

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM**

DISCIPLINA OPTATIVA NFR 5168: TERAPIAS CORPORAIS – 2015-1

PLANO DE ENSINO

PROFESSORAS:

Dra. Francis Solange Tourinho
Dra. Luciara Fabiane Sebold

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 36 horas

NÚMERO DE VAGAS: 25

HORÁRIO: Terças-feiras – 14:20 às 16:00 – **Turma: 02101**

EMENTA:

O corpo como espelho da mente. Principais tipos de massagens terapêuticas. A dança como técnica de equilíbrio mente-corpo; relaxamento físico-mental; terapia reflexológica; artes marciais e yoga.

OBJETIVO GERAL: Conhecer, relacionar, refletir e desenvolver habilidade em gerenciar problemas de saúde mediante uso de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Discutir e ampliar o conhecimento das práticas terapêuticas Integrativas e Complementares em Saúde utilizadas em saúde e aprovada para uso no Sistema Único de Saúde;
- Discutir sobre ensinamentos básicos de alimentação natural e eclética; dança como técnica de equilíbrio mente-corpo; relaxamento físico-mental; terapia reflexológica; artes marciais; yoga.

COMPETÊNCIAS:

O acadêmico, nesta disciplina acadêmica:

- Desenvolve o conhecimento e habilidade em gerenciar problemas de saúde da clientela da enfermagem, mediante uso de PICS;
- Relaciona as diversas práticas de terapêuticas Integrativas e Complementares em Saúde;

- Conhece e desenvolve a formação ética, política e técnico-científica, conferindo qualidade ao exercício profissional.
- Planeja e implementa ações de educação e promoção à saúde, considerando os processo de saúde e doença individualmente, aplica e escolhe a terapêutica Integrativas e Complementares indicada para cada situação.
- Cuida da sua saúde e busca seu bem-estar como cidadã e profissional.
- Presta cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades dos indivíduos, famílias e grupos sociais.

CONTEÚDO:

- História dos Métodos Naturais de Tratamento Complementar;
- Princípios da Medicina Oriental – Medicina Tradicional Chinesa e Medicina Ayurvédica;
- A visão oriental do processo saúde-doença (princípios Yin e Yang, os cinco elementos);
- Política Nacional de Práticas Integrativas e complementares em saúde;
- Resolução COFEN-197/1997. Estabelece e reconhece as Terapias Alternativas como especialidade e/ou qualificação do profissional de Enfermagem;
- Resolução COFEN nº. 326/2008 Regulamenta no Sistema COFEN/CORENs a atividade de acupuntura e dispõe sobre o registro da especialidade;
- Princípios básicos de alimentação natural nas diferentes fases da vida;
- Práticas integrativas e complementares: Acupuntura; Relaxamento; Moxabustão; Homeopatia; Florais Biodança; Musicoterapia; Reike; Reflexologia; Iridologia; Cromoterapia; Yoga; Artes marciais; Aromoterapia; Termalismo social/crenoterapia; Massoterapia; Apometria; Shantala;

METODOLOGIA DE ENSINO:

A disciplina será desenvolvida tendo como princípio as metodologias ativas com participação de professores, alunos e convidados como protagonistas do processo ensino aprendizagem.

- Aulas expositivas-dialogadas;
- Seminário apresentados pelos alunos, coordenados e complementados pela participação dos professores responsáveis;
- Palestras sobre temáticas específicas;
- Leitura e discussão de textos;
- Vivências práticas

AValiação

A avaliação será processual, contínua e sistemática e dar-se-á mediante um sistema de apoio ao longo da Disciplina. Serão adotados os seguintes critérios: frequência obrigatória de 75% na Disciplina conforme Resolução 017/CUn/97; participação em atividades de sala de aula; elaboração de seminário em grupos de três a quatro alunos e entrega da síntese da temática do mesmo com no máximo cinco laudas baseado na normas da ABNT.

REFERÊNCIAS:

