



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM



**PLANO DE ENSINO – (2020.2)**

Plano de Ensino conforme Calendário Acadêmico Suplementar Excepcional dos Cursos de Graduação –2020.2 - RESOLUÇÃO Nº 30/2020/CUn, DE 1º DE DEZEMBRO DE 2020 em consonância com a Portaria nº 379/2020/GR/UFSC.

**1 - IDENTIFICAÇÃO**

<b>CODIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>Nº DE CRÉDITOS</b>
INT 5207 7ª fase	O cuidado no processo de viver humano V – Atenção Básica e Saúde Mental	24

<b>TURMA:</b>	2020.2
<b>SALA DE AULA:</b>	Moodle
<b>DIA DA SEMANA</b>	Segunda a sexta
<b>HORÁRIO DA DISCIPLINA:</b>	07:30 às 11:50

**2 - PRÉ-REQUISITOS:**

<b>DISCIPLINA(s)</b>	<b>CÓDIGO</b>
O Cuidado no Processo de Viver Humano IV – Saúde da mulher, do neonato, da criança e do adolescente	INT 5206

**3 - CARGA HORÁRIA:**

<b>TEÓRICA</b>	<b>TEÓRICO-PRÁTICA</b>	<b>TOTAL</b>
230h/a	202h/a	432h/a
<b>Disciplina INT 5207 Plano de Ensino modificado em caráter excepcional devido à pandemia COVID-19 - Redimensionamento das Atividades Ensino de Enfermagem</b>		
<b>TEÓRICA e TEÓRICO-PRÁTICA - Remoto</b>		<b>TEÓRICA e TEÓRICO-PRÁTICA - Presencial</b>
<b>382h/a</b>		<b>50h/a (20%)</b>

**4 – PROFESSOR(ES):**

<b>Nome</b>	<b>E-mail</b>
<b>1. Responsável/coordenadora: Cristine Moraes Roos (NFR)</b>	<b>cristine.roos@ufsc.br</b>
2. Laura Cavalcanti F Brehmer (NFR)	laura.brehmer@ufsc.br
3. Gisele Cristina Manfrini (NFR)	gisele.manfrini@ufsc.br
4. Jeferson Rodrigues (NFR)	jeferson.rodrigues@ufsc.br
5. Sheila Lindner (SPB)	sheila.lindner@gmail.com
6. Silvana Silveira Kempfer (NFR)	silvana.kempfer@ufsc.br

7. Maria Terezinha Zeferino (NFR)	terezinha.zeferino@ufsc.br
8. Maria Fernanda Baeta Neves Alonso da Costa	mafebaeta@gmail.com
9. Karina Cardoso Gulbis (Prof. Substituta NFR)	

## 5 - HORÁRIOS DE AULA E ATENDIMENTO DO PROFESSOR E/OU COORDENADOR:

HORÁRIO	LOCAL
	Necessário fazer agendamento prévio por e-mail: <b>cristine.roos@ufsc.br</b>

## 6 - EMENTA:

O Sistema Único de Saúde em seus modelos de gestão e assistência. A epidemiologia como base para o processo de planejamento local de saúde. O processo de distritalização da saúde. Determinação socioambiental e cultural do processo saúde-doença. Atenção Básica à saúde do indivíduo, família e comunidade considerando os aspectos étnicos-raciais e as questões dos direitos humanos. A educação popular e saúde e o controle social. Saúde mental e reforma psiquiátrica. O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental. Ética e bioética. Processo investigativo. Gestão do cuidado de enfermagem. Sistematização da assistência de enfermagem. Segurança do paciente.

## 7 - COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS

### Gerais:

C1. Desenvolve ações individuais e coletivas de promoção, proteção e recuperação da saúde do indivíduo, família e comunidade, no âmbito da Atenção Básica e Saúde Mental observando a complexidade do Sistema Único de Saúde (SUS) e da Rede de Atenção à Saúde (RAS), considerando as habilidades cognitivas, técnicas, humanística e políticas.

### Específicas:

C1. Compreende o Sistema Único de Saúde (SUS) no contexto das políticas públicas de saúde;

C2. Reconhece os princípios organizativos e o modelo de atenção à saúde do SUS;

C3. Compreende o modelo assistencial do SUS, com ênfase na Política de Atenção Básica à Saúde e sua estratégia de organização dos serviços de saúde, a Estratégia Saúde da Família, integrando as políticas e programas específicos relacionados a este nível de atenção;

C4. Compreende o processo e as políticas públicas de Reestruturação da Atenção em Saúde Mental;

C5. Compreende e identifica as bases fundamentais do processo de distritalização e territorialização da saúde;

C6. Compreende o diagnóstico e o planejamento local de saúde como processo de estruturação da atenção à saúde no nível local;

C7. Desenvolve, aplica e avalia ações de enfermagem de Atenção Básica de saúde, de caráter individual, familiar e coletivo;

C8. Reconhece ações de organização social da comunidade;

C9. Desenvolve ações de fortalecimento da participação da comunidade nos fóruns de decisão, particularmente, nos conselhos de saúde;

C10. Compreende, identifica e aplica os princípios e instrumental epidemiológico no reconhecimento e análise da situação de saúde da população

C11. Desenvolve ações de promoção à saúde mental do indivíduo, família e grupos sociais,

C12. Reconhece os transtornos mentais;

C13. Desenvolve ações frente às demandas sociais e de saúde mental no processo de envelhecimento individual e coletivo;

C14. Compreende o processo de trabalho da equipe multiprofissional de saúde identificando a inserção do enfermeiro no contexto da Atenção Básica, particularmente, na Estratégia Saúde da Família.

## **8 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1. Ética e Bioética; Segurança do Paciente
2. Comunicação Terapêutica e Relação pessoa-pessoa
3. Determinação Sócio Ambiental e Cultural do Processo Saúde-Doença
4. Estrutura de Gestão e Assistência do SUS – Redes de Atenção à Saúde
5. O processo de Distritalização da Saúde
6. O processo de Territorialização da Saúde
7. Sistemas de Informação em Saúde, Indicadores Sócio demográficos
8. Diagnóstico da Situação de Saúde
9. Plano Local de Saúde
10. Política de Atenção Básica
11. Processo de Trabalho na Atenção Básica à Saúde
12. Reconhecimento do serviço de saúde e território – Caps e UBS
13. Saúde Mental e Reforma Psiquiátrica
14. Política Nacional de Saúde Mental, RAPS
15. A Educação Popular e Saúde
16. Política de Promoção da Saúde
17. Fundamentos de trabalho em grupo e oficinas terapêuticas
18. Acolhimento
19. Projeto Terapêutico Singular
20. O Cuidado à família
21. Funções psíquicas
22. O fenômeno do transtorno mental e suas correntes teóricas
23. Processo Investigativo- Pesquisa em base de dados
24. Sistematização da Assistência de Enfermagem
25. Consulta de Enfermagem – Telessaúde, Teconsulta de Enfermagem
26. Transtornos mentais orgânicos- Demência – Delírio
27. Esquizofrenia e outros transtornos delirantes - Esquizofrenia e seus subtipos- Transtornos psicóticos agudos e transitórios
28. Transtornos do humor [afetivos]- Episódio maníaco- Transtorno afetivo bipolar - Episódios depressivos -Transtorno depressivo recorrente
29. Transtornos neuróticos, transtornos relacionados com o "stress" e transtornos somatoformes - Transtornos fóbico-ansiosos - Transtorno obsessivo-compulsivo - Reações ao "stress" grave e transtornos de adaptação - Transtornos dissociativos [de conversão]
30. Síndromes comportamentais associadas a disfunções fisiológicas e a fatores físicos - Transtornos da alimentação - Disfunção sexual, não causada por transtorno ou doença orgânica
31. Transtornos da personalidade e do comportamento do adulto - Transtornos específicos da personalidade - Transtornos dos hábitos e dos impulsos

**9 - METODOLOGIA:** *(Consiste na especificação do conjunto das ações a serem desenvolvidas pelo professor e pelos alunos para definir a forma de desenvolvimento do conteúdo programático)*

#### **DAS ATIVIDADES TEÓRICAS E TEÓRICO-PRÁTICAS**

##### **Estratégias de ensino – aprendizagem empregada para o desenvolvimento das competências**

Atendendo ao Calendário Acadêmico Suplementar Excepcional dos Cursos de Graduação – 2020.2 - RESOLUÇÃO Nº 30/2020/CUn, DE 1º DE DEZEMBRO DE 2020 em consonância com a Portaria nº 379/2020/GR/UFSC e o Ofício Circular nº 001.20/CCGNFR, de 27 de julho de 2020 as atividades de ensino teórico e teórico prática, da Disciplina INT 5207 ocorrerão:

- a) Atividades síncronas e/ou assíncronas conforme Cronograma em Anexo.

De acordo com o Ofício Circular nº15/2020/CCS as atividades síncronas são aquelas em que professores e alunos atuam no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual, como as web conferências e os chats. As assíncronas são as atividades desenvolvidas sem a necessidade de atuação simultânea de professor e aluno.

As estratégias de ensino empregadas para cada atividade estarão detalhadas na **Matriz Modular** que será disponibilizada antecipadamente ao início do seu respectivo módulo sob responsabilidade do respectivo professor.

Durante a realização da disciplina na modalidade não presencial será utilizado o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle/UFSC, onde encontram-se os documentos organizacionais, as referências para estudos, e os materiais disponibilizados pela disciplina, assim como, servirá de canal de comunicação oficial para avisos e informes entre docentes e estudantes.

- b) Atividades teórico-práticas presenciais nos serviços de saúde mediante autorização sanitária e disposições institucionais para a sua realização, correspondentes a 20% da carga horária teórico prática conforme matriz curricular.

A oferta dos cenários de serviços da Atenção Básica à Saúde (Centros de Saúde e Centros de Atenção Psicossocial), bem como o regramento de distribuição de alunos por serviço, estão condicionadas às determinações das Secretarias Municipais de Saúde de Florianópolis e São José.

**10 - AVALIAÇÃO/RECUPERAÇÃO:** *(Consiste na descrição dos procedimentos que serão empregados com vistas à avaliação do desempenho dos alunos em relação ao proposto pela disciplina)*

A avaliação será formativa, contínua e sistemática e dar-se-á mediante a relação dialógica entre docentes e alunos ao longo dos módulos teóricos da disciplina e momentos teórico-práticos. O desenvolvimento das competências Geral e Específicas será avaliado conforme o Quadro abaixo:

Avaliação (grupo)	Descrição	Peso
<b>Avaliações Teórico e Teórico-Práticas Modulares desenvolvidas durante a vigência do Calendário Excepcional devido à pandemia COVID-19</b>	<p>Avaliações de cada módulo conforme <b>Matriz Modular</b>.</p> <p>A cada Módulo será atribuída uma nota final conforme média das avaliações previamente estabelecidas na Matriz Modular.</p> <p>Serão no Mínimo 1 avaliação e no Máximo 2 avaliações por módulo.</p>	<b>Peso 5,0</b>
<b>Avaliação Teórico-Prática Presencial</b>  <b>Simulações e vivências teórico-práticas</b>	<p>Será realizada uma Simulação Clínica com objetivos delineados a partir das competências relacionadas às estratégias clínicas de: Teleconsulta de Enfermagem. A Simulação Clínica é guiada por instrumentos orientadores específicos. As notas serão atribuídas aos produtos elaborados a partir das cenas (Estudos Clínicos e de Teorização).</p> <p>Avaliação das Vivências Teórico-Práticas nos serviços de saúde conforme instrumento próprio, resultará em uma nota.</p> <p>Conforme RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 140/2020/CUn, DE 21 DE JULHO DE 2020, Artigo 12, Parágrafo único. “Os alunos matriculados nas disciplinas práticas e teórico-práticas que não serão realizadas durante o período de vigência do Calendário Suplementar Excepcional poderão receber a menção “P” enquanto valer esta resolução normativa”.</p>	<b>Peso 5,0</b>

#### **10.2 - FORMAS DE RECUPERAÇÃO**

Nesta disciplina **não** serão procedidas atividades de recuperação ao final do semestre letivo, conforme o inciso II, artigo 70, Resolução N°017/CUn/1997.

#### **11- OBSERVAÇÕES:**

- a) Todas as atividades da disciplina estão regulamentadas pela Resolução N. 17/CUN/97 e Resolução CUN N.140/2000 - Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, disponível em <http://www.mtm.ufsc.br/ensino/Resolucao17.html>
- b) Eventuais problemas com a internet entre em contato com o professor responsável pelo Módulo Correspondente. Nos momentos síncronos, caso haja interrupção da transmissão por mais de 10 minutos a aula deverá ser considerada cancelada, os estudantes serão orientados via Moodle qualquer consideração que o professor possa fazer.
- c) Em relação à frequência será seguido a Resolução nº 017/CUn/97, Capítulo IV, Seção I, Art. 69, § 2º - será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não registrar/comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas.

Acerca deste item cabe registrar que na vigência de um calendário presencial a frequência será considerada conforme o comparecimento do estudante; na vigência do Calendário Excepcional cuja Resolução CUN N.140/2000 autoriza as atividades de ensino não presenciais a frequência será computada da seguinte forma:

- Nas atividades assíncronas a frequência será atribuída conforme realização da(s) atividade(s) avaliativa(s) com carga horária correspondente e conforme Matriz Modular.
- Nas atividades síncronas a frequência será realizada por meio da listagem (virtual) dos presentes.

Conforme Capítulo supracitado, § 4º - Cabe ao aluno acompanhar, junto a cada professor, o registro da sua frequência atividades.

d) Aproveitamento - Como se trata de uma disciplina teórico-prática, com realização de atividades presenciais em práticas simuladas e serviços de saúde, e que não será possível alcançar os objetivos de aprendizado sem a execução dessas atividades, a Resolução Normativa nº 140/2020/CUn, DE 21 DE JULHO DE 2020, Capítulo III, Art. 12, no parágrafo único determina que os alunos matriculados nessas disciplinas devem receber a menção “P” enquanto valer esta resolução normativa, uma vez que essas atividades não serão realizadas durante o período de vigência do Calendário Suplementar Excepcional.

