

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**

PLANO DE ENSINO – 2020-2

Plano de Ensino modificado em caráter excepcional devido à pandemia COVID-19 conforme: Lei 13.979, de 6 de fevereiro de 2020. Decreto Estadual nº 587, de 30 de abril de 2020, Portaria MEC 544 de 16 de junho de 2020, Resolução Normativa 140/2020/Cun, de 24 de julho de 2020.

1 - IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE CRÉDITOS
INT 5205	O CUIDADO NO PROCESSO DE VIVER HUMANO III – condição crítica de saúde	12

Turma	05101
Sala de aula	Moodle
Dia da semana:	4ª a sábado
Horário da disciplina	Teórico – 7:30 às 12:00h (5h/aula) Teórico-prática – 6:50 às 12:00h (6h/aula)

2 - PRÉ-REQUISITOS:

DISCIPLINA(S)	CÓDIGO
O cuidado no processo de viver humano II – Condição Clínica De Saúde	INT 5203
Embriologia	BE 5203
Patologia Geral	PTL 5117

3 - CARGA HORÁRIA:

TEÓRICA	TEÓRICO-PRÁTICA	TOTAL	SEMANAL
90 horas	126 horas	216 horas	Teórico: 25 horas Teórico-prática: 30 horas
Ajustes relativos ao ensino remoto			
138 horas	30 horas	168 horas	Prática em campo: 48 horas
	em campo: 48 horas (aproximadamente 20%)		(08 dias de atividade prática em campo) TOTAL = 216 horas

4 – PROFESSORAS:

Nome:	E-mail:
1. Responsável/coordenadora: Dra. Daniele Delacanal Lazzari	daniele.lazzari@ufsc.br
2. Dra. Daniela Couto Carvalho Barra	daniela.barra@ufsc.br
3. Dra. Elisiane Lorenzini	elisiane.lorenzini@ufsc.br.com
4. Dra. Grace Teresinha Marcon Dal Sasso	grace.sasso@ufsc.br
5. Dra. Kátia Cilene Godinho Bertoncello	kbertoncello@yahoo.com.br
6. Dra. Sayonara de Fátima Faria Barbosa	sayonara.barbosa@ufsc.br

5 - HORÁRIOS DE AULA E ATENDIMENTO DA PROFESSORA COORDENADORA:

HORÁRIO: Segundas-feiras, das 8h às 12h	LOCAL: sala 311 Ramal: 3428
Ajustes em função do ensino remoto	

Segundas-feiras, das 14h às 18h

<https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/daniele-delacanal>

Agendamentos deverão ser realizados pelo email: daniele.lazzari@ufsc.br

6 – EMENTA:

O cuidado de enfermagem ao adulto e idoso em condição grave de saúde, considerando o contexto institucional e familiar, em ambiente pré-hospitalar, de emergência e intensivo. Ética e bioética. Processo investigativo. Gestão do cuidado de enfermagem. Sistematização da assistência de enfermagem. Segurança do paciente.

7 – COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS'

COMPETÊNCIA GERAL:

Desenvolver competências (habilidades cognitivas, psicomotoras e afetivas) para a tomada de decisão em situações que envolvam o cuidado de enfermagem a indivíduos adultos em condição grave de saúde em Unidade de Terapia Intensiva e Emergência.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- **Compreender as bases do processo de cuidar do indivíduo em condição grave de saúde.**
- **Avaliar os fatores de risco existentes no processo de cuidar do indivíduo em condição grave de saúde.**
- **Elaborar e implementar a sistematização da assistência de enfermagem nas suas diferentes etapas ao indivíduo em condição grave de saúde.**
- **Identificar e priorizar os problemas de enfermagem.**
- **Fundamentar cientificamente os problemas identificados e as ações de enfermagem aos indivíduos em condição grave de saúde sob seus cuidados.**
- **Avaliar a assistência de enfermagem prestada ao indivíduo, interpretando sua condição clínica e suas respostas aos cuidados prestados.**
- **Compreender o contexto administrativo e gerencial das Unidades de Tratamento Intensivo e Unidade de Emergência.**
- **Desenvolver comportamento ético no desempenho das atividades, resguardando os direitos do indivíduo e família, da equipe e os próprios.**
- **Manter relacionamento social, emocional e profissional adequado com indivíduo, família, colegas, professor e equipe multiprofissional.**
- **Integrar-se com equipe multiprofissional para resolução dos problemas do indivíduo e/ou família.**
- **Demonstrar atitude crítica no processo de cuidado na UTI e Emergência.**
- **Desenvolver o raciocínio investigativo no cuidado ao indivíduo em condição grave de saúde.**
- **Conhecer a terapêutica medicamentosa mais comumente utilizada e suas implicações para a enfermagem no cuidado ao indivíduo em condição grave.**

Estratégias de ensino empregadas para o desenvolvimento das competências:

- **Construção e processamento de situações problemas e casos clínicos – sistematização da assistência de enfermagem.**
- **Simulações Clínicas.**
- **Aulas expositivas-dialogadas e uso de recursos audiovisuais.**
- **Atividades teórico-práticas em ambiente hospitalar.**
- **Observação e feedback dialógico nos cenários de prática.**
- **Atividades no ambiente de gerenciamento da aprendizagem MOODLE®**

[1] Entende-se competência na sua concepção dialógica que trabalha com o desenvolvimento de capacidades ou atributos (cognitivos, psicomotores e afetivos) que combinados, conformam distintas maneiras de realizar, com sucesso, as ações essenciais e características de uma determinada prática profissional. Ou seja, é um saber interiorizado de aprendizagens orientadas para uma classe de situações que permite ao indivíduo enfrentar situações e acontecimentos com iniciativa e responsabilidade, guiado por uma inteligência prática sobre os eventos e coordenando-se com outros atores para mobilizar suas capacidades (Interface, v.9, n 17, pág. 372, 2005).

Políticas públicas: Introdução a UTI, EMG e UPA e políticas públicas.

Gerenciamento de risco e segurança do paciente : Acolhimento, classificações de risco e de gravidade (Protocolo Manchester e outros instrumentos do Ministério da Saúde).

Controle de infecções multirresistentes

Condições graves de saúde: Cuidado de enfermagem ao indivíduo grave com alterações respiratórias agudas

Avaliação respiratória e interpretação de gasometria arterial.

Insuficiência Respiratória Aguda (inclui Síndrome do Desconforto Respiratório Agudo e Edema Agudo de Pulmão), intubação traqueal, traqueostomia e aspiração orotraqueal/nasotraqueal, ventilação mecânica e modalidades ventilatórias.

Condições graves de saúde: Cuidado de enfermagem ao indivíduo grave com alterações cardiovasculares

Avaliação hemodinâmica, choques (cardiogênico, séptico, neurogênico, hipovolêmico e anafilático).

Cuidado de enfermagem a pessoa com Infarto Agudo do Miocárdio (IAM) e Parada Cardiopulmonar (PCP).

Cuidado de enfermagem a pessoa com arritmias.

Condições graves de saúde: Cuidado de enfermagem ao indivíduo vítima de trauma

Cinemática do trauma

Cuidado de Enfermagem a pessoa com Trauma Torácico (pneumotórax, hemotórax, derrame pleural, drenagem torácica)

Cuidado a pessoa com Trauma Cranioencefálico (avaliação neurológica, hipertensão intracraniana e medida da pressão intracraniana); politraumatismo.

Cuidado de enfermagem a pessoa Traumatismo Raquimedular (TRM).

Cuidado de enfermagem ao indivíduo em emergências hemorrágicas: AVH, hemorragias digestivas, varizes de esôfago (ênfase na emergência).

Cuidado de enfermagem ao indivíduo com intoxicações agudas: Pesticidas, domissanitários, metais, solventes, medicamentos.

Cuidado de enfermagem ao indivíduo em emergências neurológicas: Convulsões

Cuidado de enfermagem na terapêutica medicamentosa em pronto atendimento, emergência e UTI: Drogas mais utilizadas e formas de administração: vasoativas, sedativos, anticonvulsivantes, vasodilatadores, Bloqueadores ECA, etc.

Cuidado de enfermagem no processo de doação de órgãos e transplantes

Papel da CIHDOT, Protocolo de morte encefálica, comunicação de más notícias.

9 - METODOLOGIA:

O ensino da disciplina se processará em duas etapas: um bloco teórico e um bloco de atividades teórico-práticas nos cenários de prática, assim que as instituições hospitalares. Será adotado o ambiente *Moodle*® para apoio às atividades presenciais. Em função da Pandemia de COVID-19 e necessidade de adaptações nas estratégias de ensino, serão organizados grupos de tutoria para acompanhamento direto de um professor da disciplina por grupo, visando a resolução de dúvidas e orientações sobre o conteúdo. As atividades serão desenvolvidas por

meio de momentos síncronos e assíncronos, cuja definição se dará pela avaliação do professor ao conteúdo que ministrará, na busca das melhores estratégias de ensino que se adequem ao conteúdo.

9.1 - DAS ATIVIDADES TEÓRICAS

O bloco teórico será realizado por meio de atividades em sala de aula no CCS com suporte do ambiente Moodle®. Serão desenvolvidas aulas expositivas e dialogadas, estudos clínicos nas quais professoras e estudantes buscarão o conhecimento necessário ao desenvolvimento técnico e científico para o cuidado de enfermagem ao indivíduo adulto em situação crítica e aos seus familiares.

9.2 - DAS ATIVIDADES TEÓRICO- PRÁTICAS

O bloco teórico-prático será desenvolvido em ambiente hospitalar com atividades predominantemente práticas, discussões clínicas e orientações dos professores com exposição teórica e demonstração prática.

Cenários de realização das atividades teórico-práticas:

- SALA: 915, Laboratório de Enfermagem (LABENF), Laboratório de Práticas Simuladas (LPS)
- Unidades de UTI e Emergência do Hospital Universitário
- Unidade de Emergência do Hospital Governador Celso Ramos
- Unidade de Emergência do Hospital Regional Dr. Homero de Miranda Gomes
- Unidade de Terapia Intensiva do Hospital Nereu Ramos.

Relação estudantes por professor: de 3 a 4 estudantes por professor

Atividades teórico-práticas estão condicionadas à disponibilidade de EPI para professores e alunos e liberação do campo pelas instituições (HGCR, Hospital Regional, Hospital Nereu Ramos e Hospital Universitário). Na impossibilidade da realização dessa atividade no semestre 2020.1 encerraremos a disciplina “com pendências”. Desse modo, os alunos, mesmo que aprovados no plano emergencial, ficarão com a menção “I” como conceito final da disciplina, havendo a necessidade de posterior realização das atividades práticas no momento em que for possível, pelas condições impostas pela pandemia COVID-19.

10 - AVALIAÇÃO/RECUPERAÇÃO:

10.1 - FORMAS DE AVALIAÇÃO E PESO CORRESPONDENTE

A avaliação será formativa, contínua e sistemática e dar-se-á mediante um sistema de apoio ao longo da disciplina, efetuada a partir de notas correspondentes ao desempenho nas atividades teóricas e teórico-práticas, em três momentos:

Atividade Teórica: avaliação escrita do conteúdo teórico – duas provas teóricas durante o bloco teórico, peso 2,0 + 2,0, respectivamente. Total=4,0.

O aluno que, por motivo de doença (justificado mediante apresentação de atestado médico) ou de força maior (ex: falecimento de familiares, tragédias ambientais), não realizar a prova teórica, a mesma será reaplicada em data agendada com a coordenadora da fase. A nova prova será aplicada em período fora do horário de aula.

Atividades Teórico-Práticas: as avaliações destas atividades serão efetuadas por meio de:

- a) Duas avaliações de desempenho individual nos cenários de prática, conforme instrumento de avaliação de cada área. Avaliação UTI e Emergência. Total= Peso 5,0 (2,5 em cada área). (ANEXO 1)
- b) Duas avaliações teórico-práticas sob a forma de prova escrita - uma referente ao conteúdo do estágio em UTI (peso 0,5) e uma referente ao conteúdo do estágio em Emergência (peso 0,5). Total=Peso 1,0

Os estudantes deverão se auto avaliar continuamente, utilizando como referência o instrumento de avaliação da disciplina com o propósito de acompanharem seu processo de aprendizagem (ANEXO 1).

O professor avaliará os estudantes de maneira formativa e processual durante o período de atividades teórico-práticas.

