



CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM
CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA
Tel. (048) 37219480 e 37219399 e-mail: nfr@nfr.ufsc.br

PLANO DE ENSINO SEMESTRE 2015-1

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA: INT5201 – PROCESSO DE VIVER HUMANO I: SOCIEDADE, AMBIENTE E SAÚDE.

CARGA HORÁRIA: 144 horas.

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 08 horas.

PRÉ-REQUISITOS: Não tem.

PROFESSORES:

Profa. Dra Rosane Gonçalves Nitschke - Orientadora da Lagoa (**coordenação**) rosanenitschke@gmail.com – Fone: 99-22-1716

Profa. Dra Rosani Ramos Machado – Orientadora Saco Grande. rosani.ramosmachado57@gmail.com

Profa. Dra. Maria Fernanda Baeta Neves Alonso da Costa – Orientadora da Costeira (vice-coordenação) mafebaeta@gmail.com

Prof. Dr. Antonio de Miranda Wosny – Orientador do Córrego Grande wosnyp@ccs.ufsc.br

EMENTA: O ser humano como ser multidimensional, em seu processo de viver histórico, social e culturalmente contextualizado, compreendido a partir de conceitos fundamentais e do reconhecimento das expressões e representações dos próprios indivíduos e grupos. Os diferentes espaços deste viver na sociedade, especialmente a família, a escola, o trabalho e a comunidade. O processo saúde doença como componente deste viver histórico em suas múltiplas dimensões e em sua relação com o ambiente, bem como em modos específicos de compreensão e explicação. O acadêmico na UFSC e no Curso de Enfermagem.

COMPETÊNCIAS FOCO:

- ✓ Perceber-se como cidadão inserido na sociedade, em seu processo de formação na UFSC e no Curso de Enfermagem.
- ✓ Conhecer a relevância do ambiente para o processo de viver e sua relação com a saúde.
- ✓ Compreender que há diferentes formas de perceber e vivenciar o mundo, o ser humano e o processo saúde-doença.
- ✓ Conhecer diferentes conceitos de família, indivíduo, cultura, grupo, comunidade e sociedade. Saber identificar suas manifestações na realidade.
- ✓ Reconhecer a cultura, o trabalho, o lazer e a organização social como elementos do processo de viver.

COMPETÊNCIAS DE CONTINUIDADE:

- ✓ Conhecer o SUS e seus princípios, introduzindo-se em alguns de seus cenários.
- ✓ Saber identificar as características das principais fases do processo de viver humano nos diferentes espaços sociais.
- ✓ Conhecer e aplicar os fundamentos da metodologia científica e do processo de pesquisa e reconhecer sua importância no processo de formação profissional.
- ✓ Conhecer os fundamentos de suporte básico de vida

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conhecendo a Enfermagem
2. Fundamentos da metodologia científica e do processo de pesquisa
3. O processo saúde-doença e o Sistema Único de Saúde
4. Sociedade, ambiente, cultura e comunidade.
5. Família, sociedade e o processo de viver.
6. Suporte básico de vida.

METODOLOGIA

A disciplina é desenvolvida na lógica pedagógica da ação-reflexão-ação. As unidades do conteúdo programático contemplam atividades teóricas e teórico-práticas desenvolvidas em diferentes cenários, a seguir descritas:

Prática em Laboratório: 20 h.

- Atividades de integração entre os alunos (CALENF, Interfases). Conhecimento da realidade do Departamento de Enfermagem (os diversos cursos, publicações, pesquisa e extensão). Conhecimento dos laboratórios da área de enfermagem. Grupos de pesquisa e extensão da Enfermagem (CEPETEC, CCS, HU). Sistemas de informações (bibliotecas),

Prática em campo: 58h.

Conhecer os espaços da UFSC – Rede Docente Assistencial. Visitas orientadas a comunidades em seus diferentes espaços sociais. Atividades dirigidas de observação e entrevistas com indivíduos e grupos, conhecendo as diferentes realidades do processo de viver, com posterior

discussão teórica em sala de aulas. Atividades na comunidade (campanhas de saúde, ações específicas). Elaboração de Diário de Campo das atividades desenvolvidas. Viagem de estudos à comunidade rural da Grande Florianópolis ou interior do Estado de Santa Catarina.

Desenvolvimento da parte teórica: 66 horas – Aulas expositivas dialogadas, seminários, debates, trabalhos em grupos.

CRONOGRAMA

O cronograma será desenvolvido em 18 semanas, sendo 36 encontros de 4 horas/aula (08h20m as 11h50m), totalizando 144 horas/aula. Estas estão subdivididas em encontros com aulas teórico-práticas e práticas e encontros de aulas teóricas totalizando as horas.

1º MÓDULO CONHECENDO A ENFERMAGEM Profa. Rosane Nitschke				
DIA / HORA	CONTEÚDO	ATIVIDADE	LOCAL	PROFESSORES
1 10/3/2015 (t) 8:00-12:00h.	- Boas Vindas ao Curso	Interfases	Auditório CCS	Todos
2 13/3/2015 (s) 8:20-11:50h.	Acolhimento aos estudantes e boas vindas à Disciplina e ao Curso de Enfermagem da UFSC! Conhecendo-se: O que nos levou a escolher a enfermagem? O que esperamos desta disciplina? Visita ao CEPETEC CALENF.	- Recepção - Dinâmica de grupo - Exposição dialogada	Sala 913 CCS	Profª Rosane Nitschke Profa. Maria Fernanda, Profa. Rosani, Profa. Soraia, Todos
3 17/3/2015 (t) 8:20 11:50	A UFSC O currículo do Curso de Enfermagem. A Extensão, pesquisa, pós-graduação, estágios . O que é Enfermagem e o Perfil do Egresso	Exposição dialogada . - Dinâmica de grupo	Sala 923 CCS	Profª Rosane Nitschke Profa. Soraia ; Profa. Rosani
4 20/3/2015 (s) 8:20 – 09:40 10:00 -11:30 11:30	- Conhecendo a disciplina. - Divisão dos grupos para as práticas e para Orientação Preliminar para o Seminário I: Grupos de Pesquisa Introdução ao Sistema Único de Saúde: O SUS no Tribunal -Encontro com o CALENF	Exposição Dialogada.	Sala 913 CCS	Profa. Maria Fernanda
5 24/3/2015 (t) 8:20 – 11:50	Enfermagem Aspectos Históricos e Contemporâneos O Cotidiano de Ser Enfermeiro e Enfermeira	Exposição Dialogada Com roda de discussão e	Sala 923 CCS	Profa. Rosane Nitschke e convidadas: Profa. Dra. Alacoque Erdmann e Profa. Dra. Maria Lygia Bellaguarda
2º MÓDULO: FUNDAMENTOS DA METODOLOGIA CIENTÍFICA E DO PROCESSO DE PESQUISA Profa. Rosani Machado				
6 27/3/2015 (s) 8:20 – 11:50	Fundamentos da metodologia científica e do processo de pesquisa. - Metodologia Científica -O projeto de pesquisa e seus momentos. -Momentos do trabalho científico. - Referências Bibliográficas: bases de dados -Orientação para o Seminário I: Grupos de Pesquisa	Exposição Dialogada com roda de discussão e Dinâmica de Grupo.	Sala 913 CCS/ Biblioteca	Profa. Rosani Machado
7 31/3/2015 (t) 8:20 – 11:50	Momentos do trabalho científico e o Processo de Enfermagem -Registros: -SOAP -O Diário de Campo- DC - O Arco de Margueréz -Preparando o caminho do Trabalho Científico e próximo encontro.	Exposição Dialogada com roda de discussão e Dinâmica de Grupo Exercícios Práticos.	Sala 923 CCS/ Biblioteca	Profa. Prof. Rosani Machado.
8 De 01 a 06/04/2015 (s)	-Iniciando a caminhada: O Primeiro Diário de Campo!!	Atividade Independente.	Sala 913 CCS	Profa. Prof. Rosani Machado.

8:20 – 11:50 (recuperação Feriado)	Entrevista e Observação para conhecer: O que é o SUS? O que é saúde? O que é doença? Exercício DC1 – (peso 0,5)	Prática 1		
9 07/04/2015 (t)	Seminário I Grupos de Pesquisa do Departamento de Enfermagem e do Programa de Pós- Graduação em Enfermagem. (Peso 0,25)	Seminário preparado e apresentado pelos estudantes.	Sala 923 CCS	Profa. Prof. Rosani Machado e convidados

3º MÓDULO O PROCESSO DE SAÚDE-DOENÇA E O SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE Profa. Maria Fernanda e Prof. Rosani Machado				
DIA / HORA	CONTEÚDO	ATIVIDADE	LOCAL	PROFESSORES
10 10/4/2015 (s) 8:20 -- 11:50	Introdução ao SUS e seus princípios Sistemas de saúde no mundo – Onde o SUS está? Fortalecimento do SUS – Principais programas: HUMANIZA SUS Preparando próximos encontros. Orientações para a prática – Visita ao HU e Centros de Saúde (vide final do cronograma).	Exposição Dialogada com roda de discussão e Dinâmica de Grupo.	Sala 913 CCS	Prof. Convidado: Dário Frederico Pasche Prof. Rosani e Maria Fernanda.
11 14/4/2015 (t) 8:20 -- 11:50	Visita aos Cenários do SUS – o HU Exercício-DC 2	Prática 2	HU Entrada do Ambulatório	Prof. Rosani e Maria Fernanda.
12 17/4/2015 (t) 8:20 -- 09:50 10:10 as 11:50	Promoção de saúde Redes de Atenção	Exposição Dialogada com roda de discussão e Dinâmica de Grupo	Sala 913 CCS	Profa. Maria Fernanda Prof. Rosani
13 24/04/2015 (s) 8:20 -- 11:50	Estratégia Saúde da Família (ESF), Programa de Agentes Comunitários em Saúde(PACS) Territorialização	Exposição Dialogada com roda de discussão e Dinâmica de Grupo	Sala 923 CCS	Profa. Maria Fernanda
14 28/4/2015(t) 8:20 -- 11:50	Visita aos Cenários do SUS. Centros de Saúde - Comunidades. Exercício-DC 3 (Peso 0,5)	Prática 3	Comunidade.	Todos.
15 29/04/2015 a 04 /04/2015(s) 8:20 – 11:50	Prática nos Cenários do SUS – DC 4 Peso 0,5) Centros de Saúde da sua Própria Comunidade	Prática 4 Atividade	Sala 913 CCS	Prof. Ma. Fernanda
16 05/05/2015 (t) 8:20 – 11:50	Prática nos Cenários do SUS – DC 5 Peso 0,5) Centros de Saúde -Comunidades	Prática 5 Atividade	Comunidade RDA 2	Todos
17 08/05/2015 (s) 8:20- 10:00	Prova 1(peso 1,0)		Sala 913 CCS	Profa. Maria fernanda

10:30 - 11:50	Avaliação Discente – Docente sobre a Disciplina - Orientação Seminário Ciclo Vital da Família	Roda de conversa		Todos Prof. Rosane Nitschke
------------------	--	------------------	--	------------------------------------