Dessa forma, ao final das atividades remotas, enquanto calendário excepcional vigente, os estudantes serão registrados oportunamente no sistema Sistema de Controle Acadêmico da Graduação (CAGR) com a menção “P” como conceito final, havendo a necessidade de posterior realização das atividades teórico-práticas presenciais no momento em que for possível pelas condições impostas pela pandemia COVID-19. Com a retomada regulamentada do ensino presencial as atividades teórico-práticas de laboratórios e nos serviços de saúde serão realizadas bem como as demais atividades avaliativas da disciplina conforme este Plano de Ensino Ajustado. As notas serão contabilizadas aos registros anteriores para a composição da média final e substituição da Menção P para registro definitivo.

A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).

## 12 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA: (conforme constar no PROGRAMA da disciplina)

1. Pereira, Iara Cristina. **Atenção primária, promoção da saúde e o Sistema Único de Saúde: um diálogo necessário** / Iara Cristina Pereira, Maria Amélia de Campos Oliveira. -- São Paulo: Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, 2014. 109 p. Disponível em: <http://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/59/52/247-1> Acesso em 10 de agosto de 2020.
2. STARFIELD, Barbara. **Atenção Primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologias**. Brasília: UNESCO, Ministério da Saúde, 2004. 726p. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao\\_primaria\\_p1.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_primaria_p1.pdf) Acesso em 27 de maio de 2019.
3. Jorge, Marco Aurélio Soares; Carvalho, Maria Cecília de Araujo; Silva, Paulo Roberto Fagundes da(org.). **Políticas e cuidado em saúde mental: contribuições para a prática profissional**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2014. 296 p.p. **PDF disponível no Moodle.**

### 13 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. PEREIRA, T. T. S. O. Pichon-Rivière, a dialética e os grupos operativos: implicações para pesquisa e intervenção. <b>Revista da SPAGESP</b> , 2013, 14(1), 21-29. Disponível em: <a href="http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rspagesp/v14n1/v14n1a04.pdf">http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rspagesp/v14n1/v14n1a04.pdf</a> Acesso em 27 de maio de 2019.
2. ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. <b>CID-10</b> . Classificação estatística internacional de doenças e problemas relacionados à saúde. 10a revisão. São Paulo: EDUSP; 1996. Disponível em: <a href="http://www.datasus.gov.br/cid10/V2008/cid10.htm">http://www.datasus.gov.br/cid10/V2008/cid10.htm</a>
3. DALGALARRONDO, Paulo. <b>Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais</b> . 2ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
4. Silva SS, Assis MMA, Santos AM. Enfermeira como protagonista do gerenciamento do cuidado na estratégia saúde da família: diferentes olhares analisadores. <b>Texto Contexto Enferm</b> . 2017; 26(3): e1110016. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/tce/v26n3/0104-0707-tce-26-03-e1090016.pdf">http://www.scielo.br/pdf/tce/v26n3/0104-0707-tce-26-03-e1090016.pdf</a> Acesso em 27 de maio de 2019.
5. MALTA, D. C. et al. National Health Promotion Policy (PNPS): chapters of a journey still under construction. <b>Cien Saude Colet</b> , v. 21, n. 6, p. 1683-94, Jun 2016. Disponível em: <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27281656">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27281656</a> . Acesso em 27 de maio de 2019.

### 14 – ANEXOS

<i>1ª Semana</i>				
<b>Data</b>	<b>Módulo/Conteúdo/Atividade</b>	<b>Modalidade/CH</b>	<b>Atividade Síncrona / Assíncrona</b>	<b>Professor(a) Responsável</b>
01.02 Seg	<i>Acolhimento aos estudantes e Apresentação</i> <i>Plano de Ensino modificado em caráter excepcional devido à pandemia COVID-19 – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL</i>	Teórica 2h/a	<u>Síncrona</u> web conferência 08:20 às 10:00	<b>TODOS</b>
	<b>Módulo 1 - Princípios organizativos SUS e APS I</b>  Vulnerabilidades sociais e em saúde	Teórica 5h/a	<u>Assíncrona</u>	<b>Prof. Sheila</b>
02.02 Ter	<b>Módulo 1 - Princípios organizativos SUS e APS I</b> Vulnerabilidades sociais e em saúde	Teórica 2h/a  Teórica 5h/a	<u>Síncrona</u> web conferência das 08:20 às 10:00 <u>Assíncrona</u>	<b>Prof. Sheila</b>
03.02 Qua	<b>Módulo 1 - Princípios organizativos SUS e APS I</b>  O processo de Distritalização e Territorialização da Saúde	Teórica 2h/a  Teórica 5h/a	<u>Síncrona</u> web conferência das 08:20 às 10:00 <u>Assíncrona</u>	<b>Prof. Sheila</b>
04.02 Qui	<b>Módulo 1 - Princípios organizativos SUS e APS I</b>  O processo de Distritalização e Territorialização da Saúde	Teórica 5h/a	<u>Assíncrona</u>	<b>Prof. Sheila</b>

05.02 Sex	<b>Módulo 1 - Princípios organizativos SUS e APS I</b> Sistemas de Informação em Saúde, Indicadores Sócio demográficos	Teórica 5h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Sheila
<b>2ª Semana</b>				
08.02 Seg	<b>Módulo 1 - Princípios organizativos SUS e APS I</b> Sistemas de Informação em Saúde, Indicadores Sócio demográficos  Diagnóstico da Situação de Saúde Plano Local de Saúde	Teórica 2h/a  Teórica 5h/a	<u>Síncrona</u> web conferência das 08:20 às 10:00  <u>Assíncrona</u>	Prof. Sheila
09.02 Ter	<b>Módulo 1 - Princípios organizativos SUS e APS I</b> Plano Local de Saúde	Teórica 5h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Sheila
10.02 Qua	<b>Módulo 2 - Princípios organizativos SUS e APS II</b>  Determinação Sócio Ambiental e Cultural do Processo Saúde-Doença	Teórica 2h/a  Teórico-Prática 5h/a	<u>Síncrona</u> web conferência das 08:20 às 10:00  <u>Assíncrona</u>	Prof. Laura
11.02 Qui	<b>Módulo 2 - Princípios organizativos SUS e APS II</b>  Estrutura de Gestão e Assistência do SUS – Redes de Atenção à Saúde – RAS	Teórica 2h/a  Teórica 5h/a	<u>Síncrona</u> web conferência das 08:20 às 10:00  <u>Assíncrona</u>	Prof. Laura
12.02 Sex	<b>Módulo 2 - Princípios organizativos SUS e APS II</b>  Determinação Sócio Ambiental e Cultural do Processo Saúde-Doença  Estrutura de Gestão e Assistência do SUS – Redes de Atenção à Saúde – RAS	Teórica 6h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Laura

<b>3ª Semana</b>				
<b>DIA</b>	<b>Módulo/Conteúdo/Atividade</b>	<b>Modalidade/CH</b>	<b>Atividade Síncrona / Assíncrona</b>	<b>Professor(a) Responsável</b>
<b>15,16 Dias Não Letivos – CARNAVAL</b>				
17.02 Qua	<b>Módulo 2 - Princípios organizativos SUS e APS II</b>  O processo de trabalho na Atenção Básica à Saúde  Acolhimento à Demanda Espontânea	Teórica 2h/a  Teórico-Prática 5h/a	<u>Síncrona</u> web conferência das 08:20 às 10:00  <u>Assíncrona</u>	Prof. Laura



18.02 Qui	<b>Módulo 2 - Princípios organizativos SUS e APS II</b>  O processo de trabalho na Atenção Básica à Saúde  Acolhimento à Demanda Espontânea	Teórica 2h/a  Teórico-Prática 5h/a	<u>Síncrona</u> web conferência das 08:20 às 10:00  <u>Assíncrona</u>	<b>Prof. Laura</b>
19.02 Sex	<b>Módulo 2 - Princípios organizativos SUS e APS II</b>  Acolhimento à Demanda Espontânea (Ética; Bioética; Segurança Paciente)	Teórico-Prática 6h/a	<u>Assíncrona</u>	<b>Prof. Laura</b>
<b>4ª Semana</b>				
<b>DIA</b>	<b>Módulo/Conteúdo/Atividade</b>	<b>Modalidade/CH</b>	<b>Atividade Síncrona / Assíncrona</b>	<b>Professor(a) Responsável</b>
22.02 Seg	<b>Módulo 3 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental I</b>  Saúde Mental e Reforma Psiquiátrica	Teórica 2h/a  Teórica 5h/a	<u>Síncrona</u> web conferência das 08:20 às 10:00  <u>Assíncrona</u>	<b>Prof. Jeferson</b>
23.02 Ter	<b>Módulo 3 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental I</b>  Política Nacional de Saúde Mental, Rede de Atenção Psicossocial – RAPS	Teórica 2h/a  Teórica 5h/a	<u>Síncrona</u> web conferência das 08:20 às 10:00  <u>Assíncrona</u>	<b>Prof. Jeferson</b>
24.02 Qua	<b>Módulo 3 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental I</b>  Funções psíquicas como recurso de avaliação em saúde mental	Teórica 2h/a  Teórica 5h/a	<u>Síncrona</u> web conferência das 08:20 às 10:00  <u>Assíncrona</u>	<b>Prof. Jeferson</b>
25.02 Qui	<b>Módulo 3 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental I</b>  Funções psíquicas como recurso de avaliação em saúde mental	Teórica 6h/a	<u>Assíncrona</u>	<b>Prof. Jeferson</b>
26.02 Sex	<b>Módulo 3 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental I</b>  Projeto Terapêutico Singular - estratégia de acompanhamento	Teórico-Prática 2h/a  Teórico-Prática 5h/a	<u>Síncrona</u> web conferência das 08:20 às 10:00  <u>Assíncrona</u>	<b>Prof. Jeferson</b>

