



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM



PLANO DE ENSINO – (2020-1) – Calendário Flexível

Plano de Ensino modificado em caráter excepcional devido a pandemia COVID-19 conforme: Lei 13.979, de 6 de fevereiro de 2020. MP 934/2020, de 04 de abril de 2020. Portaria Normativa 003/2020/PROGRAD, de 04 junho de 2020 e Resolução Normativa CUN/UFSC de 21/07/2020.

1 - IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE CRÉDITOS
NFR 5181	Trabalho de Conclusão de Curso I	2 Créditos

TURMA:	
SALA DE AULA	Plataforma virtual Moodle/UFSC, Meet, Webconf RNP
DIA DA SEMANA	Sexta-feira
HORÁRIO DA DISCIPLINA	13h 30 min – 15h 10 min

2 - PRÉ-REQUISITOS:

DISCIPLINA(s)	CÓDIGO
Projetos de Investigação e Intervenção	INT 5175

3 - CARGA HORÁRIA - hora-aula:

TEÓRICA	TEÓRICO-PRÁTICA	TOTAL	SEMANAL
36 h	--	36 h	2hora aula

4 – PROFESSOR(ES):

Nome:	E-mail e Telefone de contato
Profa. Dra. Soraia Dornelles Schoeller (Coordenador)	soraia.dornelles@ufsc.br (48) 999088384
Profa. Dra. Ana Izabel Jatobá de Souza	jatoba.izabel@ufsc.br (48) 999222769
Prof. Dr. José Luís Guedes dos Santos	jose.santos@ufsc.br e (48) 3721-2763

5 - HORÁRIOS DE AULA E ATENDIMENTO DO PROFESSOR E/OU COORDENADOR:

HORÁRIO: sexta-feiras das 15:30 h -17h30 min (mediante agendamento por WhatsApp – 48-999088384)	LOCAL: Plataforma de webcoferência RNP
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

6 - EMENTA:

Desenvolvimento de projetos de pesquisa ou intervenção: coleta e análise de dados.

7 - COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS

Geral:

O aluno é capaz de incorporar a ciência, arte e tecnologia do cuidar como instrumentos de atuação e desenvolvimento profissional mediante a realização de pesquisas científicas.

O aluno é capaz de compreender a necessidade do uso e da criação das inovações tecnológicas na pesquisa e seu uso na prática profissional.

O aluno é capaz de compreender que a elaboração, desenvolvimento, aplicação de pesquisas e produção de conhecimento objetivam a qualificação da prática profissional.

Específica:

O aluno é capaz de coletar dados para elaboração de pesquisa articulados com os diferentes cenários assistenciais, atendendo os requisitos éticos para pesquisa com seres humanos.

O aluno respeita os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão e como pesquisador.

O aluno desenvolve a prática de coleta de dados e análise de dados relacionada à seu projeto de pesquisa ou intervenção.

8 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Desenvolvimento de projeto de pesquisa ou de intervenção;
2. Análise de dados quantitativos;
3. Análise de dados qualitativos;
4. Apresentação/divulgação do conhecimento científico produzido.

9 –METODOLOGIA

9.1 - DAS ATIVIDADES TEÓRICAS

1. Aula expositiva dialogada síncrona na Plataforma de Webconferência RNP.
2. Leitura prévia de textos e vídeo aula e/ou aula em Power Point disponibilizado na Plataforma Moodle UFSC. Atividade assíncrona
3. Assessoriana modalidade de Tutoria remota para o acompanhamento do desenvolvimento da coleta e análise preliminar de dados, conforme cronograma da pesquisa ou intervenção acordado com o professor orientador.
4. Uso do moodle e e-mail como canais de comunicação virtual.

9.2 - DAS ATIVIDADES TEÓRICO- PRÁTICAS

Não previstas.

10 - AVALIAÇÃO/RECUPERAÇÃO

10.1 - FORMAS DE AVALIAÇÃO E PESO CORRESPONDENTE

- Avaliação do orientador quanto ao desenvolvimento do projeto de pesquisa e/ou intervenção e a participação do aluno (peso 7);
- Participação dos alunos nas atividades síncronas e assíncronas da disciplina (ANEXO 14.1); apresentação dos relatórios solicitados: *check list* 1 e 2 (ANEXOS 14.2 e 14.3). (peso 3).

10.2 - FORMAS DE RECUPERAÇÃO

Não há formas de recuperação na disciplina.