4º MÓDULO SOCIEDADE, AMBIENTE, CULTURA E COMUNIDADE. Prof. Antonio Wosny - Profa. Maria Fernanda-Profa. Soraia				
DIA / HORA	CONTEÚDO	ATIVIDADE	LOCAL	PROFESSORES
18 12/05/2015 (t)	Ambiente e Saúde Dia da Enfermeira e da Enfermeira!!!!	Exposição Dialogada com roda de discussão e Dinâmica de Grupo	Sala 923 CCS	Prof. Antonio/Profa. Maria Fernanda
19 15/05/2015 (s)	Cultura e Saúde	Exposição Dialogada com roda de discussão e Dinâmica de Grupo		Profa. Rosani
20 19/05/2015 (t) 8:20 – 11:50	Aspectos ambientais e culturais da comunidade – DC 6– (peso 0,5)	Prática 6	Comunidade	Todos
21 22/05/2015 (s)	Organizações sociais	Exposição Dialogada com roda de discussão e Dinâmica de Grupo	Sala 913 CCS	Prof. Antonio /Profa. Soraia
22 26/05/2015 (t)	Cultura, organizações sociais e lideranças de comunidades. – DC 7– (peso 0,5)	Prática 7	Comunidade	Todos
23 29/05/2015 (s)	O SUS e o Controle Social: Conselhos Locais e Municipais de Saúde	Exposição Dialogada com roda de discussão e Dinâmica de Grupo	913	Profa. Soraia
24 02/06/2015 (t) 8:20-11:50	Prova teórica 2 – P2– (peso 1,0)	Avaliação sobre Aprendizagem Individual	923	Profa. Soraia
25 05/06/2015 (t) Feriado	Como está seu dia a dia? Como está o cuidado de si para promover o ser saudável no cotidiano? Preparando o próximo encontro	Atividade Independente		

5º MÓDULO FAMÍLIA, SOCIEDADE E O COTIDIANO DO PROCESSO DE VIVER. Prof. Rosane Nitschke				
DIA / HORA	CONTEÚDO	ATIVIDADE	LOCAL	PROFESSORES
26 09/06/2015(s) 8:20-11:50	Sociedade contemporânea, cotidiano, ritmo de vida. e o processo saúde-doença.	Exposição Dialogada com roda de discussão e Dinâmica de Grupo	913	Prof. Rosane Nitschke
27 12/06/2015 (t)	O lazer, o ambiente e o ser saudável no processo de viver: aspectos éticos, educativos e decisórios no ritmo de vida e maneira de viver; - Pentágulo do bem-estar. - DC8	Exposição Dialogada com roda de discussão e Dinâmica de Grupo Prática 8	A combinar	Prof. Rosane Nitschke
28 19/06/2015(s) 8:20-11:50	Família: definições, atribuições, diferentes abordagens; Saúde da Família – Família Saudável.	Exposição Dialogada com roda de discussão e Dinâmica de Grupo	913	Prof. Rosane Nitschke
29 26/06/2015(t) 8:20-11:50	Visita domiciliar e seus aspectos éticos. - Instrumentos para trabalhar com famílias. -Preparando o próximo encontro.	Exposição Dialogada com roda de discussão e Dinâmica de Grupo	923	Prof. Rosane Nitschke

30 23/06/2015 (t) 8:20-11:50 8:20-11:50	Visita Domiciliar. – (peso 0,5) DC9	Prática 9	Comunidades	Profa. Rosane Nitschke
31 30/06/2015(t) 8:20-11:50	Seminário II Famílias na contemporaneidade e o processo saúde-doença. - Ciclo Vital e o Processo de Viver Humano em família – grupos (Peso 1,0)	Seminário preparado pelos estudantes	923	Profa. Rosane Nitschke
32 03/07/2015(s) 8:20-11:50	Seminário III Famílias na contemporaneidade e o processo saúde-doença. - Ciclo Vital e o Processo de Viver Humano em família – grupos (Peso 1,0)	Seminário preparado pelos estudantes	913	Profa. Rosane Nitschke
33 07/07/2015(t) 8:20-11:50	Seminário IV Famílias na contemporaneidade e o processo saúde-doença. - Ciclo Vital e o Processo de Viver Humano em família – grupos(Peso 1,0)	Seminário preparado pelos estudantes	923	Profa. Rosane Nitschke
6º MÓDULO INTEGRAÇÃO DE SABERES Profa. Rosane Nitschke				
34 e 35 03 a 09/07/2014(t) 8:20-11:50	Preparando o Seminário Final	Encontros com o orientador.	A combinar	
36 10/07/2014(s) 8:20-11:50	Seminário V – Seminário Final Neste seminário será relatada a vivência do grupo, baseada nos diários de campo - (peso 1,0)	Seminário preparado pelos estudantes	913	Todos

PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA/O ESTUDANTE

A avaliação da/o estudante será feita com base na aquisição de competências e habilidades específicas da disciplina, acima listadas

A/o aluna/o será avaliada/o e fará sua auto avaliação com base em:

- Participação, interesse, criatividade e fundamentação teórica demonstrada nas atividades gerais da disciplina – peso 0,25 .
 - Elaboração de seminários: Grupos de Pesquisa (0,25); Ciclo vital-(1,0) =peso 1,25
 - Diários de Campo das atividades desenvolvidas: exercícios DC; HU ;Diários de campo da comunidade: demonstrando procura por fontes complementares de conhecimento ao longo da disciplina (referências bibliográficas) (0,5 x9) = peso 4,5
 - Avaliações de conteúdo (Prova 1 e Prova 2)– peso1,0x2= peso 2,0.
 - Apresentação oral de trabalho no seminário final - peso 1,0.
 - Relatório final de atividades de estágio – peso 1,0
- Total=10,0

*Observação: Frequência obrigatória na UFSC - 75% da carga horária;
Número máximo de faltas para aprovação 36 horas, 9 encontros (cada encontro = 4 horas).

BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA

A- BÁSICA:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Cadernos de Atenção Básica** n. 1,2 3, In: <http://saude.gov.br/bvs/>
CARTER, Betty & MCGOLDRICK, Mônica. **As mudanças no Ciclo de Vida Familiar**, 2 ed. Ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001, 512 p.

ELSEN, Ingrid; SOUZA, Ana Izabel Jatobá de; MARCON, Sônia (Org.). **Enfermagem à Família: dimensões e perspectivas**. Maringá: EDUEM, 2011. 351 p.

MERHY, Emerson Elias; CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; CECILIO, Luiz Carlos de Oliveira. **Inventando a mudança na saúde**. 2.ed. São Paulo (SP). Hucitec 1997 333p (Saúde em debate 73)) ISBN 85.27100266.8 (broch.)

VERDI, Marta; BOEHS, Astrid Eggert; ZAMPIERI, Maria de Fátima Mota. **Enfermagem na atenção Primária de saúde - Textos Fundamentais**. v.1. Saúde Coletiva e Saúde da Criança. Florianópolis: UFSC/NFR/SBP, 2005. 514 p.

B- COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Assistência à Saúde. Coordenação de Saúde da Comunidade. **Saúde da família: uma estratégia para a reorientação do modelo assistencial**. Brasília: Ministério da Saúde, 1997.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 60 p. – (Série B. **Textos Básicos de Saúde**).

ELSEN, Ingrid; MARCON, Sônia; SANTOS, Mara dos.(Org.). **O viver em família e sua interface com saúde e doença**. Maringá, 2002.

SILVA, Luzia Wilma Santana da. (org). **Família em contexto: multiversas abordagens em investigação qualitativa**. Salvador. Arcádia, 2012.260p.

Toda a bibliografia básica estará disponível no Moodle. Além disso, conforme especificado abaixo, muitos artigos e capítulos de livros também estão disponíveis na Internet (*open access*).

ROTEIRO DE OBSERVAÇÃO PARA DIÁRIOS DE CAMPO

O QUE OBSERVAR DA REALIDADE NA VISITA AO HU/UFSC E CENTROS DE SAÚDE (DC 2 / DC 3).

- 1- Breve histórico do hospital ou centro de saúde – nome, data da fundação. Organização administrativa geral do hospital e organização do trabalho da enfermagem (Diretoria, divisões, serviços, etc.); Característica da clientela; Condições do ambiente: físico, relacional e simbólico (iluminação, ventilação, temperatura, visual, impacto aos sentidos, etc.);
- 2- Qual a relação do HU ou Centro de Saúde com o SUS? Como se mostram os Princípios do SUS?
- 3- Como se mostra a relação do serviço com o processo saúde-doença?
- 4- Qual o conceito de saúde (modelo) expresso no cotidiano do serviço?
- 5- Como é o cotidiano do enfermeiro e da enfermeira.

Florianópolis, março de 2015.

Profa. Dra. Rosane Gonçalves Nitschke
Coordenadora da Disciplina PVH I