<b>5ª Semana</b>				
<b>DIA</b>	<b>Módulo/Conteúdo/Atividade</b>	<b>Modalidade/CH</b>	<b>Atividade Síncrona / Assíncrona</b>	<b>Professor(a) Responsável</b>
01.03 Seg	<b>Módulo 3 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental I</b>  Projeto Terapêutico Singular - estratégia de acompanhamento	Teórico-Prática 2h/a  Teórico-Prática 5h/a	<u><b>Síncrona</b></u> web conferência das 08:20 às 10:00  <u><b>Assíncrona</b></u>	<b>Prof. Jeferson</b>
02.03 Ter	<b>Módulo 4 O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde I</b>  Promoção da Saúde e Educação e Popular em Saúde	Teórica 6h/a	<u><b>Assíncrona</b></u>	<b>Prof. Maria Fernanda e Prof. Karina</b>
03.03 Qua	<b>Módulo 4 O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde I</b>  Promoção da Saúde e Educação e Popular em Saúde	Teórica 2h/a  Teórico-Prática 5h/a	<u><b>Síncrona</b></u> web conferência das 08:20 às 10:00  <u><b>Assíncrona</b></u>	<b>Prof. Maria Fernanda e Prof. Karina</b>
04.03 Qui	<b>Módulo 4 O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde I</b>  Sistematização da Assistência de Enfermagem- SAE e Classificação Internacional para a Prática em Enfermagem (CIPE)	Teórica 2h/a  Teórico-Prática 5h/a	<u><b>Síncrona</b></u> web conferência das 08:20 às 10:00  <u><b>Assíncrona</b></u>	<b>Prof. Maria Fernanda</b>
05.03 Sex	<b>Módulo 4 O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde I</b>  Consulta de Enfermagem na APS	Teórica 6h/a	<u><b>Assíncrona</b></u>	<b>Prof. Maria Fernanda</b>
<b>6ª Semana</b>				
<b>DIA</b>	<b>Módulo/Conteúdo/Atividade</b>	<b>Modalidade/CH</b>	<b>Atividade Síncrona / Assíncrona</b>	<b>Professor(a) Responsável</b>
08.03 Seg	<b>Módulo 4 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde I</b>  Consulta de Enfermagem na APS	Teórica 2h/a  Teórico-Prática 5h/a	<u><b>Síncrona</b></u> web conferência das 08:20 às 10:00  <u><b>Assíncrona</b></u>	<b>Prof. Maria Fernanda</b>
09.03 Ter	<b>Módulo 4 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde I</b>  Consulta de Enfermagem na APS	Teórica 2h/a  Teórico-Prática 5h/a	<u><b>Síncrona</b></u> web conferência das 08:20 às 10:00  <u><b>Assíncrona</b></u>	<b>Prof. Maria Fernanda</b>

10.03 Qua	<b>Módulo 5- O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção, proteção e recuperação da saúde II</b>  O Cuidado à família	Teórica 2h/a  Teórico-Prática 5h/a	<u><b>Síncrona</b></u> web conferência das 08:20 às 10:00  <u><b>Assíncrona</b></u>	<b>Prof. Gisele</b>
11.03 Qui	<b>Módulo 5- O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção, proteção e recuperação da saúde II</b> <b>40 h/a</b>  O Cuidado à família – Abordagens e Instrumentos	Teórica 2h/a  Teórico-Prática 5h/a	<u><b>Síncrona</b></u> web conferência das 08:20 às 10:00  <u><b>Assíncrona</b></u>	<b>Prof. Gisele e Prof. Karina</b>
12.03 Sex	<b>Módulo 5 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção, proteção e recuperação da saúde.</b> O Cuidado à família – Abordagens e Instrumentos	Teórica 6h/a	<u><b>Assíncrona</b></u>	<b>Prof. Gisele</b>
<i>7ª Semana</i>				
<b>DIA</b>	<b>Módulo/Conteúdo/Atividade</b>	<b>Modalidade/CH</b>	<b>Atividade Síncrona / Assíncrona</b>	<b>Professor(a) Responsável</b>
15.03 Seg	<b>Módulo 5 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção, proteção e recuperação da saúde II</b>  Fundamentos de trabalho em Oficinas terapêuticas	Teórica 2h/a  Teórico-Prática 5h/a	<u><b>Síncrona</b></u> web conferência das 08:20 às 10:00  <u><b>Assíncrona</b></u>	Prof. Gisele
16.03 Ter	<b>Módulo 5 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção, proteção e recuperação da saúde II</b>  Fundamentos de trabalho em Grupos	Teórica 2h/a  Teórico-Prática 5h/a	<u><b>Síncrona</b></u> web conferência das 08:20 às 10:00  <u><b>Assíncrona</b></u>	Prof. Gisele
17.03 Qua	<b>Módulo 5 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção, proteção e recuperação da saúde II</b>  Fundamentos de trabalho em Grupos	Teórica 6h/a	<u><b>Assíncrona</b></u>	Prof. Gisele
18.03 Qui	<b>Módulo 6 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental III</b>  Situações atípicas de SM em crianças e adolescentes	Teórica 2h/a  Teórico-Prática 5h/a	<u><b>Síncrona</b></u> web conferência 09:00 às 11:00  <u><b>Assíncrona</b></u>	Prof. Cristine

19.03 Sex	<b>Módulo 6 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental III</b>  Situações atípicas de SM em crianças e adolescentes	Teórica 6h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Cristine
<b>8ª Semana</b>				
<b>DIA</b>	<b>Módulo/Conteúdo/Atividade</b>	<b>Modalidade/CH</b>	<b>Atividade Síncrona / Assíncrona</b>	<b>Professor(a) Responsável</b>
22.03 Seg	<b>Módulo 6 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental III</b>  Rede de atenção Psicossocial na infância e adolescência	Teórico-Prática 6h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Cristine
<b>23.03 – Dia Não Letivo - Aniversário da Cidade – Campus Florianópolis</b>				
24.03 Qua	<b>Módulo 6 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental III</b>  Rede de atenção Psicossocial na infância e adolescência	Teórica 2h/a  Teórico-Prática 5h/a	<u>Síncrona</u> web conferência 09:00 às 11:00  <u>Assíncrona</u>	Prof. Cristine
25.03 Qui	<b>Módulo 6 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental III</b>  Situações atípicas de SM em crianças e adolescentes Rede de atenção Psicossocial na infância e adolescência	Teórico-Prática 6h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Cristine
26.03 Sex.	<b>Módulo 7 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental IV</b>  Comunicação Terapêutica e Relação pessoa-pessoa O fenômeno do transtorno mental e suas correntes teóricas	Teórica 2h/a  Teórica 5h/a	<u>Síncrona</u> web conferência 08:20 às 10:00  <u>Assíncrona</u>	Prof. Silvana
<b>9ª Semana</b>				

<b>DIA</b>	<b>Módulo/Conteúdo/Atividade</b>	<b>Modalidade/CH</b>	<b>Atividade Síncrona / Assíncrona</b>	<b>Professor(a) Responsável</b>
29.03 Seg	<b>Módulo 7 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental IV</b>  Formação discente para o trabalho na metodologia adotada. Organização e divisão dos grupos para o seminário.	Teórica 2h/a  Teórica 4h/a	<u><b>Síncrona</b></u> web conferência 08:20 às 10:00  <u><b>Assíncrona</b></u>	Prof. Silvana
30.03 Ter	<b>Módulo 7 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental IV</b>  Seminário Cognitivo 1 – Esquizofrenia	Teórica 6h/a	<u><b>Assíncrona</b></u>	Prof. Silvana
31.03 Qua	<b>Módulo 7 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental IV</b>  Seminário Cognitivo 1 – Esquizofrenia	Teórico-Prática 3h/a  Teórica 3h/a	<u><b>Síncrona</b></u> web conferência 08:20 às 11:00  <u><b>Assíncrona</b></u>	Prof. Silvana
01.04 Qui	<b>Módulo 7 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental IV</b>  Seminário Cognitivo 2 -Transtornos do humor [afetivos]	Teórica 6h/a	<u><b>Assíncrona</b></u>	Prof. Silvana

### 02.04 – Dia Não Letivo – Sexta Feira Santa

#### 10ª Semana

<b>DIA</b>	<b>Módulo/Conteúdo/Atividade</b>	<b>Modalidade/CH</b>	<b>Atividade Síncrona / Assíncrona</b>	<b>Professor(a) Responsável</b>
05.04 Seg	<b>Módulo 7 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental IV</b>  Seminário Cognitivo 2 -Transtornos do humor [afetivos]	Teórica 6h/a	<u><b>Assíncrona</b></u>	Prof. Silvana
06.04 Ter	<b>Módulo 7 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental IV</b>  Seminário Cognitivo 2 -Transtornos do humor [afetivos]	Teórico-Prática 3h/a  Teórica 3h/a	<u><b>Síncrona</b></u> web conferência 08:20 às 11:00  <u><b>Assíncrona</b></u>	Prof. Silvana

