



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM



PLANO DE ENSINO – 2021-2

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020, à Resolução Normativa N° 149/2021/CUn, de 30 de março de 2021, que altera a Resolução Normativa n° 140/2020/CUn, de modo a convalidar seu teor e o Calendário Suplementar Excepcional para o ano letivo de 2021 na UFSC, e à Resolução Normativa n° 090/2021/CGRAD, de 19 de maio de 2021, que dispõe sobre as condições de oferta, nos semestres 2021.1 e 2021.2, das disciplinas teórico-práticas e práticas dos cursos de graduação da UFSC.

1 - IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA*	Nº DE CRÉDITOS
INT 5206 6ª fase Obrigatória	O CUIDADO NO PROCESSO DE VIVER HUMANO IV – SAÚDE DA MULHER, DO NEONATO, DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	432h

* Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da Pandemia COVID-19, à Disciplina *O cuidado no processo de viver humano IV – saúde da mulher, do neonato, da criança e do adolescente.*

TURMA:	06001
SALA DE AULA / PLATAFORMA:	Sala 921. Durante o ensino não presencial, será utilizado o AVA – Moodle.
DIAS DA SEMANA:	2ª, 3ª, 4ª, 5ª e 6ª
HORÁRIO DA DISCIPLINA:	07:30 às 11:50h

2 - PRÉ-REQUISITOS:

DISCIPLINA(s)	CÓDIGO
O Cuidado no processo de Viver Humano I Condição Clínica de Saúde	INT 5203
O Cuidado no processo de Viver Humano II Condição Cirúrgica de Saúde	INT 5204
O Cuidado no processo de Viver Humano III Condição Crítica de Saúde	INT 5205

3 - CARGA HORÁRIA:

TEÓRICA	TEÓRICO-PRÁTICA	TOTAL	SEMANAL
173h Serão trabalhadas mediante atividades didáticas não presenciais	259h 207h (80%) serão trabalhadas mediante atividades didáticas não presenciais e 52,2h (20%) mediante atividades presenciais em campo	432h	27h

4 - PROFESSORES:

Nome	E-mail
1. Responsável/coordenadora: Margarete Maria de Lima	margarete.lima@ufsc.br
2. Dra. Ana Izabel Jatobá de Souza	aijsenf@gmail.com

3. Dra. Ariane Thaise Frello Roque	arianetfr@hotmail.com
4. Dra. Francis Solange Vieira Tourinho – Em função na Reitoria	francis.tourinho@ufsc.br
5. Dra. Jane Cristina Anders	jane.anders@ufsc.br
6. Dra. Juliana Coelho Pina	pina.juliana@ufsc.br
7. Dra. Manuela Beatriz Velho	manuela.velho@ufsc.br
8. Dra. Marli Terezinha Stein Backes	marli.backes@ufsc.br
9. Dra. Olga Regina Zigelli Garcia	zigarcia@gmail.com
10. Dra. Laís Antunes Wilhelm	lais.wilhelm@ufsc.br
11. Dra. Patrícia Kuerten Rocha	pkrochaucip@gmail.com
12. Dra. Roberta Costa	roberta.costa@ufsc.br
13. Dra. Valéria de Cássia Sparapani	valsparapani@hotmail.com
14. Dda. Sabrina Souza	sabrinas.enfer@gmail.com
15. Dda Karini Manhães de Carvalho (PEN)	karinimcarvalho@gmail.com
16. Mda Manuela Brum	manubrum2@gmail.com

5 - HORÁRIOS DE ATENDIMENTO DO PROFESSOR E/OU COORDENADOR

HORÁRIO	LOCAL
14:00-16:00 Segunda-feira	Durante ensino não presencial, o atendimento será pelo email: margarete.lima@ufsc.br

6 - EMENTA:

<p>O cuidado de Enfermagem no contexto das políticas de atenção à saúde da criança, do adolescente, da mulher e da família, incluindo as perspectivas étnico-raciais e de gênero. A compreensão do nascimento como processo individual e social e o cuidado de enfermagem à família neste processo. O cuidado à criança, adolescente e sua família no processo de viver nas intercorrências clínicas agudas, prolongadas e crônicas, no contexto da atenção básica, domiciliar e hospitalar, em ações de promoção, prevenção das intercorrências e recuperação da saúde. O cuidado integral à mulher na atenção básica, domiciliar e hospitalar, em sua saúde reprodutiva. Ética e bioética. Processo investigativo. Gestão do cuidado de enfermagem. Sistematização da assistência de enfermagem. Segurança do paciente.</p>

7 - COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS¹

<p>COMPETÊNCIA GERAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve ações individuais e coletivas de promoção, proteção e recuperação da saúde do recém-nascido, criança, adolescente e da mulher em sua saúde reprodutiva, com habilidades cognitivas, técnicas, humanísticas e políticas, baseado no perfil epidemiológico da clientela atendida, considerando o seu contexto de vida e o princípio de responsabilidade compartilhada com a família. <p>COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve bases para a compreensão sócia histórica do cliente (recém-nascido, criança, adolescente e mulher) e da trajetória do seu cuidado, incluindo as perspectivas étnico-raciais e de gênero; - Compreende a relação entre políticas públicas e o processo de cuidar de recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher em sua saúde reprodutiva; - Avalia os fatores de risco à saúde do recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher; - Desenvolve o processo de cuidar em enfermagem ao recém-nascido, à criança, ao adolescente e à mulher em sua saúde reprodutiva, no contexto da atenção básica e hospitalar, utilizando a metodologia da assistência de enfermagem da disciplina;
--

¹ Entende-se “competência na sua concepção dialógica que trabalha com o desenvolvimento de capacidades ou atributos (cognitivos, psicomotores e afetivos) que combinados, conformam distintas maneiras de realizar, com sucesso, as ações essenciais e características de uma determinada prática profissional. Ou seja, é um saber interiorizado de aprendizagens orientadas para uma classe de situações que permite ao indivíduo enfrentar situações e acontecimentos com iniciativa e responsabilidade, guiado por uma inteligência prática sobre os eventos e coordenando-se com outros atores para mobilizar suas capacidades” (LIMA, 2005, p. 372). Disponível em LIMA, VV. **Interface**, v.9, n 17, 2005, p. 369-79, mar/ago 2005. <http://www.scielo.br/pdf/icse/v9n17/v9n17a12.pdf>.

- Reconhece a interdependência entre a saúde do recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher e a saúde da família;
- Desenvolve o processo de educação em saúde, englobando a abordagem individual e coletiva, visando a prevenção de agravos, tratamento e reabilitação da saúde do recém-nascido, da criança, do adolescente, da mulher e da família com intercorrências clínicas;
- Compreende o contexto administrativo e gerencial das unidades de atendimento ao cliente;
- Desenvolve ações relacionadas à consulta de enfermagem na saúde da mulher, do recém-nascido, da criança, do adolescente e sua família;
- Desenvolve ações voltadas para o cuidado domiciliar da saúde do neonato, da criança, do adolescente e da família.

