



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM



PLANO DE ENSINO – 2020-1

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

1 - IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA*	Nº DE CRÉDITOS
INT 5206 6ª fase Obrigatória	O CUIDADO NO PROCESSO DE VIVER HUMANO IV – SAÚDE DA MULHER, DO NEONATO, DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	432h

* Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da Pandemia COVID-19, à Disciplina *O cuidado no processo de viver humano IV – saúde da mulher, do neonato, da criança e do adolescente*.

TURMA:	06001
SALA DE AULA / PLATAFORMA:	Sala 921. Durante ensino não presencial, será utilizado o AVA – Moodle.
DIAS DA SEMANA:	2ª, 3ª, 4ª, 5ª e 6ª
HORÁRIO DA DISCIPLINA:	07:30 às 11:50h

2 - PRÉ-REQUISITOS:

DISCIPLINA(s)	CÓDIGO
O Cuidado no processo de Viver Humano I Condição Clínica de Saúde	INT 5203
O Cuidado no processo de Viver Humano II Condição Cirúrgica de Saúde	INT 5204
O Cuidado no processo de Viver Humano III Condição Crítica de Saúde	INT 5205

3 - CARGA HORÁRIA:

TEÓRICA	TEÓRICO-PRÁTICA	TOTAL	SEMANAL
172,8h Já ministradas presencialmente 45h (26%). Serão trabalhadas mediante atividades didáticas não presenciais 127,8h (74%).	259,2 h 129,6h (50%) serão trabalhadas mediante atividades didáticas não presenciais.	432h	25h

4 - PROFESSORES:

Nome	E-mail
1. Responsável/coordenadora: Dra. Juliana Coelho Pina	pina.juliana@ufsc.br
2. Dra. Ana Izabel Jatobá de Souza	aijsenf@gmail.com
3. Dra. Ariane Thaise Frello Roque – Licença maternidade a partir de 17/05	arianetfr@hotmail.com

4. Dra. Francis Solange Vieira Tourinho – Em função na Reitoria	francis.tourinho@ufsc.br
5. Dra. Jane Cristina Anders	jane.anders@ufsc.br
6. Dra. Marli Terezinha Stein Backes	marli.backes@ufsc.br
7. Dra. Margarete Maria de Lima	margarete.lima@ufsc.br
8. Dra. Olga Regina Zigelli Garcia	zigarcia@gmail.com
9. Dra. Laís Antunes Wilhelm	lais.wilhelm@ufsc.br
10. Dra. Patrícia Kuerten Rocha	pkrochaucip@gmail.com
11. Dra. Roberta Costa	roberta.costa@ufsc.br
12. Dra. Valéria de Cássia Sparapani	valsparapani@hotmail.com
13. Dra. Manuela Beatriz Velho	manuela.velho@ufsc.br
14. Dra. Monique Haenscke Senna Schlikmann	moniquehsenna@gmail.com

5 - HORÁRIOS DE ATENDIMENTO DO PROFESSOR E/OU COORDENADOR

HORÁRIO	LOCAL
14:00-16:00 Segunda-feira	Sala 415. Durante ensino não presencial, o atendimento será pelo email: pina.juliana@ufsc.br

6 - EMENTA:

O cuidado de Enfermagem no contexto das políticas de atenção à saúde da criança, do adolescente, da mulher e da família, incluindo as perspectivas étnico-raciais e de gênero. A compreensão do nascimento como processo individual e social e o cuidado de enfermagem à família neste processo. O cuidado à criança, adolescente e sua família no processo de viver nas intercorrências clínicas agudas, prolongadas e crônicas, no contexto da atenção básica, domiciliar e hospitalar, em ações de promoção, prevenção das intercorrências e recuperação da saúde. O cuidado integral à mulher na atenção básica, domiciliar e hospitalar, em sua saúde reprodutiva. Ética e bioética. Processo investigativo. Gestão do cuidado de enfermagem. Sistematização da assistência de enfermagem. Segurança do paciente.