11- OBSERVAÇÕES:

- a) Todas as atividades da disciplina estão regulamentadas pela Resolução 17/CUN/97 - Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, disponível em <http://www.mtm.ufsc.br/ensino/Resolucao17.html>.
- b) De acordo com § 2º do Art. 69 do Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, o estudante é obrigado a **comparecer no mínimo 75% das atividades correspondentes à disciplina para obter aprovação por frequência**. Estará **reprovado aquele que exceder o limite de 25% de faltas**. A frequência será contabilizada pela participação dos alunos nas atividades síncronas, bem como no relatório de acesso ao Moodle UFSC.
- c) **Eventuais problemas com a internet entre em contato com o professor**

- BIBLIOGRAFIA BÁSICA (de acordo com RN 140/2020, Art 15)

1. BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Ed. rev. e actual. Lisboa: Edições 70, 2010. 281 p. Número de chamada BU: 001.8 B246a. Código acervo BU: 281984. -
2. CARVALHO, Maria Cecília M. de (Org.). **Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas**. 24. ed. Campinas: Papirus, 2014. 224 p. Número de chamada BU: 001.8 C758. Código acervo BU: 227488.
3. MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 14. ed. São Paulo; Hucitec, 2014. 407 p. Número de chamada BU: 303.8 M663d 14.ed. Código acervo BU: 342574.
4. SANTOS, Izequias Estevam dos. **Manual de métodos e técnicas de pesquisa científica**. 9. ed., rev. e atual. Niterói: Impetus, 2012. 381 p. Número de chamada BU: 001.8 S237m 9.ed.rev.a. Código acervo BU: 316390.

OBS: A bibliografia principal das disciplinas será disponibilizada de forma digital no espaço da Disciplina no Moodle UFSC .

12 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BAPTISTA, Makilim Nunes; CAMPOS, Dinael Corrêa de 1965-. **Metodologias de pesquisas em ciências: análise quantitativa e qualitativa**. Rio de Janeiro: LTC, 2010. xvi, 299 p.
2. CAMARA, Rosana Hoffman. Análise de conteúdo: da teoria à prática em pesquisas sociais aplicadas às organizações. **Gerais, Rev. Interinst. Psicol.**, Belo Horizonte , v. 6, n. 2, p. 179-191, jul. 2013 . Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1983-82202013000200003&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 13 mar. 2018.
3. CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais**. 3. ed. Petropolis, RJ:

Vozes, 2010. 144 p.

4. GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 184p
5. KIRSCHBAUM, Charles. Decisões entre pesquisas quali e quanti sob a perspectiva de mecanismos causais. **Rev. bras. Ci. Soc.**, São Paulo, v. 28, n. 82, p. 179-193, Jun 2013. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69092013000200011&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 13 mar. 2018.
6. LEFEVRE, Fernando; LEFEVRE, Ana Maria Cavalcanti. Discurso do sujeito coletivo: representações sociais e intervenções comunicativas. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 23, n. 2, p. 502-507, Jun 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072014000200502&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 13 mar 2018.
7. SILVA, Andressa Hennig; FOSSÀ, Maria Ivete Trevisan. **Análise de conteúdo: exemplo de aplicação da técnica para análise de dados qualitativos**. *Qualit@s Revista Eletrônica*, Vol.17. No 1, 2015. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.18391/qualitas.v16i1.2113> Acesso em: 13 mar. 2018.

REVISTAS E SITES INDICADOS PARA ACESSO:

Revista Texto & Contexto Enfermagem www.scielo.br/tce

Revista Cadernos de Saúde Pública

Revista Brasileira de Enfermagem

Revista da Escola de Enfermagem da USP-SP

Revista Latino Americana de Enfermagem

Comitê de Ética em pesquisa com seres humanos da UFSC www.cep.ufsc.br

Biblioteca Universitária/ UFSC, consulta de normas para referência bibliográfica - www.bu.ufsc.br

www.periodicos.capes.gov.br

www.saude.gov.br

www.aids.gov.br

www.diabetes.org.br

www.saude-sc.gov.br

www.fiocruz.br

www.opas.org.br

www.cdc.gov

<http://enfermagem.bvs.br>

www.cnpq.br

www.textocontexto.ufsc.br

www.scielo.br

13 – ANEXOS

14.1 CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

DATA/HORÁRIO/LOCAL	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL
05/02/2021 13:30 – 15:10	Planejamento do Semestre	Alunos sob orientação dos orientadores e professores da disciplina

