



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM



## PLANO DE ENSINO (2020-1)

Plano de Ensino modificado em caráter excepcional devido à pandemia COVID-19 conforme: Lei 13.979, de 6 de fevereiro de 2020. Decreto Estadual nº 587, de 30 de abril de 2020, Portaria MEC 544 de 16 de junho de 2020, Resolução Normativa 140/2020/Cun, de 24 de julho de 2020.

### 1 - IDENTIFICAÇÃO

CODIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE CREDITOS	FASE
NFR 5174	O Fenômeno das Drogas	2	7

<b>TURMA:</b>	2020-1
<b>SALA DE AULA:</b>	MOODLE
<b>DIA DA SEMANA</b>	Segunda-feira
<b>HORÁRIO DA DISCIPLINA:</b>	13:30 às 15:10min

### 2 - PRÉ-REQUISITOS:

DISCIPLINA(S)	CÓDIGO
Fundamentos para o Cuidado Profissional	NFR 5105

### 3 - CARGA HORÁRIA:

TEÓRICA	TEÓRICO-PRÁTICA	TOTAL	SEMANAL
36h		36h	2h
Disciplina NFR 5174 Plano de Ensino modificado em caráter excepcional devido à pandemia COVID-19 Redimensionamento das Atividades Ensino Remoto TEÓRICO PRESENCIAL 2 h/a e TEÓRICO REMOTO 34 h/a			

### 4 – PROFESSOR(ES):

Nome:	E-mail:
1.Coordenador: Dra. Maria Terezinha Zeferino	<a href="mailto:terezinha.zeferino@ufsc.br">terezinha.zeferino@ufsc.br</a>
2. Dra. Silvana Silveira Kempfer	<a href="mailto:silvana.kempfer@ufsc.br">silvana.kempfer@ufsc.br</a>

### 5 - HORÁRIOS DE AULA E ATENDIMENTO DO PROFESSOR E/OU

#### COORDENADOR:

<b>HORARIO:</b> 13:30 às 15:10min	<b>LOCAL:</b> terças-feiras das 15:00 às 17:00min. <a href="https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/maria-terezinha-zeferino">https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/maria-terezinha-zeferino</a> Necessário fazer agendamento prévio por e-mail: <a href="mailto:terezinha.zeferino@ufsc.br">terezinha.zeferino@ufsc.br</a>
-----------------------------------	--

### 6 - EMENTA:

Direitos humanos e saúde.  
Globalização e o fenômeno da violência e das drogas.  
Políticas sociais no campo da violência e drogas: internacional e nacional.  
Fatores relacionados ao consumo de drogas.  
Estereótipos, imagens e respostas sociais frente ao fenômeno das drogas.

Drogas mais utilizadas em nosso meio.  
 Uso e abuso de drogas.  
 Alcool e comunidades indígenas.

## 7 - COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS

Ao final do semestre o estudante deve:

- ✓ Compreender o uso e abuso de drogas, sua evolução histórica e os aspectos econômicos, políticos e de saúde envolvidos neste fenômeno;
- ✓ Refletir sobre drogas e seus significados;
- ✓ Conhecer as diversas concepções sobre drogas na evolução histórica da humanidade;
- ✓ Analisar os dados epidemiológicos do consumo de drogas e como estes se apresentam nas mídias;
- ✓ Compreender aspectos econômicos, políticos e sociais sobre o uso de drogas;
- ✓ Identificar as principais drogas e seus efeitos, reconhecendo seus diferentes usos;
- ✓ Reconhecer os direitos humanos e saúde avaliando riscos, violência e necessidades de cuidado;
- ✓ Compreender as políticas públicas no campo das drogas e suas implicações e aplicações.

