão ser postadas na ferramenta fórum de atividades no AVA Moodle® na semana correspondente.

### **Atividades que serão avaliadas:**

1. Pesquisa de artigos em 3 bases de dados (Web of Science, Scopus, Pubmed/Medline) relacionados a temas de interesse do aluno. Selecionar 01 (um) artigo e fazer uma análise crítica do mesmo aplicando-o a sua área de interesse. Explicitar a sintaxe de busca e base que selecionou o artigo. Carregar o arquivo em formato PDF na ferramenta fórum do AVA Moodle® correspondente.
2. Selecionar duas bases de dados, estabelecer descritores e pesquisar nos últimos 05 anos artigos de sua área de interesse. Organizar os artigos na plataforma Mendeley e explicitar a base usada. Postar arquivo na ferramenta Fórum do AVA Moodle® correspondente
3. Preencher o Currículo Lattes e postar o link do currículo na ferramenta Fórum do AVA Moodle® correspondente
4. Fazer uma planilha eletrônica com as funções de frequência relativa e absoluta e desvio padrão para análise de morbimortalidade conforme área explicitada em aula. Apresentar a análise dos dados na planilha respondendo as seguintes questões: quais estratégias de prevenção e qual o impacto para a sociedade? O professor selecionará a área de morbimortalidade a ser trabalhada. Carregar a planilha em formato xls do Excel® na ferramenta fórum do AVA Moodle® correspondente.
5. Identificar aplicações nos diferentes tipos de redes sociais de questões relacionadas a saúde que possam contribuir com o crescimento da enfermagem (área da saúde, o que é realizado, qual a rede, quantos membros etc). Devem ser identificadas 03 redes sociais. Justificar a escolha da rede. Postar arquivo na ferramenta Fórum do AVA Moodle® correspondente.
6. Fazer uma apresentação em power point de pelos menos 10 slides de uma área de interesse contemplando: título, agenda, introdução, desenvolvimento, resultados e bibliografia consultada conforme regras acadêmicas de apresentação. Carregar a planilha em formato .ppt do Powerpoint® na ferramenta fórum do AVA Moodle® correspondente.
7. Organizar um podcast, ou webpodcast, ou um webinar e compartilhar com o grupo. Postar arquivo na ferramenta Fórum do AVA Moodle® correspondente.

8. Explicar de que modo você entende as terminologias de enfermagem e sua inserção nos padrões de informação do Prontuário Eletrônico do Paciente. Postar arquivo em formato pdf. na ferramenta Fórum do AVA Moodle® correspondente
9. Buscar no Tabnet e analisar as informações disponibilizadas a partir do problema clínico disponibilizado no AVA Moodle®. Postar arquivo na ferramenta Fórum do AVA Moodle® correspondente
10. Descrever uma questão ética que você observa na atualidade e que interfere no desempenho acadêmico e profissional
11. Montar uma live ou webinar e apresentar pelo meet do G-Suite Google® em grupos de 3 alunos trazendo uma evidência científica descoberta em 2020 ou 2021 sobre as tecnologias de informação e comunicação usadas para detecção, monitoramento ou tratamento da SARS-COV2.

## **10. Observações**

- Todas as atividades da disciplina estão regulamentadas pela Resolução N°17/CUN/97 - Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, disponível em:  
<http://www.mtm.ufsc.br/ensino/Resolucao17.html>
- Demais critérios e encaminhamentos relativos à avaliação do aluno deverão seguir a legislação básica da UFSC, conforme capítulo IV da Reforma Acadêmica.
- De acordo com o que define o Regulamento dos Cursos de Graduação: o estudante que por motivo de força maior, plenamente justificada, deixar de realizar as avaliações previstas no PLANO DE ENSINO, deverá formalizar o pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de três (03) dias úteis.
- As aulas serão gravadas quando necessário, mediante autorização por enquete no ambiente da disciplina.
- As imagens dos participantes, em momentos síncronos não poderão ser utilizadas para outros fins que não sejam específicos da disciplina sendo passíveis de punição conforme a Constituição Federal da República de 1988 e pelo Código Civil Nacional de 2002.

## 8. CRONOGRAMA

Data/Hora	Conteúdo	Atividade	Responsável
25/10/2021 15:10 às 17:00h	Recepção dos alunos e Explicação da organização da disciplina no ambiente Moodle®	Síncrona no ambiente <a href="https://meet.google.com/dmf-oaza-ehp">https://meet.google.com/dmf-oaza-ehp</a>	Profa Grace/ Sayonara
01/11/2021 15:10 às 17:00h	Informática em Saúde e Enfermagem: Histórico, definições e aplicações da informática na saúde e enfermagem. Informática e Segurança do Paciente	<b>Assíncrona</b> no Moodle® com disponibilização de material prévio para a atividade específica da semana	Profa. Sayonara
08/11/2021 15:10 às 17:00h	Registro eletrônico de enfermagem no Prontuário Eletrônico do paciente; Terminologias e o Processo de Enfermagem; Padrões de Informação	<b>Assíncrona</b> no Moodle® com disponibilização de material prévio e atividade específica da semana Explicar de que modo você entende as terminologias de enfermagem e sua inserção nos padrões de informação do Prontuário Eletrônico do Paciente	Profa. Grace
22/11/2021 15:10 às 17:00h	Pesquisa em Base de Dados: Scopus, Scielo, Medline/ Pubmed, CINAHL, Web of Science Preenchimento Currículo Lattes	<b>Assíncrona</b> no Moodle® Selecionar duas bases de dados, estabelecer descritores e pesquisar nos últimos 05 anos artigos de sua área de interesse. Organizar os artigos na plataforma Mendeley e explicitar a base usada. Postar arquivo na ferramenta Fórum do AVA Moodle® correspondente	Profa. Sayonara
29/11/2021 15:10 às 18:00h	Organização e análise de dados clínicos e planilha eletrônica no software Excel	<b>Assíncrona</b> no Moodle® Exercícios e atividades no ambiente Moodle. Fazer uma planilha eletrônica com as funções de frequência relativa e absoluta e desvio padrão para análise de morbimortalidade conforme área explicitada em aula. Apresentar a análise dos dados na planilha respondendo as seguintes questões: quais estratégias de prevenção e qual o impacto para a sociedade? O professor selecionará a área de morbimortalidade a ser trabalhada.	Profa. Grace

06/12/2021 15:10 às 18:00h	Tecnologias emergentes no ensino e cuidado de enfermagem Redes sociais (Facebook, MySpace, LinkedIn, Twitter); Conteúdo compartilhado (Slideshare, Teachshare, Wikishare etc)	<b>Assíncrona</b> no Moodle®. Video aula sobre as tecnologias emergentes no ensino e cuidado de enfermagem Redes sociais	Profa Sayonara
13/12/2021 15:10 às 18:00h	Regras de apresentação acadêmica com software de apresentação	<b>Assíncrona:</b> no Moodle® com disponibilização de material prévio. Fazer uma apresentação em power point de pelos menos 08 slides de uma área de interesse contemplando: título, agenda, introdução, desenvolvimento, resultados e bibliografia consultada (Carregar o exercício no Moodle®)	Profa Sayonara
07/02/2022 14:00 às 18:00 hs	Tecnologias emergentes em saúde e enfermagem: Podcast, webcast, vídeo e tecnologia móvel entre outras	<b>Assíncrona:</b> Video aula sobre as tecnologias emergentes em saúde e enfermagem Podcast, webcast, vídeo e tecnologia móvel entre outras	Profa. Grace
11/02/2022 14:00 às 18:00 hs	Sistemas de informação em saúde- eSUS – APS, SIAB, SIA, SIH e SIM entre outros via Tabnet;	<b>Assíncrona:</b> Buscar no Tabnet e analisar as informações disponibilizadas a partir do problema clínico disponibilizado no AVA Moodle®	Profa. Grace
21/02/2022 14:00 às 18:00 hs	Ética nas redes sociais virtuais  Avaliação da qualidade da informação em websites de saúde	<b>Assíncrona:</b> no Moodle® com disponibilização de material prévio. Ética da disponibilização da informação (texto, som, imagem) e conduta profissional em redes sociais virtuais. Em grupos de três alunos, selecionar um website em saúde e avaliar a qualidade das informações disponíveis	Profa. Sayonara
28/02/2022 14:00 às 18:00 hs		Estudo Independente para preparação do Seminário final	Em grupos de 03 alunos

07/03/2022 15:10 às 18:00h	Seminário Virtual : Todos deverão apresentar	<b>Síncrona:</b> Montar uma <b>live ou webinar</b> e apresentar pelo meet do G-Suite Google® em grupos de 3 alunos trazendo uma evidência científica descoberta em 2020 ou 2021 sobre as tecnologias de informação e comunicação (informática em Saúde) usadas para detecção, monitoramento ou tratamento da SARS-COV2.	Profas. Grace e Sayonara
----------------------------------	--	---	--------------------------

## 9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

De acordo com RN 140/2020, Art 15 § 2º A bibliografia principal da disciplina será disponibilizada nas versões digitais dos materiais exigidos no momento de apresentação dos projetos de atividades aos departamentos e colegiados de curso, anexadas ao ao Moodle®.

ALMEIDA, D.M.; TOBASE, L.; VAZ, D.R. A ética nas redes sociais. Disponível em <https://portal.coren-sp.gov.br/sites/default/files/selection%20%282%29.pdf>. Acesso em 01/08/2019  
FERREIRA, A.M.D. et al . Percepções dos profissionais de enfermagem acerca do uso da informatização para segurança do paciente. Rev. Gaúcha Enferm., Porto Alegre , v. 40, n. spe, e20180140, 2019.

SILVA, A.M. et al . Tecnologias móveis na área de Enfermagem.Rev. Bras. Enferm., Brasília , v. 71, n. 5, p. 2570-2578, out. 2018.

SOARES, C.R.; PERES, H.H.C.; OLIVEIRA, N.B. Processo de Enfermagem: revisão integrativa sobre as contribuições da informática. J. Health Inform. 2018 Outubro-Dezembro; 10(4):112-8

SUDRÉ, G.A.; VERGILIO, H.A.S.; DE JESUS, L.; SUDRÉ, M.R.S. Estudo da Implantação das Tecnologias de Informação na área da Saúde em Enfermagem: uma revisão integrativa de literatura. J. Health Inform. 2020 Janeiro-Março; 12(1): 24-30

### Observações

Consultar bases de dados para pesquisa em:

1. CAPES: <https://www.periodicos.capes.gov.br/>
2. BIBLIOTECA UFSC: <http://portal.bu.ufsc.br/>
3. Portal BVS: <https://bvsalud.org/>