1. BOFF, L. **Saber Cuidar: Ética do Humano – Compaixão pela Terra**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999. 199p.
2. BRAUNSTEIN, M. V. G.; BRAZ M. M.; PIVETTA, H. M. F.. **A Fisiologia da Massagem Terapêutica**.
3. CAPRA, F. **O Ponto de Mutação**. São Paulo: Cultrix, 2000. 447p.
4. DETHLEFSEN, T.; DAHLKE, R. **A doença como caminho: Uma visão nova da cura como ponto de mutação em que um mal se deixa transformar em bem**. São Paulo: Cultrix, 2000. 262p.
5. FREITAG, V.L.; DALMOLIN, I.S.; BADKE, M.R.; ANDRADE; A. Benefícios do Reiki em população idosa com dor crônica. **Texto Contexto Enferm**, Florianópolis, 2014 Out-Dez; 23(4): 1032-40.
6. KRIEGER, D. **O toque terapêutico**. 9a. ed., SP: Cultrix, 1999.
7. KUSHI, M. O Livro do Do-in. SP: Ground, 1998. 228p. YAMAMOTO, S. Shiatsu dos pés descalços. S P: GROUND, 1997.
8. LOWEN, A. **Bioenergética**. São Paulo: Summus, 1982.
9. MACHADO, H. **Medicina homeopática**. SP: Hemus, 1995.
10. MACIOCIA, G. **Os fundamentos da Medicina Chinesa**. S P: Roca, 1996.
11. _____. **A prática da medicina chinesa: tratamento de doenças com acupuntura e ervas chinesas**. São Paulo:Roca, 1996.
12. MARIO-PAUL, C. **Manual de Massagem Terapêutica: Um guia completo de massoterapia para o estudante e para o terapeuta**. Editora Manole. 2001
13. METZNER, K. **O Poder do Toque: Shiatsu**. Porto Alegre: Kuarup, 1997. 93p.
14. MONTAGU, A. **Tocar: o significado humano da pele**. S.P: Summus, 2004. p. 381 - 387.
15. MORALES, N. M. **Atitudes e conhecimento em relação a terapias complementares dos estudantes de medicina da Universidade Federal de Santa Catarina**. Trabalho de Conclusão de Curso [TCC], 2011.
16. PORTARIA Nº 971, DE 3 DE MAIO DE 2006. Aprova a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) no Sistema Único de Saúde.
17. RESOLUÇÃO COFEN-197/1997. Estabelece e reconhece as Terapias Alternativas como especialidade e/ou qualificação do profissional de Enfermagem
18. SANTOS, M. C. **Práticas Integrativas e Complementares na Atenção Primária à Saúde de Florianópolis/Sc: Implantação, Cogestão E Educação Permanente Em Saúde**. [Dissertação], Florianópolis, 2012.
19. SANTOS, M.C.; LEITE, M.C.L.; HECK, R.M. A possibilidade de contribuição da acupuntura no ensino da simulação clínica em enfermagem. **Rev Gaúcha Enferm.**, Porto Alegre (RS) 2011 mar;32(1):185-8.

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:

DATA	TEMA	METODOLOGIA	PROFESSORES
17/03/15 14:20 às 16:00	Apresentação da disciplina, discussão do conteúdo programático, organização dos grupos para seminários.	Apresentação coletiva – Tecer rede de interações. Leitura e discussão do	Profa Fabiane

		cronograma	
24/03/15 14:20 às 16:00	História dos Métodos Naturais de Tratamento Complementar;	Relaxamento 1	Profa. Francis
31/03/15 14:20 às 16:00	Princípios da Medicina Oriental; e Ayurvedica A visão oriental do processo saúde-doença (princípios Yin e Yang, os cinco elementos)	Relaxamento 2	Profa. Fabiane
07/04/05 14:20 às 16:00	Política Nacional de Práticas Integrativas e complementares em saúde; RESOLUÇÃO COFEN-197/1997. Estabelece e reconhece as Terapias Alternativas como especialidade e/ou qualificação do profissional de Enfermagem. Resolução COFEN nº. 326/2008 Regulamenta no Sistema COFEN/CORENs a atividade de acupuntura e dispõe sobre o registro da especialidade.	Relaxamento 3	Profa. Francis
14/04/15 14:20 às 16:00	Seminário 1- Iridologia Seminário 2 - Biodança		Profa. Fabiane Profa. Francis
28/04/15 14:20 às 16:00	Acupuntura Moxabustão	Relaxamento 4	Profa. Fabiane
05/05/15 14:20 às 16:00	Toque terapêutico Massoterapia Shantala Reflexologia		Profa Francis Terapeuta Nilza convidada
12/05/15 14:20 às 16:00	Seminário 3 - Termalismo social/crenoterapia Seminário 4 - Iridologia		Profa. Fabiane Profa. Francis
19/05/15 14:20 às 16:00	Princípios básicos de alimentação natural nas diferentes fases da vida	Relaxamento 5	Profa Fabiane
26/05/15 14:20 às 16:00	Florais	Relaxamento 6	Profa Francis
02/06/15 14:20 às 16:00	Reike	Relaxamento 7	Profa Isabela convidada
09/06/15 14:20 às 16:00	Cromoterapia Aromoterapia Musicoterapia		Profa Francis
16/06/15 14:20 às	Seminário 5- Apometria Seminário 6- Homeopatia		Profa. Fabiane Profa. Francis

16:00			
23/06/15 14:20 às 16:00	Práticas Meditativas		Profa. Fabiane E Convidada
30/06/15 14:20 às 16:00	Yoga Artes marciais		Profa. Francis Sensei Fernanda
07/07/15	Encerramento da Disciplina		Profa. Fabiane Profa. Francis