



PLANO DE ENSINO – (2021-2)
Calendário Flexível

Plano de Ensino modificado em caráter excepcional devido a pandemia COVID-19 conforme: Lei 13.979, de 6 de fevereiro de 2020. MP 934/2020, de 04 de abril de 2020. Portaria Normativa 003/2020/PROGRAD, de 04 junho de 2020. Resolução Normativa CUN/UFSC de 21/07/2020. Portaria n° 379/2020/GR.

1 - IDENTIFICAÇÃO

CODIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE CREDITOS
NFR - 5112	APRENDIZAGEM VIVENCIAL II –	2 – créditos

TURMA:	03101
SALA DE AULA:	Plataforma virtual Moodle/UFSC, Meet, Webconf RNP
DIA DA SEMANA	2ª. Feira aulas síncronas e assíncronas
HORÁRIO DA DISCIPLINA:	13:30 – 15:10

2 - PRÉ-REQUISITOS:

DISCIPLINA(S)	CÓDIGO
Aprendizagem vivencial I	NFR5111
Estar cursando a Disciplina de Fundamentos para o cuidado profissional	NFR5105

3 - CARGA HORÁRIA:

TEÓRICA	TEÓRICO-PRÁTICA	TOTAL	SEMANAL
36	00	36	1 x por semana

4 – PROFESSOR(ES):

Nome:	E-mail:
1. Responsável/coordenador: Dra. Michelle Kuntz Durand Dra. Elaine Cristina Novatzki Forte	michelle.kuntz.durand@ufsc.br elaine.forte@ufsc.br

5 - HORÁRIOS DE AULA E ATENDIMENTO DO PROFESSOR E/OU COORDENADOR:

HORÁRIO: segunda feira 15-10 – 17:00.	LOCAL: Plataforma de webcoferência RNP
--	---

6 - EMENTA:

Grupo de reflexão como espaço de elaboração de tensões. Relações interpessoais. Comunicação: fundamentos, comunicação verbal e não verbal, barreiras da comunicação, a comunicação como instrumento terapêutico.

7 - COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS (conforme PROGRAMA da disciplina)

Competência Geral:

Criar espaço para o aprendizado sobre a comunicação relacional enquanto resgate do ser humano, para que possa aplicá-la na sua vida cotidiana, em seus diferentes cenários, mas, sobretudo, no cenário do cuidado em saúde.

Competências específicas:

- Compreender a capacidade sua própria capacidade de expressão enquanto estudante de enfermagem sobre a comunicação relacional enquanto resgate do ser humano, para que possa aplicá-la na sua vida cotidiana, em seus diferentes cenários, mas, sobretudo, no cenário do cuidado em saúde.

- Conhecer os fundamentos da comunicação como instrumento terapêutico.

- Aplicar os fundamentos do processo comunicacional nos cenários de cuidado em saúde.

- Realizar a escuta atenta no cotidiano das relações nos cenários de cuidado em saúde.

- Experienciar de forma ativa uma comunicação sólida, instrumentalizando cada estudante para que possa colocar em comum as diferenças entre ele e o outro protagonista do processo de interação e comunicação.

- Exercitar o compartilhar de pensamentos, permitindo a cada um (a) respeitar a si mesmo e ao outro em suas diferenças.

8- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: *(cronograma em anexo)*

1. Acolhimento nos diferentes contextos.
2. Rede de apoio dos estudantes.
3. O tripé da interação interpessoal: observação, percepção e comunicação.
4. A Comunicação humana e a sua aplicação na Enfermagem: comunicação verbal, não verbal, paraverbal.
5. O cuidado de si e o cuidado ao outro pela linguagem corporal: toque, tempo para si e para o outro - contribuições para o aprendizado das relações interpessoais e o cuidado.
6. A comunicação terapêutica e escuta sensível.
7. Comunicação não terapêutica e os desafios da comunicação terapêutica.
8. A comunicação e o processo de enfermagem.
9. A comunicação e as relações interpessoais da equipe de saúde – desenvolvendo habilidades.

8 - METODOLOGIA:

8.1 - DAS ATIVIDADES TEÓRICAS

1. Aula expositiva dialogada síncrona na Plataforma de Webconferência RNP.
2. Leitura prévia de textos e vídeo aula e/ou aula em Power Point disponibilizado na Plataforma Moodle UFSC. Atividade assíncrona
3. Assessoria na modalidade de Tutoria remota para o acompanhamento do desenvolvimento da coleta e análise preliminar de dados, conforme cronograma da pesquisa ou intervenção acordado com o professor orientador.
 - Uso do moodle e e-mail como canais de comunicação virtual.