## 8 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

DATA LOCAL HORÁRIO	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL
Presencial Anterior a Portaria Normativa nº 353/2020/GR, de 16 de março de 2020, que suspende o Ensino Presencial na Universidade Federal de Santa Catarina, e suas complementares		
<b>Semana 1</b>		
<b>09/03</b> <b>13:30 às</b> <b>15:10min</b>	-Acolhimento dos graduandos -Apresentação e discussão do Plano de Ensino e metodologia da disciplina	Terezinha e Silvana
<b>Semana 2</b>		
16/03 à 30/08/2020 suspensão das aulas devido a pandemia de acordo com a portaria normativa da UFSC, N°354, 355, 356, 357, 359/2020		
Resolução Normativa N° 140/2020/CUn, de 21 de Julho de 2020 – Calendário Excepcional		
<b>Semana 3</b>		
<b>31/08</b> <b>13:30 às</b> <b>15:10min</b>	Acolhimento aos estudantes e Apresentação Plano de Ensino modificado em caráter excepcional devido à pandemia COVID-19 – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL	2 h/a Síncrona Terezinha e Silvana
<b>Semana 4</b>		
<b>07/09</b>	<b>Feriado</b>	
<b>Semana 5</b>		
<b>14/09</b> <b>13:30 às</b> <b>15:10min</b>	<b>Momento 1 - Realidade</b> ✓ Apresentação do estudo de caso a ser acompanhado <b>Tema:</b> Direitos humanos e saúde, globalização e o fenômeno da violência e das drogas.	2 h/a Síncrona Terezinha e Silvana
<b>Semana 6</b>		
<b>21/09</b> <b>13:30 às</b> <b>15:10min</b>	<b>Momento 1 – Realidade</b> ✓ Reflexão sobre a realidade apresentada e determinação do problema <b>Tema:</b> Direitos humanos e saúde, globalização e o fenômeno da violência e das drogas. <b>Momento 1 – Realidade</b>	2 h/a Assíncrona  Terezinha
<b>Semana 7</b>		
<b>28/09</b> <b>13:30 às</b> <b>15:10min</b>	<b>Momento 2 – Observação da realidade</b> ✓ Reconhecimento e reflexão sobre a realidade no contexto nacional e internacional, a partir da realidade de cada um. <b>Tema:</b> Políticas sociais no campo da violência e drogas: internacional e nacional.	2 h/a Síncrona Terezinha
<b>Semana 8</b>		

<b>05/10</b> <b>13:30 às</b> <b>15:10min</b>	<b>Momento 2 – Observação da realidade</b> ✓ Observação da realidade da pessoa usuária de drogas. Reconhecer o contexto do usuário na sociedade e do profissional de saúde que atua nos serviços no contexto do usuário de drogas <b>Tema:</b> Estereótipos, imagens e respostas sociais frente ao fenômeno das drogas.	2 h/a Assíncrona Terezinha
<b>Semana 9</b>		
<b>12/10</b>	<b>Feriado</b>	
<b>Semana 10</b>		
<b>19/10</b> <b>13:30 às</b> <b>15:10min</b>	<b>Momento 3 – Pontos-chave</b> ✓ Selecionar e definir pontos-chave para a resolução dos problemas levantados <b>Tema:</b> Fatores relacionados ao consumo de drogas	2 h/a Síncrona Terezinha e Silvana
<b>Semana 11</b>		
<b>26/10</b> <b>13:30 às</b> <b>15:10min</b>	<b>Momento 3 – Pontos-chave</b> ✓ Socializar os pontos-chave definidos <b>Tema:</b> Uso e abuso de drogas, segurança e drogas no campus, Drogas mais utilizadas em nosso meio	2 h/a Assíncrona Terezinha
<b>Semana 12</b>		
<b>02/11</b>	<b>Feriado</b>	
<b>Semana 13</b>		
<b>09/11</b> <b>13:30 às</b> <b>15:10min</b>	<b>Momento 4 - Teorização</b> ✓ Selecionar e consultar literatura sobre o uso de drogas relacionando com o caso <b>Tema:</b> Globalização e o fenômeno da violência e das drogas	2 h/a Assíncrona Terezinha
<b>Semana 14</b>		
<b>16/11</b> <b>13:30 às</b> <b>15:10min</b>	<b>Momento 4 - Teorização</b> ✓ Relacionar e aproximar os conhecimentos teóricos apreendidos com o caso <b>Tema:</b> Uso e abuso de drogas e drogas mais utilizadas em nosso meio	2 h/a Assíncrona Silvana
<b>Semana 15</b>		
<b>23/11</b> <b>13:30 às</b> <b>15:10min</b>	<b>Momento 5 – Hipóteses de solução</b> ✓ Estabelecer hipóteses de solução para o caso <b>Tema:</b> Políticas sociais no campo da violência e drogas; uso e abuso de drogas	2 h/a Assíncrona Silvana
<b>Semana 16</b>		
<b>30/11</b> <b>13:30 às</b> <b>15:10min</b>	<b>Momento 5 – Hipóteses de solução</b> ✓ Estabelecer hipóteses de solução para o caso <b>Tema:</b> Políticas sociais no campo da violência e drogas; uso e abuso de drogas	2 h/a Assíncrona Silvana
<b>Semana 17</b>		
<b>07/12</b> <b>13:30 às</b> <b>15:10min</b>	<b>Momento 6 – Aplicação a realidade</b> ✓ Socialização dos resultados e resolução do caso <b>Tema:</b> Políticas sociais no campo da violência e drogas - internacional e nacional	2 h/a Síncrona Silvana
<b>Semana 18</b>		
<b>14/12</b> <b>13:30 às</b> <b>15:10min</b>	<b>Momento 6 – Aplicação a realidade</b> ✓ Socialização dos resultados e resolução do caso ✓ Encerramento e avaliação da disciplina	2 h/a Síncrona Silvana

## 9 - METODOLOGIA:

### 9.1 - DAS ATIVIDADES TEÓRICAS

Estratégias de ensino – aprendizagem empregada para o desenvolvimento das competências

a) Semana 1ª e 2ª ocorreu conforme Cronograma entre os dias 04 a 13.03.2020 com 4 h/a de atividade teórica Presencial.

b) Semana 3ª a 18ª - Ocorrerão a partir do dia 31.08.2020 atendendo a Resolução Normativa 140/2020/Cun, de 24 de julho de 2020. As atividades de ensino destas semanas são reguladas pela Resolução Normativa 140/2020/Cun, de 24 de julho de 2020, serão não presenciais, podendo ser síncronas e/ou assíncronas.

A carga horária correspondente a este período será de 34 h/a de atividade teórica não presencial, podendo ser síncronas e/ou assíncronas. De acordo com o Ofício Circular nº15/2020/CCS as atividades síncronas são aquelas em que professores e alunos atuam no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual, como as web conferências e os chats. As assíncronas são as atividades desenvolvidas sem a necessidade de atuação simultânea de professor e aluno. As estratégias de ensino empregadas para cada atividade estarão detalhadas no Plano de Aula que será disponibilizado com 48 horas de antecedência da aula sob responsabilidade do respectivo professor. Durante a realização da disciplina no Calendário Suplementar Excepcional será utilizado o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle/UFSC, onde encontram-se os documentos organizacionais, as referências para estudos, e os materiais disponibilizados pela disciplina, assim como, servirá de canal de comunicação oficial para avisos e informes entre docentes e estudantes.

## **9.2 - DAS ATIVIDADES TEÓRICO- PRÁTICAS**

A disciplina é totalmente teórica.

## **10 - AVALIAÇÃO/RECUPERAÇÃO:**

### **10.1 - FORMAS DE AVALIAÇÃO E PESO CORRESPONDENTE**

A disciplina prevê avaliação formativa, a qual ocorre na finalização de cada momento com a socialização no MOODLE. A avaliação final ocorre com a disponibilização pelos alunos no MOODLE e socialização da resolução do caso clínico pelos grupos.

#### **Critérios:**

1. Participação nas atividades e nas aulas, cumprindo com as atividades propostas em cada momento – **5,0**
2. Disponibilização no MOODLE e socialização do caso clínico – **5,0**

## **11- OBSERVAÇÕES:**

**Todas as atividades da disciplina estão regulamentadas pela Resolução 17/CUN/97 - Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, disponível em <http://www.mtm.ufsc.br/ensino/Resolucao17.html>**

a) Todas as atividades da disciplina estão regulamentadas pela Resolução N. 17/CUN/97 e Resolução CUN N.140/2000 - Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, disponível em <http://www.mtm.ufsc.br/ensino/Resolucao17.html>

b) Eventuais problemas com a internet entre em contato com o professor responsável pela aula. Nos momentos síncronos, caso haja interrupção da transmissão por mais de 10 minutos a aula deverá ser considerada suspensa, os estudantes serão orientados via Moodle sobre compensação.

c) Em relação à frequência será seguido a Resolução nº 017/CUn/97, Capítulo IV, Seção I, Art. 69, § 2º - será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não registrar/comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas. Acerca deste item cabe registrar que na vigência de um calendário presencial a frequência será considerada conforme o comparecimento do estudante; na vigência do Calendário Excepcional cuja Resolução CUN N.140/2000 autoriza as atividades de ensino não presenciais a frequência será computada da seguinte forma:

- Nas atividades assíncronas a frequência será atribuída conforme realização da(s) atividade(s) avaliativa(s) com carga horária correspondente e conforme Plano de Aula.

- Nas atividades síncronas a frequência será realizada por meio da listagem (virtual) dos presentes. Conforme Capítulo supracitado, § 4º - Cabe ao aluno acompanhar, junto a cada professor, o registro da sua frequência atividades.

