



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM



### PLANO DE ENSINO – (2020.1)

Plano de Ensino modificado em caráter excepcional devido à pandemia COVID-19 conforme: Lei 13.979, de 6 de fevereiro de 2020. Decreto Estadual nº 587, de 30 de abril de 2020, Portaria MEC 544 de 16 de junho de 2020, Resolução Normativa 140/2020/Cun, de 24 de julho de 2020.

#### 1 - IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE CRÉDITOS
NFR 5128	Enfermagem em Primeiros Socorros	2

<b>TURMA:</b>	01101
<b>SALA DE AULA:</b>	Moodle
<b>DIA DA SEMANA</b>	Segunda-feira
<b>HORÁRIO DA DISCIPLINA:</b>	13:30h às 15:10h

#### 2 - PRÉ-REQUISITOS: Não há

DISCIPLINA(S)	CÓDIGO
-	-

#### 3 - CARGA HORÁRIA:

TEÓRICA	TEÓRICO-PRÁTICA	TOTAL	SEMANAL
36	-	36	2

#### 4 – PROFESSOR(ES):

Nome:	E-mail:
<b>1. Responsável/coordenador:</b> Diovine Ghignatti da Costa	diovanegcosta@gmail.com
<b>2. Manuela Beatriz Velho</b>	manuela.nfr.ufsc@gmail.com

## 5 - HORÁRIOS DE AULA E ATENDIMENTO DO PROFESSOR E/OU COORDENADOR:

<b>HORÁRIO AULA:</b> Segundas-feiras 13:30h às 15:10h	LOCAL: Moodle
<b>HORÁRIO ATENDIMENTO PROFESSOR:</b> Segundas-feiras 15:10h às 16:10h	LOCAL: Moodle Webconferência/ Chat

**Obs.:** o horário de atendimento do professor deve ser agendado previamente via contato por email ou mensagem no moodle da disciplina.

## 6 - EMENTA:

Princípios gerais de primeiros socorros. Medidas de acidentes. Ações imediatas e mediatas do socorrista em situações de emergência e/ou urgência. Primeiros socorros em situações de emergência e/ou urgência.

## 7 - COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS:

Gerais:

C1. Desenvolver o conhecimento sobre técnicas de socorro básico empregadas em situações de emergência doméstica e em via pública, compreendendo os mecanismos sobre tais técnicas.

C2. Manejo e prevenção de acidentes.

Específicas:

C1. Identificar a ação do socorrista na prevenção de acidentes e em situações de emergência;

C2. Conhecer a avaliação das condições físicas do acidentado;

C3. Identificar os riscos presentes em ambientes nas situações de emergência;

C4. Conhecer o uso de EPIs (Equipamentos de Proteção Individual) no atendimento de emergências;

C5. Reconhecer situações de parada cardiorrespiratória e conhecer as manobras de suporte básico de vida, incluindo sinais vitais (pulso e movimentos respiratórios) e compressão cardíaca externa;

C6. Reconhecer e determinar as ações imediatas e mediatas do socorrista em situações de: queimadura; crises convulsivas, tontura, e desmaio; obstrução das vias aéreas por corpo estranho; lesões musculoesqueléticas; partos e emergências relacionadas; emergências relacionadas a doenças cardiovasculares e acidente vascular encefálico; emergências psiquiátricas e relacionadas a drogas e álcool.

C7. Identificar os primeiros socorros em caso de: Emergências aquáticas (afogamento e quase afogamento); descarga elétrica e lesões por raios; reação alérgica aguda; emergências relacionadas ao calor (intermação e insolação); emergências relacionadas ao frio (hipotermia); hemorragia e choque; intoxicações/picadas de animais peçonhentos - aranhas, escorpiões e serpentes; intoxicações por plantas tóxicas e fungos, por agrotóxicos e por medicamentos.

## 8 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Princípios gerais sobre Primeiros Socorros. Avaliação inicial. Ética nas urgências e Humanização do Atendimento
Reanimação Cardiopulmonar
Emergências relacionadas a queimaduras
Lesões musculoesqueléticas e imobilizações
Emergências aquáticas (afogamento e quase afogamento)

Descarga elétrica e lesões por raios
Reação alérgica aguda
Emergências relacionadas ao calor (intermação e insolação)
Emergências relacionadas ao frio (hipotermia)
Hemorragia e choque
Emergências relacionadas a doenças cardiovasculares e acidente vascular encefálico
Partos e emergências relacionadas
Emergências psiquiátricas e relacionadas a drogas e álcool
Intoxicações/Picadas de animais peçonhentos - Aranhas, Escorpiões, Serpentes
Intoxicações Plantas Tóxicas e Fungos, Agrotóxicos, Medicamentos

## 9 - METODOLOGIA:

### 9.1 - DAS ATIVIDADES TEÓRICAS

A proposta pedagógica fundamenta-se na construção da aprendizagem por meio de interações pedagógicas a serem realizadas em atividades síncronas (aulas-online, chat, seminários) e assíncronas (videoaulas, seminários colaborativos, atividades individuais e colaborativas que envolvam a tomada de decisão e condutas), além da pesquisa dos conteúdos. Tais recursos metodológicos buscam motivar e provocar os(as) estudantes a elaborarem conhecimentos entre si e com as demais disciplinas da matriz curricular.

### 9.2 - DAS ATIVIDADES TEÓRICO- PRÁTICAS

Não se aplica.

## 10 - AVALIAÇÃO/RECUPERAÇÃO:

### 10.1 - FORMAS DE AVALIAÇÃO E PESO CORRESPONDENTE

A avaliação será feita através dos itens relacionados a seguir, com a respectiva descrição, critérios e pesos.

O discente que alcançar a nota final mínima de 6,0 (seis) nas atividades de ensino previamente agendadas pelos professores, além de frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina, será considerado aprovado.

Serão realizadas três atividades avaliativas, sendo cada uma avaliada de zero a dez, para compor a nota final (NF) ponderada:

Atividade Avaliativa	Critérios de Avaliação	Peso
Atividades assíncronas	Conclusão das atividades propostas no AVEA conforme conteúdo programático.	4,0
Seminário 1	Construção da Wiki de forma colaborativa explorando os seguintes itens: Definição, condutas preventivas, condutas de primeiros socorros, condutas reprovadas, complicações, exemplo de casos (notícias); atividade de fixação (enquete), referências.	3,0
Seminário 2	Construção da Wiki de forma colaborativa explorando os seguintes itens: Definição,	3,0

	condutas preventivas, condutas de primeiros socorros, condutas reprovadas, complicações, exemplo de casos (notícias); atividade de fixação (enquete), referências.	
--	--	--

## 10.2 - FORMAS DE RECUPERAÇÃO

Para o estudante que não atingir nota final mínima de 6,0 (seis) nas atividades avaliativas previamente agendadas, será disponibilizado um exercício avaliativo teórico, com peso 6,0 (seis), equivalente ao peso dos Seminários 1 e 2.

## 11- OBSERVAÇÕES:

- a) **Todas as atividades da disciplina estão regulamentadas pela Resolução N. 17/CUN/97 e Resolução CUN N.140/2000 - Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, disponível em <http://www.mtm.ufsc.br/ensino/Resolucao17.html>**
- b) **Eventuais problemas com a internet entre em contato com o professor**

## 12 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AMERICAN HEART ASSOCIATION . **Destaques das atualizações direcionadas nas Diretrizes de 2019 da American Heart Association para Ressuscitação Cardiopulmonar e Atendimento Cardiovascular de Emergência.** 2019. Disponível em: [https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2019/11/2019-Focused-Updates\\_Highlights\\_PTBR.pdf](https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2019/11/2019-Focused-Updates_Highlights_PTBR.pdf)

BRASIL. Ministério da Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. FIOCRUZ. Vice Presidência de Serviços de Referência e Ambiente. Núcleo de Biossegurança. NUBio **Manual de Primeiros Socorros.** Rio de Janeiro.Fundação Oswaldo Cruz, 2003. Disponível em: <http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/manuais/biosseguranca/manualdeprimeirosocorros.pdf>

BRASIL.. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Especializada. **Cartilha para tratamento de emergência das queimaduras** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Especializada. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2012. [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cartilha\\_tratamento\\_emergencia\\_queimaduras.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cartilha_tratamento_emergencia_queimaduras.pdf)

HCOR. Associação Beneficente Síria. **Primeiros Socorros: saiba o que fazer em momentos cruciais.** Disponível em: <https://www.hcor.com.br/hcor-explica/outras/primeiros-socorros-em-situacoes-de-emergencia>

INSTITUTO BRASILEIRO DE SEGURANÇA DO PACIENTE - IBSP. Segurança do paciente também precisa ser priorizada fora do ambiente hospitalar, 2020. Disponível em: [https://www.segurancadopaciente.com.br/protocolo-diretrizes/seguranca-do-paciente-tambem-precisa-ser-priorizada-fora-do-ambiente-hospitalar/?utm\\_source=IBSP+Newsletter&utm\\_campaign=b7dc5159](https://www.segurancadopaciente.com.br/protocolo-diretrizes/seguranca-do-paciente-tambem-precisa-ser-priorizada-fora-do-ambiente-hospitalar/?utm_source=IBSP+Newsletter&utm_campaign=b7dc5159)

[71-EMAIL\\_CAMPAIGN\\_2020\\_04\\_20\\_04\\_53\\_COPY\\_02&utm\\_medium=email&utm\\_term=0\\_cflfd6664-b7dc515971-170968669](http://www.imt.usp.br/wp-content/uploads/comissoes/cipa/primeiros-socorros.pdf)

INSTITUTO DE MEDICINA TROPICAL DA UNIVERSIDADE SÃO PAULO. Primeiros Socorros, 2020. Disponível em:  
<http://www.imt.usp.br/wp-content/uploads/comissoes/cipa/primeiros-socorros.pdf>

SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARDIOLOGIA. Atualização da Diretriz de Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados Cardiovasculares de Emergência da Sociedade Brasileira de Cardiologia – 2019. Disponível em:  
<http://biblioteca.cofen.gov.br/wp-content/uploads/2019/10/Ressuscitacao-Cardiopulmonar-Cuidados-Cardiovasculares-Emergencia.pdf>

### 13 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KARREN, K.J; HAFEN, B.Q.; LIMMER, D.; MISTOVICH, J.J. Primeiros Socorros para Estudantes. 10 ed. Baureri, SP: Manole, 2013.

### 14 - ANEXOS

#### CRONOGRAMA DE CONTEÚDOS E ATIVIDADES AVALIATIVAS

As atividades e os conteúdos da disciplina estão estruturados conforme segue.

Atenção **para a data limite de finalização de cada atividade**

O **feedback** das professoras para cada atividade será dado até uma semana após a data limite de conclusão

**Não serão aceitas atividades fora do prazo**

A **presença em relação à carga horária da disciplina estará vinculada na participação das atividades** síncronas e assíncronas, exceto as opcionais (chat) que não geram presença.

	Data	Conteúdo	Atividades Síncronas ou Assíncronas	Atividades Assíncronas		Peso	Prof.
				Início	Término		
1.	09/03/2020	Princípios gerais sobre Primeiros Socorros. Avaliação inicial. Ética nas urgências e Humanização do Atendimento	Presencial - Aula expositiva-dialogada				Diovane e Manuela
16/03 à 30/08/2020 Suspensão das aulas devido a pandemia de acordo com as Portarias Normativas da UFSC Nº 354, 355, 356, 357, 359/2020							
2.	31/08/2020	Apresentação da disciplina, do Plano de Ensino, organização das atividades do semestre.  Organização dos Seminários 1 e 2	Síncrona - webconferência das 14 às 15h  Assíncrona: - apresentação no fórum discussão - escolher um grupo para o seminário - vídeo explicativo sobre wiki e enquete	31/08	08/09	-	Diovane e Manuela
3.	07/09/2020	Feriado					
4.	14/09/2020	Princípios gerais sobre Primeiros Socorros. Avaliação inicial da vítima	Síncrona: opcional - chat com as professoras das 14h30min às 15h para dúvidas	08/09	14/09	0,5	Diovane

