



PLANO DE ENSINO – 2020-1

Plano de Ensino modificado em caráter excepcional devido a pandemia COVID-19 conforme: Lei 13.979, de 6 de fevereiro de 2020. Decreto Estadual nº 587, de 30 de abril de 2020, Portaria MEC 544 de 16 de junho de 2020, Resolução Normativa 140/2020/CUN, de 24 de julho de 2020.

1 - IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE CRÉDITOS
NFR5170	INFORMÁTICA EM SAÚDE	02

2. EMENTA:

Informática aplicada ao cuidado e a educação em saúde e enfermagem. Tecnologias emergentes aplicadas à Enfermagem. Sistemas Nacionais de Informação em Saúde e avaliação da informação. Padrões da Informação.

3. CARGA HORÁRIA:

Número de horas-aula teóricas por semestre: 36 horas

4. CORPO DOCENTE:

Profª Drª Grace Teresinha Marcon Dal Sasso

Profa. Drª Sayonara de Fátima Faria Barbosa

5. HORÁRIOS DE AULA E ATENDIMENTO DA PROFESSORAS:

HORARIO: Terças Feiras, das 15:10 às 17:00h	LOCAL: laboratório de Informática
Ajustes em função do ensino remoto	
Terças-feiras, das das 15:10 às 17:00h	meet.google.com/agj-xziv-qvu
Agendamentos deverão ser realizados pelo email: sayonara.barbosa@ufsc.br ou grace.sasso@ufsc.br	

6. COMPETÊNCIAS:

6.1. Competência Geral:

- ✓ Compreender a Informática em Saúde e a sua aplicabilidade no cuidado e ensino de enfermagem

6.2. Competências específicas:

- ✓ Manipular o ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA Moodle®® desenvolvendo e compartilhando as atividades
- ✓ Conhecer os conceitos e a lógica da informação em enfermagem aplicada ao Registro Eletrônico do Paciente.
- ✓ Utilizar planilhas eletrônicas e software de apresentação em saúde para disseminação e apresentação de informações.
- ✓ Conhecer as tecnologias emergentes e redes sociais bem como suas aplicações no ensino e cuidado de enfermagem
- ✓ Fazer pesquisas nas principais bases de dados em saúde: Scielo, Medline/Pubmed, CINAHL, Web of Science, SCOPUS entre outras.
- ✓ Conhecer os principais sistemas nacionais de Informação em Saúde disponibilizados pelo DATASUS através do programa Tabnet e Avaliar a informação em saúde disponibilizada nos SIS via web.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

7.1. Informática em Saúde e Enfermagem

- ✓ Histórico, definições e aplicações da informática na saúde e enfermagem neste século
- ✓ LEI Nº 13.969, DE 26 DE DEZEMBRO DE 2019 - Dispõe sobre a política industrial para o setor de tecnologias da informação e comunicação e para o setor de semicondutores e altera a Lei nº 11.484, de 31 de maio de 2007, a Lei nº 8.248, de 23 de outubro de 1991, a Lei nº 10.637, de 30 de dezembro de 2002, e a Lei nº 8.387, de 30 de dezembro de 1991

7.2. Aplicações de planilha eletrônica, software de apresentação em análise de dados em saúde e apresentações acadêmicas.

- ✓ Planilha eletrônica aplicada a análise da informação em saúde
- ✓ Apresentação acadêmica-científicas

7.3. Rede de informação: Internet

- ✓ Introdução
- ✓ Pesquisa nas principais bases de dados em saúde utilizando mecanismos apropriados de busca eletrônica;
- ✓ Metodologias de avaliação da qualidade e evidência das informações de saúde

7.4. Tecnologias emergentes no ensino e cuidado de enfermagem

- ✓ Redes sociais (Facebook, Facebook Messenger, YouTube, LinkedIn, Twitter, WhatsApp, Instagram, Pinterest entre outras);
- ✓ Conteúdo compartilhado (Slideshare, Teachshare, Wikishare, Google Docs etc)
- ✓ Podcast, Webcast, Webinar e Tecnologias Móveis

7.5. Registro eletrônico de Enfermagem no Prontuário Eletrônico do paciente

- ✓ Terminologias e o Processo de Enfermagem
- ✓ Padrões de Informação
- ✓ Registro eletrônico e tomada de decisão clínica.