8 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- O Contexto histórico-social da atenção à saúde do recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher, incluindo as perspectivas étnico-raciais e de gênero;
- Imunização do recém-nascido, da criança e do adolescente da mulher no ciclo gravídico;
- Políticas Públicas e Programas de Saúde direcionados ao recém-nascido, à criança, ao adolescente e à mulher;
- Perfil epidemiológico da saúde neonatal, infantil, do adolescente e da mulher;
- Direitos do recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher;
- Promoção da segurança e prevenção de acidentes do recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher;
- Consulta de Enfermagem na saúde da mulher, do recém-nascido, da criança e do adolescente;
- Visita Domiciliar ao neonato, criança e adolescente;
- Crescimento e desenvolvimento infanto juvenil, alimentação infantil, exame físico;
- Cuidado de Enfermagem frente o impacto da hospitalização na criança, adolescente e na família;
- Cuidado de enfermagem à criança e ao adolescente com necessidades especiais e sua família;
- Cuidado de Enfermagem à criança e adolescente nos Distúrbios Hidroeletrólíticos (Diarreias; desidratação, refluxo gastroesofágico, dermatoses na infância);
- Cuidado de Enfermagem à criança e adolescente nas Intercorrências Respiratórias (Bronquiolite, asma e pneumonia);
- Cuidado de Enfermagem à criança e adolescente nos Distúrbios carenciais (Desnutrição, anemia, parasitoses);
- Cuidado de Enfermagem à criança e adolescente nos Distúrbios Renais (Insuficiência renal, ITU, síndrome nefrótica);
- Cuidado de Enfermagem à criança, adolescente e família nas neoplasias (Leucemia);
- Gravidez como processo e sua multidimensionalidade;
- Sinais presuntivos, de probabilidade e de certeza da gravidez, nomenclatura relacionadas com a gravidez e com o parto;
- Modificações locais e gerais da gravidez;
- Método para estimar a Idade gestacional e a data provável do parto;
- Noções de trajeto e objeto do parto e relações útero-fetais;
- Consulta de Enfermagem à gestante (finalidade da consulta, roteiro da primeira consulta, histórico de enfermagem, exame físico e obstétrico, inspeção, ausculta e palpação, avaliação nutricional e imunização, consultas subsequentes);
- Grupos educativos em Pré-Natal (cuidados na gravidez, hábitos pré-existentes ou adquiridos durante a gravidez, fármacos na gravidez, alimentação na gravidez);
- Complicações na gravidez e cuidados de Enfermagem (gestação prolongada, síndromes hipertensivas na gestação, aborto, parto prematuro, placenta prévia, descolamento prematuro da placenta, incompatibilidade sanguíneo materno-fetal e infecção pelo vírus Zika);
- Colpites e cervicites e cuidados de enfermagem (conceito, revisão anatômica, histologia e fisiologia do aparelho genital feminino, mecanismo de proteção da vagina);
- Prevenção do câncer cérvico-uterino e detecção precoce do câncer de mama (epidemiologia e fatores de risco, coleta de material para exame colpocitológico, autoexame de mamas);
- Cuidado de enfermagem à parturiente (aspectos psicossociais e culturais, contração uterina, cesariana, fórceps, sinais e sintomas do trabalho de parto, fases clínicas do parto e mecanismo do parto, sofrimento fetal);
- Aleitamento materno (aspectos psicológicos, sociais, éticos e culturais; anatomia da glândula mamária e fisiologia da lactação; manejo clínico; preparo da gestante no pré-natal para amamentação; problemas precoces e tardios da lactação: ingurgitamento, trauma mamilar e mastite, Norma brasileira de comercialização de alimentos para lactentes; drogas e lactação; banco de leite humano);
- Cuidado de Enfermagem no puerpério (aspectos psicossociais e culturais; puerpério normal e puerpério patológico, consulta de enfermagem puerperal);
- Planejamento Reprodutivo (planejamento familiar X controle da natalidade; métodos contraceptivos: conceito, modo de utilização, contra-indicações e cuidados);
- Climatério, menopausa e cuidados de enfermagem (alterações, tratamento clínico e o processo de cuidar em enfermagem);
- Cuidado de enfermagem ao recém-nascido (transição feto-recém-nascido; classificação; características, exame físico, neurológico e desenvolvimental; cuidados imediatos, mediatos e tardios; prevenção de infecções

neonatais; intercorrências mais comuns em neonatologia: malformações congênicas, icterícia, o choro, vômitos e regurgitações, recém-nascido pequeno para idade gestacional e recém-nascido grande para a idade gestacional; cuidado ao recém-nascido/família em Método Canguru).

- Impacto da pandemia de Covid-19 na saúde da mulher, do neonato, da criança e do adolescente.

9 - METODOLOGIA:

9.1. Cenários previstos para a realização das atividades teórico-práticas (considerando as aulas já ministradas e a retomada do ensino presencial, quando autorizada na UFSC e pelos campos de práticas):

Sala 921

Laboratório de Habilidades - Labenf

Laboratório de Práticas Simuladas - Alta Fidelidade

Unidade de Internação Pediátrica do Hospital Infantil Joana de Gusmão

Unidade de Internação Pediátrica do Hospital Universitário

Maternidade Carmela Dutra

Maternidade do Hospital Universitário

Centros de Saúde da Secretaria Municipal.

Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle.

9.2. Relação aluno/professor:

4 alunos/professor (10-11 grupos)

9.3. Estratégias de ensino empregadas para o desenvolvimento das competências:

- Construção e processamento de situações problemas
- Estudos clínicos
- Seminários
- Dinâmicas de grupo
- Práticas para desenvolvimento de habilidades em laboratório e Simulação Clínica
- Consultas de Enfermagem
- Visitas Domiciliares
- Exposição dialogada
- Filmes, Vídeos e Videoaulas
- Pesquisas bibliográficas
- Leituras de textos indicados
- Criação de material artístico-educativo
- Utilização de tecnologias para o cuidado
- Aplicativos de celulares
- Dispositivos e Ferramentas do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) – Moodle
- Questionários avaliativos
- Verificações de aprendizagem

9.4. Metodologia do Cuidado de Enfermagem

Para o desenvolvimento das atividades teórico-práticas na disciplina serão seguidos dois princípios gerais:

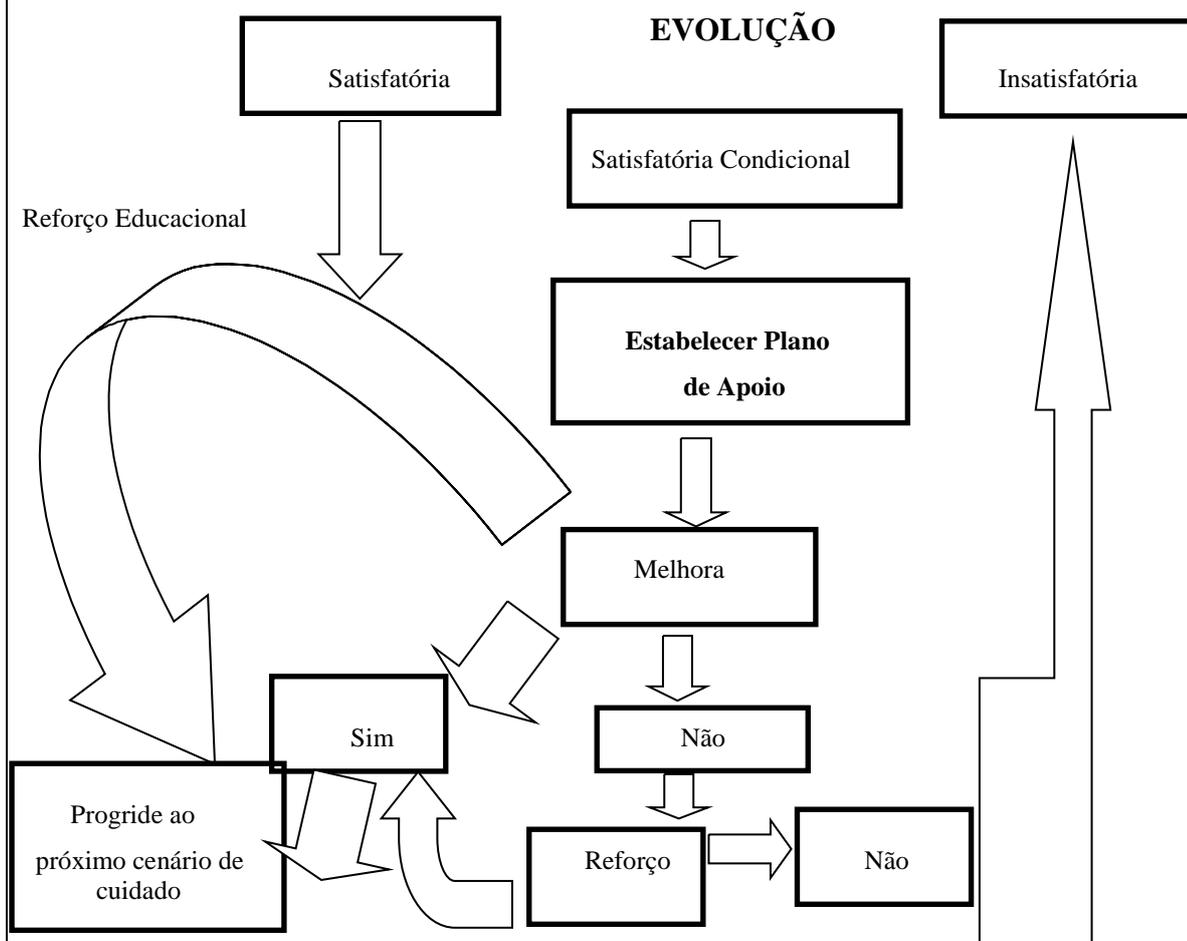
O referencial teórico utilizado será o das Necessidades Humanas Básicas, sendo que o mesmo será adaptado aos sujeitos e ao contexto de cada cenário de cuidado;

Será utilizada uma sistematização, com base na especificidade de cada cenário de cuidado, composta por 04 passos: Coleta de dados, Diagnóstico de Enfermagem, Prescrição de Enfermagem e Evolução de Enfermagem.

10 - AVALIAÇÃO/RECUPERAÇÃO:

10.1 - FORMAS DE AVALIAÇÃO E PESO CORRESPONDENTE

AVALIAÇÃO: A avaliação será formativa, contínua e sistemática e dar-se-á mediante um sistema de apoio ao longo da disciplina, adotando-se o seguinte modelo:



Modelo adaptado de Venturelli, José -Educação Médica –Novos enfoques, metas e métodos (2000).

Para tanto, serão utilizados os seguintes instrumentos avaliativos:

- **Frequência e Participação nas atividades propostas, conclusão/entrega de trabalhos e exercícios avaliativos com peso 3.**
- **Casos e simulações clínicas – com peso 2.**
- **Verificação de Aprendizagem - com peso 2**
- **Avaliação das atividades teórico-práticas presenciais (Bloco da Saúde da Mulher/Obstetrícia/ Neonatologia e Bloco da Pediatria), com peso 3.**

Frequência Obrigatória de 75% na disciplina, conforme Resolução 017/CUn/97. Durante a vigência do ensino não presencial, a frequência será contabilizada a partir da participação e conclusão das atividades não presenciais propostas e do acesso e leitura/visualização dos vídeos, textos e conteúdos propostos.

