



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**



Plano de Ensino modificado em caráter excepcional devido à pandemia COVID-19 conforme: Lei 13.979, de 6 de fevereiro de 2020. Decreto Estadual nº 587, de 30 de abril de 2020, Portaria MEC 544 de 16 de junho de 2020, Resolução Normativa 140/2020/Cun, de 24 de julho de 2020 e Portaria nº 379/2020/GR de 09/11/2020.

PLANO DE ENSINO – (2021.2)

1 - IDENTIFICAÇÃO

COD IGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE CREDITOS
NFR - 5111	Aprendizagem Vivencial I	02

TURMA:	2020-2
SALA DE AULA:	Google Meet https://meet.google.com/yft-ikhh-uch
DIA DA SEMANA	Segunda-feira
HORÁRIO DA DISCIPLINA:	16:20 às 18:00 horas

2 - PRÉ-REQUISITOS

DISCIPLINA (s) – NÃO SE APLICA	CÓDIGO
---------------------------------------	---------------

3 - CARGA HORÁRIA

TEÓRICA	TEÓRICO-PRÁTICA	TOTAL	SEMANAL
36h	-	36h	2h

4 – PROFESSORES

Nome:	E-mail:
Responsável/coordenador: Dra. Gisele Cristina Manfrini	 gisele.manfrini@ufsc.br

5 - HORÁRIOS DE AULA E ATENDIMENTO DO PROFESSOR E/OU COORDENADOR

Segundas-feiras das 13:30 às 16:00.

E-mail institucional gisele.manfrini@ufsc.br ou

Contato de telefone/WhatsApp/Telegram (48) 991699333

6 - EMENTA

Dinâmicas de autoconhecimento, desenvolvimento de autopercepção com resgate da sua própria sensibilidade, resignificando suas emoções e vivências.

7- COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS

- Refletir as emoções e sentimentos relacionados ao seu momento de vida;
- Perceber, avaliar e tomar consciência de si mesmo;
- Desenvolver capacidades para administrar as tensões;
- Assumir responsabilidades;
- Tomar decisões;
- Desenvolver a inteligência emocional nas dimensões de autoaceitação e de ação consciente e intuitiva.

8- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DATA	ATIVIDADE	CONTEÚDO
25/10/2021	SÍNCRONO <i>Dinâmica de grupo (online)</i>	Acolhimento da turma; Apresentação do Plano de Ensino; Contrato de Aprendizagem Orientação da Proposta - Diário de um Universitário (Autoconhecimento e Autopercepção sobre sentimentos e emoções)
01/11/2021	ASSÍNCRONO <i>Leitura de texto (individual)</i>	*Textos acessíveis no Moodle (Tópico: Atividade 01/11)
08/11/2021	SÍNCRONO <i>Compartilhamento das leituras (online)</i>	Emoções e sentimentos relacionados ao seu momento de vida. - Dinâmica de roda de conversa online: sentimentos e emoções na trajetória de vida e a etapa na Universidade.
15/11/2021	ASSÍNCRONO <i>Atividade avaliativa Emoções e Sentimentos (em trios)</i>	Filmes recomendados: <ul style="list-style-type: none">- Divertida Mente;- Jack e a Mecânica do Coração;- A vida é bela;- A procura da felicidade. Escolher dois colegas para formar um trio, decidir por um dos filmes recomendados. O trio deverá assistir e elaborar um material de postagem (até 6 folhetos), refletindo a idéia

		<p>do filme escolhido, a partir da questão: <i>O que são as emoções e os sentimentos e para quê servem?</i></p> <p>*Entrega até a data de 29/11 na tarefa Moodle (formato Canva - Feed para Instagram – com contatos do trio).</p> <p>**Para textos reflexivos que citarem referências, respeitar Normatização ABNT.</p>
22/11/2021	<p>SÍNCRONO</p> <p><i>Dinâmica de Grupo (online)</i></p>	<p>Capacidades para administrar as tensões e tomar decisões.</p> <p>Projeto Pessoal Caminhos da Universidade – Perspectivas, Desafios, Expectativas, Desejos.</p>
29/11/2021	<p>ASSÍNCRONO</p> <p><i>Atividade Avaliativa (individual)</i></p> <p><i>Fórum Moodle</i></p>	<p>Pesquisar no site da UFSC, dos Centros das áreas, do Departamento de Enfermagem e outros Departamentos de Cursos: curiosidades, opções ou propostas de serviços, cursos, projetos que contribuam para o projeto pessoal na universidade (especialmente os que atendam às suas expectativas, perspectivas, desejos no caminhar durante o curso de graduação).</p> <p>*Disponibilizar a informação no Fórum Moodle que estará disponível durante a semana para trocas com a turma.</p>
06/12/2021	<p>SÍNCRONO</p> <p><i>Atividade com profissional convidado</i></p>	<p>Perceber, avaliar e tomar consciência de si mesmo.</p> <p>Como identificar as emoções. O que fazer com as emoções.</p> <p>Resgate da Proposta - Diário de um Universitário (Autoconhecimento e autopercepção sobre sentimentos e emoções, atitudes de controle emocional e enfrentamentos)</p>
13/12/2021	<p>SÍNCRONO</p> <p><i>Atividade com profissional convidado</i></p>	<p>Inteligência emocional nas dimensões de autoaceitação e de ação consciente e intuitiva.</p> <p>Orientações atividade grupal aspectos físico-químicos das emoções</p>
07/02/2022	<p>SÍNCRONO</p>	<p>Assumir responsabilidades.</p>