7.6. Sistemas de informação em saúde

- ✓ eSUS AB
- ✓ Sistemas de Saúde Brasileiros

7.7. Plataforma Brasil e Currículo Lattes

- ✓ Guidelines de preenchimento

7.8. Ética nas redes sociais

- ✓ Ética da disponibilização da informação (texto, som, imagem) e postura profissional em redes sociais virtuais.
- ✓ Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD

8. METODOLOGIA

O ensino da disciplina será de modo remoto por atividade semanal assíncrona com apoio do AVA Moodle® e do sistema de Webconferência meet do Google® específico para a disciplina para momentos síncronos: meet.google.com/agj-xziv-qvu para um seminário síncrono de atividade final.

Na eventualidade de em momentos síncronos, tivermos queda o ambiente da RNP, automaticamente migraremos para o ambiente *google® meet* que o professor responsável daquele dia enviará para vocês com antecedência.

9. AVALIAÇÃO:

As avaliações serão desenvolvidas por meio síncrono e assíncrono no AVA Moodle® e no ambiente de Webconferência meet.google.com/agj-xziv-qvu. Para cada aula, o professor solicitará uma atividade que valerá de 0 a 10 com Peso 4 sendo o seminário final síncrono peso 6. A nota final será a média de todas as atividades realizadas, de acordo com os prazos e pesos previamente estabelecidos. Todas as atividades da disciplina deverão ser postadas na ferramenta fórum de atividades no AVA Moodle® na semana correspondente..

Atividades que serão avaliadas:

1. Pesquisa de artigos em 3 bases de dados (Web of Science, Scopus, Pubmed/Medline) relacionados a temas de interesse do aluno. Selecionar 01 (um) artigo e fazer uma análise crítica do mesmo aplicando-o a sua área de interesse. Explicitar a sintaxe de busca e base que selecionou o artigo. Carregar o arquivo em formato PDF na ferramenta fórum do AVA Moodle® correspondente.
2. Fazer uma planilha eletrônica com as funções de frequência relativa e absoluta e desvio padrão para análise de morbimortalidade conforme área explicitada em aula. Apresentar a análise dos dados na planilha respondendo as seguintes questões: quais estratégias de prevenção e qual o impacto para a sociedade? O professor selecionará a área de morbimortalidade a ser trabalhada. Carregar a planilha em formato xls do Excel® na ferramenta fórum do AVA Moodle® correspondente.
3. Fazer uma apresentação em power point de pelos menos 10 slides de uma área de interesse contemplando: título, agenda, introdução, desenvolvimento, resultados e bibliografia consultada conforme regras acadêmicas de apresentação. Carregar a planilha em formato ppt do Powerpoint® na ferramenta fórum do AVA Moodle® correspondente.
4. Selecionar duas bases de dados, estabelecer descritores e pesquisar nos últimos 05 anos artigos de sua área de interesse. Organizar os artigos na plataforma Mendeley e explicitar a base usada. Postar arquivo na ferramenta Fórum do AVA Moodle® correspondente
5. Identificar aplicações nos diferentes tipos de redes sociais de questões relacionadas a saúde que possam contribuir com o crescimento da enfermagem (área da saúde, o que é realizado, qual a rede, quantos membros etc). Devem ser identificadas 03 redes sociais. Justificar a escolha da rede. Postar arquivo na ferramenta Fórum do AVA Moodle® correspondente.
6. Organizar um podcast, ou webpodcast, ou um webinar e compartilhar com o grupo. Postar arquivo na ferramenta Fórum do AVA Moodle® correspondente.
7. Explicar de que modo você entende as terminologias de enfermagem e sua inserção nos padrões de informação do Prontuário Eletrônico do Paciente. Postar arquivo em formato pdf. na ferramenta Fórum do AVA Moodle® correspondente

8. Buscar no Tabnet e analisar as informações disponibilizadas a partir do problema clínico disponibilizado no AVA Moodle®. Postar arquivo na ferramenta Fórum do AVA Moodle® correspondente
9. Preencher o Currículo Lattes e postar o link do currículo na ferramenta Fórum do AVA Moodle® correspondente
10. Descrever uma questão ética que você observa na atualidade e que interfere no desempenho acadêmico e profissional
11. Montar uma **live** na ferramenta meet do Google® em grupos de 3 alunos trazendo uma evidência científica descoberta em 2020 sobre o SARS-COV2: meet.google.com/agj-xziv-qvu.