12/02/2021	Apresentação da disciplina – Plano de Ensino e Expectativas do aluno. Leitura recomendada: Instrução normativa para elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) - curso de enfermagem. Orientações sobre a Finalização do Projeto de Pesquisa/Intervenção (elaborado na 8ª fase).	Atividade síncrona Alunos e professores da disciplina
26/02/2021 (4hs-aula)	Compartilhamento de experiência e dificuldades encontradas no desenvolvimento do TCC.	Profa. Soraia Síncrona
05/03/2021	Aula expositiva: Métodos de coleta de dados qualitativos	Atividade assíncrona Leitura de textos disponibilizados no Moodle UFSC Atividade síncrona para discussão sobre o tema previamente estudado
12/03/2021	Coleta de dados	Atividade assíncrona: Alunos sob orientação dos orientadores e professores da disciplina.
19/03/2021	Coleta de dados	Atividade assíncrona: Alunos sob orientação dos orientadores e professores da disciplina.
26/03/2021	Coleta de dados	Alunos sob orientação dos orientadores e professores da disciplina.
09/04/2021 (4 hs-aula)	Aula expositiva: Métodos de coleta de dados quantitativos. Coleta e análise de dados	Atividade síncrona Profa. Soraia Atividade assíncrona Alunos sob orientação dos orientadores e professores da disciplina.
16/04/2021	Aula expositiva: Métodos de análise de dados quantitativos Entrega do 1º Relatório (checklist 1) do desenvolvimento do projeto de pesquisa e/ou Intervenção.	Atividade assíncrona Profa. Soraia
23/04/2021	Aula expositiva: Métodos de análise de dados qualitativos	Atividade síncrona Prof. José Luís
30/04/2021	Coleta e análise de dados	Atividade assíncrona Alunos sob orientação dos orientadores e professores da disciplina.
07/05/2021	Coleta e análise de dados	Atividade assíncrona Alunos sob orientação dos orientadores e professores da disciplina.
14/05/2021	Coleta e análise de dados	Atividade assíncrona Alunos sob orientação dos orientadores e professores da disciplina.

21/05/2021	Compartilhamento de experiência e dificuldades encontradas no desenvolvimento do TCC Entrega do 2º Relatório (checklist 2) do desenvolvimento do projeto de pesquisa e/ou intervenção. Avaliação e encerramento da disciplina	Atividade síncrona para compartilhamento de experiências
<u>OBSERVAÇÃO:</u> Novos encontros poderão ser agendados de forma remota acordo com a necessidade da disciplina, alunos matriculados e/ou professores orientadores.		

14.2 CHECK LIST 1



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM SEMESTRE 2020.1

Comissão TCC: Profa. Dra. Ana Izabel Jatobá de Souza, Prof. Dr. José Luís Guedes dos Santos, Profa. Dra. Soraia Dornelles Schoeller

CÓDIGO DA DISCIPLINA: NFR 5181

NOME DA DISCIPLINA: Trabalho de Conclusão de Curso I

RELATÓRIO DO PROJETO DE PESQUISA E/OU INTERVENÇÃO (CHECKLIST 1)

Nº. do relatório: 1

Data: ____ / ____ / ____

ATIVIDADES REALIZADAS:

- 1. Elaboração do projeto de pesquisa e/ou intervenção (versão final):**
() elaboração total () elaboração parcial
- 2. Elaboração de cronograma de trabalho/atividades com seu orientador:**
() sim () não
- 3. Submissão do projeto de pesquisa à Plataforma Brasil**
() submetido () não submetido () não aplica-se ao método de pesquisa
Se submetido à Plataforma: () em análise () aprovado () com pendências
- 4. Coleta de dados:**
() não iniciada () em andamento () concluída
- 5. Análise de dados:**
() não iniciada () em andamento () concluída

Nome e Assinatura do Aluno:

Nome e Assinatura do Professor Orientador:

Por gentileza preencher com nome completo e não somente assinatura.

14.3 CHECK LIST 2



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM SEMESTRE 2020.1

Comissão TCC: Profa. Dra. Ana Izabel Jatobá de Souza, Prof. Dr. José Luís Guedes dos Santos, Profa. Dra. Soraia Dornelles Schoeller

CÓDIGO DA DISCIPLINA: NFR 5181

NOME DA DISCIPLINA: Trabalho de Conclusão de Curso I

RELATÓRIO FINAL - PROJETO DE PESQUISA E/OU INTERVENÇÃO (CHECKLIST 2)

Data: ____ / ____ / ____

ATIVIDADES REALIZADAS:

1. Elaboração do projeto de pesquisa e/ou intervenção (versão final):

elaboração total elaboração parcial

2. Elaboração de cronograma de trabalho/atividades com seu orientador:

sim não

3. Submissão do projeto de pesquisa à Plataforma Brasil

submetido não submetido não aplica-se ao método de pesquisa

Se submetido à Plataforma: em análise aprovado com pendências

4. Coleta de dados:

não iniciada em andamento concluída

5. Análise de dados:

não iniciada em andamento concluída

6. Avaliação qualitativa emitida pelo orientador

7. Avaliação quantitativa emitida pelo orientador relacionada ao desenvolvimento das atividades para elaboração e desenvolvimento do projeto de pesquisa/intervenção (nota de 0 – 10): _____

Nome e Assinatura do Aluno:

Nome e Assinatura do Professor Orientador:
