



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM



PLANO DE ENSINO – (2021.2)

PLANO DE ENSINO ADAPTADO Em caráter excepcional e transitório, para substituição presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020, à Resolução 140/2020/CUn, de 21 de junho de 2020 e ao Ofício Circular Conjunto No 003/2021/PROGRAD/SEAI, 20/04/21.

1 - IDENTIFICAÇÃO

CODIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE CREDITOS
BEG 5203	Embriologia	2 (36 aulas no semestre)

TURMA:	04101
SALA DE AULA:	Moodle
DIA DA SEMANA	Quarta-feira
HORÁRIO DA DISCIPLINA:	15h e 10min

2 - PRÉ-REQUISITOS:

DISCIPLINA(s)	CÓDIGO
Fisiologia I	CFS5153
Anatomia Aplicada à Enfermagem	MOR 5231
Histologia	MOR 5315

3 - CARGA HORÁRIA:

TEÓRICA	TEÓRICO-PRÁTICA	TOTAL	SEMANAL
2	-	2	2

4 – PROFESSOR(ES):

Nome:	E-mail:
1. Dra. Talita da Silva Jeremias (Responsável/coordenador)	talita.jeremias@ufsc.br
2. Ms. Augusto César Spadaccia Ascitti	aascitti@gmail.com

5 - HORÁRIOS DE AULA E ATENDIMENTO DO PROFESSOR E/OU COORDENADOR:

LOCAL: As aulas e a interação entre professor e estudantes ocorrerá por meio do ambiente virtual de aprendizagem com o envio de mensagens, fóruns, webconferência (ou chats) como também por meio de mensagem de e-mail. O feedback sobre o processo de aprendizagem será efetuado por meio do ambiente virtual de aprendizagem e por mensagem de e-mail.

HORÁRIO:

- (1) Webconferência para tirar dúvidas: 15:30 as 16:00 horas, toda quarta-feira**
- (2) Agendamento com professor em outros horários:** caso necessário, os alunos podem agendar com o professor horários específicos para encontros síncronos, através de web conferências.

6 - EMENTA:

Processos de gametogênese e de fecundação. Caracterização dos períodos do desenvolvimento humano: pré-embriônico, embriônico e fetal. Organização morfofuncional dos anexos embriônicos. Estudo de malformações e de agentes teratogênicos. Morfogênese da face e membros. Desenvolvimento normal e anormal dos sistemas tegumentar, nervoso, locomotor, cardiovascular, digestivo, respiratório, urogenital e endócrino.

7 - COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS

Caracterizar os processos de formação dos gametas e de fecundação; Descrever os principais acontecimentos dos períodos do desenvolvimento humano; Estudar os anexos embriônicos quanto a sua estrutura, função e destino; Interpretar os processos do desenvolvimento normal e anormal de sistemas derivados do ectoderma, mesoderma e endoderma.

8 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Gametogênese e Fecundação

Espermatogênese e ovogênese; Ciclos reprodutivos e etapas da fecundação humana

Períodos do Desenvolvimento Humano

Período pré-embriônico (1a - 3a semana)

-Clivagem e implantação

-Formação do disco embriônico didérmico e tridérmico, diferenciação do mesoderma

-Formação de gêmeos

Período embriônico (4a - 8a semana)

-Dobramento do corpo embrião - morfogênese externa

-Diferenciação dos folhetos embriônicos e organização dos sistemas orgânicos - organogênese

Período fetal (9a - 38a semana)

-Crescimento corporal

-Maturação e aquisição da funcionalidade dos sistemas orgânicos

-Critérios de viabilidade fetal

Desenvolvimento dos Sistemas

Origem e processos de desenvolvimento normal e anormal dos sistemas: nervoso, cardiovascular, digestório e respiratório.

Anexos Embrionários

Origem, formação, função e destino dos anexos embriônicos: âmnio, saco vitelínico, alantóide, córion, placenta.

Teratogênese

Períodos críticos do desenvolvimento
Principais causas das malformações e agentes teratogênicos.

9 - METODOLOGIA:

9.1 - DAS ATIVIDADES TEÓRICAS

Gametogênese masculina
Gametogênese feminina
Mecanismos de Fecundação
Período de embriogênese inicial – 1ª a 3ª semanas
Desenvolvimento Embrionário (4ª a 8ª semana)
Desenvolvimento fetal – da 9ª semana ao nascimento
Membranas fetais e placenta
Desenvolvimento do sistema nervoso central
Desenvolvimento do sistema cardiovascular
Desenvolvimento dos sistemas respiratório e digestório
Formação da face e dos membros
Desenvolvimento do sistema urogenital
Sistemas: tegumentar, locomotor e endócrino
Períodos críticos do desenvolvimento, malformações e agentes teratogênicos

10 - AVALIAÇÃO/RECUPERAÇÃO:

10.1 - FORMAS DE AVALIAÇÃO E PESO CORRESPONDENTE

Serão realizadas **14 atividades avaliativas**, sendo a média final da disciplina obtida a partir da média aritmética entre as 14 atividades avaliativas.

O aluno será considerado aprovado se obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis), desde que tenha comparecido no mínimo a 75% das aulas ministradas.

O aluno que, por motivo de força maior e plenamente justificada deixar de realizar as avaliações previstas, deverá formalizar o pedido de Avaliação à Chefia do Departamento de BEG, no prazo de 03 (três) dias úteis, após a realização da avaliação, de acordo com a Resolução 17/CUN/1997.

10.2 - FORMAS DE RECUPERAÇÃO

Será realizada nova avaliação (Prova de Recuperação) de acordo com a Resolução 17/CUN/1997.

11- OBSERVAÇÕES:

- a) Todas as atividades da disciplina estão regulamentadas pela Resolução N. 17/CUN/97 e Resolução CUN N.140/2000 - Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, disponível em <http://www.mtm.ufsc.br/ensino/Resolucao17.html>
- b) Para contato com o monitor da disciplina acesse o Sistema MONI e agende atividade (no caso da disciplina ter monitor)
- c) Eventuais problemas com a internet entre em contato com o professor

12 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA: (conforme constar no PROGRAMA da disciplina)

1. MOORE KL, PERSAUD TVN. 2008. Embriologia Básica. 7ª edição, Editora Guanabara-Koogan, Rio de Janeiro. (Biblioteca Central – número de chamada: 611-013M822e).
2. MOORE KL, PERSAUD TVN. 2008. Embriologia Clínica. 8ª edição. Editora Elsevier, Rio de Janeiro. (Biblioteca Central – número de chamada: 611-013M822).
3. LANGMAN J, SADLER TW. 2010. Embriologia médica. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, xvi, 324p. ISBN 9788527716475. (Biblioteca Central – número de chamada: 611-013L289e).

Bibliografia alternativa disponível de forma online e gratuita:

- 1- GILBERT, S. F. 2000. Developmental Biology. 6th. Sunderland Sinauer. ISBN: 10:0-87893-243-7 (disponível: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK9983/>)
- 2- ARAUJO, R.A. 2002. Embriologia Humana. 1ed. Atheneu. ISBN: 10:8573793201 (disponível em <https://lectio.com.br/dashboard/midia/detalhe/262> com acesso VPN / UFSC.

13 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. CARLSON BM. 1996. Embriologia Humana e Biologia do Desenvolvimento. Editora Guanabara-Koogan, Rio de Janeiro, 408p. (Biblioteca Central - Número de Chamada: 611-013 C284e).
2. SCHOENWOLF GC; BLEYL SB; BRAUER PR; FRANCIS-WEST PH. 2010. Larsen Embriologia Humana. 4a edição, Editora Elsevier, Rio de Janeiro, 704p. (Biblioteca Central – Número de Chamada: 611-013 L334).
Site: http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit-welcome/welcome_htms/contents.htm

14 – ANEXOS

CRONOGRAMA			
Tópico	Data/ Horário	Tema/Estratégia	Professor
<u>TÓPICO 1</u> Gametogênese (2 horas e 15 minutos)	Semana 1 27/10/21	• Videoaula gravada	Prof. Talita
		• Webconferência tira-dúvidas(síncrono) <i>*(Horário descrito nas observações)</i>	
		• Fórum tira-dúvidas	
		• Atividade Avaliativa 1: Questionário	
<u>TÓPICO 2</u> Mecanismos de Fecundação I (2 horas e 15 minutos)	Semana 2 03/11/21	• Videoaula gravada	Prof. Talita
		• Webconferência tira-dúvidas (síncrono)	
		• Fórum tira-dúvidas	
		• Atividade Avaliativa 2: Questionário	
<u>TÓPICO 3</u>	Semana 3	• Videoaula gravada	Prof. Talita

Mecanismos de Fecundação II e início do desenvolvimento (2 horas e 15 minutos)	10/11/21	• Webconferência tira-dúvidas (síncrono)	
		• Fórum tira-dúvidas	
		• Atividade Avaliativa 3: Questionário ou infográfico	
<u>TÓPICO 4</u> Período de embriogênese inicial – 1ª a 3ª semanas (2 horas e 15 minutos)	Semana 4 17/11/21	• Leitura de Texto • Visualização de vídeos explicativos	Prof. Talita
		• Webconferência tira-dúvidas (síncrono)	
		• Fórum tira-dúvidas	
		• Atividade Avaliativa 4: Questionário	
<u>TÓPICO 5</u> Desenvolvimento Embrionário (4ª a 8ª semana) (2 horas e 15 minutos)	Semana 5 24/11/21	• Videoaula gravada • Leitura de infográficos	Prof. Talita
		• Webconferência tira-dúvidas (síncrono)	
		• Fórum tira-dúvidas	
		• Atividade Avaliativa 5: Questionário	
<u>TÓPICO 6</u> Desenvolvimento fetal – da 9ª semana ao nascimento (2 horas e 15 minutos)	Semana 6 01/12/21	• Leitura de texto (recurso “livro do moodle”) • Visualização de vídeos explicativos	Prof. Talita
		• Webconferência tira-dúvidas (síncrono)	
		• Fórum tira-dúvidas	
<u>TÓPICO 7</u> Membranas fetais e placenta (2 horas e 15 minutos)	Semana 7 08/12/21	• Atividade Síncrona : Webconferência – realização de quiz com aplicativo KAHOOT para revisão dos tópicos • Participação na <u>atividade Síncrona</u>	Prof. Talita e Augusto
		• Atividade Avaliativa 6: Questionário	
<u>TÓPICO 8</u> Desenvolvimento do sistema nervoso central (2 horas e 15 minutos)	Semana 8 15/12/21	• Videoaula gravada • Roteiro de estudos	Prof. Augusto
		• Webconferência tira-dúvidas (síncrono)	
		• Fórum tira-dúvidas • Atividade Avaliativa 7: Questionário	
<u>TÓPICO 9</u> Desenvolvimento do sistema cardiovascular e respiratórios (2 horas e 15 minutos)	Semana 9 02/02/22	• Videoaula gravada • Roteiro de estudos	Prof. Augusto
		• Webconferência tira-dúvidas (síncrono)	
		• Fórum tira-dúvidas	
		• Atividade Avaliativa 8: questionário	

<p><u>TÓPICO 10</u> Desenvolvimento do sistema respiratório (2 horas e 15 minutos)</p>	<p>Semana 10 09/02/22</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula gravada • Roteiro de estudos 	<p>Prof. Augusto</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Webconferência tira-dúvidas (síncrono) 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Fórum tira-dúvidas 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Avaliativa 9: questionário 	
<p><u>TÓPICO 11</u> Desenvolvimento do sistema digestório (2 horas e 15 minutos)</p>	<p>Semana 11 16/02/22</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula gravada • Roteiro de estudos 	<p>Prof. Augusto</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Webconferência tira-dúvidas (síncrono) 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Fórum tira-dúvidas 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Avaliativa 10: questionário 	
<p><u>TÓPICO 12</u> Formação da face e dos membros (2 horas e 15 minutos)</p>	<p>Semana 12 23/02/22</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula gravada • Roteiro de estudos 	<p>Prof. Augusto</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Webconferência tira-dúvidas (síncrono) 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Fórum tira-dúvidas 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Avaliativa 11: questionário 	
<p><u>TÓPICO 13</u> Desenvolvimento do sistema urogenital (2 horas e 15 minutos)</p>	<p>Semana 13 02/03/22</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula gravada • Roteiro de estudos 	<p>Prof. Augusto</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Webconferência tira-dúvidas (síncrono) 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Fórum tira-dúvidas 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Avaliativa 12: questionário 	
<p><u>TÓPICO 14</u> Sistemas: tegumentar, locomotor e endócrino (2 horas e 15 minutos)</p>	<p>Semana 14 09/03/22</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula gravada • Roteiro de estudos 	<p>Prof. Augusto</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Webconferência tira-dúvidas (síncrono) 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Fórum tira-dúvidas 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Avaliativa 13: questionário 	
<p><u>TÓPICO 15</u> Períodos críticos do desenvolvimento, malformações e agentes teratogênicos (2 horas e 15 minutos)</p>	<p>Semana 15 16/03/22</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula gravada • Roteiro de estudos 	<p>Prof. Augusto</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Webconferência tira-dúvidas (síncrono) 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Fórum tira-dúvidas 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Avaliativa 14: questionário 	
<p><u>TÓPICO 16</u> Avaliação (2 horas e 15 minutos)</p>	<p>Semana 16 23/03/22</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperação 	<p>Prof. Talita</p>

OBSERVAÇÕES:

- **Frequência:**
 - **Tópicos com atividades avaliativas:** a frequência será contabilizada pela realização das atividades;
 - **Tópicos com atividade síncrona:** a frequência será contabilizada pela participação nas aulas síncronas
- ***Horário das webconferências tira-dúvidas: 15:30 as 16:00 toda quarta-feira.**

Observações Relativas ao Ensino Remoto:

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).*
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.*
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensinoaprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.*
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.*
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz. f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.*
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.*

Aprovado na Reunião Ordinária do Colegiado do Depto de BEG em 13/09/2021

15 – HOMOLOGAÇÃO DO PLANO

Plano aprovado em reunião de fase em da data de