Embora as atividades teórico práticas presenciais já estejam definidas neste plano de ensino, as mesmas estarão condicionadas à situação epidemiológica da pandemia Covid-19, respeitando-se as condições de biossegurança conforme o Guia de Biossegurança da UFSC, estabelecido na Portaria Normativa nº 378/2020/GR, alterado pela Portaria Normativa nº 387/2021/GR.

10.2 - FORMAS DE RECUPERAÇÃO

Conforme Resolução 017/CUn/97 – Capítulo IV – Artigo 70 - § 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, **EXCETO** nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo

Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso, o que inclui esta disciplina.

11- OBSERVAÇÕES:

Todas as atividades da disciplina estão regulamentadas pela Resolução 17/CUN/97 - Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, disponível em <http://www.mtm.ufsc.br/ensino/Resolucao17.html>

OBSERVAÇÕES RELATIVAS AO ENSINO REMOTO:

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 17/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

12 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA (será disponibilizada no AVA Moodle):

1. FUJIMORI, Elizabeth; OHARA, Conceição Vieira da Silva. **Enfermagem e a saúde da criança na atenção básica**. Barueri: Manole, 2009. xviii, 548p. ISBN: 9788520424629.
Indicação da BU/UFSC: 616-083-053.2 E56. Total de exemplares BU: 5
2. OLIVEIRA, Maria Emília de; MONTICELLI, Marisa; SANTOS, Odaléa Maria Bruggemann dos. **Enfermagem obstétrica e neonatológica: textos fundamentais**. 2. ed. rev. Florianópolis: Cidade Futura, 2002. 314p. (Cadernos didáticos; 2) ISBN 8587757202
Indicação da BU/UFSC: 616-083:618.2 E56. Total de exemplares BU: 10
3. ZAMPIERI, Maria de Fátima Mota et al. (Org.). **Enfermagem na atenção primária à saúde da mulher: textos fundamentais**. 2.ed. Florianópolis: UFSC, CCS, 2010. 518 p. (Atenção primária à saúde; 2). ISBN 9788588612426.
Indicação da BU/UFSC: 616-083:614 E56. Total de exemplares BU: 5
4. WHALEY, Lucille F.; WONG, Donna L. **Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à intervenção efetiva**. 5. ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, c1999. xvii, 1118p. ISBN 85-277-0506-0.
Indicação da BU/UFSC: 616-083-053.2 W552e 5.ed. Total de exemplares BU: 5
5. MARCONDES, Eduardo. **Pediatria básica**. 9. ed. rev. e ampl. São Paulo: SARVIER, 2004. 3v. ISBN 8573781475.
Indicação da BU/UFSC: 616-053.2 P371 9.ed.rev.a. Total de exemplares: 8

13 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (será disponibilizada no AVA Moodle):

1. BRASIL Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica **Atenção ao pré-natal de baixo risco**. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2012.
Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_32_prenatal.pdf. Acesso em julho de 2018.

2. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Gestão de alto risco: manual técnico**. 5a. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. 302. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/gestacao_alto_risco.pdf. Acesso em julho de 2018
3. MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa; REZENDE, Jorge de; REZENDE FILHO, Jorge de. **Obstetrícia fundamental** [de] Rezende. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. x, 751 p. ISBN 9788527725941. Indicação da BU/UFSC: 618.2 M777o 13.ed.. Total de exemplares BU: 5
4. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento**. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. Disponível: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_33.pdf. Acesso em julho de 2018
5. BRASIL. Ministério da Saúde. **Diretrizes Nacionais de Assistência ao Parto Normal**. Conselho Nacional de Incorporação de Tecnologias no SUS. Brasília, 2016. Disponível em: http://conitec.gov.br/images/Relatorios/2016/Relatorio_Diretriz_PartNormal_Recomendacao.pdf.
6. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção em Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Diretrizes nacionais para a atenção integral à saúde de adolescentes e jovens na promoção, proteção e recuperação da saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. Disponível: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_nacionais_atencao_saude_adolescentes_jovens_promocao_saude.pdf. Acesso em 11 de jan.2018
7. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde na escola** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 96 p.: il. – (Série B. Textos Básicos de Saúde) (Cadernos de Atenção Básica; n. 24). Disponível: http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos_ab/abcd24.pdf. Acesso em julho de 2018.
8. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança: aleitamento materno e alimentação complementar** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 2. ed. – Brasília : Ministério da Saúde, 2015. 184 p.: il. – (Cadernos de Atenção Básica; n. 23). Disponível: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_aleitamento_materno_cab23.pdf. Acesso em julho de 2018.
9. NEME, Bussamara. **Obstetrícia básica**. 3. ed. São Paulo: SARVIER, 2005. Não paginado ISBN 8573781602. **Indicação da BU/UFSC: 618.2 N433o 3.ed..Total de exemplares: 5**
10. LIMA, Simone Pedrosa *et al.* Desvelando o significado da experiência vivida para o ser-mulher na amamentação com complicações puerperais. **Texto & contexto Enfermagem**; v. 27, n. 1, e0880016, 2018. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/tce/v27n1/0104-0707-tce-27-01-e0880016.pdf>

Cronograma das Atividades Teóricas e Teórico-práticas - 2021/2

BLOCO TEÓRICO GERAL				
3 dias de Atividades teóricas com conteúdos gerais, via ensino não presencial				
1 dias de Atividades teórico-práticas com conteúdos gerais, via ensino não presencial				
Data	Conteúdo	Atividades Síncronas ou assíncronas	Término das Atividades Assíncronas*	Professores
25/10/2021 Segunda-feira	Acolhimento Apresentação da disciplina Contexto histórico-social (pregresso e contemporâneo) da atenção à saúde do recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher. (Atividade teórica) 7h/aula	Síncrona (2h/a): Webconferência com professoras das 7h30min às 9h10h para apresentação dos alunos/professores e da disciplina e plano de ensino Assíncrona (5h/a): - Divisão em grupos e leitura dos textos	29/10/2021 às 7h30min	Profas Todas
26/10/2021 Terça-feira	Políticas públicas e programas de saúde direcionados para o recém-nascido, criança, adolescente e mulher. (Atividade teórica) 7h/aula	Assíncrona (5h/a): - Acesso ao material indicado e estudo Síncrona (2h/a): Webconferência com professoras das 10h10min às 11h50h para dúvidas	26/10/21 às 10h	Profa Ariane Profa Juliana Pina
27/10/2021 Quarta-feira	O perfil epidemiológico da saúde neonatal, infantil, do adolescente e da mulher. (Atividade teórica) 7h/aula	Assíncrona (5h/a): - Exercícios guiado por roteiro Síncrona (2h/a): Webconferência com professoras das 10h10min às 11h50h para dúvidas	27/10/21 às 10h	Profa Juliana Pina Profa Margarete
28/10/2021	Dia não letivo - Dia do Servidor Público (Lei nº 8.112 – art. 236)			
29/10/2021 Sexta-feira	Contexto histórico-social (pregresso e contemporâneo) da atenção à saúde do recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher. (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Síncrona (5h/a): Webconferência com professoras para apresentação dos grupos, com início às 7h30min		Profa Juliana Pina Profa Margarete Profa Roberta
*As atividades assíncronas estarão disponíveis no AVA Moodle com, pelo menos, 48 horas de antecedência ao horário destinado ao conteúdo pertinente. No geral, o prazo para sua realização será de 24 a 48 horas, podendo ser maior, a depender da atividade. Caso o aluno não consiga realizar a atividade no prazo previsto, deverá solicitar ao docente responsável a flexibilização do prazo, mediante justificativa.				

Bloco I**ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS– SAÚDE DA MULHER/OBSTETRÍCIA E NEONATOLOGIA**

12 dias de Atividades teóricas e **10 dias** de Atividades teórico-práticas com conteúdos específicos da saúde da mulher e RN, via **ensino não presencial**

		<p>Síncrona (1h/a): - Webconferência com as professoras das 10h10min às 11h para dúvidas</p> <p>Assíncrona (2h/a): - Atividade individual (tarefa - construção conjunta de um roteiro de consulta de pré-natal)</p>	11/11/21 às 24h	Convidada: Dda Patrícia Damiani
10/11/2021 Quarta-feira	Plano de Parto e Infecção Urinária na Gestação (Atividade teórico-prática) 6h/aula	<p>Assíncrona (4h/a): - Leitura do texto: elaboração conjunta do plano de parto e nascimento pelos discentes e gestantes como atividade de ensino-aprendizagem</p> <p>Síncrona (2h/a): - Webconferência com professoras das 10h às 11h50min para explanação e discussão dos conteúdos.</p>	10/11/21 às 10h	Profa Marli Dda Karini
11/11/2021 Quinta-feira	Diabetes Gestacional e Síndromes Hipertensivas na Gestação (Atividade teórico-prática) 6h/aula	<p>Assíncrona (4h/a): - Roteiro de estudo + videoaulas</p> <p>Síncrona (2h/a): Webconferência com professoras das 10h10min às 11h para tirar dúvidas sobre as leituras Webconferência com professoras das 11h às 11h50min discussão sobre os cuidados de Enfermagem na Pré-eclâmpsia e Eclâmpsia</p>	11/11/21 às 10h	Profa Olga Profa Lais
12/11/2021 Sexta-feira	Abortamento e mortalidade materna, fetal e neonatal (Atividade teórica) 6h/aula	<p>Assíncrona (3h/a): - Arquivos (Videoaulas)</p> <p>Síncrona (1h/a): - Webconferência com as professoras das 10h10min às 11h para discussão sobre os conteúdos.</p> <p>Assíncrona (2h/a): - Atividade colaborativa (Fórum)</p>	12/11/21 às 10h 16/11/21 às 12h	Profa Margarete, Profa Manuela Profa Roberta Mda Manoela
15/11/2021	Feriado - Proclamação da República			
16/11/2021 Terça-feira	Períodos Clínicos do Parto e Cuidados de Enfermagem (Dilatação e Expulsão) (Atividade teórica) 6h/aula	<p>Assíncrona (4h/a): - Arquivos (Videoaulas) - Leitura do texto (Livro 'Enfermagem Obstétrica e Neonatal' capítulo 7 'Cuidado de Enfermagem nos Períodos Clínicos do Parto' páginas 93-112). - Atividade Colaborativa (Cuidados de Enfermagem)</p> <p>Síncrona (2h/a): - Webconferência com as professoras das 10h10min às 11h50min para discussão sobre os conteúdos.</p>	16/11/21 às 10h 17/11/21 às 24h	Profa Manuela Profa Margarete

17/11/2021 Quarta-feira	Períodos Clínicos do Parto e Cuidados de Enfermagem (Dequitação, Greenberg, Recém-nascido e Operação Cesariana) (Atividade teórica) 6h/aula	Assíncrona (4h/a): - Arquivos (Videoaulas) - Leitura do texto (Livro 'Enfermagem Obstétrica e Neonatal' capítulo 7 'Cuidado de Enfermagem nos Períodos Clínicos do Parto' páginas 112-122). - Atividade Colaborativa (Cuidados de Enfermagem) Síncrona (2h/a): - Webconferência com as professoras das 10h10min às 11h50min para discussão sobre os conteúdos.	17/11/21 às 10h 18/11/21 às 24h	Profa Manuela Profa Margarete
18/11/2021 Quinta-feira	Violência Obstétrica Métodos não farmacológicos de alívio da dor (Atividade teórica-prática) 6h/aula	Assíncrona (1h/a): - Arquivo (Vídeo) Síncrona (1h/a): - Webconferência com as professoras das 08h20min às 09h10min para reflexões sobre o vídeo. Assíncrona (4h/a): - Arquivo (Vídeo) - Atividade colaborativa (Métodos não farmacológicos para o alívio da dor no trabalho de parto)	18/11/21 às 8h20min 19/11/21 às 24h	Profa Manuela Profa Margarete Mda Manoela
19/11/2021 Sexta-feira	Avaliação da vitalidade fetal intraparto, Trabalho de Parto Prematuro, Síndromes Hemorrágicas (Atividade teórica) 6h/aula	Assíncrona (4h/a): - Arquivos (Videoaulas) - Leitura do texto (Livro 'Enfermagem Obstétrica e Neonatal' capítulo 19 'Trabalho de Parto Prematuro') Síncrona (1h/a): - Webconferência com as professoras das 10h10min às 11h para discussão sobre os conteúdos. Assíncrona (1h/a): - Atividade individual (Questionário)	19/11/21 às 10h 20/11/21 às 24h	Profa Manuela Profa Margarete
22/11/2021 Segunda-feira	Medicações utilizadas no Centro Obstétrico (ocitocina, misoprostol, nifedipina, sulfato de magnésio, ácido tranexâmico e metilergometrina) (Atividade teórico-prática) 6h/aula	Assíncrona (4h/a): - Elaboração dos Seminários (Texto/arquivo + podcast ou videoaula) - atividade avaliativa - Arquivos (Seminários) Síncrona (2h/a): - Webconferência com as professoras das 10h10min às 11h50min para discussão sobre os conteúdos.	22/11/21 às 10h	Profa Manuela Profa Margarete
23/11/2021 Terça-feira	Aleitamento Materno (Atividade teórica) 6h/aula	Assíncrona (2h/a): - Arquivos (Vídeo e imagens) - Leitura de artigos/textos Síncrona (3h/a): - Webconferência com professoras das 09h10min às 11h50min para explanação e discussão do conteúdo. - Exercício de fixação (1h/a)	23/11/21 às 09h:10min 24/11/21 às 23:59	Profa Marli Dda Karini
24/11/2021 Quarta-feira	Manejo clínico e intercorrências do Aleitamento Materno (Atividade teórica) 6h/aula	Assíncrona (2h/a): - Arquivos (Vídeo) - Leitura de artigos Síncrona (3h/a):	24/11/21 às 09h	Profa Olga

		<p>- Webconferência com professoras e convidada das 09h10min às 11h50min para discussão sobre o conteúdo.</p> <p>Assíncrona(1h/a): - Atividade colaborativa (Fórum de discussão)</p>	25/11/21 às 24h	
25/11/2021 Quinta-feira	Desenvolvimento fetal e adaptação à vida extrauterina. Recém-nascido pré-termo. (Atividade teórica) 6h/aula	<p>Assíncrona (4h/a): - Arquivos (Videoaulas e vídeo) - Leitura de texto (Livro 'Enfermagem Obstétrica e Neonatal' capítulo 10 'A transição feto/recém-nascido')</p> <p>Síncrona (2h/a): - Webconferência com as professoras das 10h10min às 11h50min para discussão sobre os conteúdos.</p>	25/11/21 às 10h	Profa Manuela Profa Roberta
26/11/2021 Sexta-feira	Exame físico e cuidados com o recém-nascido a termo no Alojamento Conjunto (Atividade teórico-prática) 6h/aula	<p>Assíncrona (3h/a): - Arquivos (Videoaulas)</p> <p>Síncrona (1h/a): - Webconferência com as professoras das 10h10min às 11h para discussão sobre os conteúdos.</p> <p>Assíncrona (2h/a): - Atividade individual (Questionário)</p> <p>- Atividade colaborativa (Construção de roteiro para exame físico)</p>	26/11/21 às 10h 29/11/21 às 24h 02/12/21 às 24h	Profa Manuela Profa Roberta
29/11/2021 Segunda-feira	Icterícia + Fototerapia, Incompatibilidade Sanguínea (Sistema ABO e Rh), Fratura de Clavícula, Hipoglicemia, Luxação Congênita do Quadril, Cólica e Refluxo Gastroesofágico, Fissura Labial e Palatina (Atividade teórico-prática) 6h/aula	<p>Assíncrona (4h/a): - Elaboração dos Seminários (texto/arquivo + podcast ou videoaula) - Arquivos (Seminários)</p> <p>Síncrona (2h/a): - Webconferência com as professoras das 10h10min às 11h50min para discussão sobre os conteúdos.</p>	29/11/21 às 10h	Profa Manuela Profa Roberta
30/11/2021 Terça-feira	Alojamento conjunto; Puerpério Normal e Patológico. (Atividade teórica) 6h/aula	<p>Assíncrona (3h/a): - Arquivos (vídeos) - Leituras sobre puerpério normal, puerpério patológico e exame físico/cuidados de enfermagem</p> <p>Síncrona (3h/a): Webconferência com professoras das 10h às 11h50min para discussão do conteúdo</p>	30/11/21 às 10h	Profa Ariane Profa Olga
01/12/2021 Quarta-feira	Seminário Integrado sobre o processo de gestação, parto/nascimento e puerpério (Atividade teórico-prática) 7h/aula	<p>Assíncrona (5h/a): - Estudo clínico (atividade em grupos) - Arquivos (Seminário Integrado)</p> <p>Síncrona (2h/a): - Webconferência com as professoras das 10:10h às 11h50min para discussão sobre o conteúdo</p>	01/12/21 às 10h	Profa Ariane Profa Margarete Profa Olga Profa Laís Profa. Roberta

02/12/2021 Quinta-feira	Verificação de aprendizagem (Atividade teórico-prática) 7h/aula	Assíncrona (7h/a): - Verificação de aprendizagem - atividade avaliativa	02/12/21	Profa Ariane, Profa Laís, Profa Manuela, Profa Marli, Profa Olga Profa. Roberta Profa. Margarete
----------------------------	--	--	----------	---

Bloco II

ATIVIDADES TEÓRICAS E TEÓRICO-PRÁTICAS – SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

11 dias de atividades teóricas e **11 dias** de atividades teórico-práticas, com conteúdos específicos da saúde da criança e do adolescente, via **ensino não presencial**

