



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM



PLANO DE ENSINO – (2020.1)

Plano de Ensino modificado em caráter excepcional devido à pandemia COVID-19 conforme: Lei 13.979, de 6 de fevereiro de 2020. Decreto Estadual nº 587, de 30 de abril de 2020, Portaria MEC 544 de 16 de junho de 2020, Resolução Normativa 140/2020/Cun, de 24 de julho de 2020.

1 - IDENTIFICAÇÃO

COD IGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE CREDITOS
NFR - 5111	Aprendizagem Vivencial I	02

<b>TURMA:</b>	2020-1
<b>SALA DE AULA:</b>	Moodle
<b>DIA DA SEMANA</b>	Segunda-feira
<b>HORÁRIO DA DISCIPLINA:</b>	16:20 às 18:00 horas

2 - PRÉ-REQUISITOS

DISCIPLINA (s) – NÃO SE APLICA	CÓDIGO

3 - CARGA HORÁRIA

TEÓRICA	TEÓRICO-PRÁTICA	TOTAL	SEMANAL
36h	-	36h	2h

4 – PROFESSORES

Nome:	E-mail:
<b>Responsável/coordenador:</b> Dra. Bruna Pedroso Canever Dra. Laura Cavalcanti de Farias Brehmer	 bruna.canever@ufsc.br laura.brehmer@ufsc.br

5 - HORÁRIOS DE AULA E ATENDIMENTO DO PROFESSOR E/OU COORDENADOR

<b>HORARIO:</b> 13:00 as 17:00h (terça) – prof. Bruna	<a href="https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/bruna-canever">https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/bruna-canever</a> . Necessário fazer agendamento prévio por e-mail: bruna.canever@ufsc.br
<b>HORARIO:</b> 14:00 as 17:00h (sexta) – prof. Laura)	<a href="https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/laura-cavalcanti-de-farias">https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/laura-cavalcanti-de-farias</a> Necessário fazer agendamento prévio por e-mail: laura.brehmer@ufsc.br

## 6 - EMENTA

Dinâmicas de autoconhecimento, desenvolvimento de autopercepção com resgate da sua própria sensibilidade, resignificando suas emoções e vivências.

## 7- COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS

- ✓ Refletir as emoções e sentimentos relacionados ao seu momento de vida;
- ✓ Perceber, avaliar e tomar consciência de si mesmo;
- ✓ Desenvolver capacidades para administrar as tensões;
- ✓ Assumir responsabilidades;
- ✓ Tomar decisões;
- ✓ Desenvolver a inteligência emocional nas dimensões de autoaceitação e de ação consciente e intuitiva.

## 8- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data	Atividades Síncronas ou Assíncronas	Prof. responsável	Conteúdo/Atividade
<b>1ª SEMANA</b>			
31/08	Atividade Síncrona	Prof. Laura e Prof. Bruna	Acolhimento dos graduandos, apresentação e discussão do Plano de Ensino da Disciplina atualizado e contrato inicial (horário, participação, sigilo e solidariedade).
<b>2ª SEMANA</b>			
07/09	<b>FERIADO</b>		
<b>3ª SEMANA</b>			
14/09	Atividade Assíncrona	Prof. Bruna e Prof. Laura	Construção do diário pessoal sobre o significado de sentimentos e emoções nas interações familiares, com amigos, colegas, parceiros, entre outros.
<b>4ª SEMANA</b>			
21/09	Atividade Síncrona	Prof. Laura e Prof. Bruna	Aula teórica sobre a definição do que é emoção e sentimento. O que é e para que servem as emoções e os sentimentos.
<b>5ª SEMANA</b>			
28/09	Atividade Assíncrona	Prof. Bruna e Prof. Laura	Filme Divertidamente e leitura.
<b>6ª SEMANA</b>			
05/10	Atividade Síncrona	Prof. Laura e Prof. Bruna	Atividade sobre o filme Divertidamente.
<b>7ª SEMANA</b>			
12/10	<b>FERIADO</b>		
<b>8ª SEMANA</b>			
19/10	Atividade Síncrona	Prof. Bruna e Prof. Laura	Aula teórica sobre reprogramação emocional com convidado.
<b>9ª SEMANA</b>			
26/10	Atividade Assíncrona	Prof. Bruna e Prof. Laura	Compreendendo as emoções e sentimentos: o que é para que servem as emoções e os sentimentos – <b>MEDO, CULPA, AMOR, TRISTEZA</b>
<b>10ª SEMANA</b>			
02/11	<b>FERIADO</b>		
<b>11ª SEMANA</b>			

