



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM



PLANO DE ENSINO – (2021.2)

Plano de Ensino modificado em caráter excepcional devido à pandemia COVID-19 conforme: Lei 13.979, de 6 de fevereiro de 2020. Decreto Estadual nº 587, de 30 de abril de 2020, Portaria MEC 544 de 16 de junho de 2020, Resolução Normativa 140/2020/Cun, de 24 de julho de 2020 e ao Ofício Circular Conjunto No 003/2021/PROGRAD/SEAI, 20/04/21.

1 - IDENTIFICAÇÃO

CODIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE CREDITOS
MIP5311	Parasitologia / Enfermagem / 2ª Fase / Obrigatória	3

TURMA:	02101A, B e C
SALA DE AULA:	Moodle
DIA DA SEMANA	5ª feira
HORÁRIO DA DISCIPLINA:	13:30h-15:10h (atividades síncronas - S e/ou assíncronas - AS), 15:10-16h (atividades assíncronas - AS)

2 - PRÉ-REQUISITOS:

DISCIPLINA(s)	CÓDIGO
Não	

3 - CARGA HORÁRIA:

TEÓRICA	TEÓRICO-PRÁTICA	TOTAL	SEMANAL
36	18	54	3

4 – PROFESSOR(ES):

Nome:	E-mail:
1. Responsável/coordenador: Patrícia F. Quaresma	patricia.quaresma@ufsc.br
2. José Henrique Campos de Oliveira	jose.oliveira@ufsc.br
3. Patrícia Hermes Stoco	patricia.stoco@ufsc.br

5 - HORÁRIOS DE ATENDIMENTO DO PROFESSOR E/OU COORDENADOR:

HORARIO: 5ª feira, 16:00-18h	LOCAL: Plataforma virtual MEET
-------------------------------------	---------------------------------------

6 - EMENTA:

Sistemática em Parasitologia. Estudo geral dos protozoários, helmintos e fungos parasitas humanos e artrópodes causadores e transmissores de doenças ao homem.

7 - COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS

OBJETIVO GERAL:

Obter noções gerais sobre parasitas, suas relações com o hospedeiro e meio ambiente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Obter noções sobre morfologia, biologia, transmissão, ação patogênica, manifestações clínicas, diagnóstico clínico e laboratorial, coleta de material para diagnóstico, epidemiologia, profilaxia e tratamento dos parasitas patogênicos humanos.

8 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I – Introdução ao estudo da Parasitologia – conceito, divisão e importância em Saúde Pública. Estudo geral dos Protozoários, Helmintos e Artrópodes. Relação parasita-hospedeiro.

II – PROTOZOOLOGIA.

Definição, morfologia e biologia dos protozoários.

Protozoários cavitários.

- 1 – *Entamoeba histolytica*. Amebíase.
- 2 – *Giardia lamblia*. Giardíase.
- 3 – *Cryptosporidium parvum*. Criptosporidiose.
- 4 – *Balantidium coli*. Balantidiose.
- 5 – *Trichomonas vaginalis*. Tricomonose urogenital.

Protozoários teciduais e sanguíneos.

- 1 – *Trypanosoma cruzi*. Doença de Chagas.
- 2 – *Leishmania* sp. Leishmanioses.
- 3 – *Plasmodium* sp. Malária.
- 4 – *Toxoplasma gondii*. Toxoplasmose.

III – HELMINTOLOGIA.

Definição, morfologia e biologia dos helmintos.

Trematoda.

Schistosoma mansoni. Esquistossomose.

Cestoda.

- 1 – *Taenia*. Teníase. Cisticercose.
- 2 – *Echinococcus granulosus*. Hidatidose.
- 3 – *Hymenolepis nana*. Hymenolepsíase.

Nematoda.

- 1 – *Ascaris lumbricoides*. Ascariose.
- 2 – *Enterobius vermicularis*. Enterobiose.
- 3 – *Trichuris trichiura*. Tricuríase.
- 4 – *Ancylostomatidae*. Ancilostomose.
- 5 – *Strongyloides stercoralis*. Estrongiloidose.
- 6 – *Wuchereria bancrofti*. Filariose.

IV – ARTROPODOLOGIA.

Definição, morfologia e biologia dos artrópodes.

Artrópodes causadores de doenças humanas.

Artrópodes transmissores de doenças humanas.

V – MICOLOGIA.

Definição, morfologia e biologia dos fungos.

Importância da micologia.

1 – Micoses superficiais e profundas.

Candidomicoses cutâneas e mucosas. (*Candida*)

Dermatofitoses capilares e cutâneas. (*Microsporum*; *Trichophyton*; *Epidermiophyton*)

2 – Micoses profundas.

Paracoccidioidomicose. (*Paracoccidioides brasiliensis*)

Criptococose. (*Cryptococcus*)

Histoplasmose. (*Histoplasma*)

9 - METODOLOGIA:

9.1 - DAS ATIVIDADES TEÓRICAS

Metodologia adaptada para aulas em formato de ensino remoto:

Atividades síncronas:

- 09 aulas teóricas de 50 minutos (datas apontadas no cronograma) em plataforma virtual a ser definida;

- 02 web-conferências para discussão e esclarecimento de dúvidas, com a participação da professora e das monitoras e em plataforma virtual a ser definida.

Atividades assíncronas:

- Vídeos sobre o conteúdo teórico (a serem postados na plataforma Moodle);

- Textos e artigos em PDF para complementação da carga horária teórica.

9.2 - DAS ATIVIDADES TEÓRICO- PRÁTICAS

Metodologia adaptada para o suprimento do conhecimento prático em formato de ensino remoto:

- 2 estudos dirigidos (ED);

- 2 fóruns de discussão (mediados pelas monitoras) para esclarecer dúvidas dos EDs;

- Vídeos e slides sobre o conteúdo prático;

- Elaboração do projeto “Educação em saúde: doenças parasitárias e a atuação do Enfermeiro dentro do programa de Estratégia de Saúde da Família-SUS”.

10 - AVALIAÇÃO/RECUPERAÇÃO:

10.1 - FORMAS DE AVALIAÇÃO E PESO CORRESPONDENTE

02 avaliações teórico-práticas – média das avaliações terá peso 5,0;

Projeto: “Educação em saúde: doenças parasitárias e a atuação do Enfermeiro dentro do programa de Estratégia de Saúde da Família-SUS” + participação nos 2 **fóruns de discussão** - média destas atividades terá peso 5,0.

A frequência será aferida por meio da presença e participação *on-line* durante as atividades síncronas e dos fóruns de discussão.

10.2 - FORMAS DE RECUPERAÇÃO

Não se aplica a esta disciplina

11- OBSERVAÇÕES:

- a) Todas as atividades da disciplina estão regulamentadas pela Resolução N. 17/CUN/97 e Resolução CUN N.140/2020 - Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, disponível em <http://www.mtm.ufsc.br/ensino/Resolucao17.html>
- b) Para contato com o monitor da disciplina acesse o Sistema MONI e agende atividade.
- c) Eventuais problemas com a internet entre em contato com o professor.

Chamamos a atenção para o disposto no OFÍCIO CIRCULAR CONJUNTO Nº 003/2021/PROGRAD/SEAI de 20/04/2021, onde eu ítem 3 consta:

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC);
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente;
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente;
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente;
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz;
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino;
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

12 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DISPONÍVEIS ATRAVÉS DA BU/UFSC (Exige acesso via VPN ou de equipamento ligado na Rede UFSC):

1. NEVES, David Pereira. Parasitologia humana. 12. ed. São Paulo: Atheneu, 2012. 546 p. ISBN 9788538802204. Número de chamada: 576.8 N518p 12.ed.
2. CIMMERMAN, S., CIMMERMAN, B. Medicina Tropical, 1ª Edição, Ed. Atheneu, 2003, 690 pp. LINK: <https://lectio.com.br/dashboard/midia/detalhe/101>
3. MARZUKI, S. et al. Tropical Diseases: From Molecules to bedside. Ed. Springer, 2003. LINK: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-1-4615-0059-9.pdf>

13 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. COURA JR. Dinâmica das Doenças Infecciosas e Parasitárias, Vol I e II. Guanabara Koogan, 2ª ed 2013.

2. REY, Luis. **Bases da parasitologia medica**. Rio de Janeiro (RJ): Guanabara Koogan, 2010. 349p. ISBN 8527702339 : (broch.). Número de chamada: 576.8 R456b.
3. HADDAD, M.C. et al. Imaging of parasitic diseases. Ed. Springer, 2008. LINK: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-540-49354-9.pdf>
4. World Health Organization (WHO): https://www.who.int/neglected_diseases/diseases/en/
5. Revista Mineira de Enfermagem / Nursing Journal of Minas Gerais. LINK: <https://www.reme.org.br/artigo/detalhes/1027>

14 – ANEXOS

Cronograma:

SEMANA	DATA	ASSUNTO
		AULAS UTILIZANDO METODOLOGIAS DE ENSINO REMOTO: Total de aulas Síncronas (S) = 11h/aulas Total de aulas Assíncronas (AS) = 43h/aulas
1	28/10/2021	Feriado – Dia do Servidor Público
2	04/11/2021 (2h/aula S)	Aula teórica Síncrona (S) Introdução ao estudo da Parasitologia. Importância em Saúde Pública e na área de Enfermagem. Definição geral dos grupos: protozoários, helmintos, artrópodes e fungos. Conceitos em Parasitologia; Interação Parasito-Hospedeiro. Prática: Vídeo Exame de Fezes; Microscopia óptica
3	11/11/2021 (2h/aula S)	Protozoários cavitários (S) Prática: Amebíase. Amebas comensais do intestino humano. Giardíase. Tricomoníase, Balantidíose
4	18/11/2021 (2h/aula S)	Protozoários teciduais e sanguíneos I (S) Leishmanioses e Doença de Chagas
5	25/11/2021 (1h/aula S) (2h/aula AS)	Protozoários teciduais e sanguíneos II (S) Teórica: Malária e Toxoplasmose
6	02/12/2021 (4h/aula AS)	Atividades assíncronas (AS) Vídeos complementares sobre aulas Protozoários teciduais e sanguíneos Textos em PDF Estudo dirigido – ED1 (AS)
7	09/12/2021 (4h/aula AS)	1º Fórum de discussões (AS) (ED1) Web-conferência para esclarecimento de dúvidas.
8	16/12/2021 (3h/aula AS)	1ª Avaliação teórico-prática (via Moodle)
		Recesso: 10/12/2021 a 30/01/2022
9	03/02/2022 (2h/aula AS)	Helmintologia Esquistossomose (S)
10	10/02/2022 (1h/aula S) (2h/aula AS)	Teníase/Cisticercose. Himenolepidíase. Hidatidose (S)
11	17/02/2022 (1h/aula S) (2h/aula AS)	Ascariíase. Tricuríase. Enterobíase. Larva Migrans Visceral. Larva Migrans Ocular (S)

12	24/02/2022 (1h/aula S) (2h/aula AS)	Ancilostomatídeos. Larva Migrans Cutânea. Estrongiloidíase. Filarioses (S)
13	03/03/2022 (1h/aula S) (2h/aula AS)	Artrópodes causadores e transmissores de doenças (S)
14	10/03/2022 (1h/aula S) (4h/aula AS)	Micoses Superficiais e oportunistas; Micoses profundas (S) Estudo dirigido – ED2 (AS)
15	17/03/2022 (4h/aula AS)	2º Fórum de discussões (AS) (ED2) Web-conferência para esclarecimento de dúvidas. Entrega do Projeto: “Educação em saúde: doenças parasitárias e a atuação do Enfermeiro dentro do programa de Estratégia de Saúde da Família-SUS” via E-MAIL.
16	24/03/2022 (10h/aula AS)	2ª Avaliação teórico-prática (via Moodle)

15 – HOMOLOGAÇÃO DO PLANO

Plano aprovado em reunião de colegiado do MIP dia 14 de setembro de 2021.

Profa. Patricia F. Quaresma

Prof. Aguinaldo Pinto
Chefe MIP/CCB