07.04 Qua	<b>Módulo 8 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental V</b>  Seminário Cognitivo 3 - Transtornos neuróticos, transtornos relacionados com o "stress"	Teórica 2h/a  Teórica 5h/a	<b><u>Síncrona</u></b> web conferência 08:20 às 10:00  <b><u>Assíncrona</u></b>	Prof. Terezinha
08.04 Qui	<b>Módulo 8 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental V</b>  Seminário Cognitivo 3 - Transtornos neuróticos, transtornos relacionados com o "stress"	Teórica 6h/a	<b><u>Assíncrona</u></b>	Prof. Terezinha
09.04 Sex.	<b>Módulo 8 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental V</b>  Seminário Cognitivo 3 - Transtornos neuróticos, transtornos relacionados com o "stress"	Teórico-Prática 3h/a  Teórica 3h/a	<b><u>Síncrona</u></b> web conferência 08:20 às 11:00  <b><u>Assíncrona</u></b>	Prof. Terezinha
<b>11ª Semana</b>				
<b>DIA</b>	<b>Módulo/Conteúdo/Atividade</b>	<b>Modalidade/CH</b>	<b>Atividade Síncrona / Assíncrona</b>	<b>Professor(a) Responsável</b>
12.04 Seg	<b>Módulo 8 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental V</b>  Seminário Cognitivo 4 - Transtornos da personalidade e do comportamento do adulto	Teórica 2h/a  Teórica 5h/a	<b><u>Síncrona</u></b> web conferência 08:20 às 10:00  <b><u>Assíncrona</u></b>	Prof. Terezinha
13.04 Ter	<b>Módulo 8 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental V</b>  Seminário Cognitivo 4 - Transtornos da personalidade e do comportamento do adulto	Teórica 6h/a	<b><u>Assíncrona</u></b>	Prof. Terezinha
14.04 Qua	<b>Módulo 8 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental V</b>  Seminário Cognitivo 4 - Transtornos da personalidade e do comportamento do adulto	Teórica 6h/a	<b><u>Assíncrona</u></b>	Prof. Terezinha
15.04 Qui	<b>Módulo 8 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental V</b>	Teórico-Prática 3h/a	<b><u>Síncrona</u></b> web conferência 08:20 às 11:00	Prof. Terezinha

	Seminário Cognitivo 4 - Transtornos da personalidade e do comportamento do adulto	Teórica 3h/a	<u>Assíncrona</u>	
16.04 Sex.	Simulação Clínica Estudo Clínico e Teorização	Teórico-Prática 6h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
<b>12ª Semana</b>				
<b>DIA</b>	<b>Módulo/Conteúdo/Atividade</b>	<b>Modalidade/CH</b>	<b>Atividade Síncrona / Assíncrona</b>	<b>Professor(a) Responsável</b>
19.04 Seg	Simulação Clínica Estudo Clínico e Teorização	Teórico-Prática 6h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
20.04 Ter	Simulação Clínica Estudo Clínico e Teorização	Teórico-Prática 6h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
<b>21.04 – Dia Não Letivo – Tiradentes</b>				
22.04 Qui	Simulação Clínica Estudo Clínico e Teorização	Teórico-Prática 6h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
23.04 Sex.	Simulação Clínica Estudo Clínico e Teorização	Teórico-Prática 6h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
<b>13ª Semana e 14ª Semana - Período para desenvolvimento Assíncrono da CH Estudo Dirigido e Teorização da Simulação 25 h/a – 26.04 a 07.05</b>				
<b>15ª Semana – Atividades Teórico-Práticas – Presenciais</b>				
<b>DIA</b>	<b>Módulo/Conteúdo/Atividade</b>	<b>Modalidade/CH</b>	<b>OBS</b>	<b>Professor(a) Responsável</b>
10.05 Seg	Vivência no campo de prática	Teórico-Prática 6h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
11.05 Ter	Vivência no campo de prática	Teórico-Prática 5h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
12.05 Qua	Vivência no campo de prática	Teórico-Prática 5h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
13.05 Qui	Vivência no campo de prática	Teórico-Prática 5h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
14.05 Sex	Vivência no campo de prática - Avaliação	Teórico-Prática 6h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
<b>16ª Semana – Atividades Teórico-Práticas – Presenciais</b>				
<b>DIA</b>	<b>Módulo/Conteúdo/Atividade</b>	<b>Modalidade/CH</b>	<b>OBS</b>	<b>Professor(a) Responsável</b>
17.05 Seg	Vivência no campo de prática	Teórico-Prática 6h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)

18.05 Ter	Vivência no campo de prática	Teórico-Prática 5h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
19.05 Qua	Vivência no campo de prática	Teórico-Prática 5h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
20.05 Qui	Vivência no campo de prática	Teórico-Prática 5h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
21.05 Sex	Vivência no campo de prática - Avaliação	Teórico-Prática 6h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)

### **15 – HOMOLOGAÇÃO DO PLANO**

*Plano aprovado em reunião de fase em da data de*

*Plano aprovado pelo Colegiado de Curso em*