			Assíncrona: - videoaula - questionário				
5.	21/09/2020	Reanimação Cardiopulmonar	Síncrona: opcional - chat com as professoras das 14h30min às 15h para dúvidas  Assíncrona: - videoaula - vídeo - texto	15/09	21/09	0,5	Diovane
6.	28/09/2020	Crises convulsivas, tontura e desmaio.  Obstrução das vias aéreas por corpo estranho.	Síncrona: opcional - chat com as professoras das 14h30min às 15h para dúvidas  Assíncrona: - videoaula - vídeo - questionário	22/09	28/09	0,5	Manuela
7.	05/10/2020	Emergências relacionadas a queimaduras  Lesões musculoesqueléticas e imobilizações	Síncrona: opcional - chat com as professoras das 14h30min às 15h para dúvidas  Assíncrona: - videoaula - vídeos - questionário	29/09	05/10	1,0	Diovane
8.	12/10/2020	Feriado					
9.	19/10/2020	<b>Seminário 1</b> <b>Grupo 1:</b> Emergências aquáticas (Afogamento e quase afogamento) <b>Grupo 2:</b> Descarga elétrica e lesões por raios <b>Grupo 3:</b> Reação alérgica aguda	Síncrona - webconferência das 14 às 15 h (enquete com atividade de fixação para turma)  Assíncrona: - leitura das wikis por todos para responderem a enquete	06/10	19/10	3,0	Diovane e Manuela
10.	26/10/2020	<b>Seminário 1</b> <b>Grupo 4:</b> Emergências relacionadas ao calor (Intermação e Insolação) <b>Grupo 5:</b> Emergências relacionadas ao frio (Hipotermia) <b>Grupo 6:</b> Hemorragia e choque	Síncrona - webconferência das 14 às 15 h (enquete com atividade de fixação para turma)  Assíncrona: - leitura das wikis por todos para responderem a enquete	20/10	26/10	3,0	Diovane e Manuela
11.	02/11/2020	Feriado					
12.	09/11/2020	Emergências relacionadas a doenças cardiovasculares e acidente vascular encefálico	Síncrona: opcional - chat com as professoras das 14h30min às 15h para dúvidas  Assíncrona: - videoaula - questionário	03/11	09/11	0,5	Manuela
13.	16/11/2020	Partos e emergências relacionadas	Síncrona: opcional - chat com as professoras das 14h30min às 15h para dúvidas  Assíncrona: - videoaula	10/11	16/11	0,5	Manuela

			- vídeo - questionário				
14.	23/11/2020	Emergências psiquiátricas Emergências relacionadas a drogas e álcool	Síncrona: opcional - chat com as professoras das 14h30min às 15h para dúvidas  Assíncrona: - videoaula - questionário	17/11	23/11	0,5	Diovine e convidada  Profª Drª Cristine Moraes Roos
15.	30/11/2020	<b>Seminário 2</b> <b>Grupo 1:</b> Intoxicações/Picadas de animais peçonhentos - Aranhas <b>Grupo 2:</b> Intoxicações/Picadas de animais peçonhentos - Escorpiões <b>Grupo 3:</b> Intoxicações/Picadas de animais peçonhentos - Serpentes	Síncrona - webconferência das 14 às 15 h (enquete com atividade de fixação para turma)  Assíncrona: - leitura das wikis por todos para responderem a enquete	24/11	30/11	3,0	Diovine e Manuela
16.	07/12/2020	<b>Seminário 2</b> <b>Grupo 4:</b> Intoxicações Plantas Tóxicas e Fungos <b>Grupo 5:</b> Intoxicações por Agrotóxicos <b>Grupo 6:</b> Intoxicações por Medicamentos	Síncrona - webconferência das 14 às 15 h (enquete com atividade de fixação para turma)  Assíncrona: - leitura das wikis por todos para responderem a enquete	01/12	07/12	3,0	Diovine e Manuela
17.	14/12/2020	Atividade de recuperação	Assíncrona: atividade no moodle	08/12	14/12	6,0	

## 15 – HOMOLOGAÇÃO DO PLANO

*Plano aprovado em reunião da disciplina em 04/08/2020.*