	<i>Atividade avaliativa grupal – condução grupo 1</i>	Dinâmica grupal sobre aspectos físico-químicos das emoções de Raiva, Medo, Tristeza.
14/02/2022	ASSÍNCRONO <i>Leitura de texto (individual)</i>	*Textos disponíveis no Moodle (Tópico: Atividade de 14/02).
21/02/2022	SÍNCRONO <i>Atividade avaliativa grupal – condução grupo 2</i>	Assumir responsabilidades. Dinâmica grupal sobre aspectos físico-químicos das emoções de Amor, Alegria, Saudade.
28/02/2022	ASSÍNCRONO <i>Leitura de texto (individual)</i>	*Textos disponíveis no Moodle (Tópico: Atividade de 28/02).
07/03/2022	SÍNCRONO <i>Atividade avaliativa grupal – condução grupo 3</i>	Assumir responsabilidades. Dinâmica grupal sobre aspectos físico-químicos das emoções de Nojo, Vergonha, Culpa.
14/03/2022	SÍNCRONO Fechamentos	Feedbacks e Diálogos sobre Projetos individuais e Diários Universitários. Atividade de avaliação da Disciplina (Formulário Moodle)

6 - METODOLOGIA

9.1 - DAS ATIVIDADES TEÓRICAS

As aulas serão ministradas virtualmente a partir de momentos síncronos e assíncronos. As webconferências terão momentos de acolhimento das emoções, discussão, reflexão e construção de sínteses a partir das discussões do grupo. Serão disponibilizados textos de apoio que ficarão à disposição do acadêmico no Moodle. Além disso, teremos atividades interativas no moodle; estudo independente e cine debate.

As atividades Síncronas ocorrerão no horário da disciplina na Plataforma de Webconferência RNP ou Google Meet. As atividades assíncronas serão disponibilizadas via Moodle.

9.2 - DAS ATIVIDADES TEÓRICO- PRÁTICAS

Não se aplica

7 - AVALIAÇÃO/RECUPERAÇÃO

10.1 - FORMAS DE AVALIAÇÃO E PESO CORRESPONDENTE

A avaliação das atividades desenvolvidas na disciplina adotará a perspectiva da avaliação formativa e cumulativa, considerando as estratégias de aprendizagem de cada acadêmico. Para tanto, será utilizado como referência a participação nos momentos síncronos, o desenvolvimento das atividades propostas de forma assíncrona identificadas ao longo do cronograma de atividades como “atividade avaliativa (individual ou grupal)”.
Composição da média final na disciplina: Avaliação atitudinal (Instrumento de Autoavaliação ao final da Disciplina); Entrega das Atividades (notas de 0 a 10) que compõem postagem reflexiva de filme, projeto individual para o caminho universitário, registro de diário das emoções do universitário, responsabilidade da dinâmica de condução grupal.

10.2 - FORMAS DE RECUPERAÇÃO (caso haja)

Não se aplica

11- OBSERVAÇÕES

- a) Todas as atividades da disciplina estão regulamentadas pela Resolução 17/CUN/97 - Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, disponível em <http://www.mtm.ufsc.br/ensino/Resolucao17.html>
- b) Eventuais problemas com a internet entre em contato com o professor e nas atividades síncronas caso a conexão dos professores apresente problemas persistentes por mais de 10 minutos, a atividade será considerada encerrada e os acadêmicos receberão orientações, via moodle, posteriormente.
- c) Em relação à frequência será seguido a Resolução nº 017/CUn/97, Capítulo IV, Seção I, Art. 69, § 2º - será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas. Nas atividades assíncronas a frequência será computada a partir da entrega das atividades Diário da Vida. Nas atividades síncronas a frequência será realizada por meio da listagem dos presentes.

12 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOFF, L. **A águia e a galinha**: uma metáfora da condição humana. Disponível em:

<http://espacoviverzen.com.br/wp-content/uploads/2017/09/LeonardoBoffAAguiaeaGalinha.pdf>

BOFF, L. **Saber cuidar**: ética do humano, compaixão pela terra. Disponível em:

<https://renasf.fiocruz.br/sites/renasf.fiocruz.br/files/artigos/BOFF%20Leonardo.%20Saber%20cuidar.%20C3%A9tica%20do%20humano%20compaix%C3%A3o%20pela%20terra.pdf>

GOLEMAN, D. **Inteligência emocional**: a teoria revolucionária que redefine o que é ser. Disponível em:

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4133507/mod_resource/content/2/Inteligencia-emocional-Daniel-Goleman.pdf

13 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Serão disponibilizados *online* Artigos científicos complementares conforme plano de aula.

14 - ANEXOS

Não se aplica

15 – HOMOLOGAÇÃO DO PLANO

Plano aprovado pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE)