



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM



PLANO DE ENSINO – (2020.2)

Plano de Ensino modificado em caráter excepcional devido à pandemia COVID-19 conforme: Lei 13.979, de 6 de fevereiro de 2020, Decreto Estadual nº 587, de 30 de abril de 2020, Portaria MEC 544 de 16 de junho de 2020, Resolução Normativa 140/2020/Cun, de 24 de julho de 2020, Portaria nº 379/2020/GR de 9 de novembro de 2020.

1 - IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE CRÉDITOS
NFR 5128	Enfermagem em Primeiros Socorros	2

TURMA:	01101
SALA DE AULA:	Moodle (BigBlueButton)
DIA DA SEMANA	Segunda-feira
HORÁRIO DA DISCIPLINA:	13:30h às 15:10h

2 - PRÉ-REQUISITOS: Não há

DISCIPLINA(s)	CÓDIGO
-	-

3 - CARGA HORÁRIA:

TEÓRICA	TEÓRICO-PRÁTICA	TOTAL	SEMANAL
36	-	36	2

4 – PROFESSOR(ES):

Nome:	E-mail:
1. Responsável/coordenador: Diovane Ghignatti da Costa	diovanegcosta@gmail.com
2. Manuela Beatriz Velho	manuela.nfr.ufsc@gmail.com

5 - HORÁRIOS DE AULA E ATENDIMENTO DO PROFESSOR E/OU COORDENADOR:

HORÁRIO AULA: Segundas-feiras 13:30h às 15:10h	LOCAL: Moodle
HORÁRIO ATENDIMENTO PROFESSOR: Segundas-feiras 15h às 16h	LOCAL: Moodle Webconferência

Obs.: o horário de atendimento do professor deve ser agendado previamente via contato por email ou mensagem no moodle da disciplina.

6 - EMENTA:

Princípios gerais de primeiros socorros. Medidas de acidentes. Ações imediatas e mediatas do socorrista em situações de emergência e/ou urgência. Primeiros socorros em situações de emergência e/ou urgência.

7 - COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS:

Gerais:

C1. Desenvolver o conhecimento sobre técnicas de socorro básico empregadas em situações de emergência doméstica e em via pública, compreendendo os mecanismos sobre tais técnicas.

C2. Manejo e prevenção de acidentes.

Específicas:

C1. Identificar a ação do socorrista na prevenção de acidentes e em situações de emergência;

C2. Conhecer a avaliação das condições físicas do acidentado;

C3. Identificar os riscos presentes em ambientes nas situações de emergência;

C4. Conhecer o uso de EPIs (Equipamentos de Proteção Individual) no atendimento de emergências;

C5. Reconhecer situações de parada cardiorrespiratória e conhecer as manobras de suporte básico de vida, incluindo sinais vitais (pulso e movimentos respiratórios) e compressão cardíaca externa;

C6. Reconhecer e determinar as ações imediatas e mediatas do socorrista em situações de: queimadura; crises convulsivas, tontura e desmaio; obstrução das vias aéreas por corpo estranho; lesões musculoesqueléticas; partos e emergências relacionadas; emergências relacionadas a doenças cardiovasculares e acidente vascular encefálico; emergências psiquiátricas e relacionadas a drogas e álcool.

C7. Identificar os primeiros socorros em caso de: Emergências aquáticas (afogamento e quase afogamento); descarga elétrica e lesões por raios; reação alérgica aguda; emergências relacionadas ao calor (intermação e insolação); emergências relacionadas ao frio (hipotermia); hemorragia e choque; intoxicações/picadas de animais peçonhentos - aranhas, escorpiões e serpentes; intoxicações por plantas tóxicas e fungos, por agrotóxicos e por medicamentos.

8 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Princípios gerais sobre Primeiros Socorros. Avaliação inicial. Ética nas urgências e Humanização do Atendimento

Reanimação Cardiopulmonar

Crises convulsivas, tontura e desmaio.

Obstrução das vias aéreas por corpo estranho.