Os(as) acadêmicos(as)deverão apresentar cópia da carteira de vacinação atualizada e anexá-la ao Termo de Compromisso para Realização de Estágio para serem autorizados pelas respectivas instituições hospitalares a realizarem as atividades teórico-práticas programadas, conforme o Anexo II. As vacinas obrigatórias exigidas pelas Instituições Hospitalares são: Hepatite, Tríplice Viral e Febre Amarela. Conforme exigência da Direção do Hospital Governador Celso Ramos, o acadêmico que não apresentar a cópia anexada ao Termo de Compromisso terá sua entrada vetada no campo de atividades teórico-práticas.

Os(as) acadêmicos(as) deverão apresentar-se nos campos de atividades teórico-práticas e Laboratórios (LPS e LABENF) com a vestimenta profissional conforme o estabelecido pela INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº1/NFR/2013, que dispõe sobre a vestimenta profissional de Enfermagem para uso em estabelecimentos de saúde como medida de biossegurança (ANEXO IV). Além das instruções contidas na IN Nº1/NFR/2013, os(as) acadêmicos(as) que realizarão as atividades teórico-práticas no Hospital Universitário Professor Polydoro Ernani de São Thiago, deverão cumprir as exigências determinadas pela Portaria Nº36/2019/SUPERINTENDÊNCIA/HU de 1º de julho de 2019 (ANEXO V). Os(as) acadêmicos(as) que não cumprirem as exigências da IN Nº1/NFR/2013 e/ou da Portaria Nº36/2019/SUPERINTENDÊNCIA/HU terão sua participação vetada nos campos de atividades teórico-práticas.

Os(as) acadêmicos(as) que tiverem sua participação vetada em algum campo de estágio conforme as informações citadas (ausência da cópia da carteira de vacinação atualizada e/ou descumprimento à IN Nº1/NFR/2013 e/ou da Portaria Nº36/2019/SUPERINTENDÊNCIA/HU não serão realocados em outras instituições hospitalares.

A avaliação se dará por meio de atividades propostas pelos professores por meio do *Moodle*. Avaliações de casos clínicos, questionários, atividades em vídeo estão previstas.

Para este período de pandemia, a disciplina adotará sistema de pontos, em que cada atividade realizada durante o período das aulas valerá 100 pontos.

O conjunto de todas as atividades realizadas durante o semestre terá peso 6. Atividade prática a ser realizada no futuro (quando a situação da pandemia permitir) terá peso 4. As médias finais serão informadas apenas após a realização das atividades de campo previstas.

10.2 - FORMAS DE RECUPERAÇÃO

Nesta disciplina **não serão procedidas atividades de recuperação ao final do semestre letivo**, conforme o inciso II, artigo 70, Resolução N°017/CUn/1997.

Destaca-se ainda que as faltas, mesmo que justificadas (ex: atestado médico), ocorridas especialmente nas atividades em campos hospitalares não serão repostas durante o transcorrer da disciplina.

11- OBSERVAÇÕES:

- a) Todas as atividades da disciplina estão regulamentadas pela Resolução N°17/CUN/97 - Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, disponível em: <http://www.mtm.ufsc.br/ensino/Resolucao17.html>
- b) Para contato com o monitor da disciplina acesse o Sistema MONI e agende a atividade.
- c) Demais critérios e encaminhamentos relativos à avaliação do aluno deverão seguir a legislação básica da UFSC, conforme capítulo IV da Reforma Acadêmica.
- d) As reuniões de professores da Disciplina estarão abertas para participação dos representantes de turma (líder ou vice-líder), exceto quando estiver relacionada à elaboração de provas.
- e) De acordo com o que define o Regulamento dos Cursos de Graduação: o estudante que por motivo de força maior, plenamente justificada, deixar de realizar as avaliações previstas no PLANO DE ENSINO, deverá formalizar o pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de três (03) dias úteis.

12 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

De acordo com RN 140/2020, Art 15

§ 2º A bibliografia principal da disciplina será disponibilizada nas versões digitais dos materiais exigidos no momento de apresentação dos projetos de atividades aos departamentos e colegiados de curso, anexadas ao Moodle.

1. **KNOBEL, Elias. Condutas no paciente grave. 3. ed. São Paulo: Atheneu, [2006]. 2v. ISBN 8573798254. (BU - Número de chamada: 616-08-039.32 K72c 3.ed.)**
2. **MARTINS, Herlon Saraiva. Emergências clínicas: abordagem prática. 6. ed. ampl. e rev. Barueri: Manole, 2011. xxiii, [28], 1072 p. ISBN 9788520432747. (BU - Número de chamada: 616-08-039.74 E53 6.ed.a.r.)**
3. **PADILHA, KG, VATTIMO MF, SILVA SC, KIMURA M. Enfermagem em UTI: Cuidando do Paciente Crítico. São Paulo: Manole, 2010. (BU - Número de chamada: 616-083-039.32 E56)**
4. **SALLUM, Ana Maria Calil; PARANHOS, Wana Yeda. O Enfermeiro e as situações de emergências. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2010. 835 p. ISBN 9788538801108. (BU - Número de chamada: 616-083.98 E56 2.ed.r.a.)**
5. **SOUSA, Regina Marcia Cardoso de. Atuação no trauma: uma abordagem para a enfermagem. São Paulo: Atheneu, 2009. 531p. ISBN 9788573793093. (BU - Número de chamada: 616-083.98 A886)**

13 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ALFARO-LEFEVRE, R. Aplicação do processo de enfermagem: uma ferramenta para o pensamento crítico. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 303p. ISBN 9788536323329. (BU - Número de chamada: 616-083-074 A393a 7ed.)
2. ANDRADE FILHO, A.; CAMPOLINA, D.; DIAS, MB. Toxicologia na prática clínica. 2. ed. Belo Horizonte: Folium, 2013. 675 p. ISBN 9788588361607. (BU - Número de chamada: 615.9 A553t 2.ed.)
3. BARBOSA, SFF.; SASSO GTMD. Módulo VI: Linha de cuidado nas urgências/emergências clínicas respiratórias e metabólicas. 2013. Disponível em:
<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/163450>
4. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. Acolhimento e classificação de risco nos serviços de urgência / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. – Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 56 p. Disponível em:
http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/acolhimento_classificacao_risco_servico_urgencia.pdf.
5. CORDEIRO JÚNIOR, W. Grupo Brasileiro de Classificação de Risco. Diretrizes para implementação do Sistema Manchester de classificação de risco nos pontos de atenção às urgências e emergências - como implementar o Sistema de Manchester de classificação de risco em sua instituição de saúde. 2015. Disponível em: <http://gbc.org.br/public/uploads/filemanager/source/54c127352e3b2.pdf>
6. DARLI, MCB.; BARBOSA, SFF.; CHAVES, LDP.; et al. Módulo VIII: Linha de Cuidado nas Urgências/Emergências Traumatológicas. 2013. Disponível em:
<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/163452>
7. HINRICHSEN, Sylvia Lemos. Qualidade & segurança do paciente: gestão de riscos. Rio de Janeiro: MedBook, 2012. xiv, 335 p. ISBN 9788599977774. (BU - Número de chamada: 614.253 V769s)
8. SALOMONE, Jeffrey P.; PONS, Peter T. NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS - NAEMT. COLÉGIO AMERICANO DE CIRURGIÕES. Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado: PHTLS = prehospital trauma life support. [7. ed.]. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxvi, 618 p. ISBN 9788535239348. (BU - Número de chamada: 616-08-039.74 A864 7.ed.)
9. SANTOS, Nívea Cristina Moreira. Urgência e emergência para a enfermagem: do atendimento pré-hospitalar (APH) à sala de emergência. 6. ed. rev. e atual. São Paulo: Iátria, 2010. 224 p. ISBN 9788576140474. (BU - Número de chamada: 616-083.98 S237u 6ed. r.a.)
10. Sasso, Grace Teresinha Marcon Dal; Darli, Maria Célia Barcelos; Zacarelli, Regilene Molina; Baccin, Camila. Módulo VII: Linha de cuidado nas urgências/emergências cardíaco e neurovasculares. 2013. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/163451>

14 - ANEXOS

- 1 – Cronograma Bloco Teórico
- 2 – Cronograma Bloco Teórico-Prático
- 3 – Instrumento de avaliação das atividades teórico-práticas
- 4 – Instrução Normativa N°1/NFR/2013
- 5 – Portaria N°36/2019/SUPERINTENDÊNCIA/HU
- 6 – Instrumento de avaliação da disciplina pelos discentes

15 – HOMOLOGAÇÃO DO PLANO

**Plano aprovado em reunião de disciplina
Prof. Dra. Daniele Delacanal Lazzari
Coordenadora da Disciplina**

CRONOGRAMA BLOCO TEÓRICO 2020-02

CRONOGRAMA - BLOCO TEÓRICO				
	Conteúdo	Professor Responsável	CH	Estratégia
04/02 Quinta (Aula 1)	Apresentação da Disciplina	Todos os professores	3 h	Apresentação do plano de ensino
	Segurança do paciente em UTI e Emergência Principais incidentes de segurança no ambiente hospitalar – ênfase UTI e Emergência	Profa Elisiane Lorenzini	2,5	Plataforma RNP , Aula síncrona dialogada com uso de ferramenta de BI e jogo on line
05/02 Sexta (Aula 2)	Biossegurança e Covid-19	Profa. Elisiane Lorenzini	2,5h	Pequeno texto compilado para leitura prévia – Moodle. Plataforma RNP . Aula síncrona dialogada com uso de mapas. Exercício com questões de múltipla escolha durante a aula
	Controle de Infecções em UTI/Emergência (bactérias multirresistentes)	Sem professor	2,5h	
06/02 Sábado (Aula 3)	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente em condição respiratória grave – Gasometria Arterial	Profa. Sayonara Barbosa	5h	Leitura prévia do material disponibilizado e PowerPoint narrado. Aula expositiva dialogada com utilização de slides e quadro branco <i>digital</i> . Discussão de casos clínicos
11/02 Quinta (Aula 4)	Introdução UTI – Políticas Públicas (ênfase na resolução); Avaliação Clínica - Condição Grave de Saúde do Paciente.	Profa. Daniela Barra	2,5h	Leitura prévia da aula em <i>PowerPoint</i> disponibilizado no <i>Moodle</i> e textos complementares; aula expositiva dialogada com auxílio da plataforma RNP e utilização de slides estudo de caso clínico, discussão do caso clínico
	Segurança do paciente em Emergência e UTI	Profa. Daniela Barra	3,0	Plataforma RNP ,Vídeo, Atividade em grupo síncrona via google docs com auxílio de ferramenta de gestão. Apresentação e discussão dos tópicos da atividade proposta. Tarefa na plataforma moodle - análise de estudo científico
12/02 Sexta (Aula 5)	Assistência de enfermagem na terapêutica medicamentosa emergência e UTI – Drogas Vasoativas e Sedativos	Profa. Daniele Lazzari	5h	Leitura do material disponibilizado; questionário via <i>Google forms</i> ; aula expositiva dialogada com utilização de slides e quadro branco <i>digital</i> . discussão de Casos clínicos
13/02 Sábado (Aula 6)	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente em condição respiratória grave – Insuficiência Respiratória Aguda	Profa. Daniela Barra	5h	Disponibilização de material para leitura prévia – Moodle. Plataforma RNP: Introdução dialogada com questões direcionadas no chat interativo; aula expositiva dialogada com utilização de slides (resumido). Disponibilização da aula com slides completos no moodle. Criação de Wiki (por grupos de tutoria) - plataforma moodle. Questionário - plataforma moodle (fixação do conhecimento)

17/02 Quarta (Aula 7)	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente em condição respiratória grave – Insuficiência Respiratória Aguda (Covid)	Profa. Daniela Barra	5h	Disponibilização de material para leitura prévia – Moodle. Plataforma RNP: Introdução dialogada com questões direcionadas no chat interativo; aula expositiva dialogada com utilização de slides (resumido). Disponibilização da aula com slides completos no moodle. Criação de Wiki (por grupos de tutoria) - plataforma moodle. Questionário - plataforma moodle (fixação do conhecimento)
18/02 Quinta (Aula 8)	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente em condição respiratória grave: Manutenção de via aérea	Profa. Daniele Lazzari	5h	Leitura de caso clínico. Conceitos fundamentais em ventilação mecânica. Exercícios via <i>Google forms</i> . Aula expositiva dialogada com utilização de slides e quadro branco <i>digital</i> . Caso clínico - resolução Exercícios Simulados
19/02 Sexta (Aula 9)	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente em condição respiratória grave: Ventilação Mecânica	Profa. Daniele Lazzari	5h	Leitura de caso clínico. Conceitos fundamentais em ventilação mecânica. Exercícios via <i>Google forms</i> . Aula expositiva dialogada com utilização de slides e quadro branco <i>digital</i> . Caso clínico - resolução Exercícios Simulados
20/02 Sábado (Aula 10)	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente em condição respiratória grave: Ventilação Mecânica	Profa. Daniele Lazzari	5h	Leitura de caso clínico. Enfermagem na ventilação mecânica. Vídeo e Exercícios via <i>Google forms</i> . Aula expositiva dialogada com utilização de slides e quadro branco <i>digital</i> . Caso clínico – resolução. Exercícios Simulados
24/02 Quarta (Aula 11)	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente em condição respiratória grave: Ventilação Mecânica em paciente com COVID-19	Profa Daniele Lazzari	5h	Leitura de caso clínico. Exercícios via google forms. Aula expositiva dialogada com utilização de slides e quadro branco <i>digital</i> . Caso clínico. Exercícios Simulados
25/02 Quinta (Aula 12)	Atividade Teórico-prática: Aspiração De Vias Aéreas	Profa Sayonara Barbosa	5h	Atividade a ser desenvolvida via Moodle, utilizando-se vídeos e outras mídias digitais
26/02 Sexta (Aula 13)	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente com arritmias cardíacas (ECG)	Profa Kátia Bertoncello	5h	Leitura prévia do material disponibilizado no Moodle. Atividade a ser desenvolvida via Moodle, utilizando-se vídeos e outras mídias digitais.
27/02 Sábado (Aula 14)	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente com arritmias cardíacas	Prof Grace Dal Sasso	5h	Leitura prévia da aula em power point disponibilizada na plataforma moodle sobre noções de eletrocardiograma e arritmias cardíacas. Links de vídeos no youtube. Aula expositiva dialogada com utilização da plataforma RNP e apresentação de figuras em slide. Exercícios de fixação. Resolução dos exercícios. Discussão dos exercícios.
04/03 Quinta (Aula 15)	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente grave em Choque	Profa. Grace Dal Sasso	5h	Leitura prévia do conteúdo, Plataforma RNP PPT narrado, Vídeo, Infográfico
05/03 Sexta (Aula 16)	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente grave em Choque	Profa. Grace Dal Sasso	2,5h	Leitura prévia do conteúdo, Plataforma RNP PPT narrado, Vídeo, Infográfico

	Avaliação Hemodinâmica Cardiovascular Não Invasiva	Profa. Grace Dal Sasso	2,5h	Leitura prévia do conteúdo, Plataforma RNP PPT narrado, Caso clínico síncrono
10/03 Quarta (Aula 17)	Avaliação Hemodinâmica Cardiovascular Invasiva	Profa. Grace Dal Sasso	5h	Leitura prévia do conteúdo, Plataforma RNP PPT narrado, Vídeo Estudo dirigido assíncrono e feedback síncrono
11/03 Quinta (Aula 18)	Atividade Teórico-prática: Pressão Arterial Média e Pressão Venosa Central,	Profa Daniela Barra	5h	Atividade a ser desenvolvida via Moodle, utilizando-se vídeos e outras mídias digitais
12/03 Sexta (Aula 19)	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente com Doença Arterial Coronariana (ênfase no Infarto Agudo do Miocárdio)	Profa. Katia Bertoncello	5h	Leitura prévia do material disponibilizado no Moodle. Atividade a ser desenvolvida via Moodle, utilizando-se vídeos e outras mídias digitais.
13/03 Sábado (Aula 20)	Atividade Teórico-prática: Caso Clínico IAM	Profa Kátia Bertoncello	5h	Atividade a ser desenvolvida via Moodle, utilizando-se vídeos e outras mídias digitais
18/03 Quinta (Aula 21)	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente com Edema Agudo de Pulmão	Profa. Sayonara Barbosa	5h	Leitura prévia do material disponibilizado e PowerPoint narrado. Aula expositiva dialogada com utilização de slides e quadro branco <i>digital</i> . Discussão de casos clínicos
19/03 Sexta (Aula 22)	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente com convulsões	Profa Elisiane Lorenzini	5h	Plataforma RNP Aula síncrona dialogada, com auxílio de Power point e exercício durante a aula.
20/03 Sábado (Aula 23)	Cinemática do Trauma e avaliação inicial a vítima	Profa. Kátia Bertoncello	5h	Leitura prévia do material disponibilizado no Moodle. Atividade a ser desenvolvida via Moodle, utilizando-se vídeos e outras mídias digitais.
25/03 Quinta (Aula 24)	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente vítima de Politrauma	Profa. Sayonara Barbosa	5h	Leitura prévia do material disponibilizado e PowerPoint narrado. Aula expositiva dialogada com utilização de slides e quadro branco <i>digital</i> . Discussão de casos clínicos
26/03 Sexta (Aula 25)	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente grave com Trauma Cranioencefálico (TCE)	Profa. Elisiane Lorenzini	5h	Leitura capítulo livro PDF Moodle Plataforma RNP, Aula síncrona dialogada, com auxílio de power point e exercício durante a aula.
27/03 Sábado (Aula 26)	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente com Trauma Torácico	Profa. Daniela Barra	5h	Disponibilização de material para leitura prévia – Moodle Plataforma RNP. Aula síncrona: aula expositiva dialogada com utilização de slides (resumido). Disponibilização da aula com slides completos no moodle. Vídeos (traumas abertos e fechados) Estudo clínico para discussão assíncrona.
31/03 Quarta (Aula 27)	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente com Trauma Raquimedular (TRM)	Profa. Katia Bertoncello	5h	Leitura prévia do material disponibilizado no Moodle. Atividade a ser desenvolvida via Moodle, utilizando-se vídeos e outras mídias digitais.

01/04 Quinta (Aula 28)	Atividade Teórico-prática: Caso Clínico Politrauma	Profa Elisiane Lorenzini	5h	Atividade a ser desenvolvida via Moodle, utilizando-se vídeos e outras mídias digitais
07/04 Quarta (Aula 29)	Políticas Públicas – Serviços de Emergência/UPA Classificação de Risco em Emergência Orientações Covid-19 Gestão de Enfermagem em Unidades de Terapia Intensiva e Serviços de Emergência	Sem professor Elisiane Lorenzini	2,5h 2,5h	Leitura prévia. Aula expositiva dialogada com utilização da plataforma RNP.
08/04 Quinta (Aula 30)	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente em PCP – em Parada Cardiopulmonar – Suporte Avançado de Vida	Profa Grace Dal Sasso	5 h	Leitura prévia do conteúdo, Plataforma RNP PPT narrado, Vídeo, Infográfico
09/04 Sexta (Aula 31)	Atividade Teórico-prática: RCP	Profa Grace Dal Sasso	5h	Atividade a ser desenvolvida via Moodle, utilizando-se vídeos e outras mídias digitais
15/04 Quinta (Aula 32)	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente grave com quadro de Abdômen agudo e hemorragia (AVH, hemorragias digestivas, varizes de esôfago)	Profa Kátia Bertoncello	5 h	Leitura prévia do material disponibilizado no Moodle. Atividade a ser desenvolvida via Moodle, utilizando-se vídeos e outras mídias digitais.
16/04 Sexta (Aula 33)	Atividade Teórico-prática: Pressão Intra-abdominal	Sem professor	5h	
17/04 Sábado (Aula 34)	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente grave com intoxicações agudas Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem na manutenção do potencial doador de órgãos	Profa Daniele Lazzari Profª Sayonara Barbosa	2,5 2,5	Leitura de caso clínico. Exercícios. Aula expositiva dialogada com utilização de slides e quadro branco <i>digital</i> . Caso clínico – resolução. Exercícios Simulados via <i>Kahoot!</i> Leitura prévia do material disponibilizado e PowerPoint narrado. Aula expositiva dialogada com utilização de slides e quadro branco <i>digital</i> . Discussão de casos clínicos
	TOTAL		168h	34 dias de aula x 5 horas/dia = 170 horas