10. Observações

- Todas as atividades da disciplina estão regulamentadas pela Resolução Nº17/CUN/97 - Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, disponível em: <http://www.mtm.ufsc.br/ensino/Resolucao17.html>
- Demais critérios e encaminhamentos relativos à avaliação do aluno deverão seguir a legislação básica da UFSC, conforme capítulo IV da Reforma Acadêmica.
- De acordo com o que define o Regulamento dos Cursos de Graduação: o estudante que por motivo de força maior, plenamente justificada, deixar de realizar as avaliações previstas no PLANO DE ENSINO, deverá formalizar o pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de três (03) dias úteis.
- As aulas serão gravadas quando necessário, mediante autorização por enquete no ambiente da disciplina.
- As imagens dos participantes, em momentos síncronos não poderão ser utilizadas para outros fins que não sejam específicos da disciplina sendo passíveis de punição conforme a Constituição Federal da República de 1988 e pelo Código Civil Nacional de 2002.

8. CRONOGRAMA

Data/Hora	Conteúdo	Atividade	Responsável
09/02/2021 das 15:10 às 17:00h	Explicação da organização da disciplina e ambiente Moodle	Síncrona no ambiente: meet.google.com/agj-xziv-qvu	Profa Grace/ Sayonara
16/02/2021 14:00 às 18:00 hs	Informática em Saúde e Enfermagem: Histórico, definições e aplicações da informática na saúde e	Assíncrona no Moodle® com disponibilização de material prévio para a atividade específica da semana	Profa. Sayonara

	enfermagem. Informática e Segurança do Paciente		
23/02/2021 14:00 às 18:00 hs	Registro eletrônico de enfermagem no Prontuário Eletrônico do paciente; Terminologias e o Processo de Enfermagem; Padrões de Informação	Assíncrona no Moodle® com disponibilização de material prévio e atividade específica da semana Explicar de que modo você entende as terminologias de enfermagem e sua inserção nos padrões de informação do Prontuário Eletrônico do Paciente	Profa. Grace
02/03/2020 das 15:10 às 17:00h	Pesquisa em Base de Dados: Scopus, Scielo, Medline/Pubmed, CINAHL, Web of Science Preenchimento Currículo Lattes	Síncrona no ambiente: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/disciplina-informatica-em-saude . Selecionar duas bases de dados, estabelecer descritores e pesquisar nos últimos 05 anos artigos de sua área de interesse. Organizar os artigos na plataforma Mendeley e explicitar a base usada. Postar arquivo na ferramenta Fórum do AVA Moodle® correspondente	Profa. Sayonara
09/03/2020 das 15:10 às 17:00h	Organização e análise de dados clínicos e planilha eletrônica no software Excel	Síncrona Exercícios e atividades no ambiente https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/disciplina-informatica-em-saude	Profa. Grace
16/03/2021 14:00 às 18:00 hs	Organização e análise de dados clínicos e planilha eletrônica no software Excel®	Assíncrona: no Moodle® Fazer uma planilha eletrônica com as funções de frequência relativa e absoluta e desvio padrão para análise de morbimortalidade conforme área explicitada em aula. Apresentar a análise dos dados na planilha respondendo as seguintes questões: quais estratégias de prevenção e qual o impacto para a sociedade? O professor selecionará a área de morbimortalidade a ser trabalhada..	Profa. Grace
30/03/2021 das 15:10 às 17:00h	Tecnologias emergentes no ensino e cuidado de enfermagem Redes sociais (Facebook, MySpace, LinkedIn, Twitter); Conteúdo compartilhado (Slideshare, Teachshare, Wikishare etc)	Síncrona Atividades no ambiente meet.google.com/agj-xziv-qvu	Profa Sayonara
06/04/2021 14:00 às 18:00 hs	Regras de apresentação acadêmica com software de apresentação	Assíncrona: no Moodle® com disponibilização de material prévio. Fazer uma apresentação em power point de pelos menos 08 slides de uma área de interesse contemplando: título, agenda, introdução, desenvolvimento, resultados e bibliografia	Profa Sayonara

		consultada (Carregar o exercício no Moodle®)	
13/04/2021 das 15:10 às 17:00h	Tecnologias emergentes em saúde e enfermagem: Podcast, webcast e tecnologia móvel	Síncrona Atividades no ambiente meet.google.com/agj-xziv-qvu	Profa. Grace
20/04/2021 das 15:10 às 17:00h	Sistemas de informação em saúde- SIAB, SIA, SIH e SIM entre outros via Tabnet;	Assíncrona: Buscar no Tabnet e analisar as informações disponibilizadas a partir do problema clínico disponibilizado no AVA Moodle®	Profa. Grace
27/04/2021 das 15:10 às 17:00h	Tecnologias emergentes em saúde e enfermagem: Podcast, webcast e tecnologia móvel	Assíncrona: no Moodle® Em grupos de três alunos deverão organizar um podcast ou webpodcast conforme explicado em aula e compartilhar com o grupo no Ambiente Moodle	Profa. Grace
04/05/2021 das 15:10 às 17:00h	Ética nas redes sociais virtuais Avaliação da qualidade da informação em websites de saúde	Assíncrona: no Moodle® com disponibilização de material prévio. Ética da disponibilização da informação (texto, som, imagem) e conduta profissional em redes sociais virtuais. Em grupos de três alunos, selecionar um website em saúde e avaliar a qualidade das informações disponíveis	Profa. Sayonara
11/05/2021 das 15:10 às 17:00h	Seminário Virtual	Síncrona: Montar uma live na ferramenta webconf da RNP em grupos de 3 alunos trazendo uma evidência científica descoberta em 2020 sobre o SARS-COV2 com o uso de uma tecnologia : meet.google.com/agj-xziv-qvu	Profas. Grace e Sayonara

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

De acordo com RN 140/2020, Art 15 § 2º A bibliografia principal da disciplina será disponibilizada nas versões digitais dos materiais exigidos no momento de apresentação dos projetos de atividades aos departamentos e colegiados de curso, anexadas ao ao Moodle®.

ALMEIDA, D.M.; TOBASE, L.; VAZ, D.R. A ética nas redes sociais. Disponível em <https://portal.coren-sp.gov.br/sites/default/files/selection%20%282%29.pdf>. Acesso em 01/08/2019
FERREIRA, A.M.D. et al . Percepções dos profissionais de enfermagem acerca do uso da informatização para segurança do paciente. Rev. Gaúcha Enferm., Porto Alegre , v. 40, n. spe,

e20180140, 2019.

SILVA, A.M. et al . Tecnologias móveis na área de Enfermagem.Rev. Bras. Enferm., Brasília , v. 71, n. 5, p. 2570-2578, out. 2018.

SOARES, C.R.; PERES, H.H.C.; OLIVEIRA, N.B. Processo de Enfermagem: revisão integrativa sobre as contribuições da informática. J. Health Inform. 2018 Outubro-Dezembro; 10(4):112-8

SUDRÉ, G.A.; VERGILIO, H.A.S.; DE JESUS, L.; SUDRÉ, M.R.S. Estudo da Implantação das Tecnologias de Informação na área da Saúde em Enfermagem: uma revisão integrativa de literatura. J. Health Inform. 2020 Janeiro-Março; 12(1): 24-30

Observações

- Consultar bases de dados para pesquisa em:
 1. CAPES: <https://www.periodicos.capes.gov.br/>
 2. BIBLIOTECA UFSC: <http://portal.bu.ufsc.br/>
 3. Portal BVS: <https://bvsalud.org/>