Emergências relacionadas a queimaduras

Lesões musculoesqueléticas e imobilizações

Emergências aquáticas (afogamento e quase afogamento)

Descarga elétrica e lesões por raios

Reação alérgica aguda

Emergências relacionadas ao calor (intermação e insolação)

Emergências relacionadas ao frio (hipotermia)

Hemorragia e choque

Emergências relacionadas a doenças cardiovasculares e acidente vascular encefálico

Partos e emergências relacionadas

Emergências relacionadas à saúde mental e substâncias psicoativas

Intoxicações/Picadas de animais peçonhentos - Aranhas, Escorpiões, Serpentes

Intoxicações Plantas Tóxicas e Fungos, Agrotóxicos, Medicamentos

9 - METODOLOGIA:

9.1 - DAS ATIVIDADES TEÓRICAS

A proposta pedagógica fundamenta-se na construção da aprendizagem por meio de interações pedagógicas a serem realizadas em atividades síncronas (aulas-online, seminários) e assíncronas (videoaulas, seminários colaborativos, atividades individuais e colaborativas que envolvam a tomada de decisão e condutas), além da pesquisa dos conteúdos. Tais recursos metodológicos buscam motivar e provocar os(as) estudantes a elaborarem conhecimentos entre si e com as demais disciplinas da matriz curricular.

9.2 - DAS ATIVIDADES TEÓRICO- PRÁTICAS

Não se aplica.

10 - AVALIAÇÃO/RECUPERAÇÃO:

10.1 - FORMAS DE AVALIAÇÃO E PESO CORRESPONDENTE

A avaliação será feita através dos itens relacionados a seguir, com a respectiva descrição, critérios e pesos.

O discente que alcançar a nota final mínima de 6,0 (seis) nas atividades de ensino previamente agendadas pelos professores, além de frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina, será considerado aprovado, conforme Resolução nº 017/CUn/97, Capítulo IV, Seção I.

Serão realizadas três atividades avaliativas, sendo cada uma avaliada de zero a dez, para compor a nota final (NF) ponderada:

Atividade Avaliativa	Critérios de Avaliação	Peso
Atividades assíncronas	Conclusão das atividades propostas no AVEA conforme cronograma de conteúdos e atividades avaliativas.	4,0
Seminário (12 grupos)	<ul style="list-style-type: none">- Construção da Wiki de forma colaborativa explorando os seguintes itens: Definição, condutas preventivas, condutas de primeiros socorros, condutas reprovadas, complicações, exemplo de casos (notícias); atividade de fixação (enquete na webconferência), referências (peso 2).- Elaboração de um vídeo (10 minutos) sobre o conteúdo do seminário e postagem no moodle (peso 1,5)- Apresentação na webconferência (peso 0,5)	4,0
Atividade Assíncrona final Fórum de discussão	<ul style="list-style-type: none">- Inserir um tópico de discussão no Fórum de Discussão com a seleção de um assunto abordado ao longo do semestre para discorrer sobre: a sua motivação para a escolha deste tema e os cuidados básicos em primeiros socorros, apresentar as referências.- Comentar um tópico de discussão sobre o assunto postado por um colega.	2,0

10.2 - FORMAS DE RECUPERAÇÃO

Para o/a estudante que não atingir nota final mínima de 6,0 (seis) nas atividades avaliativas previamente agendadas, será disponibilizado um exercício avaliativo teórico, com peso 6,0 (seis), equivalente a soma do peso do Seminário (4,0) e da Atividade avaliativa final (2,0).

11- OBSERVAÇÕES:

- a) Todas as atividades da disciplina estão regulamentadas pela Resolução 17/CUN/97 - Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC disponível em <http://www.mtm.ufsc.br/ensino/Resolucao17.html>
- b) Em casos de eventuais problemas com a internet, o/a estudante deve informar as professoras assim que possível.

12 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AMERICAN HEART ASSOCIATION. **Destaques das atualizações direcionadas nas Diretrizes de 2019 da American Heart Association para Ressuscitação Cardiopulmonar e Atendimento Cardiovascular de Emergência.** 2019. Disponível em: https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2019/11/2019-Focused-Updates_Highlights_PTBR.pdf

BRASIL. Ministério da Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. FIOCRUZ. Vice Presidência de Serviços de Referência e Ambiente. Núcleo de Biossegurança. NUBio **Manual de Primeiros Socorros.** Rio de Janeiro. Fundação Oswaldo Cruz, 2003. Disponível em: <http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/manuais/biosseguranca/manualdeprimeirosocorros.pdf>

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Especializada. **Cartilha para tratamento de emergência das queimaduras /** Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Especializada. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2012. http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cartilha_tratamento_emergencia_queimaduras.pdf

FIOCRUZ. **Manual de diagnóstico e tratamento de acidentes por animais peçonhentos.** 2001. Disponível em: <https://www.icict.fiocruz.br/sites/www.icict.fiocruz.br/files/Manual-de-Diagnostico-e-Tratamento-de-Acidentes-por-Animais-Pe--onhentos.pdf>. Acesso em: 30 nov. 2020.

HCOR. Associação Beneficente Síria. **Primeiros Socorros: saiba o que fazer em momentos cruciais.** Disponível em: <https://www.hcor.com.br/hcor-explica/outras/primeiros-socorros-em-situacoes-de-emergencia>

INSTITUTO BRASILEIRO DE SEGURANÇA DO PACIENTE - IBSP. Segurança do paciente também precisa ser priorizada fora do ambiente hospitalar, 2020. Disponível em: https://www.segurancadopaciente.com.br/protocolo-diretrizes/seguranca-do-paciente-tambem-precisa-ser-priorizada-fora-do-ambiente-hospitalar/?utm_source=IBSP+Newsletter&utm_campaign=b7dc515971-EMAIL_CAMPAIGN_2020_04_20_04_53_COPY_02&utm_medium=email&utm_term=0_cflfd664-b7dc515971-170968669

INSTITUTO DE MEDICINA TROPICAL DA UNIVERSIDADE SÃO PAULO. Primeiros Socorros, 2020. Disponível em: <http://www.imt.usp.br/wp-content/uploads/comissoes/cipa/primeiros-socorros.pdf>

SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARDIOLOGIA. Atualização da Diretriz de Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados Cardiovasculares de Emergência da Sociedade Brasileira de Cardiologia – 2019. Disponível em:

13 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KARREN, K.J; HAFEN, B.Q.; LIMMER, D.; MISTOVICH, J.J. Primeiros Socorros para Estudantes. 10 ed. Baureri, SP: Manole, 2013.

14 - ANEXOS

CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS E ATIVIDADES AVALIATIVAS

As atividades e os conteúdos da disciplina estão estruturados conforme segue:

- Atenção **para a data limite de finalização de cada atividade.**
- O **feedback das professoras** para cada atividade será dado até uma semana após a data limite de conclusão.
- **Não serão aceitas atividades fora do prazo.**
- A **presença em relação à carga horária da disciplina estará vinculada à participação nas atividades** síncronas e assíncronas.

	Data	Conteúdo	Atividades Síncronas ou Assíncronas	Atividades Assíncronas		Peso	Prof.
				Início	Término		
1.	01/02/2021	Plano de Ensino Apresentação dos Participantes (Professores e Estudantes)	Assíncrona: - Leitura do Plano de Ensino - Apresentação individual no Fórum de Discussão	01/02	08/02	-	Diovane e Manuela
2.	08/02/2020	Apresentação da disciplina e organização das atividades do semestre. Organização Seminário - 12 grupos	Síncrona - Webconferência das 14 às 15h - Escolher um grupo para o seminário - Vídeo explicativo sobre wiki	08/02	15/02	-	Diovane e Manuela
3.	15/02/2021	Ponto Facultativo					
4.	22/02/2021	Princípios gerais sobre Primeiros Socorros. Avaliação inicial. Ética nas urgências e Humanização do Atendimento	Assíncrona: - Videoaula e Questionário Síncrona: Webconferência com professoras das 14h30min às 15h para dúvidas	16/02	22/02	0,5	Diovane
5.	01/03/2021	Reanimação Cardiopulmonar	Assíncrona: - Videoaula - Vídeo - Texto - Questionário Síncrona: Webconferência com professoras das 14h30min às 15h para dúvidas	23/02	01/03	0,5	Diovane
6.	08/03/2021	Crises convulsivas, tontura e desmaio. Obstrução das vias aéreas por corpo estranho.	Assíncrona: - Videoaula - Vídeo - Questionário Síncrona: Webconferência com professoras das 14h30min às 15h para dúvidas	02/03	08/03	0,5	Manuela
7.	15/03/2021	Emergências relacionadas a queimaduras	Assíncrona: - Videoaula - Vídeo - Questionário	09/03	15/03	1,0	Diovane

		Lesões musculoesqueléticas e imobilizações	Síncrona: - Webconferência com professoras das 14h30min às 15h para dúvidas				
8.	22/03/2021	Preparo dos seminários	Assíncrona - Grupos	16/03	-	-	Diovane e Manuela
9.	29/03/2021	Seminário Grupo A: Emergências aquáticas (Afogamento e quase afogamento) Grupo B: Descarga elétrica e lesões por raios Grupo C: Reação alérgica aguda	Assíncrona: - Finalizar wiki - Postar vídeos grupos A, B e C - Todos: assistir vídeos para participar da enquete Síncrona - Webconferência das 14 às 15h (enquete com atividade de fixação para turma)	16/03	26/03	4,0	Diovane
10.	05/04/2021	Seminário Grupo D: Emergências relacionadas ao calor (Intermação e Insolação) Grupo E: Emergências relacionadas ao frio (Hipotermia) Grupo F: Hemorragia e choque hipovolêmico	Assíncrona: - Finalizar wiki - Postar vídeos grupos D, E e F - Todos: assistir vídeos para participar da enquete Síncrona - Webconferência das 14 às 15 h (enquete com atividade de fixação para turma)	16/03	02/04	4,0	Manuela
11.	12/04/2021	Seminário Grupo G: Intoxicações/Picadas de animais peçonhentos - Aranhas Grupo H Intoxicações/Picadas de animais peçonhentos - Escorpiões Grupo I: Intoxicações/Picadas de animais peçonhentos - Serpentes	Assíncrona: - Finalizar wiki - Postar vídeos grupos G, H e I - Todos: assistir vídeos para participar da enquete Síncrona - Webconferência das 14 às 15 h (enquete com atividade de fixação para turma)	16/03	09/04	4,0	Manuela
12.	19/04/2021	Seminário Grupo J: Intoxicações Plantas Tóxicas e Fungos Grupo K: Intoxicações por Agrotóxicos Grupo L: Intoxicações por Medicamentos	Assíncrona: - Finalizar wiki - Postar vídeos grupos J, K e L - Todos: assistir vídeos para participar da enquete Síncrona - Webconferência das 14 às 15 h (enquete com atividade de fixação para turma)	16/03	16/04	4,0	Diovane
13.	26/04/2021	Emergências relacionadas à saúde mental Emergências relacionadas a substâncias psicoativas	Assíncrona: - Videoaula - Fórum de Discussão Síncrona: Webconferência com professoras das 14h30min às 15h para dúvidas	20/04	26/04	0,5	Diovane e Profª Drª Cristine Moraes Roos
14.	03/05/2021	Emergências relacionadas a doenças cardiovasculares e acidente vascular encefálico	Assíncrona: - Videoaula - Questionário Síncrona: Webconferência com professoras das 14h30min às 15h para dúvidas	27/04	03/05	1,0	Manuela

15.	10/05/2021	Atividade avaliativa final e avaliação da disciplina	Assíncrona: Atividade no moodle	04/05	10/05	2,0	Diovane e Manuela
16.	17/05/2021	Atividade de recuperação	Assíncrona: Atividade no moodle	11/05	21/05	6,0	Diovane

15 – HOMOLOGAÇÃO DO PLANO

Plano aprovado em reunião da disciplina em 07/12/2020.

Revisado em 16/01/2021