Os exercícios a serem realizados fora da sala de aula e um trabalho utilizando a técnica da observação seguida da descrição e análise reflexiva sobre o que foi observado.

8.2 - DAS ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS

A disciplina tem como proposta realizar atividades e dinâmicas que proporcionem o compartilhamento de vivências dos estudantes sobre a temática tanto do ponto de vista das relações interpessoais com a família, amigos e, em especial, das atividades de cuidado desenvolvidas ao longo do curso resgatando dimensões comunicacionais presentes na disciplina de Fundamentos para o cuidado de enfermagem. A disciplina não propõe atividades teórico-práticas, mas reflete sobre as desenvolvidas na disciplina anteriormente mencionada.

9 - AVALIAÇÃO/RECUPERAÇÃO:

9.1 - FORMAS DE AVALIAÇÃO E PESO CORRESPONDENTE

Ao final da disciplina, cada aluno apresentará **sua auto avaliação** de forma escrita levando em **conta a sua assiduidade, participação nas atividades síncronas, acesso de forma remota ao material disponibilizado no Moodle UFSC**, atitudes frente a si mesmo, aos colegas e ao professor, bem como o seu crescimento. Também serão considerados na avaliação os trabalhos desenvolvidos ao longo do semestre.

Observação: Todas as atividades da disciplina estão regulamentadas pela Resolução 17/CUN/97 - Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, disponível em <http://www.mtm.ufsc.br/ensino/Resolucao17.html>.

- a) De acordo com § 2º do Art. 69 do Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, o estudante é obrigado a **comparecer no mínimo 75% das atividades correspondentes à disciplina para obter aprovação por frequência**. Estará **reprovado aquele que exceder o limite de 25% de faltas**. A frequência será contabilizada pela participação dos alunos nas atividades síncronas, bem como no relatório de acesso ao Moodle UFSC.
- b) **Eventuais problemas com a internet o aluno deve entrar em contato com o professor.**

9.2 - FORMAS DE RECUPERAÇÃO

Não há formas de recuperação na disciplina.

10 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA: (de acordo com RN 140/2020, Art 15)

MATOS, A. D.; mendes, M. N.; BISPO, S. M.; AMENDOEIRA, J. A influência da comunicação terapêutica em enfermagem na transição para o estatuto familiar-cuidador: uma scoping review. **Revista da UIIPS**. v. 8, n.1, p.31-41, 2020.

ALMEIDA, Q.; FÓFANO, G.A. Tecnologias leves aplicadas ao cuidado de enfermagem na unidade de terapia intensiva: uma revisão de literatura. **hu rev [Internet]**. v.42, n.3, p. 191-196, 2016.

WAIMAN, M.A.P.; STEFANELLI, M.C., KOGA, M. Utilização da comunicação na prática da equipe multiprofissional de uma instituição psiquiátrica. **Cogitare Enfermagem**, v.2, n.1, p. 82-85, 2016.

ARAÚJO, M.P.S., MEDEIROS, S.M.; QUENTAL, L.L.C. Relacionamento interpessoal da equipe de enfermagem: fragilidades e fortalezas. **Rev enferm UERJ**, Rio de Janeiro, v.24, n.5, p.:e7657, 2016.

OBS: A bibliografia Básica da disciplina será disponibilizada de forma digital no espaço da Disciplina no Moodle UFSC .

11 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMANTE, Lúcia Nazareth; PADILHA, Maria Itayra Coelho de Souza. **A Comunicação e o processo de trabalho em enfermagem**. Texto & Contexto- Enfermagem, Florianópolis, SC, v. 11, n. 1, p. 11-30, jan./abr. 2002.

SILVA, Maria Júlia Paes da. **Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde**. 7. ed. São Paulo: Loyola, 2010. 133 p.

BROCAI, Priscilla Valladares; FERREIRA, Márcia de Assunção. Equipe de enfermagem e comunicação: contribuições para o cuidado de enfermagem. **Rev. Bras. Enferm**, Brasília 2012 jan-fev; 65(1): 97-103.

GILVANIA, Smith da Nûbrega Morais; COSTA, Solange Fátima Geraldo da; FONTES, Wilma Dias, CARNEIRO, Alan Dionizio. Comunicação como instrumento básico no cuidar humanizado em enfermagem ao paciente hospitalizado. **Acta Paul Enferm**. 2009; 22 (3):323-7.