09/11	Atividade Síncrona	Prof. Laura e Prof. Bruna	Discussão sobre a compreensão das emoções e sentimentos: o que é e para que servem as emoções e os sentimentos <b>MEDO, CULPA, AMOR, TRISTEZA</b>
<b>12ª SEMANA</b>			
16/11	Atividade Assíncrona	Prof. Bruna e Prof. Laura	Compreendendo emoções e sentimentos: autoconsciência dos sentimentos negativos e positivos-Interação químico-física <b>ALEGRIA, SAUDADE, RAIVA, VERGONHA, NOJO</b>
<b>13ª SEMANA</b>			
23/11	Atividade Síncrona	Prof. Laura e Prof. Bruna	Discussão sobre a compreensão das emoções e sentimentos: autoconsciência dos sentimentos negativos e positivos - Interação químico-física: <b>ALEGRIA, SAUDADE, RAIVA, VERGONHA, NOJO</b>
<b>14ª SEMANA</b>			
30/11	Atividade Assíncrona	Prof. Bruna e Prof. Laura	Inteligência emocional
<b>15ª SEMANA</b>			
07/12	Atividade Assíncrona	Prof. Laura e Prof. Bruna	Construção do Mapa da vida
<b>16ª SEMANA</b>			
14/12	Atividade Síncrona	Prof. Bruna e Prof. Laura	Encerramento e avaliação do semestre e futuras perspectivas como acadêmicos do Curso de Graduação em Enfermagem da UFSC

## **7 - METODOLOGIA**

### **9.1 - DAS ATIVIDADES TEÓRICAS**

As aulas serão ministradas virtualmente a partir de momentos síncronos e assíncronos. As webconferências terão momentos de acolhimento das emoções, discussão, reflexão e construção de sínteses a partir das discussões do grupo. Serão disponibilizados textos de apoio que ficarão à disposição do acadêmico no Moodle. Além disso, teremos atividades interativas no moodle; estudo independente e cine debate. As atividades Síncronas ocorrerão no horário da disciplina.

### **9.2 - DAS ATIVIDADES TEÓRICO- PRÁTICAS**

Não se aplica

## **8 - AVALIAÇÃO/RECUPERAÇÃO**

### **10.1 - FORMAS DE AVALIAÇÃO E PESO CORRESPONDENTE**

A avaliação das atividades desenvolvidas na disciplina adotará a perspectiva da avaliação formativa e cumulativa, considerando as estratégias de aprendizagem de cada acadêmico. Para tanto, será utilizado como referência a participação nos momentos síncronos, o desenvolvimento das atividades propostas de forma assíncrona, como jogos, leitura de textos, construção do diário e também serão consideradas as atitudes frente a si mesmo, aos colegas e aos professores.

Composição da média final na disciplina: Avaliação atitudinal (Instrumento de Autoavaliação); Diário e Mapa da Vida.

### **10.2 - FORMAS DE RECUPERAÇÃO (caso haja)**

Não se aplica

## 11- OBSERVAÇÕES

- a) Todas as atividades da disciplina estão regulamentadas pela Resolução 17/CUN/97 - Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, disponível em <http://www.mtm.ufsc.br/ensino/Resolucao17.html>
- b) Eventuais problemas com a internet entre em contato com o professor e nas atividades síncronas caso a conexão dos professores apresente problemas persistentes por mais de 10 minutos, a atividade será considerada encerrada e os acadêmicos receberão orientações, via moodle, posteriormente.
- c) Em relação à frequência será seguido a Resolução nº 017/CUn/97, Capítulo IV, Seção I, Art. 69, § 2º - será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas. Nas atividades assíncronas a frequência será computada a partir da entrega das atividades Diário e Mapa da Vida. Nas atividades síncronas a frequência será realizada por meio da listagem dos presentes.

## 12 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOFF, L. **A águia e a galinha**: uma metáfora da condição humana. Disponível em:

<http://espacoviverzen.com.br/wp-content/uploads/2017/09/LeonardoBoffAAguiaeaGalinha.pdf>

BOFF, L. **Saber cuidar**: ética do humano, compaixão pela terra. Disponível em:

<https://renasf.fiocruz.br/sites/renasf.fiocruz.br/files/artigos/BOFF%2C%20Leonardo.%20Saber%20cuidar.%20%C3%A9tica%20do%20humano%2C%20compaix%C3%A3o%20pela%20terra.pdf>

GOLEMAN, D. **Inteligência emocional**: a teoria revolucionária que redefine o que é ser. Disponível em:

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4133507/mod\\_resource/content/2/Inteligencia-emocional-Daniel-Goleman.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4133507/mod_resource/content/2/Inteligencia-emocional-Daniel-Goleman.pdf)

## 13 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Serão disponibilizados *online* Artigos científicos complementares conforme plano de aula.

## 14 - ANEXOS

Não se aplica

## 15 – HOMOLOGAÇÃO DO PLANO

Plano aprovado pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE)