



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM



PLANO DE ENSINO – (2020.1)

Plano de Ensino modificado em caráter excepcional devido à pandemia COVID-19 conforme: Lei 13.979, de 6 de fevereiro de 2020. Decreto Estadual nº 587, de 30 de abril de 2020, Portaria MEC 544 de 16 de junho de 2020, Resolução Normativa 140/2020/Cun, de 24 de julho de 2020.

1 - IDENTIFICAÇÃO

CODIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE CRÉDITOS
INT 5207 7ª fase	O cuidado no processo de viver humano V – Atenção Básica e Saúde Mental	24

TURMA:	2020.1
SALA DE AULA:	Moodle
DIA DA SEMANA	Segunda a sexta
HORÁRIO DA DISCIPLINA:	07:30 às 11:50

2 - PRÉ-REQUISITOS:

DISCIPLINA(S)	CÓDIGO
O Cuidado no Processo de Viver Humano IV – Saúde da mulher, do neonato, da criança e do adolescente	INT 5206

3 - CARGA HORÁRIA:

TEÓRICA	TEÓRICO-PRÁTICA	TOTAL
230h/a	202h/a	432h/a
Disciplina INT 5207 Plano de Ensino modificado em caráter excepcional devido à pandemia COVID-19 - Redimensionamento das Atividades Ensino de Enfermagem		
TEÓRICA e TEÓRICO-PRÁTICA - Remoto		TEÓRICA e TEÓRICO-PRÁTICA - Presencial
282h/a		150h/a

4 – PROFESSOR(ES):

Nome	E-mail
1. Responsável/coordenadora: Laura Cavalcanti F Brehmer	laura.brehmer@ufsc.br
2. Cristine Moraes Roos (NFR)	cristine.roos@ufsc.br
3. Gisele Cristina Manfrini (NFR)	gisele.manfrini@ufsc.br
4. Jeferson Rodrigues (NFR)	jeferson.rodrigues@ufsc.br
5. Sheila Lindner (SPB)	sheila.lindner@gmail.com

6. Silvana Silveira Kempfer (NFR)	silvana.kempfer@ufsc.br
7. Maria Terezinha Zeferino (NFR)	terezinha.zeferino@ufsc.br
8. Maria Fernanda Baeta Neves Alonso da Costa	mafebaeta@gmail.com
Estágio de Docência	
Thays Berger Conceição (SPB)	

5 - HORÁRIOS DE AULA E ATENDIMENTO DO PROFESSOR E/OU COORDENADOR:

HORÁRIO	LOCAL
14:00 – 18:00h	https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/laura-cavalcanti-de-farias Necessário fazer agendamento prévio por e-mail: laura.brehmer@ufsc.br

6 - EMENTA:

O Sistema Único de Saúde em seus modelos de gestão e assistência. A epidemiologia como base para o processo de planejamento local de saúde. O processo de distritalização da saúde. Determinação socioambiental e cultural do processo saúde-doença. Atenção Básica à saúde do indivíduo, família e comunidade considerando os aspectos étnicos-raciais e as questões dos direitos humanos. A educação popular e saúde e o controle social. Saúde mental e reforma psiquiátrica. O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental. Ética e bioética. Processo investigativo. Gestão do cuidado de enfermagem. Sistematização da assistência de enfermagem. Segurança do paciente.

7 - COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS

Gerais:

C1. Desenvolve ações individuais e coletivas de promoção, proteção e recuperação da saúde do indivíduo, família e comunidade, no âmbito da Atenção Básica e Saúde Mental observando a complexidade do Sistema Único de Saúde (SUS) e da Rede de Atenção à Saúde (RAS), considerando as habilidades cognitivas, técnicas, humanística e políticas.

Específicas:

- C1. Compreende o Sistema Único de Saúde (SUS) no contexto das políticas públicas de saúde;
- C2. Reconhece os princípios organizativos e o modelo de atenção à saúde do SUS;
- C3. Compreende o modelo assistencial do SUS, com ênfase na Política de Atenção Básica à Saúde e sua estratégia de organização dos serviços de saúde, a Estratégia Saúde da Família, integrando as políticas e programas específicos relacionados a este nível de atenção;
- C4. Compreende o processo e as políticas públicas de Reestruturação da Atenção em Saúde Mental;
- C5. Compreende e identifica as bases fundamentais do processo de distritalização e territorialização da saúde;
- C6. Compreende o diagnóstico e o planejamento local de saúde como processo de estruturação da atenção à saúde no nível local;
- C7. Desenvolve, aplica e avalia ações de enfermagem de Atenção Básica de saúde, de caráter individual, familiar e coletivo;
- C8. Reconhece ações de organização social da comunidade;
- C9. Desenvolve ações de fortalecimento da participação da comunidade nos fóruns de decisão, particularmente, nos conselhos de saúde;
- C10. Compreende, identifica e aplica os princípios e instrumental epidemiológico no reconhecimento e análise da situação de saúde da população
- C11. Desenvolve ações de promoção à saúde mental do indivíduo, família e grupos sociais,

- C12. Reconhece os transtornos mentais;
- C13. Desenvolve ações frente às demandas sociais e de saúde mental no processo de envelhecimento individual e coletivo;
- C14. Compreende o processo de trabalho da equipe multiprofissional de saúde identificando a inserção do enfermeiro no contexto da Atenção Básica, particularmente, na Estratégia Saúde da Família.