Data	Conteúdo	Atividades Síncronas ou assíncronas	Término das Atividades Assíncronas	Professores
03/12/2021 Sexta-feira	Transformações e modificações na infância (Atividade teórica) 6h/aula	Síncrona (3h/a: 7:30 - 10:00): Discussão sobre o tema “Crescimento e Desenvolvimento” - Introdução - Crescimento Assíncrona (3h/a) - Acessar a apresentação disponível no Moodle. - Assistir ao vídeo de domínio público sobre avaliação do crescimento e desenvolvimento.	06/12//21 às 7h30min	Profa. Ana Izabel Profa. Jane Profa Patrícia
06/12/2021 Segunda-feira	Transformações e modificações na infância (Atividade teórica) 6h/aula	Síncrona (3h/a: 7:30 - 10:00): Discussão sobre o tema “Desenvolvimento” - Noções gerais do Desenvolvimento - Discussão sobre a importância da avaliação do desenvolvimento por parte do enfermeiro. - Conversando sobre o vídeo sobre a avaliação do crescimento e desenvolvimento. Assíncrona (3h/a): - Ler texto disponibilizado no Moodle sobre a avaliação do crescimento e desenvolvimento na consulta de enfermagem de puericultura.	07/12//21 às 7h30min	Profa. Ana Izabel Profa. Jane Profa Patrícia
07/12/2021 Terça-feira	Aspectos psicossociais da hospitalização infantil (Atividade teórico-prática) 6h/aula	Assíncrona (6h/a): -Leitura de textos indicados no moodle. -Assistir filme com conteúdo interativo no moodle.	08/12/21 às 7h30min	Profa. Jane Profa Patrícia

08/12/2021 Quarta-feira	Aspectos psicossociais da hospitalização infantil (Atividade teórica) 6h/aula	Síncrona (2h/a): Início às 7h30min: Webconferência com apresentação de conteúdo Assíncrona (4h/a): Leitura de textos sobre aspectos psicossociais da hospitalização infantil disponibilizado no Moodle	09/12/21 às 7h30min	Profa. Jane Profa. Valéria
09/12/2021 Quinta-feira	Brincar/Lúdico e Brinquedo Terapêutico (Atividade teórica) 6h/aula	Assíncrona (6h/a): -Leitura de textos indicados no moodle. -Assistir aos filmes com conteúdo no moodle.	10/12/21 às 7h30min	Profa Jane Profa. Substituta
10/12/2021 Sexta-feira	Brincar/Lúdico e Brinquedo Terapêutico (Atividade teórico-prática) 6h/aula	Síncrona (2h/a): -Início às 7h30min: Webconferência com discussão de conteúdo via chat Atividade assíncrona (4h/a): -Assistir a aula da Profa Dra Edmara no moodle.	13/12/21 às 7h30min	Profa Jane Profa. Substituta
13/12/2021 Segunda-feira	Imunização do recém-nascido, da criança, do adolescente (Atividade teórica) 6h/aula	Assíncrona (6h/a): -Assistir a videoaula no moodle -Acessar o conteúdo sobre produção de vacinas na pandemia de Covid-19 -Estudar o calendário vacinal disponível no moodle -Fazer os exercícios de fixação do conteúdo	14/12/21 às 10h10min	Profa. Juliana Pina Profa Subst
14/12/2021 Terça-feira	Imunização do recém-nascido, da criança, do adolescente (Atividade teórica-prática) 6h/aula	Assíncrona (4h/a): Leitura e análise dos casos clínicos Síncrona (2h/a): -Início às 10h10min: Discussão dos casos clínicos e dúvidas, via sala de aula virtual.	14/12/21 às 10h10min	Profa. Juliana Pina Profa. Ana Izabel
15/12/2021 Quarta-feira	Cuidados de enfermagem à criança e ao adolescente com problemas gastrointestinais (Atividade teórica) 6h/aula	Assíncrona (4h/a): -Assistir videoaula e realizar leitura indicada Síncrona(2h/a): Início às 10h10min: Webconferência com apresentação de conteúdo	15/12/21 às 10h10min	Profa. Valéria e Profa Subst
16/12/2021 Quinta-feira	Cuidados de enfermagem à criança e ao adolescente com problemas gastrointestinais (Atividade teórica-prática) 6h/aula	Assíncrona (6h/a): Assistir vídeo de orientação para realização de tarefa para definição e tratamento da diarreia.	17/12/21 às 7h30min	Profa. Valéria Profa Subst
17/12/2021 Sexta-feira	AIDPI e abordagem centrada na família (Atividade teórica) 6h/aula	Assíncrona(6h/a): -Assistir a videoaula no moodle -Leitura dos protocolos	31/01/22 às 10h	Profa. Juliana Pina
RECESSO: 19/12/2021 a 30/01/2022				
31/01/2022 Segunda-feira	AIDPI e abordagem centrada na família	Assíncrona (4h/a): -Assistir vídeo de um caso clínico, registrando a avaliação e conduta	31/01/22 às 10h	Profa. Juliana Pina Profa. Valéria

	(Atividade teórico-prática) 6h/aula	Síncrona (2h/a): -Início às 10h10min: Discussão do conteúdo e casos com as professoras, via sala de aula virtual		
01/02/2022 Terça-feira	Alimentação Complementar saudável da criança (Atividade teórica) 6h/aula	Assíncrona(4h/a): -Assistir a videoaula no moodle -Divisão em grupos para elaboração do material educativo Síncrona (2h/a): -Início às 10h10min: Discussão do conteúdo e casos com as professoras, via sala de aula virtual	01/02/22 às 10h10min	Profa. Substituta Profa. Ana Izabel
02/02/2022 Quarta-feira	Alimentação Complementar saudável da criança (Atividade teórico-prática) 6h/aula	Assíncrona (6h/a): Elaboração do material educativo e postagem no moodle - Atividade avaliativa	07/02/22 às 7h30min	Profa. Substituta
03/02/2022 Quinta-feira	Exame Físico da criança e do adolescente (Atividade teórico-prática) 6h/aula	Síncrona (2h/a): (7:30h – 9:30h): Webconferência Aula “Exame Físico da criança e do adolescente” – PARTE 1 Assíncrona(4h/a): Realizar a leitura dos artigos/textos recomendados após aula Síncrona; Participar da atividade proposta no Moodle relativa ao conteúdo ministrado.	04/02/22 às 7h30min	Profa. Valéria Profa Substituta
04/02/2022 Sexta-feira	Exame Físico da criança e do adolescente (Atividade teórica) 6h/aula	Síncrona (2h/a): (7:30 – 9:30h): Webconferência Aula “Exame Físico da criança e do adolescente” – PARTE 2 Assíncrona (4h/a): Realizar a leitura dos artigos/textos recomendados após aula Síncrona; Participar da atividade proposta no Moodle relativa ao conteúdo ministrado.	07/02/22 às 7h30min	Profa. Valéria Profa Substituta Sabrina
07/02/2022 Segunda-feira	Insuficiência Respiratória e PCR em Pediatria (Atividade teórica) 6h/aula	Síncrona (2h/a): -Início às 07h30min: Webconferência com apresentação de conteúdo Atividade assíncrona (4h/a): Leitura de protocolos e textos Assistir vídeos	08/02/22 às 7h30min	Profa. Valéria Profa. Patrícia
08/02/2022 Terça-feira	Insuficiência Respiratória e PCR em Pediatria (Atividade teórico-prática) 6h/aula	Síncrona (2h/a): -Início às 07h30min: Webconferência com apresentação de conteúdo Atividade assíncrona (4h/a): Leitura de protocolos e textos Assistir vídeos	09/02/22 às 7h30min	Profa. Valéria Profa. Patrícia
09/02/2022 Quarta-feira	Preparo estudos clínicos sobre a saúde	Assíncrona (7h/a): Reuniões remotas dos alunos	10/02/22 às 7h30min	Profa Valéria Profa Jane Profa Ana Izabel

	da criança (Atividade teórica) 7h/aula			Profa Patrícia Profa Juliana Pina Profa Subst
10/02/2022 Quinta-feira	Apresentação caso clínico 1 (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Síncrona(5h/a): Início às 7h30min - Webconferência para apresentação dos casos e discussão em chat - Atividade Avaliativa		Profa Valéria Profa Jane Profa Patrícia Profa Subst
11/02/2022 Sexta-feira	Apresentação caso clínico 2 (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Síncrona(5h/a): Início às 7h30min - Webconferência para apresentação dos casos e discussão em chat - Atividade Avaliativa		Profa Ana Izabel Profa Juliana Pina Profa Subst
12/02/2022 Sábado	Covid-19 na saúde da mulher, do neonato, da criança e do adolescente (Atividade teórica) 7h/aula	Assíncrona (7h/a): -Assistir o webinar gravado sobre o tema -Leitura de textos indicados no moodle -Compartilhar dúvidas no fórum de discussão sobre Covid-19	16/02/22 às 7h30mim	Profa Ariane, Profa Patrícia e Profa Margarete Mda Manoela
14/02/2022 Segunda-feira	Verificação de aprendizagem (Atividade teórico-prática) 7h/aula	Assíncrona (7h/a): - Início às 7:30: Verificação de aprendizagem - Atividade Avaliativa	15/02/22 às 7:30h	Profa Valéria Profa Jane Profa Ana Izabel Profa Patrícia Profa Juliana Pina Profa Subst

