



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM



PLANO DE ENSINO – (2020-1)
Calendário Flexível

Plano de Ensino modificado em caráter excepcional devido a pandemia COVID-19 conforme: Lei 13.979, de 6 de fevereiro de 2020. MP 934/2020, de 04 de abril de 2020. Portaria Normativa 003/2020/PROGRAD, de 04 junho de 2020 e Resolução Normativa CUN/UFSC de 21/07/2020.

1 - IDENTIFICAÇÃO

CODIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE CREDITOS
NFR - 5112	APRENDIZAGEM VIVENCIAL II –	2 – créditos

TURMA:	03101
SALA DE AULA:	Plataforma virtual Moodle/UFSC, Meet, Webconf RNP
DIA DA SEMANA	2ª. feira
HORÁRIO DA DISCIPLINA:	13:30 – 15:10

2 - PRÉ-REQUISITOS:

DISCIPLINA(s)	CÓDIGO
Aprendizagem vivencial I	NFR5111
Estar cursando a Disciplina de Fundamentos para o cuidado profissional	NFR5105

3 - CARGA HORÁRIA:

TEÓRICA	TEÓRICO-PRÁTICA	TOTAL	SEMANAL
36	00	36	1 x por semana

4 – PROFESSOR(ES):

Nome:	E-mail:
1. Responsável/coordenador: Dra Ana Izabel Jatobá de Souza	aijsenf1@gmail.com

5 - HORÁRIOS DE AULA E ATENDIMENTO DO PROFESSOR E/OU COORDENADOR:

HORÁRIO: segunda feira 15-10 – 17:00. (mediante agendamento por Watzup – 48-999222769)	LOCAL: Plataforma de webcoferência RNP
--	---

6 - EMENTA:

Grupo de reflexão como espaço de elaboração de tensões. Relações interpessoais. Comunicação: fundamentos, comunicação verbal e não verbal, barreiras da comunicação, a comunicação como instrumento terapêutico.

7 - COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS (conforme constar no PROGRAMA da disciplina)

Competência Geral:

Criar espaço para o aprendizado sobre a comunicação relacional enquanto resgate do ser humano, para que possa aplicá-la na sua vida cotidiana, em seus diferentes cenários, mas, sobretudo, no cenário do cuidado em saúde.

Competências específicas:

- Compreender a capacidade sua própria capacidade de expressão enquanto estudante de enfermagem sobre a comunicação relacional enquanto resgate do ser humano, para que possa aplicá-la na sua vida cotidiana, em seus diferentes cenários, mas, sobretudo, no cenário do cuidado em saúde.

- Conhecer os fundamentos da comunicação como instrumento terapêutico.

- Aplicar os fundamentos do processo comunicacional nos cenários de cuidado em saúde.

- Realizar a escuta atenta no cotidiano das relações nos cenários de cuidado em saúde.

- Experienciar de forma ativa uma comunicação sólida, instrumentalizando cada estudante para que possa colocar em comum as diferenças entre ele e o outro protagonista do processo de interação e comunicação.

- Exercitar o compartilhar de pensamentos, permitindo a cada um (a) respeitar a si mesmo e ao outro em suas diferenças.

8 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA:

Programa
Acolhimento dos alunos , apresentação da disciplina. Questões relevantes: Como você está hoje? Como foi seu último semestre? Resgatar os conteúdos da Aprendizagem Vivencial I sobre a comunicação consigo mesmo, o autoconhecimento e como lidar com seus sentimentos e emoções.
O tripé da interação interpessoal : observação, percepção e comunicação. Exercício dos princípios da observação objetiva e subjetiva.
A Comunicação humana e a sua aplicação na Enfermagem – fundamentos básicos.
Fundamentos da Comunicação verbal e não verbal e para verbal
Semeando a sua árvore comunicacional : elementos fertilizantes e ervas daninhas no processo comunicacional. Discutindo sobre árvore comunicacional: elementos fertilizantes e ervas daninhas no processo comunicacional.
Discussão em duplas sobre formas de enfrentamento e superação das ervas daninhas que impedem o efetivo processo comunicacional.
A linguagem verbal e não verbal e o cuidar – a linguagem do corpo
A distância entre as pessoas e o tocar – contribuições para o aprendizado das relações interpessoais e o cuidado.
Estudo independente – Leitura sobre a comunicação terapêutica e escuta sensível.
Discussão sobre a comunicação terapêutica e a escuta sensível.
Estratégias de Comunicação terapêutica.
Comunicação não terapêutica e os desafios da comunicação terapêutica.
A comunicação e o processo de enfermagem.
A comunicação e as relações interpessoais da equipe de saúde – desenvolvendo habilidades.
Trabalho de campo : exercitando a escuta sensível com diferentes atores (familiares, pacientes, colegas, equipe de saúde).
Apresentação e discussão do trabalho de campo e o seu significado nas relações interpessoais.
Apresentação e discussão do trabalho de campo e o seu significado nas relações interpessoais.
Entrega do relatório e reflexões desenvolvidas a partir do trabalho de campo. Avaliação final da disciplina.

9 - METODOLOGIA:

9.1 - DAS ATIVIDADES TEÓRICAS

1. Aula expositiva dialogada síncrona na Plataforma de Webconferência RNP.
2. Leitura prévia de textos e vídeo aula e/ou aula em Power Point disponibilizado na Plataforma Moodle UFSC. Atividade assíncrona
3. Assessoria na modalidade de Tutoria remota para o acompanhamento do desenvolvimento da coleta e análise preliminar de dados, conforme cronograma da pesquisa ou intervenção acordado com o professor orientador.

- Uso do moodle e e-mail como canais de comunicação virtual.

Os exercícios a serem realizados fora da sala de aula e um trabalho de campo utilizando a técnica da observação seguida da descrição e análise reflexiva sobre o que foi observado.

9.2 - DAS ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS

A disciplina tem como proposta realizar atividades e dinâmicas que proporcionem o compartilhamento de vivências dos estudantes sobre a temática tanto do ponto de vista das relações interpessoais com a família, amigos e, em especial, das atividades de cuidado desenvolvidas ao longo do curso resgatando dimensões comunicacionais presentes na disciplina de Fundamentos para o cuidado de enfermagem. A disciplina não propõe atividades teórico-práticas, mas reflete sobre as desenvolvidas na disciplina anteriormente mencionada.

10 - AVALIAÇÃO/RECUPERAÇÃO:

10.1 - FORMAS DE AVALIAÇÃO E PESO CORRESPONDENTE

Ao final da disciplina, cada aluno apresentará **sua auto avaliação** de forma escrita levando em **conta a sua assiduidade, participação nas atividades síncronas, acesso de forma remota ao material disponibilizado no Moodle UFSC**, atitudes frente a si mesmo, aos colegas e ao professor, bem como o seu crescimento. Também serão considerados na avaliação os trabalhos desenvolvidos ao longo do semestre.

Observação: Todas as atividades da disciplina estão regulamentadas pela Resolução 17/CUN/97 - Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, disponível em <http://www.mtm.ufsc.br/ensino/Resolucao17.html>.

- a) De acordo com § 2º do Art. 69 do Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, o estudante é obrigado a **comparecer no mínimo 75% das atividades correspondentes à disciplina para obter aprovação por frequência**. Estará **reprovado aquele que exceder o limite de 25% de faltas**. **A frequência será contabilizada pela participação dos alunos nas atividades síncronas, bem como no relatório de acesso ao Moodle UFSC.**
- b) **Eventuais problemas com a internet o aluno deve entrar em contato com o professor.**

10.2 - FORMAS DE RECUPERAÇÃO

Não há formas de recuperação na disciplina.

11 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA: (de acordo com RN 140/2020, Art 15)

MOURÃO, Carla Monique Lopes; ALBUQUERQUE, Aline Mara Souza; Anna Paula Sousa da Silva Mariza Silva de Oliveira⁴ Ana Fátima Carvalho Fernandes. Comunicação em enfermagem: uma revisão bibliográfica. **Rev. Rene. Fortaleza**, v. 10, n. 3, p. 139-145, jul./set.2009.

SILVA, Maria Júlia Paes da. **Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde**. 7. ed. São Paulo: Loyola, 2010. 133 p. ISBN 9788515025534. STEFANELLI, Maguida Costa; CARVALHO, Emília Campos de. A Comunicação nos diferentes contextos da enfermagem. 2 ed. Barueri/SP: Editora Manole, 2012.

BROCAI, Priscilla Valladares; FERREIRA, Márcia de Assunção. Equipe de enfermagem e comunicação: contribuições para o cuidado de enfermagem. **Rev. Bras. Enferm**, Brasília 2012 jan-fev; 65(1): 97-103.

GILVANIA, Smith da Nûbrega Moraes; COSTA, Solange Fátima Geraldo da; FONTES, Wilma Dias, CARNEIRO, Alan Dionizio. Comunicação como instrumento básico no cuidar humanizado em enfermagem ao paciente hospitalizado. **Acta Paul Enferm**. 2009; 22 (3):323-7.

OBS: A bibliografia Básica da disciplina será disponibilizada de forma digital no espaço da Disciplina no Moodle UFSC .

12 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMANTE, Lúcia Nazareth; PADILHA, Maria Itayra Coelho de Souza. **A Comunicação e o processo de trabalho em enfermagem**. Texto & Contexto- Enfermagem, Florianópolis, SC, v. 11, n. 1, p. 11-30, jan./abr. 2002.

13 – ANEXOS

Cronograma

Data	Atividade	Responsável/ Coordenador
09/03/2020 13-30 – 15:10	Acolhimento dos alunos , apresentação da disciplina. Questões relevantes: Como você está hoje? Como foi seu último semestre? Resgatar os conteúdos da Aprendizagem Vivencial I sobre a comunicação consigo mesmo, o autoconhecimento e como lidar com seus sentimentos e emoções.	Profa. Ana Izabel Esta atividade ocorreu antes das medidas sanitárias de distanciamento social
Cronograma Pandemia		
07/09/2020 FERIADO		
14/09/2020 13-30 – 15:10	Acolhimento dos alunos , apresentação da disciplina – reapresentação do Plano de Ensino ajustado O tripé da interação interpessoal : observação, percepção e comunicação. Exercício dos princípios da observação objetiva e subjetiva.	Profa. Ana Izabel Atividade Síncrona Conversa com os alunos sobre o novo Plano de Ensino e os compromissos com as atividades síncrona e assíncronas. Orientação para leituras e atividades da aula seguinte.
21/09/2020 13-30 – 15:10	A Comunicação humana e a sua aplicação na Enfermagem – fundamentos básicos. Fundamentos da Comunicação verbal e não verbal e para verbal. A linguagem verbal e não verbal e o cuidar – a linguagem do corpo.	Profa. Ana Izabel Atividade Assíncrona Leitura de textos no Ambiente Virtual Moodle Assistir vídeo aula disponibilizada no Ambiente Virtual Moodle

28/09/2020 13-30 – 15:10	Discussão dos temas do dia 21/09/202.	Profa. Ana Izabel Atividade Síncrona Conversa com os alunos Sobre as atividades de leitura/vídeo aulas realizadas na aula anterior e orientação para o exercício sobre a árvore comunicacional
05/10/2020 13-30 – 15:10	Elaborar uma árvore contendo os elementos fertilizantes e ervas daninhas no processo comunicacional e refletir sobre o que ajuda e o que atrapalha no processo comunicacional.	Profa. Ana Izabel Atividade Assíncrona Elaborar uma árvore comunicacional para apresentação e discussão no Fórum do próximo encontro
12/10/2020 FERIADO		

19/10/2020 13-30 – 15:10	Fórum para discussão da árvore Comunicacional. Discutindo sobre a árvore comunicacional: elementos fertilizantes no processo comunicacional. Trazer elementos para a superação das ervas daninhas que impedem o efetivo processo comunicacional.	Profa. Ana Izabel Atividade Assíncrona Discussão do Fórum na Plataforma Moodle Os alunos devem participar do fórum no horário da aula e ficará aberto até as 18 horas desse mesmo dia.
26/10/2020 13-30 – 15:10	Relações interpessoais - contribuições da comunicação para o aprendizado das relações interpessoais e o cuidado. Comunicação em tempos de Pandemia	Profa. Ana Izabel Atividade Assíncrona Leitura/vídeo aulas para a aula a ser realizada no dia 09 de novembro
02/11/2020 FERIADO		
09/11/2020 13-30 – 15:10	Conversando sobre as leituras indicadas na aula anterior	Profa. Ana Izabel Atividade Síncrona Conversa com os alunos Sobre as atividades de leitura/vídeo aulas
16/11/2020 13-30 – 15:10	Comunicação terapêutica e escuta sensível – importância para o cuidado de enfermagem Estratégias para a Comunicação Terapêutica	Profa. Ana Izabel Atividade Assíncrona Leitura/vídeo aulas para a aula a ser realizada no dia 23 de novembro.
23/11/2020 13-30 – 15:10	Discussão sobre Comunicação terapêutica e escuta sensível – importância para o cuidado de enfermagem Estratégias para a Comunicação Terapêutica.	Profa. Ana Izabel Atividade Síncrona Conversa com os alunos Sobre as atividades de leitura/vídeo aulas. Orientação sobre leituras do tema “comunicação não violenta” e o processo de

		enfermagem
30/11/2020 13-30 – 15:10	Comunicação não violenta e os desafios da comunicação terapêutica. A Comunicação e o processo de enfermagem	Profa. Ana Izabel Atividade Assíncrona Discussão do Fórum na Plataforma Moodle Os alunos devem participar do fórum no horário da aula e ficará aberto até as 18 horas desse mesmo dia.
07/12/2020 13-30 – 15:10	Trabalho de campo: exercitando a escuta sensível com diferentes atores (familiares, pacientes, colegas, equipe de saúde).	Profa. Ana Izabel Atividade Assíncrona
14/12/2020 13-30 – 15:10	Discussão do trabalho de campo e o seu significado nas relações interpessoais e para o cuidado de Enfermagem. Entrega do relatório e reflexões desenvolvidas a partir do trabalho de campo. Os trabalhos devem ser enviados por email até às 22 horas do dia 14/12/2020. Avaliação final da disciplina.	Profa. Ana Izabel Atividade Síncrona Conversa com os alunos Sobre as atividades de campo
Orientações de atividade: os alunos deverão buscar textos complementares sobre o tema comunicação e relações interpessoais, além dos indicados para leitura, sempre que necessário.		