8 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Ética e Bioética; Segurança do Paciente
2. Comunicação Terapêutica e Relação pessoa-pessoa
3. Determinação Sócio Ambiental e Cultural do Processo Saúde-Doença
4. Estrutura de Gestão e Assistência do SUS – Redes de Atenção à Saúde
5. O processo de Distritalização da Saúde
6. O processo de Territorialização da Saúde
7. Sistemas de Informação em Saúde, Indicadores Sócio demográficos
8. Diagnóstico da Situação de Saúde
9. Plano Local de Saúde
10. Política de Atenção Básica
11. Processo de Trabalho na Atenção Básica à Saúde
12. Reconhecimento do serviço de saúde e território – Caps e UBS
13. Saúde Mental e Reforma Psiquiátrica
14. Política Nacional de Saúde Mental, RAPS
15. A Educação Popular e Saúde
16. Política de Promoção da Saúde
17. Fundamentos de trabalho em grupo e oficinas terapêuticas
18. Acolhimento
19. Projeto Terapêutico Singular
20. O Cuidado à família
21. Funções psíquicas
22. O fenômeno do transtorno mental e suas correntes teóricas
23. Processo Investigativo- Pesquisa em base de dados
24. Sistematização da Assistência de Enfermagem
25. Consulta de Enfermagem
26. Transtornos mentais orgânicos- Demência – Delírio
27. Esquizofrenia e outros transtornos delirantes - Esquizofrenia e seus subtipos- Transtornos psicóticos agudos e transitórios
28. Transtornos do humor [afetivos]- Episódio maníaco- Transtorno afetivo bipolar - Episódios depressivos -Transtorno depressivo recorrente
29. Transtornos neuróticos, transtornos relacionados com o "stress" e transtornos somatoformes - Transtornos fóbico-ansiosos - Transtorno obsessivo-compulsivo - Reações ao "stress" grave e transtornos de adaptação - Transtornos dissociativos [de conversão]
30. Síndromes comportamentais associadas a disfunções fisiológicas e a fatores físicos - Transtornos da alimentação - Disfunção sexual, não causada por transtorno ou doença orgânica
31. Transtornos da personalidade e do comportamento do adulto - Transtornos específicos da personalidade - Transtornos dos hábitos e dos impulsos

9 - METODOLOGIA: *(Consiste na especificação do conjunto das ações a serem desenvolvidas pelo professor e pelos alunos para definir a forma de desenvolvimento do conteúdo programático)*

DAS ATIVIDADES TEÓRICAS E TEÓRICO-PRÁTICAS

Estratégias de ensino – aprendizagem empregada para o desenvolvimento das competências

- a) Semanas 1ª e 2ª - ocorreram conforme Cronograma (Anexo) entre os dias 04 a 13.03.2020 com **40 h/a de atividade teórica Presencial.**
- b) Semanas 3ª a 13ª - Ocorrerão a partir do dia 31.08.2020 atendendo a Resolução Normativa 140/2020/Cun, de 24 de julho de 2020. As atividades de ensino destas semanas são reguladas pela Resolução Normativa 140/2020/Cun, de 24 de julho de 2020, serão não presenciais, podendo ser síncronas e/ou assíncronas.

Conforme estabelece o Ofício Circular nº 001.20/CCGNFR, de 27 de julho de 2020, para as disciplinas eixo a carga horária Teórica deverá ser realizada 100% em atividades não presenciais e a carga horária teórico prática ser distribuída preferencialmente 50% para atividades não presenciais; 30% em laboratório e obrigatoriamente 20% em atividades de campo. Desta forma, a carga horária correspondente a este período será de **282 h/a de atividade teóricas e teórico-práticas não presencial.**

Nestas semanas as atividades de ensino serão não presenciais, podendo ser síncronas e/ou assíncronas.

De acordo com o Ofício Circular nº15/2020/CCS as atividades síncronas são aquelas em que professores e alunos atuam no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual, como as web conferências e os chats. As assíncronas são as atividades desenvolvidas sem a necessidade de atuação simultânea de professor e aluno.

As estratégias de ensino empregadas para cada atividade estarão detalhadas na **Matriz Modular** que será disponibilizada antecipadamente ao início do seu respectivo módulo sob responsabilidade do respectivo professor.

Durante a realização da disciplina no Calendário Suplementar Excepcional será utilizado o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle/UFSC, onde encontram-se os documentos organizacionais, as referências para estudos, e os materiais disponibilizados pela disciplina, assim como, servirá de canal de comunicação oficial para avisos e informes entre docentes e estudantes.

- c) Semanas 14ª a 18ª - Estão reservadas para as atividades teórico-práticas presenciais de laboratórios e nos serviços de saúde mediante autorização sanitária e disposições institucionais para a sua realização.

Atividades teórico-práticas em Laboratório

Serão realizadas presencialmente, quando autorizadas, no Centro de Ciências da Saúde em salas de aula, salas de reuniões e Laboratório de Cuidados ambulatoriais. As atividades teórico-práticas em Laboratórios, quando autorizadas, compreenderão **50 h/a de atividade teórico-práticas presencial.**

Atividades teórico-práticas em serviços de saúde (campo)

As atividades teórico-práticas não serão realizadas durante o período de vigência do Calendário Suplementar Excepcional. De acordo com a Resolução Normativa nº 140/2020/CUn, de 21 de julho de 2020, Capítulo III, Art. 12 e Art. 14 as atividades teórico-práticas quando autorizadas a retornar, deverão respeitar as normas das instituições

conveniadas, de acordo com as fases estabelecidas pelo relatório do Subcomitê Científico e com disponibilização de EPIs adequados pela Universidade.

As aulas teórico-práticas em serviços de saúde quando autorizadas, compreenderão **50h/a de atividade teórico-práticas presencial**.

A oferta dos cenários de serviços da Atenção Básica à saúde (Centros de Saúde e Centros de Atenção Psicossocial), bem como o regramento de distribuição de alunos por serviço, estão condicionadas às determinações das Secretarias Municipais de Saúde de Florianópolis e São José.

10 - AVALIAÇÃO/RECUPERAÇÃO: *(Consiste na descrição dos procedimentos que serão empregados com vistas à avaliação do desempenho dos alunos em relação ao proposto pela disciplina)*

A avaliação será formativa, contínua e sistemática e dar-se-á mediante a relação dialógica entre docentes e alunos ao longo dos módulos teóricos da disciplina e momentos teórico-práticos. O desenvolvimento das competências Geral e Específicas será avaliado conforme o Quadro abaixo:

Avaliação (grupo)	Descrição	Peso
Avaliações Teórico e Teórico-Práticas Modulares desenvolvidas durante a vigência do Calendário Excepcional devido à pandemia COVID-19	<p>Avaliações ao final de cada módulo conforme Matriz Modular.</p> <p>A cada Módulo será atribuída uma nota final conforme média das avaliações previamente estabelecidas no cronograma.</p> <p>Serão no Mínimo 1 avaliação e no Máximo 2 avaliações por módulo.</p>	Peso 5,0
Avaliação Teórico-Prática Presencial Simulações e vivências teórico-práticas	<p>Será realizada uma Simulação Clínica com objetivos delineados a partir das competências relacionadas às estratégias clínicas de: Acolhimento e Consulta de Enfermagem. A Simulação Clínica é guiada por instrumentos orientadores específicos. As notas serão atribuídas aos produtos elaborados a partir das cenas (Estudos Clínicos e de Teorização).</p> <p>Avaliação das Vivências Teórico-Práticas nos serviços de saúde conforme instrumento próprio, resultará em uma nota.</p> <p>Conforme RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 140/2020/CUn, DE 21 DE JULHO DE 2020, Artigo 12, Parágrafo único. “Os alunos matriculados nas disciplinas práticas e teórico-práticas que não serão realizadas durante o período de vigência do Calendário Suplementar Excepcional poderão receber a menção “P” enquanto valer esta resolução normativa”.</p>	Peso 5,0

10.2 - FORMAS DE RECUPERAÇÃO

Nesta disciplina **não** serão procedidas atividades de recuperação ao final do semestre letivo, conforme o inciso II, artigo 70, Resolução Nº017/CUn/1997.

11- OBSERVAÇÕES:

- a) Todas as atividades da disciplina estão regulamentadas pela Resolução N. 17/CUN/97 e Resolução CUN N.140/2000 - Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, disponível em <http://www.mtm.ufsc.br/ensino/Resolucao17.html>
- b) Eventuais problemas com a internet entre em contato com o professor responsável pelo Módulo Correspondente. Nos momentos síncronos, caso haja interrupção da transmissão por mais de 10 minutos a aula deverá ser considerada suspensa, os estudantes serão orientados via Moodle sobre compensação.
- c) Em relação à frequência será seguido a Resolução nº 017/CUn/97, Capítulo IV, Seção I, Art. 69, § 2º - será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não registrar/comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas.

Acerca deste item cabe registrar que na vigência de um calendário presencial a frequência será considerada conforme o comparecimento do estudante; na vigência do Calendário Excepcional cuja Resolução CUN N.140/2000 autoriza as atividades de ensino não presenciais a frequência será computada da seguinte forma:

- Nas atividades assíncronas a frequência será atribuída conforme realização da(s) atividade(s) avaliativa(s) com carga horária correspondente e conforme Matriz Modular.
- Nas atividades síncronas a frequência será realizada por meio da listagem (virtual) dos presentes.

Conforme Capítulo supracitado, § 4º - Cabe ao aluno acompanhar, junto a cada professor, o registro da sua frequência atividades.

d) Aproveitamento - Como se trata de uma disciplina teórico-prática, com realização de atividades presenciais em práticas simuladas e serviços de saúde, e que não será possível alcançar os objetivos de aprendizado sem a execução dessas atividades, a Resolução Normativa nº 140/2020/CUn, DE 21 DE JULHO DE 2020, Capítulo III, Art. 12, no parágrafo único determina que os alunos matriculados nessas disciplinas devem receber a menção “P” enquanto valer esta resolução normativa, uma vez que essas atividades não serão realizadas durante o período de vigência do Calendário Suplementar Excepcional.

Dessa forma, ao final das atividades remotas, enquanto calendário excepcional vigente, os estudantes serão registrados oportunamente no sistema Sistema de Controle Acadêmico da Graduação (CAGR) com a menção “P” como conceito final, havendo a necessidade de posterior realização das atividades teórico-práticas presenciais no momento em que for possível pelas condições impostas pela pandemia COVID-19. Com a retomada regulamentada do ensino presencial as atividades teórico-práticas de laboratórios e nos serviços de saúde serão realizadas bem como as demais atividades avaliativas da disciplina conforme este Plano de Ensino Ajustado. As notas serão contabilizadas aos registros anteriores para a composição da média final e substituição da Menção P para registro definitivo.

A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).

12 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA: (conforme constar no PROGRAMA da disciplina)

1. Pereira, Iara Cristina. Atenção primária, promoção da saúde e o Sistema Único de Saúde: um diálogo necessário / Iara Cristina Pereira, Maria Amélia de Campos Oliveira. -- São Paulo: Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, 2014. 109 p. Disponível em:

<http://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/59/52/247-1>

Acesso em 10 de agosto de 2020.

2. STARFIELD, Barbara. **Atenção Primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologias**. Brasília: UNESCO, Ministério da Saúde, 2004. 726p. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_primaria_p1.pdf Acesso em 27 de maio de 2019.
3. Jorge, Marco Aurélio Soares; Carvalho, Maria Cecília de Araujo; Silva, Paulo Roberto Fagundes da(org.). Políticas e cuidado em saúde mental: contribuições para a prática profissional. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2014. 296 p.p. Disponível em: <http://books.scielo.org/id/jdz9p> Acesso em 10 de agosto de 2020. *Via VPN UFSC

13 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. PEREIRA, T. T. S. O. Pichon-Rivière, a dialética e os grupos operativos: implicações para pesquisa e intervenção. **Revista da SPAGESP**, 2013, 14(1), 21-29. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rspagesp/v14n1/v14n1a04.pdf> Acesso em 27 de maio de 2019.
2. ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. **CID-10**. Classificação estatística internacional de doenças e problemas relacionados à saúde. 10a revisão. São Paulo: EDUSP; 1996. Disponível em: <http://www.datasus.gov.br/cid10/V2008/cid10.htm>
3. DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. 2ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
4. Silva SS, Assis MMA, Santos AM. Enfermeira como protagonista do gerenciamento do cuidado na estratégia saúde da família: diferentes olhares analisadores. **Texto Contexto Enferm**. 2017; 26(3): e1110016. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/tce/v26n3/0104-0707-tce-26-03-e1090016.pdf> Acesso em 27 de maio de 2019.
5. MALTA, D. C. et al. National Health Promotion Policy (PNPS): chapters of a journey still under construction. **Cien Saude Colet**, v. 21, n. 6, p. 1683-94, Jun 2016. Disponível em: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27281656>. Acesso em 27 de maio de 2019.

14 – ANEXOS

<i>1ª Semana – Presencial</i> <i>Anterior a Portaria Normativa nº 353/2020/GR, de 16 de março de 2020, que suspende o Ensino Presencial na Universidade Federal de Santa Catarina, e suas complementares</i>				
Data	Local/Horário	Conteúdo/atividade* *a metodologia e avaliação das atividades estão descritas nos planos de aula dos professores	Responsável	CH /Tipo
04.03 Qua	CCS – 902 07:30–11:50	Acolhimento dos discentes com apresentação dos docentes da disciplina Apresentação da Proposta da Disciplina	Prof. Laura Prof. Gisele Prof. M ^a Fernanda Prof. Jeferson Prof. Silvana Prof. M ^a Terezinha	5h/a T
05.05 Qui	CCS- 902 07:30-11:50	Determinação Sócio Ambiental e Cultural do Processo Saúde-Doença	Prof. Laura	5h/a T
06.03 Sex	CCS- 902 07:30-11:50	Vulnerabilidades sociais e em saúde	Prof. Sheila	5h/a T
<i>2ª Semana</i>				
09.03 Seg	CCS- 902 07:30-11:50	Saúde Mental e Reforma Psiquiátrica.	Prof. Jeferson	5h/a T
10.03 Ter	Auditório E.F.I 08:00-12:00	INTERFASES	Prof. Gisele	5h/a T

			Prof. Maria Fernanda Prof. Laura Prof. Jeferson Prof. Silvana Prof. M ^a Terezinha	
11.03 Qua	CCS- 902 07:30-11:50	Estrutura de Gestão e Assistência do SUS – Redes de Atenção à Saúde – RAS	Prof. Laura	5h/a T
12.03 Qui	CCS- 902 07:30-11:50	Política de Atenção Básica	Prof. Sheila	5h/a T
13.03 Sex	CCS- 902 07:30-11:50	Política Nacional de Saúde Mental, rede de atenção Psicossocial – RAPS	Prof. Jeferson	5h/a T

16/03 À 30/08/2020 SUSPENSÃO DAS AULAS DEVIDO A PANDEMIA DE ACORDO COM A PORTARIA NORMATIVA DA UFSC, N°354, 355, 356, 357, 359/2020				
3ª Semana				
Resolução Normativa N° 140/2020/CUn, de 21 de Julho de 2020 – Calendário Excepcional				
DIA	Módulo/Conteúdo/Atividade	Modalidade/CH	Atividade Síncrona / Assíncrona	Professor(a) Responsável
31.08 Seg	<i>Acolhimento aos estudantes e Apresentação Plano de Ensino modificado em caráter excepcional devido à pandemia COVID-19 – ENSINO REMOTO EMERGENCIAL</i>	Teórica 2h/a	<u>Síncrona</u> web conferência 08:20 às 9:10 Chat Orientação 9:10 as 10:00	Prof. Laura
	Módulo 1 - Princípios organizativos SUS e APS I 30 horas Vulnerabilidades sociais e em saúde	Teórica 3h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Sheila
01.09 Ter	Módulo 1 - Princípios organizativos SUS e APS I 30 horas O processo de Distritalização e Territorialização da Saúde	Teórica 5h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Sheila
02.09 Qua	Módulo 1 - Princípios organizativos SUS e APS I 30 horas Sistemas de Informação em Saúde, Indicadores Sócio demográficos	Teórica 1h/a Teórico-Prática 5h/a	<u>Síncrona</u> web conferência das 08:20 às 9:10 <u>Assíncrona</u>	Prof. Sheila
03.09 Qui	Módulo 1 - Princípios organizativos SUS e APS I 30 horas Diagnóstico da Situação de Saúde	Teórica 5h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Sheila
04.09 Sex	Módulo 1 - Princípios organizativos SUS e APS I 30 horas Plano Local de Saúde	Teórica 5h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Sheila

4ª Semana				
DIA	Módulo/Conteúdo/Atividade	Modalidade/CH	Atividade Síncrona / Assíncrona	Professor(a) Responsável
07.09 Seg	Independência do Brasil - Dia Não Letivo			
08.09 Ter	Módulo 1 - Princípios organizativos SUS e APS I 30 horas	Teórica 1h/a Teórico-Prática 5h/a	<u>Síncrona</u> <i>web</i> conferência 08:20 às 9:10 <u>Assíncrona</u>	Prof. Sheila
09.09 Qua	Módulo 2 - Princípios organizativos SUS e APS II 30 horas Determinação Sócio Ambiental e Cultural do Processo Saúde-Doença (Revisão) Estrutura de Gestão e Assistência do SUS – Redes de Atenção à Saúde – RAS (Revisão)	Teórica 5h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Laura
10.09 Qui	Módulo 2 - Princípios organizativos SUS e APS II 30 horas Atividade Avaliativa O processo de trabalho na Atenção Básica à Saúde	Teórica 5h/a Teórico- 2h/a	<u>Síncrona</u> Fórum* – Moodle 08:00 às 12:00 <u>Assíncrona</u>	Prof. Laura
11.09 Sex	Módulo 2 - Princípios organizativos SUS e APS II 30 horas O processo de trabalho na Atenção Básica à Saúde (Continuação) Acolhimento à Demanda Espontânea	Teórica 6h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Laura
5ª Semana				
DIA	Módulo/Conteúdo/Atividade	Modalidade/CH	Atividade Síncrona / Assíncrona	Professor(a) Responsável
14.09 Seg	Módulo 2 - Princípios organizativos SUS e APS II 30 horas Acolhimento à Demanda Espontânea	Teórica 1h/a Teórico-Prática 5h/a	<u>Síncrona</u> <i>web</i> conferência das 08:20 às 9:10 <u>Assíncrona</u>	Prof. Laura
15.09 Ter 11	Módulo 2 - Princípios organizativos SUS e APS II 30 horas Acolhimento à Demanda Espontânea (Ética; Bioética; Segurança Paciente)	Teórico-Prática 6h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Laura
16.09 Qua	Módulo 3 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental I 30 horas	Teórica 2h/a	<u>Síncrona</u> <i>web</i> conferência das 08:20 às 10:00	

	Saúde Mental e Reforma Psiquiátrica (Revisão) Política Nacional de Saúde Mental, Rede de Atenção Psicossocial – RAPS (Revisão) Funções psíquicas como recurso de avaliação em saúde mental	Teórica 4h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Jeferson
17.09 Qui	Módulo 3 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental I 30 horas Funções psíquicas como recurso de avaliação em saúde mental	Teórica 6h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Jeferson
18.09 Sex	Módulo 3 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental I 30 horas Funções psíquicas como recurso de avaliação em saúde mental Projeto Terapêutico Singular - estratégia de acompanhamento	Teórica 2h/a Teórica 4h/a	<u>Síncrona</u> web conferência das 08:20 às 10:00 <u>Assíncrona</u>	Prof. Jeferson
6ª Semana				
DIA	Módulo/Conteúdo/Atividade	Modalidade/CH	Atividade Síncrona / Assíncrona	Professor(a) Responsável
21.09 Seg	Módulo 3 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental I 30 horas Projeto Terapêutico Singular - estratégia de acompanhamento	Teórico-Prática 6h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Jeferson
22.09 Ter	Módulo 3 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental I 30 horas Projeto Terapêutico Singular - estratégia de acompanhamento	Teórico-Prática 2h/a Teórico-Prática 4h/a	<u>Síncrona</u> web conferência* 08:20 às 10:00 <u>Assíncrona</u>	Prof. Jeferson
23.09 Qua	Módulo 4 O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde I 40 horas Promoção da Saúde e Educação e Popular em Saúde	Teórica 2h/a Teórica 4h/a	<u>Síncrona</u> web conferência das 08:20 às 10:00 <u>Assíncrona</u>	Prof. Maria Fernanda

24.09 Qui	Módulo 4 O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde I 40 horas Promoção da Saúde e Educação e Popular em Saúde	Teórica 5h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Maria Fernanda
25.09 Sex.	Módulo 4 O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde I 40 horas Promoção da Saúde e Educação e Popular em Saúde	Teórica 2h/a Teórico-Prática 4h/a	<u>Síncrona</u> web conferência das 08:20 às 10:00 <u>Assíncrona</u>	Prof. Maria Fernanda
7ª Semana				
DIA	Módulo/Conteúdo/Atividade	Modalidade/CH	Atividade Síncrona / Assíncrona	Professor(a) Responsável
28.09 Seg	Módulo 4 O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde I 40 horas Sistematização da Assistência de Enfermagem- SAE e Classificação Internacional para a Prática em Enfermagem (CIPE)	Teórica 5h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Maria Fernanda
29.09 Ter	Módulo 4 O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde I 40 horas Sistematização da Assistência de Enfermagem- SAE e Classificação Internacional para a Prática em Enfermagem (CIPE)	Teórica 2h/a Teórico-Prática 4h/a	<u>Síncrona</u> web conferência das 08:20 às 10:00 <u>Assíncrona</u>	Prof. Maria Fernanda
30.09 Qua	Módulo 4 O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde I 40 horas Consulta de Enfermagem na APS	Teórica 5h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Maria Fernanda
01.10 Qui	Módulo 4 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde I 40 horas Consulta de Enfermagem na APS	Teórica 2h/a Teórico-Prática 5h/a	<u>Síncrona</u> web conferência das 08:20 às 10:00 <u>Assíncrona</u>	Prof. Maria Fernanda
02.10 Sex	Módulo 5- O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção, proteção e recuperação da saúde II 40 h/a O Cuidado à família	Teórica 5h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Gisele

8ª Semana				
DIA	Módulo/Conteúdo/Atividade	Modalidade/CH	Atividade Síncrona / Assíncrona	Professor(a) Responsável
05.10 Seg	Módulo 5- O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção, proteção e recuperação da saúde II 40 h/a O Cuidado à família – Abordagens e Instrumentos	Teórica 2h/a Teórica 5h/a	<u>Síncrona</u> web conferência das 08:20 às 10:10 <u>Assíncrona</u>	Prof. Gisele
06.10 Ter	Módulo 5 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção, proteção e recuperação da saúde II 40 h/a O Cuidado à família – Abordagens e Instrumentos	Teórico-Prática 5h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Gisele
07.10 Qua	Módulo 5 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção, proteção e recuperação da saúde. 40 h/a Fundamentos de trabalho em Oficinas terapêuticas	Teórica 5h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Gisele
08.10 Qui	Módulo 5 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção, proteção e recuperação da saúde II 40 h/a Fundamentos de trabalho em Oficinas terapêuticas	Teórico-Prática 5h/a	<u>Síncrona</u> Fórum Moodle 8:00 às 12:00	Prof. Gisele
09.10 Sex.	Módulo 5 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção, proteção e recuperação da saúde II 40 h/a Fundamentos de trabalho em Grupos	Teórica 5h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Gisele
9ª Semana				
DIA	Módulo/Conteúdo/Atividade	Modalidade/CH	Atividade Síncrona / Assíncrona	Professor(a) Responsável
12.10 Seg	Padroeira do Brasil - Não Letivo			
13.10 Ter	Módulo 5 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção, proteção e recuperação da saúde II 40 h/a Fundamentos de trabalho em Grupos	Teórica 2h/a Teórico-Prática 6h/a	<u>Síncrona</u> Chat Orientação 08:20 às 10:00 <u>Assíncrona</u>	Prof. Gisele
14.10 Qua	Módulo 6 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental III 30 h/a	Teórica 1,5h/a	<u>Síncrona</u> web conferência 09:00 às 10:15	Prof. Cristine

	Situações atípicas de SM em crianças e adolescentes	Teórico-Prática 5h/a	<u>Assíncrona</u>	
15.10 Qui	Módulo 6 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental III 30 h/a Situações atípicas de SM em crianças e adolescentes	Teórica 5h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Cristine
16.10 Sex.	Módulo 6 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental III 30 h/a Rede de atenção Psicossocial na infância e adolescência	Teórica 1,5h/a Teórico 5h/a	<u>Síncrona</u> web conferência 09:00 às 10:15 <u>Assíncrona</u>	Prof. Cristine
10ª Semana				
DIA	Módulo/Conteúdo/Atividade	Modalidade/CH	Atividade Síncrona / Assíncrona	Professor(a) Responsável
19.10 Seg	Módulo 6 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental III 30 h/a Rede de atenção Psicossocial na infância e adolescência	Teórico-Prática 5h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Cristine
20.10 Ter	Módulo 6 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental III 30 h/a Rede de atenção Psicossocial na infância e adolescência	Teórica 1,5h/a Teórico-Prática 5,5h/a	<u>Síncrona</u> web conferência 09:00 às 10:15 <u>Assíncrona</u>	Prof. Cristine
21.10 Qua	Módulo 7 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental IV 40 h/a Comunicação Terapêutica e Relação pessoa-pessoa O fenômeno do transtorno mental e suas correntes teóricas	Teórica 2h/a Teórica 5h/a	<u>Síncrona</u> web conferência 08:20 às 10:00 <u>Assíncrona</u>	Prof. Silvana
22.10 Qui	Módulo 7 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental IV 40 h/a Formação discente para o trabalho na metodologia adotada. Organização e divisão dos grupos para o seminário.	Teórica 2h/a Teórica 5h/a	<u>Síncrona</u> web conferência OU Chat????? 08:20 às 10:00 <u>Assíncrona</u>	Prof. Silvana

23.10 Sex	Módulo 7 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental IV 40 h/a Seminário Cognitivo 1 - Esquizofrenia	Teórica 6h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Silvana
11ª Semana				
DIA	Módulo/Conteúdo/Atividade	Modalidade/CH	Atividade Síncrona / Assíncrona	Professor(a) Responsável
26.10 Seg	Módulo 7 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental IV 40 h/a Seminário Cognitivo 1 - Esquizofrenia	Teórico-Prática 5h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Silvana
27.10 Ter	Módulo 7 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental IV 40 h/a Seminário Cognitivo 1 – Esquizofrenia	Teórico-Prática 2h/a	<u>Síncrona</u> web conferência 08:20 às 10:00	Prof. Silvana
28.10 Qua	Módulo 7 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental IV 40 h/a Seminário Cognitivo 2 -Transtornos do humor [afetivos]	Teórica 6h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Silvana
29.10 Qui	Módulo 7 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental IV 40 h/a Seminário Cognitivo 2 -Transtornos do humor [afetivos]	Teórico-Prática 5h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Silvana
30.10 Sex	Módulo 7 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental IV 40 h/a Seminário Cognitivo 2 -Transtornos do humor [afetivos]	Teórico-Prática 2h/a	<u>Síncrona</u> web conferência 08:20 às 10:00	Prof. Silvana
12ª Semana				
DIA	Módulo/Conteúdo/Atividade	Modalidade/CH	Atividade Síncrona / Assíncrona	Professor(a) Responsável
02.11 Seg	Finados – Dia Não Letivo			