BLOCO DE ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS CONJUNTAS
Via ensino não presencial
4 dias

Data	Conteúdo	Atividades Síncronas ou assíncronas	Término das Atividades Assíncronas	Professores
15/02/2022 terça-feira	Preparo dos estudos clínicos integrados – saúde da mulher, neonato, criança e adolescente (Atividade teórico-prática) 6h/aula	Assíncrona (6h/a): - Estudo e reuniões remotas dos grupos	16/02/22 às 7h30mim	Profa. Olga, Profa. Ariane, Profa. Patrícia, Profa Ana Izabel Profa. Laís Profa Juliana, Profa Valéria, Profa Manuela, Profa Marli Profa Margarete
16/02/2022 Quarta-feira	Apresentação estudo clínico integrado 1 (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Síncrona(5h/a): Início às 7h30min - Webconferência para apresentação dos casos e discussão em chat Atividade Avaliativa		Profa. Olga Profa. Ariane Profa. Margarete Profa. Patrícia Profa. Ana Izabel Profa. Laís
17/02/2022 quinta-feira	Apresentação estudo clínico integrado 2 (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Síncrona(5h/a): Início às 7h30min - Webconferência para apresentação dos casos e discussão em chat Atividade Avaliativa		Profa Juliana, Profa Valéria Profa Manuela Profa Marli Dda Karini

BLOCO TEÓRICO-PRÁTICO COM SIMULAÇÃO VIRTUAL EM SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE
Ensino não presencial - 6 dias
Os alunos serão divididos em 2 grupos: Grupo 1 (A-E) e Grupo 2 (F-K)

DATA	HORÁRIO	TEMA	RESPONSÁVEL
18/02/2022 Sexta-feira	7:30 - 9:30 9:50 - 11:50 (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Momento assíncrono: Leitura e estudo sobre o tema - Refluxo gastroesofágico - Momento síncrono: Simulação virtual - Refluxo gastroesofágico -	G1 (A-E): Profa Substituta Profa Juliana Pina

				G2 (F-K): Profa Patrícia Profa Valéria
21/02/2022 segunda-feira	7:30 - 9:30 9:50 - 11:50 (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Momento assíncrono: Leitura e estudo sobre o tema - Desconforto e insuficiência respiratória Momento síncrono: Simulação virtual - Desconforto e insuficiência respiratória		G1 (A-E): Profa Ana Izabel Profa Substituta G2 (F-K): Profa Valéria Profa Patrícia
22/02/2022 terça-feira	7:30 - 9:30 9:50 - 11:50 (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Momento assíncrono: Leitura e estudo sobre o tema - Consulta de Enfermagem à criança Momento síncrono: Simulação virtual - Consulta de Enfermagem à criança		G1 (A-E): Profa Juliana Profa substituta G2 (F-K): Profa Jane Profa Ana Izabel Profa Patrícia
23/02/2022 Quarta-feira	7:30 - 9:30 9:50 - 11:50 (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Momento assíncrono: Leitura e estudo sobre os temas - Diarreia/desidratação Momento síncrono: Simulação virtual - Diarreia/desidratação		G1 (A-E): Profa Jane Profa Patrícia G2 (F-K): Profa Valéria Profa Ana Izabel
24/02/2022 quinta-feira	7:30 - 9:30 9:50 - 11:50 (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Momento assíncrono: Leitura e estudo sobre os temas - Febre Momento síncrono: Simulação virtual - Febre		G1 (A-E): Profa Jane Profa Patrícia G2 (F-K): Profa Valéria Profa Ana Izabel
25/02/2022 Sexta-feira	7:30 - 9:30 9:30 - 13:20 (Atividade teórico-prática) 7h/aula	Momento síncrono: Simulação virtual: Brinquedo terapêutico Momento assíncrono: Resolução de exercícios - Preparo e administração de medicamentos - assíncrono		G1 (A-E): Profa Patrícia Profa Substituta G2 (F-K): Profa Jane Profa Ana Izabel
BLOCO TEÓRICO-PRÁTICO COM SIMULAÇÃO VIRTUAL EM SAÚDE DA MULHER/OBSTETRÍCIA E NEONATOLOGIA Ensino não presencial - 5 dias Os alunos serão divididos em 2 grupos: Grupo 1 (A-E) e Grupo 2 (F-K)				
DATA	HORÁRIO	TEMA		RESPONSÁVEL
03/03/2022 quinta-feira	7:30 - 11:50 (Atividade teórico-prática) 6h/aula	Preventivo (Grupo 1) Pré-natal (Grupo 2)		Profa Ariane Profa Laís Profa Marli

				Dda Karini
04/03/2022 Sexta-feira	7:30 - 11:50 (Atividade teórico-prática) 6h/aula	Preventivo (Grupo 2) Pré-natal (Grupo 1)		Profa Ariane Profa Laís Profa Marli Dda Karini
07/03/2022 segunda-feira	7:30 - 11:50 (Atividade teórico-prática) 6h/aula	Trabalho de parto (Grupo 1) Alojamento Conjunto (Grupo 2)		Profa Manuela Profa Margarete Profa Olga Profa Roberta
08/03/2022 terça-feira	7:30 - 11:50 (Atividade teórico-prática) 6h/aula	Trabalho de parto (Grupo 2) Alojamento Conjunto (Grupo 1)		Profa Manuela Profa Margarete Profa Olga Profa Roberta
09/03/2022 quarta-feira	7:30 - 11:50 (Atividade teórico-prática) 6h/aula	Amamentação		Profa Ariane Profa Marli Profa Olga Dda Karini
BLOCO TEÓRICO-PRÁTICO EM LABORATÓRIOS E NOS CAMPOS Ensino presencial 10 dias (2 dias de laboratório e 3 dias de campo para cada área)				
Data	Horário	Atividades	Local	Professores
10 e 11/03/2022 Quinta e Sexta-feira	7:30 – 11:50 (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Laboratórios de Saúde da Criança e do Adolescente	Salas 101, 102 e 103	Profa Valéria Profa Jane Profa Ana Izabel Profa Patrícia Profa Juliana Pina Profa Substituta
14 e 15/03/2022 Segunda e Terça-feira	7:30 – 11:50 (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Laboratórios de Saúde da Mulher e do Neonato	Labenf, Laboratório de alta fidelidade, Cuidados Ambulatoriais	Profa Laís Profa Manuela Profa Margarete Profa Marli Profa Roberta Profa Ariane
16 a 24/03/2022	7:30 – 11:50 (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Campos de estágio (vide detalhamento no quadro a seguir)		
23/03/2022	Feriado - Aniversário de Florianópolis			
25/03/2022 Sexta-feira	7:30 – 11:50 (Atividade teórico) 5h/aula	Avaliação Final da Disciplina		TODAS

*Os cenários estão sujeitos a mudanças, pois dependerão da disponibilidade dos campos em receber os alunos.

Cronograma detalhado das Atividades Teórico-práticas em campo - 2021/2

Grupo	3 dias (16 a 18/03)	3 dias (22 a 24/03)	1 dia (25/03)
A 4 alunos	APS criança - Profa Substituta (1)	AC Roberta (2) Mda Manoela	Avaliação final
B 4 alunos	APS mulher - Marli (1)	Inter. ped Valeria (1)	
C 4 alunos	AC (Roberta 1)	APS criança Profa Substituta (3)	
D 4 alunos	Inter. ped Jane (1)	APS mulher Laís (2)	
E 4 alunos	APS criança Juliana (1)	AC Ariane (2)	
F 4 alunos	APS mulher Laís (1)	Inter. ped Patricia (2)	
G 4 alunos	AC Margarete(1) e Mda Manoela	APS criança Juliana (2)	
H 4 alunos	Inter. ped Patricia (1)	APS mulher Marli (2)	
I 3 alunos	APS criança Ana (1)	AC (Manuela 1)	
J 4 alunos	APS mulher Profa Ariane (1)	Inter. ped Jane (2)	
K 3 alunos	AC (Manuela 2)	APS criança Ana (2)	

CENÁRIO DO CUIDADO: Saúde da Mulher na Atenção Primária à Saúde

Dias de Estágio	Atividades	Leituras recomendadas/Atividades complementares
<p>1º dia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do Cronograma de atividades. - Apresentação do Centro de Saúde e rotinas da unidade. - Discussão sobre os Registros no Celk Saúde. - Acompanhamento de consulta de enfermagem à mulher (planejamento reprodutivo, pré-natal, puerpério, exame ginecológico ou climatério/menopausa), conforme a demanda da unidade. - Registro da consulta realizada no prontuário eletrônico, e na caderneta da gestante se for consulta de pré-natal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de artigos sobre o Pré-Natal (leitura prévia): <ul style="list-style-type: none"> • Livramento DVP, Backes MTS, Damiani PR, Castillo LDR, Backes DS, Simão MAS. Percepções de gestantes acerca do cuidado pré-natal na atenção primária à saúde. Rev Gaúcha Enferm. 2019;40:e20180211. doi: https://doi.org/10.1590/1983-1447.2019.20180211. • Silva VB da S, Backes MTS, Mello JF de, Magagnin JS, Brasil JM, Silva CI da, et al. Construção coletiva de um fluxograma para acompanhamento das gestantes com sífilis no município de São José-SC. Cogitare enferm. [Internet]. 2020 [acesso em 07 de agosto de 2020]; 25. Disponível em: http://dx.doi.org/10.5380/ce.v25i0.65361 -Retomar o roteiro para consulta de pré-natal construído durante as aulas teórico-práticas. Sugere-se como leitura complementar: <ul style="list-style-type: none"> • Livro Enfermagem na Atenção Primária à Saúde da Mulher - capítulo – 16 – Atenção ao pré-natal, p. 361. • Protocolo de Enfermagem volume 3 – Saúde da Mulher: acolhimento às demandas da mulher nos diferentes ciclos da vida – capítulo 5 – Acompanhamento Pré-Natal, p.51 – versão atualizada dezembro de 2020, disponível em: http://www.pmf.sc.gov.br/arquivos/arquivos/PDF/PROTOCOLO%203%20SMS%20ATUALIZADO.pdf).
<p>2º dia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento de consulta de enfermagem à mulher (planejamento reprodutivo, pré-natal, puerpério, exame ginecológico ou climatério/menopausa), conforme a demanda da unidade. - Registro da consulta realizada no prontuário eletrônico, e na caderneta da gestante 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura do artigo e protocolo sobre plano de parto (leitura prévia): <ul style="list-style-type: none"> • Loiola AMR de, Alves VH, Vieira BDG, Rodrigues DP, Souza KV, Marchiori GRS. Plano de parto como tecnologia do cuidado: experiência de puérperas em uma casa de parto. Cogitare enferm. [Internet]. 2020 [acesso em 07 de agosto de 2020]; 25. Disponível em: http://dx.doi.org/10.5380/ce.v25i0.66039. • Protocolo de Enfermagem volume 3 – Saúde da Mulher: acolhimento às demandas da mulher nos diferentes ciclos da vida – capítulo 5 – Plano de Parto, p. 79 – versão atualizada janeiro de 2020, disponível em: http://www.pmf.sc.gov.br/arquivos/arquivos/PDF/PROTOCOLO%203%20SMS%20ATUALIZADO.pdf). - Organização de um roteiro de consulta para exame ginecológico

	<p>se for consulta de pré-natal.</p> <p>- Elaboração de um Plano de parto junto com uma gestante e acompanhante.</p>	
3º dia	<p>- Acompanhamento de consulta de enfermagem à mulher (planejamento reprodutivo, pré-natal, puerpério, exame ginecológico ou climatério/menopausa), conforme a demanda da unidade.</p> <p>- Registro da consulta realizada no prontuário eletrônico, e na caderneta da gestante se for consulta de pré-natal.</p>	<p>- Leituras sobre colpites e cervicites e planejamento reprodutivo (leitura prévia):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro Enfermagem na Atenção Primária à Saúde da Mulher - Capítulo 04 – Assistência de enfermagem à mulher portadora de colpites e cervicites. p.101. • Protocolo de Enfermagem volume 3 – Saúde da Mulher: acolhimento às demandas da mulher nos diferentes ciclos da vida – capítulo 2 – Planejamento Reprodutivo, p. 21 a 37 – versão atualizada dezembro de 2020, disponível em: http://www.pmf.sc.gov.br/arquivos/arquivos/PDF/PROTOCOLO%203%20SMS%20ATUALIZADO.pdf.

CENÁRIO DO CUIDADO: Alojamento Conjunto – Cuidado de enfermagem à mulher e ao recém-nascido pós-nascimento

Dias de estágio	Atividades	Leitura complementar
1º Dia	<p>- Apresentação do Alojamento Conjunto e do Grupo</p> <p>- Entrega do material e orientações</p> <p>- Assistência integral à puérpera e ao RN – SOAP</p> <p>- Discussão sobre exame físico e neurológico do RN e exame físico da puérpera</p> <p>- Discussão SOAP (Prontuário)</p>	<p>- Leitura dos capítulos 13 e 14 do Livro “Enfermagem na atenção Obstétrica e Neonatal”</p> <p>- Início do estudo sobre orientações para alta hospitalar de puérperas e RN.</p>
2º Dia	<p>- Assistência integral à puérpera e ao RN – SOAP</p> <p>- Acompanhamento da visita do CIAM</p> <p>- Discussão sobre observação e avaliação da mamada</p>	<p>- Revisitar as aulas teóricas sobre Aleitamento Materno</p> <p>- Estudo do tema orientações para alta (puérpera e RN)</p>

3º Dia	<ul style="list-style-type: none"> - Assistência integral à puérpera e ao RN – SOAP - Discussão sobre orientações para alta hospitalar da puérpera e do RN - Avaliação das atividades teórico-práticas <p>Entregar: Instrumento de Avaliação preenchido</p>	- Preenchimento do Instrumento de Avaliação
* A bibliografia sugerida está no plano de ensino da disciplina (principalmente: Livro da fase, Wong, Marcondes, Guia dos profissionais de saúde – Ministério da Saúde)		

CENÁRIO DO CUIDADO: Saúde da Criança – Cuidados de enfermagem nas condições clínicas -Unidade de Internação Pediátrica.

Dia de Estágio	Atividades	Leituras recomendadas/Atividades complementares
1º dia	<p>-Reconhecimento/apresentação da Unidade de internação clínica pediátrica: dinâmica, filosofia do atendimento, infraestrutura e conhecimento das normas e rotinas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividades lúdicas com a criança durante o atendimento; - Coleta de dados da criança e família e exame físico - Diálogo em grupo para verificação das dúvidas e aprendizados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rever os textos e aula sobre exame físico, crescimento e desenvolvimento e brinquedo terapêutico. <p>Iniciar coleta de dados com o responsável.</p>
2º dia	<p>Atividades em campo de estágio – prática assistencial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o cuidado de enfermagem de higiene e conforto à criança /família, se possível medicação; - Realizar de exame físico na criança; - Elaborar a evolução do dia na forma de SOAP a partir do exame físico realizado e coleta de dados com responsável e paciente, e elaborar as intervenções a serem realizadas - Registrar na folha de observação complementar da unidade o SOAP <p>* Cabe destacar que o SOAP e Intervenções valem nota</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e estudar sobre aspectos psicossociais da hospitalização infantil e estudar sobre a patologia do paciente atendido. <p>Estudo das principais medicações prescritas para o paciente e forma de administração.</p>
3º dia	<p>Atividades em Campo de Estágio – prática assistencial e avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o cuidado de enfermagem de higiene e conforto à criança /família, se possível realizar medicações; - Registrar informações na folha de observação complementar da unidade; - Apresentar o caso clínico dos pacientes atendidos - principais pontos a serem discutidos na assistência de enfermagem dos casos - Avaliação do estágio <p>* A apresentação dos casos vale nota</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e estudar sobre aspectos psicossociais da hospitalização infantil e estudar sobre a patologia do paciente atendido. - Estudo das principais medicações prescritas para o paciente e forma de administração. - Entregar o instrumento de avaliação do campo preenchido.

* A bibliografia sugerida está no Plano de Ensino da Disciplina

CENÁRIO DO CUIDADO: Saúde da Criança na Atenção Primária à Saúde

Dias de estágio	Atividades	Leituras recomendadas/Atividades complementares
1º dia	-Reconhecimento da Unidade Local de Saúde: visita a unidade; dinâmica, filosofia do atendimento, infraestrutura e conhecimento das normas e rotinas; -Observação do papel dos profissionais, dos prontuários, registros de atendimento; -Interação com a equipe da unidade; - Atividade Prática – Acolhimento. Consulta Pediátrica. Sala de Vacina.	- Ler sobre o programa saúde na escola (PSE) e construir, em grupo, uma proposta educativa em saúde para implementar na escola (se autorizado pelo CS e escola, faremos essa atividade presencial ou virtualmente)*
2º dia	- Discussão da proposta educativa construída - Atividade Prática – Acolhimento. Consulta Pediátrica. Sala de Vacina.	- Ler sobre visita domiciliar (VD) e construir, em grupo, um roteiro para VD hipotética a uma das crianças atendidas*
3º dia	- Atividade Prática: Acolhimento. Consulta Pediátrica. Sala de vacina. OU Atividade educativa na escola. - Avaliação das atividades teórico-práticas.	- Preencher o instrumento de avaliação
* A bibliografia sugerida está no plano de ensino da Disciplina.		