## **12 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BRASIL. Ministério da Justiça. Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (SENAD). **O uso de**

**substâncias psicoativas no Brasil: módulo 1.** – 7. ed. – Brasília: Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas, 2014. (SUPERA: Sistema para detecção do Uso abusivo e dependência de substâncias Psicoativas: Encaminhamento, intervenção breve, Reinserção social e Acompanhamento. Disponível em: [http://www.supera.senad.gov.br/pluginfile.php/62073/mod\\_resource/content/1/SUP7\\_Mod1.pdf](http://www.supera.senad.gov.br/pluginfile.php/62073/mod_resource/content/1/SUP7_Mod1.pdf)

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria Nº 3.088, de 23 de Dezembro de 2011.** Institui a Rede de Atenção Psicossocial para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do Sistema Único de Saúde. Brasília, 2011. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt3088\\_23\\_12\\_2011\\_rep.html](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt3088_23_12_2011_rep.html)

BRASIL. Ministério da Saúde. Coordenação Nacional de Saúde Mental. **Política de atenção integral ao usuário de álcool e outras drogas.** Brasília: Ministério da Saúde, 2005. Disponível em: <http://portalsaude.saude.gov.br/images/pdf/2015/marco/10/A-Pol-tica-do-Minist-rio-da-Sa-de-para-Aten---o-Integral-ao-Usu-rio-de---lcool-e-Outras-Drogas--2003-.pdf>

ZEFERINO, Maria Terezinha; HAMILTON, H. ; BRANDS, B. ; WRIGH, M. G. M. ; CUMSILLE, F. ; Khenti, A. . **Consumo de drogas entre estudantes universitários: família, espiritualidade e entretenimento moderando a influência dos pares.** Texto & Contexto - Enfermagem, v. 24, p. 125-135, 2015. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/tce/v24nspe/0104-0707-tce-24-spe-00125.pdf>

### 13 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALARCON, Sergio; JORGE, Marco Aurélio Soares (Org.). **Álcool e outras drogas: diálogos sobre um mal-estar contemporâneo.** Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2012.

BRASIL. Ministério da saúde. **Lei 10.216 de 06 de abril de 2001.** Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/LEIS/LEIS2001/L10217.htm>.

CARLINI, Elisaldo Araújo, et al. **II Levantamento Domiciliar sobre o Uso de Drogas Psicotrópicas no Brasil – 2005** -São Paulo: CEBRID/UNIFESP, 2005.

DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais.** Porto Alegre: Artmed, 2000.

ESCOHOTADO, A. **Historia de las drogas.** Madrid: Alianza, 1998.

GUIMARAES, Liliana A. M. and GRUBITS, Sonia. Alcoolismo e violência em etnias indígenas: uma visão crítica da situação brasileira. *Psicol. Soc.* [online]. 2007, vol.19, n.1, pp.45-51.

PEREIRA, Luma Costa et al. Legalização de drogas sob a ótica da bioética da proteção. **Rev. Bioét.** [online]. 2013, vol.21, n.2, pp.365-374.

PILLON, Sandra Cristina; LUIS, Margarita Antonia Villar. Modelos explicativos para o uso de álcool e drogas e a prática da enfermagem. **Rev. Latino-Am. Enfermagem** [online]. 2004, vol.12, n.4, pp. 676-682. ISSN 0104-1169.

SOUZA, Juberty Antonio; OLIVEIRA, Marlene; KOHATSU, Marilda. **O uso de bebidas alcoólicas nas sociedades indígenas: algumas reflexões sobre os Kaingáng da bacia do rio Tibagi, Paraná.** IN.: COIMBRA J.R., C.E.A., SANTOS, R.V; ESCOBAR, AL., orgs. *Epidemiologia e saúde dos povos indígenas no Brasil* [online]. Rio de Janeiro: FIOCRUZ/ABRASCO, 2005. Disponível em: <http://books.scielo.org/id/bsmtd/pdf/coimbra-9788575412619-08.pdf>

### 14 - ANEXOS

### 15 – HOMOLOGAÇÃO DO PLANO

Plano aprovado em reunião de fase em 06 de agosto de 2020.

## **PARECER DA CHEFIA DO DEPARTAMENTO**

Plano de ensino adequado a RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 140/2020/CUn, DE 21 DE JULHO DE 2020. Revisado e aprovado pela Chefia do Departamento de Enfermagem.

Carga horária docente para registro no CAGR um total de 36 horas aula distribuídas:

<b>Professor</b>	<b>Carga horária docente</b>
Maria Terezinha Zeferino	18h/a
Silvana Silveira Kempfer	18h/a

Florianópolis 12 de agosto de 2020.

Prof. Dra. Kátia Cilene Godinho Bertoncello  
Chefe do Departamento

Prof. Dra. Silvana Silveira Kempfer  
Subchefe do Departamento