03.11 Ter	Módulo 8 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental V 40 h/a Seminário Cognitivo 3 - Transtornos neuróticos, transtornos relacionados com o "stress"	Teórica 1h/a Teórica 6h/a	<u>Síncrona</u> web conferência 08:20 às 10:00 <u>Assíncrona</u>	Prof. Terezinha
04.11 Qua	Módulo 8 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental V 40 h/a Seminário Cognitivo 3 - Transtornos neuróticos, transtornos relacionados com o "stress"	Teórica 6h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Terezinha
05.11 Qui	Módulo 8 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental V 40 h/a Seminário Cognitivo 3 - Transtornos neuróticos, transtornos relacionados com o "stress"	Teórico-Prática 5h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Terezinha
06.11 Sex	Módulo 8 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental V 40 h/a Seminário Cognitivo 3 - Transtornos neuróticos, transtornos relacionados com o "stress"	Teórico-Prática 2h/a	<u>Síncrona</u> web conferência 08:20 às 10:00	Prof. Terezinha
13ª Semana				
DIA	Módulo/Conteúdo/Atividade	Modalidade/CH	Atividade Síncrona / Assíncrona	Professor(a) Responsável
09.11 Seg	Módulo 8 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental V 40 h/a Seminário Cognitivo 4 - Transtornos da personalidade e do comportamento do adulto	Teórica 1h/a Teórica 6h/a	<u>Síncrona</u> web conferência OU Chat Orientação????? 08:20 às 10:00 <u>Assíncrona</u>	Prof. Terezinha
10.11 Ter	Módulo 8 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental V 40 h/a Seminário Cognitivo 4 - Transtornos da personalidade e do comportamento do adulto	Teórica 6h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Terezinha

11.11 Qua	Módulo 8 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental V 40 h/a Seminário Cognitivo 4 - Transtornos da personalidade e do comportamento do adulto	Teórico-Prática 5h/a	<u>Assíncrona</u>	Prof. Terezinha
12.11 Qui	Módulo 8 - O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental V 40 h/a Seminário Cognitivo 4 - Transtornos da personalidade e do comportamento do adulto	Teórico-Prática 2h/a	<u>Síncrona</u> web conferência 08:20 às 10:00	Prof. Terezinha

14ª Semana – Atividades Teórico-Práticas – Presenciais

DIA	Módulo/Conteúdo/Atividade	Modalidade/CH	OBS	Professor(a) Responsável
Seg	Simulação Clínica Estudo Clínico e Teorização	Teórico-Prática 5h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
Ter	Simulação Clínica Estudo Clínico e Teorização	Teórico-Prática 5h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
Qua	Simulação Clínica Estudo Clínico e Teorização	Teórico-Prática 5h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
Qui	Simulação Clínica Estudo Clínico e Teorização	Teórico-Prática 5h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
Sex	Simulação Clínica Estudo Clínico e Teorização	Teórico-Prática 5h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)

15ª Semana – Atividades Teórico-Práticas – Presenciais

DIA	Módulo/Conteúdo/Atividade	Modalidade/CH	OBS	Professor(a) Responsável
Seg	Simulação Clínica Estudo Clínico e Teorização	Teórico-Prática 5h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
Ter	Simulação Clínica Estudo Clínico e Teorização	Teórico-Prática 5h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
Qua	Simulação Clínica Estudo Clínico e Teorização	Teórico-Prática 5h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
Qui	Simulação Clínica Estudo Clínico e Teorização	Teórico-Prática 5h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
Sex	Simulação Clínica Estudo Clínico e Teorização	Teórico-Prática 5h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)

16ª Semana – Atividades Teórico-Práticas – Presenciais

DIA	Módulo/Conteúdo/Atividade	Modalidade/CH	OBS	Professor(a) Responsável
Seg	Vivência no campo de prática	Teórico-Prática 5h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)

Ter	Vivência no campo de prática	Teórico-Prática 5h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
Qua	Vivência no campo de prática	Teórico-Prática 5h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
Qui	Vivência no campo de prática	Teórico-Prática 5h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
Sex	Vivência no campo de prática	Teórico-Prática 5h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
17ª Semana – Atividades Teórico-Práticas – Presenciais				
DIA	Módulo/Conteúdo/Atividade	Modalidade/CH	OBS	Professor(a) Responsável
Seg	Vivência no campo de prática	Teórico-Prática 5h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
Ter	Vivência no campo de prática	Teórico-Prática 5h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
Qua	Vivência no campo de prática	Teórico-Prática 5h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
Qui	Vivência no campo de prática	Teórico-Prática 5h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
Sex	Vivência no campo de prática	Teórico-Prática 5h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
18ª Semana – Atividades Teórico-Práticas – Presenciais				
DIA	Módulo/Conteúdo/Atividade	Modalidade/CH	OBS	Professor(a) Responsável
Seg	Fechamento das Notas	Teórico-Prática 5h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)
Ter	Avaliação da Disciplina	Teórico-Prática 5h/a	Cronograma Específico	Todos (NFR)

15 – HOMOLOGAÇÃO DO PLANO

Plano aprovado em reunião de fase em da data de 10 de agosto de 2020.