Instrumento de Avaliação dos Estudos de Casos Clínicos / Seminários

GRUPO:

TEMA:

PROFESSORA(S) RESPONSÁVEL(IS):

DATA:

1) Contribuição individual na construção do trabalho (5,0 pontos):

-elencar a sua contribuição para o trabalho e fazer uma auto-avaliação

2) Apresentação em grupo (5,0 pontos):

-clareza na comunicação

-capacidade de síntese

-organização (sequência lógica)

-domínio do tema

-adequação da estratégia de apresentação

-fundamentação teórica

-levantamento de problemas/situações/necessidades e proposições de ações

- relação entre teoria e prática

-referência bibliográficas pertinentes

NOTA: _____

Instrumento de Avaliação nas Simulações Clínicas

DISCENTE:

TEMA:

PROFESSORA(S) RESPONSÁVEL(IS):

DATA:

1) Ações esperadas no cenário (5,0 pontos):

- abordagem humanizada
- comunicação clara e efetiva com paciente/família/equipe
- avaliação do paciente e identificação de necessidades
- tomada de decisão e priorização de ações
- execução das ações prioritárias (se virtual - relato das ações que executaria)
- trabalho em equipe
- reavaliação após intervenção

2) Debriefing - discussão estruturada (5,0 pontos):

- fundamentação teórica
- relação com os conteúdos ministrados na disciplina e em anteriores
- auto-avaliação
- atendimento aos objetivos do cenário
- domínio do conteúdo
- participação na discussão

NOTA: _____

Instrumento de avaliação das atividades teórico-práticas em campo

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO

1. Identificação

Nome do discente:

Nome do docente:

Cenário do cuidado:

Período das atividades teórico-práticas:

2. Objetivos

Este instrumento se propõe a:

- Favorecer ao discente, o alcance das competências relacionadas à disciplina Processo de Viver Humano IV em cada um dos cenários de cuidado;
- Auxiliar no reconhecimento de suas qualidades e estabelecer o princípio de auto-avaliação como parte da política pedagógica do curso;
- Contribuir para a detecção das áreas insatisfatórias, proporcionando o estabelecimento de um plano de apoio.

3. Orientações

O instrumento possui três etapas:

1ª etapa - consta da avaliação do discente no cenário do cuidado, o primeiro momento é destinado a auto-avaliação das atividades realizadas pelo discente e o segundo é destinada a avaliação realizada pelo docente numa escala de 0 a 10. No final de cada item há um espaço para que o discente e o docente possam justificar a sua avaliação, caso seja necessário.

2ª etapa - consta da avaliação descritiva sobre o cenário do cuidado, cronograma, metodologia utilizada, avaliação do docente pelo discente e avaliação do discente pelo docente.

3ª etapa - destinada a sugestões, elogios, críticas, que possam contribuir na melhoria do processo ensino-aprendizagem da disciplina.

4. Peso

Esta avaliação receberá um peso 3,0.

COMPORTAMENTO / ATITUDES (PESO: 3,0)	
<ol style="list-style-type: none">1. Tem iniciativa, curiosidade e visão ampliada no desenvolvimento das atividades teórico-práticas2. Demonstra cordialidade, respeito, empatia com colegas docentes e equipe interdisciplinar3. Demonstra interesse, iniciativa, criatividade, compromisso com as atividades propostas e no cuidado com o recém-nascido, a criança, o adolescente, a mulher e família;4. Tem capacidade de ouvir, discutir e de modificar comportamento após orientação.5. Tem capacidade de levar adiante idéias e projetos6. Demonstra capacidade de observação e liderança7. Mostra-se pontual e assíduo8. Apresenta-se uniformizado e com material necessário para desenvolvimento das atividades teórico-práticas9. Outras	
JUSTIFICATIVAS DO DISCENTE	<input type="checkbox"/> excelente <input type="checkbox"/> bom <input type="checkbox"/> regular
JUSTIFICATIVAS DO DOCENTE	Nota

DESEMPENHO COGNITIVO (PESO: 3,5)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica, compreende e avalia os diferentes contextos sócio-históricos da atenção à saúde 2. Identifica e analisa a inserção dos profissionais de saúde e das instituições nos diferentes programas públicos de atenção à saúde do recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher 3. Busca informações sobre a estrutura técnico-administrativo-organizacional dos diferentes cenários do cuidado 4. Compreende o papel e a importância da rede de apoio social na atenção à saúde do recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher 5. Compreende as características das etapas do ciclo vital vividas pela clientela atendida e necessidades advindas destas etapas 6. Compreende fatores de risco bio-psico-sociais presentes no contexto de vida da clientela atendida e necessidades advindas dos mesmos 7. Conhece e discute sobre a promoção e recuperação da saúde e prevenção das doenças/intercorrências prevalentes inerentes aos períodos da vida de recém nascido, criança, adolescente e mulher 8. Estabelece a relação teórico- prática referentes aos cuidados de enfermagem e seus fundamentos, tanto na promoção e recuperação da saúde, como na prevenção das doenças/intercorrências que acometem a saúde do recém-nascido, criança, adolescente e mulher 9. Estabelece a relação teórico- prática da situação da saúde/doença da criança/família/comunidade (análise de dados e razões científicas) 10. Justifica a terapêutica utilizada 11. Compreende os cuidados de enfermagem e seus fundamentos, tanto na promoção e recuperação da saúde, como na prevenção das doenças/intercorrências decorrentes das doenças/intercorrências que acometem a saúde do recém-nascido, criança, adolescente e mulher 12. Conhece e discute sobre os direitos e a assistência humanizada na atenção à saúde da mulher do recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher 13. É participante ativo na construção e compreensão do conteúdo teórico e nas inter-relações teoria-prática contribuindo com saberes prévios, reflexões, proposições e sínteses 14. Tem noções sobre os níveis de assistência do SUS: primário, secundário e terciário que configuram os serviços de saúde ofertados pelo novo modelo de atenção à saúde, 15. Reconhece os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde na prestação da atenção básica, ambulatorial ou hospitalar 16. Compreende o papel da comunidade e a importância de reconhecer o contexto e os recursos disponíveis 	
JUSTIFICATIVAS DO DISCENTE	<input type="checkbox"/> excelente <input type="checkbox"/> bom <input type="checkbox"/> regular
JUSTIFICATIVAS DO DOCENTE	Nota

DESEMPENHO NO CUIDADO DA CLIENTELA (PESO: 3,5)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolve as atividades com sensibilidade, respeito e ética 2. Aplica os conhecimentos sobre direitos nos vários cenários do cuidado 3. Aplica os princípios da humanização nos vários cenários do cuidado 4. Desenvolve estratégias que estimulem a participação do familiar e da rede de apoio no processo de cuidar em enfermagem. 5. Realiza coleta de dados ampliada para subsidiar o planejamento da assistência, utilizando como subsídios dados fornecidos pelo recém-nascido, a criança/adolescente, a mulher, a família, membros da comunidade e da equipe multiprofissional, exame físico, prontuário documentos, passagem de plantão, etc. 6. Realiza evolução e prescrição de enfermagem diária 7. Realiza a passagem de plantão com informações pertinentes 8. Identifica necessidades, fatores de risco e prioridades durante a execução do cuidado 9. Implementa o planejamento do cuidado de enfermagem fundamentado, ao recém-nascido, criança, adolescente, mulher, considerando necessidades e prioridades no desenvolvimento de assistência 10. Realiza os cuidados com destreza e em tempo hábil 11. Avalia o cuidado prestado 12. Efetua os registros requeridos quando da prestação de cuidado ao recém-nascido, criança, adolescente e mulher, de forma correta e completa

13. Desenvolve os procedimentos técnicos, de forma correta e fundamentada, nas diversas fases dos mesmos (preparo do material e cliente, execução, finalização) 14. Realiza ações de prevenção e encaminhamento da clientela de acordo com suas necessidades e peculiaridades 15. Efetua os registros e transmitindo as informações pertinentes à equipe 16. Planeja e desenvolve a consulta de enfermagem subsidiada em conhecimento técnico-científico, realiza o histórico de enfermagem, exame físico, orientações ao paciente e/ou familiar e diagnóstico de enfermagem. 17. Desenvolve atividades numa perspectiva multi/interdisciplinar 18. Desenvolve ações educativas individuais e/ou coletivas - Planeja as ações em parceria com a clientela considerando as necessidades, prioridades e recursos disponíveis; - Avalia as ações e prevê recomendações para o serviço e para a disciplina, dando continuidade ao cuidado 15. Desenvolve Visita Domiciliar de acordo com o dispositivo do item 14.	
JUSTIFICATIVAS DO DISCENTE	<input type="checkbox"/> excelente <input type="checkbox"/> bom <input type="checkbox"/> regular
JUSTIFICATIVAS DO DOCENTE	Nota

2. AVALIAÇÃO DESCRITIVA

2.1 Avaliação do cenário do cuidado:

2.2. Avaliação do cronograma de atividades teórico-práticas

2.3. Avaliação da metodologia utilizada

2.4. Avaliação do docente pelo discente

2.5. Avaliação do discente pelo docente

2. 6. Sugestões, elogios, críticas

Assinatura:

Discente: _____

Docente: _____

15 – HOMOLOGAÇÃO DO PLANO

Plano de Ensino Adaptado aprovado na reunião da fase na data de 14 de setembro de 2021.