12 – ANEXOS

Cronograma

Data	Atividade	Responsável/ Coordenador
SEMANA 1 25/10/2021 13:30 – 15:10 Síncrona	Acolhimento dos alunos e apresentação da disciplina. Questões relevantes: Como está seu cotidiano em tempos de pandemia? Como foi seu último semestre? Resgate dos conteúdos da Aprendizagem Vivencial I sobre a comunicação consigo mesmo, o autoconhecimento e como lidar com seus sentimentos e emoções. Orientação para atividade assíncrona no feriado	Profas Michelle e Elaine
SEMANA 2 01/11/2021 Assíncrona	Construção de genograma e ecomapa: vinculação e comunicação com as diferentes redes de apoio em tempos de pandemia – o que posso fazer para melhorar minha comunicação com minhas redes de apoio em tempos de pandemia? Esta atividade será retomada no penúltimo dia de aula, com a finalidade de diagnosticar a efetividades das ações desenvolvidas na construção do primeiro instrumento.	Profas Michelle e Elaine
SEMANA 3 08/11/2021 Síncrona	O tripé da interação interpessoal: observação, percepção e comunicação, conforme textos/vídeos disponibilizados no <i>Moodle</i> . Leitura realizada previamente.	Profas Michelle e Elaine

SEMANA 4 15/11/2021 Assíncrona	Elaborar individualmente uma árvore contendo os elementos fertilizantes e ervas daninhas no processo comunicacional e refletir sobre o que ajuda e o que atrapalha no processo comunicacional.	Profas Michelle e Elaine
SEMANA 5 22/11/2021 13:30 – 15:10 Aula Síncrona	A Comunicação humana e a sua aplicação no cuidado de Enfermagem nos diferentes contextos. Fundamentos da Comunicação verbal e não verbal e para verbal. A linguagem verbal e não verbal e o cuidar – a linguagem do corpo. Comunicação com a pessoa surda	Profas Michelle e Elaine
SEMANA 6 29/11/2021 13:30 – 15:10 Aula Síncrona	Discutindo sobre a árvore comunicacional: elementos fertilizantes no processo comunicacional. Trazer elementos para a superação das ervas daninhas que impendem o efetivo processo comunicacional.	Profas Michelle e Elaine
SEMANA 7 06/12/2021 13:30 – 15:10 Aula Assíncrona	Relações interpessoais - contribuições da comunicação para o aprendizado das relações interpessoais e o cuidado. Comunicação em tempos de Pandemia. Redes sociais/tecnossocialidade. Leitura disponível no <i>Moodle</i>	Profas Michelle e Elaine
SEMANA 8 13/12/2021 13:30 – 15:10 Aula Síncrona	Relações interpessoais - contribuições da comunicação para o aprendizado das relações interpessoais e o cuidado. Discussão.	Profas Michelle e Elaine

SEMANA 9 31/01/2022 13:30 – 15:10 Aula Síncrona	Redes sociais/tecnossocialidade – desafios para atualidade Leitura prévia disponível no <i>Moodle</i>	Profas Michelle e Elaine
SEMANA 10 07/02/2022 Assíncrona	Comunicação terapêutica e escuta sensível – importância para o cuidado de enfermagem. Estratégias para a Comunicação Terapêutica. Leitura/vídeo serão disponibilizados no <i>Moodle</i> .	Profas Michelle e Elaine
SEMANA 11 14/02/2022 13:30 – 15:10 Aula Síncrona	Comunicação terapêutica e escuta sensível - Conversando sobre as leituras indicadas na aula anterior.	Profas Michelle e Elaine
SEMANA 12 21/02/2022 13:30 – 15:10 Aula Síncrona	A comunicação entre profissionais, paciente e família. Contribuição das vivências individuais e coletivas.	Profas Michelle e Elaine
SEMANA 13 28/02/2022 13:30 – 15:10	A comunicação entre profissionais, paciente e família. Atividade no <i>Moodle</i>	Profas Michelle e Elaine

Aula Assíncrona		
SEMANA 14 07/03/2022 Assíncrona	Comunicação não violenta e os desafios da comunicação terapêutica. A Comunicação e o processo de enfermagem.	Profas Michelle e Elaine
SEMANA 15 14/03/2022 13:30 – 15:10 Aula Síncrona	Comunicação não violenta Conversando sobre as leituras indicadas na aula anterior.	Profas Michelle e Elaine
SEMANA 16 21/03/2022 13:30 – 15:10 Aula Síncrona	Reconstrução do genograma e ecomapa a partir das reflexões ao longo da disciplina: Quais as metas atingidas? O que eu preciso aprimorar? Avaliação e encerramento da disciplina.	Profas Michelle e Elaine
Orientações de atividade: os alunos deverão buscar textos complementares sobre o tema comunicação e relações interpessoais, além dos indicados para leitura, sempre que necessário.		