7 - COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS¹

COMPETÊNCIA GERAL:

- Desenvolve ações individuais e coletivas de promoção, proteção e recuperação da saúde do recém-nascido, criança, adolescente e da mulher em sua saúde reprodutiva, com habilidades cognitivas, técnicas, humanísticas e políticas, baseado no perfil epidemiológico da clientela atendida, considerando o seu contexto de vida e o princípio de responsabilidade compartilhada com a família.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Desenvolve bases para a compreensão sócio histórica do cliente (recém-nascido, criança, adolescente e mulher) e da trajetória do seu cuidado, incluindo as perspectivas étnico-raciais e de gênero;
- Compreende a relação entre políticas públicas e o processo de cuidar de recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher em sua saúde reprodutiva;
- Avalia os fatores de risco à saúde do recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher;

¹ Entende-se “competência na sua concepção dialógica que trabalha com o desenvolvimento de capacidades ou atributos (cognitivos, psicomotores e afetivos) que combinados, conformam distintas maneiras de realizar, com sucesso, as ações essenciais e características de uma determinada prática profissional. Ou seja, é um saber interiorizado de aprendizagens orientadas para uma classe de situações que permite ao indivíduo enfrentar situações e acontecimentos com iniciativa e responsabilidade, guiado por uma inteligência prática sobre os eventos e coordenando-se com outros atores para mobilizar suas capacidades” (LIMA, 2005, p. 372). Disponível em LIMA, VV. **Interface**, v.9, n 17, 2005, p. 369-79, mar/ago 2005. <http://www.scielo.br/pdf/icse/v9n17/v9n17a12.pdf>.

- Desenvolve o processo de cuidar em enfermagem ao recém-nascido, à criança, ao adolescente e à mulher em sua saúde reprodutiva, no contexto da atenção básica e hospitalar, utilizando a metodologia da assistência de enfermagem da disciplina;
- Reconhece a interdependência entre a saúde do recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher e a saúde da família;
- Desenvolve o processo de educação em saúde, englobando a abordagem individual e coletiva, visando a prevenção de agravos, tratamento e reabilitação da saúde do recém-nascido, da criança, do adolescente, da mulher e da família com intercorrências clínicas;
- Compreende o contexto administrativo e gerencial das unidades de atendimento ao cliente;
- Desenvolve ações relacionadas à consulta de enfermagem na saúde da mulher, do recém-nascido, da criança, do adolescente e sua família;
- Desenvolve ações voltadas para o cuidado domiciliar da saúde do neonato, da criança, do adolescente e da família.

8 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- O Contexto histórico-social da atenção à saúde do recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher, incluindo as perspectivas étnico-raciais e de gênero;
- Imunização do recém-nascido, da criança e do adolescente da mulher no ciclo gravídico;
- Políticas Públicas e Programas de Saúde direcionados ao recém-nascido, à criança, ao adolescente e à mulher;
- Perfil epidemiológico da saúde neonatal, infantil, do adolescente e da mulher;
- Direitos do recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher;
- Promoção da segurança e prevenção de acidentes do recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher;
- Consulta de enfermagem na saúde da mulher, do recém-nascido, da criança e do adolescente;
- Visita Domiciliar ao neonato, criança e adolescente;
- Crescimento e desenvolvimento infantil juvenil, alimentação infantil, exame físico;
- Cuidado de Enfermagem frente o impacto da hospitalização na criança, adolescente e na família;
- Cuidado de enfermagem à criança e ao adolescente com necessidades especiais e sua família;
- Cuidado de Enfermagem à criança e adolescente nos Distúrbios Hidroeletrólíticos (Diarreias; desidratação, refluxo gastroesofágico, dermatoses na infância);
- Cuidado de Enfermagem à criança e adolescente nas Intercorrências Respiratórias (Bronquiolite, asma e pneumonia);
- Cuidado de Enfermagem à criança e adolescente nos Distúrbios carenciais (Desnutrição, anemia, parasitoses);
- Cuidado de Enfermagem à criança e adolescente nos Distúrbios Renais (Insuficiência renal, ITU, síndrome nefrótica);
- Cuidado de Enfermagem à criança, adolescente e família nas neoplasias (Leucemia);
- Gravidez como processo e sua multidimensionalidade;
- Sinais presuntivos, de probabilidade e de certeza da gravidez, nomenclatura relacionadas com a gravidez e com o parto;
- Modificações locais e gerais da gravidez;
- Método para estimar a Idade gestacional e a data provável do parto;
- Noções de trajeto e objeto do parto e relações útero-fetais;
- Consulta de Enfermagem à gestante (finalidade da consulta, roteiro da primeira consulta, histórico de enfermagem, exame físico e obstétrico, inspeção, ausculta e palpação, avaliação nutricional e imunização, consultas subsequentes);
- Grupos educativos em Pré-Natal (cuidados na gravidez, hábitos pré-existentes ou adquiridos durante a gravidez, fármacos na gravidez, alimentação na gravidez);
- Complicações na gravidez e cuidados de Enfermagem (gestação prolongada, síndromes hipertensivas na gestação, aborto, parto prematuro, placenta prévia, descolamento prematuro da placenta, incompatibilidade sanguíneo materno-fetal e infecção pelo vírus Zika);

- Colpites e cervicites e cuidados de enfermagem (conceito, revisão anatômica, histologia e fisiologia do aparelho genital feminino, mecanismo de proteção da vagina);
- Prevenção do câncer cérvico-uterino e detecção precoce do câncer de mama (epidemiologia e fatores de risco, coleta de material para exame colpocitológico, autoexame de mamas);
- Cuidado de enfermagem à parturiente (aspectos psicossociais e culturais, contração uterina, cesariana, fórceps, sinais e sintomas do trabalho de parto, fases clínicas do parto e mecanismo do parto, sofrimento fetal);
- Aleitamento materno (aspectos psicológicos, sociais, éticos e culturais; anatomia da glândula mamária e fisiologia da lactação; manejo clínico; preparo da gestante no pré-natal para amamentação; problemas precoces e tardios da lactação: ingurgitamento, trauma mamilar e mastite, Norma brasileira de comercialização de alimentos para lactentes; drogas e lactação; banco de leite humano);
- Cuidado de Enfermagem no puerpério (aspectos psicossociais e culturais; puerpério normal e puerpério patológico, consulta de enfermagem puerperal);
- Planejamento Reprodutivo (planejamento familiar X controle da natalidade; métodos contraceptivos: conceito, modo de utilização, contra-indicações e cuidados);
- Climatério, menopausa e cuidados de enfermagem (alterações, tratamento clínico e o processo de cuidar em enfermagem);
- Cuidado de enfermagem ao recém-nascido (transição feto-recém-nascido; classificação; características, exame físico, neurológico e desenvolvimental; cuidados imediatos, mediatos e tardios; prevenção de infecções neonatais; intercorrências mais comuns em neonatologia: malformações congênitas, icterícia, o choro, vômitos e regurgitações, recém-nascido pequeno para idade gestacional e recém-nascido grande para a idade gestacional; o recém-nascido, a família e as cuidado ao recém-nascido em Método Canguru).
- Impacto da pandemia de Covid-19 na saúde da mulher, do neonato, da criança e do adolescente.

9 - METODOLOGIA:

9.1. Cenários previstos para a realização das atividades teórico-práticas (considerando as aulas já ministradas e a retomada do ensino presencial, quando autorizada na UFSC e pelos campos de práticas):

Sala 921

Laboratório de Informática

Laboratório de Habilidades - Labenf

Laboratório de Práticas Simuladas - Alta Fidelidade

Unidade de Internação Pediátrica do Hospital Infantil Joana de Gusmão

Unidade de Internação Pediátrica do Hospital Universitário

Unidade de Emergência do Hospital Infantil Joana de Gusmão

Unidade de Emergência Pediátrica do Hospital Universitário

Maternidade Carmela Dutra

Maternidade do Hospital Universitário: Centro Obstétrico, Unidade de Internação. Visitas à Unidade Neonatal.

Centros de Saúde – Campeche, Pantanal e Tapera.

Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle.

9.2. Relação aluno/professor:

4 alunos/professor (7 grupos)

9.3. Estratégias de ensino empregadas para o desenvolvimento das competências:

- Construção e processamento de situações problemas
- Estudos clínicos
- Seminários
- Dinâmicas de grupo
- Práticas para desenvolvimento de habilidades em laboratório e Simulação Clínica
- Consultas de Enfermagem

- Visitas Domiciliares
- Exposição dialogada
- Filmes, Vídeos e Videoaulas
- Pesquisas bibliográficas
- Leituras de textos indicados
- Criação de material artístico-educativo
- Utilização de tecnologias para o cuidado
- Aplicativos de celulares
- Dispositivos e Ferramentas do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) – Moodle
- Exercícios de verificação de aprendizagem

9.4. Metodologia do Cuidado de Enfermagem

Para o desenvolvimento das atividades teórico-práticas na disciplina serão seguidos dois princípios gerais:

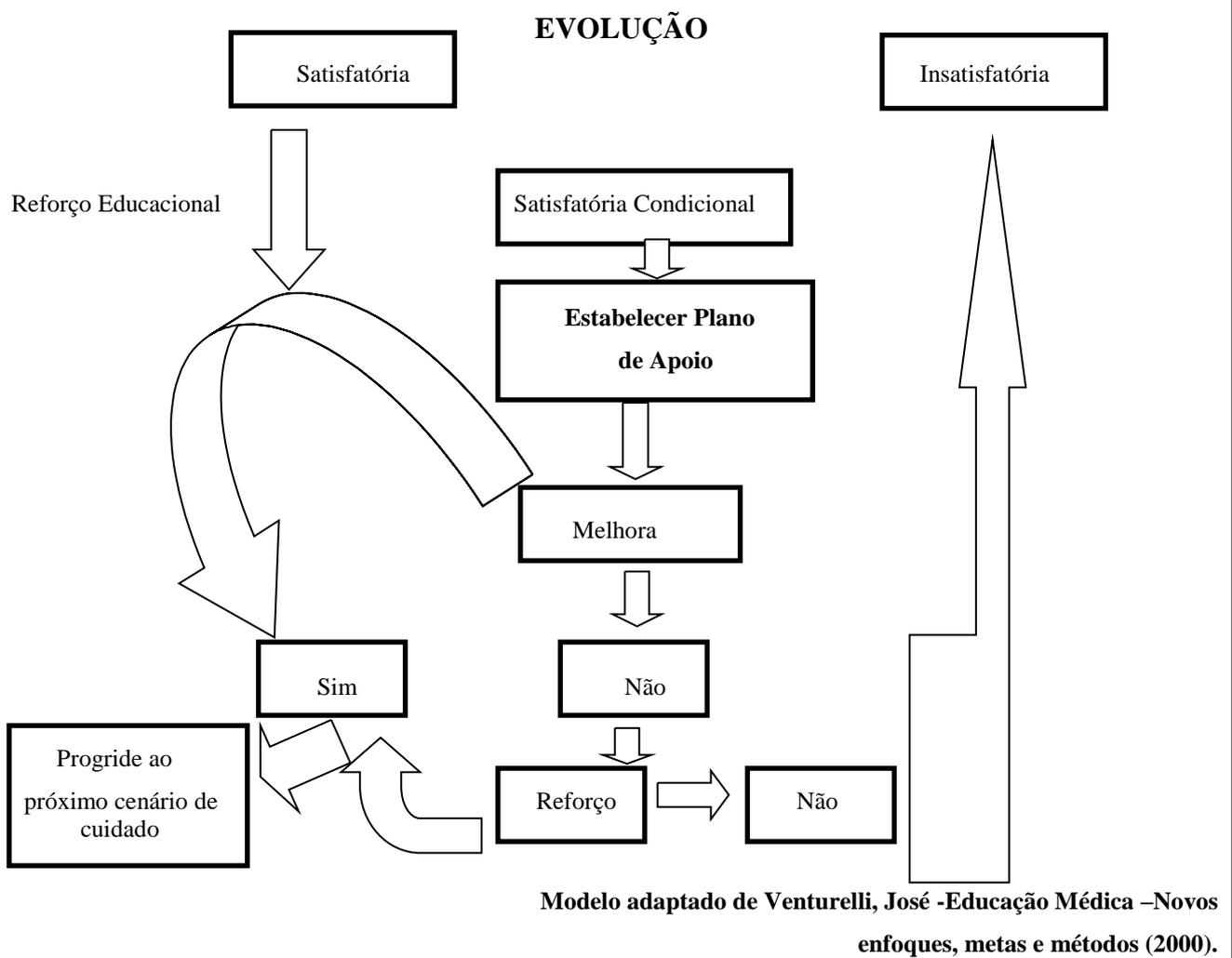
O referencial teórico utilizado será o das Necessidades Humanas Básicas, sendo que o mesmo será adaptado aos sujeitos e ao contexto de cada cenário de cuidado;

Será utilizada uma sistematização, com base na especificidade de cada cenário de cuidado, composta por 04 passos: Coleta de dados, Diagnóstico de Enfermagem, Prescrição de Enfermagem e Evolução de Enfermagem.

10 - AVALIAÇÃO/RECUPERAÇÃO:

10.1 - FORMAS DE AVALIAÇÃO E PESO CORRESPONDENTE

AVALIAÇÃO: A avaliação será formativa, contínua e sistemática e dar-se-á mediante um sistema de apoio ao longo da disciplina, adotando-se o seguinte modelo:



Para tanto, serão utilizados os seguintes instrumentos avaliativos:

- **Participação nas atividades não presenciais propostas e conclusão/entrega de trabalhos, com peso 3.**
- **Avaliação das atividades teórico-práticas presenciais (Bloco da Obstetrícia/Neonatologia e Bloco da Pediatria), com peso 3.**
- **Casos clínicos – com peso 4.**

Frequência Obrigatória de 75% na disciplina, conforme Resolução 017/CUn/97. Durante a vigência do ensino não presencial, a frequência será contabilizada a partir da participação e conclusão das atividades não presenciais propostas e do acesso e leitura/visualização dos vídeos, textos e conteúdos propostos.

Embora as atividades teórico práticas presenciais já estejam definidas neste plano de ensino, as mesmas ocorrerão apenas no momento em que for possível pelas condições impostas pela Pandemia COVID-19. Conforme orientações constantes no OFÍCIO CIRCULAR Nº15/2020/CCS. Portanto, após a conclusão das atividades de ensino não presenciais, haverá o encerramento da Disciplina “com pendências” – situação em que os alunos, mesmos que aprovados no plano substitutivo, ficam com a menção “P” como conceito final, havendo a necessidade de posterior realização das atividades teórico-práticas presenciais.

10.2 - FORMAS DE RECUPERAÇÃO

Conforme Resolução 017/CUn/97 – Capítulo IV – Artigo 70 - § 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, **EXCETO** nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso, o que inclui esta disciplina.

11- OBSERVAÇÕES:

Todas as atividades da disciplina estão regulamentadas pela Resolução 17/CUN/97 - Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, disponível em <http://www.mtm.ufsc.br/ensino/Resolucao17.html>

12 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA (será disponibilizada no AVA Moodle):

1. FUJIMORI, Elizabeth; OHARA, Conceição Vieira da Silva. **Enfermagem e a saúde da criança na atenção básica.** Barueri: Manole, 2009. xviii, 548p. ISBN: 9788520424629.
Indicação da BU/UFSC: 616-083-053.2 E56. Total de exemplares BU: 5
2. OLIVEIRA, Maria Emília de; MONTICELLI, Marisa; SANTOS, Odaléa Maria Bruggemann dos. **Enfermagem obstétrica e neonatológica: textos fundamentais.** 2. ed. rev. Florianópolis: Cidade Futura, 2002. 314p. (Cadernos didáticos; 2) ISBN 8587757202
Indicação da BU/UFSC: 616-083:618.2 E56. Total de exemplares BU: 10
3. ZAMPIERI, Maria de Fátima Mota et al. (Org.). **Enfermagem na atenção primária à saúde da mulher: textos fundamentais.** 2.ed. Florianópolis: UFSC, CCS, 2010. 518 p. (Atenção primária à saúde; 2). ISBN 9788588612426.
Indicação da BU/UFSC: 616-083:614 E56. Total de exemplares BU: 5
4. WHALEY, Lucille F.; WONG, Donna L. **Enfermagem pediátrica: elementos essenciais a intervenção efetiva.** 5. ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, c1999. xvii, 1118p. ISBN 85-277-0506-0.
Indicação da BU/UFSC: 616-083-053.2 W552e 5.ed. Total de exemplares BU: 5
5. MARCONDES, Eduardo. **Pediatria básica.** 9. ed. rev. e ampl. São Paulo: SARVIER, 2004. 3v. ISBN 8573781475.
Indicação da BU/UFSC: 616-053.2 P371 9.ed.rev.a. Total de exemplares: 8

13 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (será disponibilizada no AVA Moodle):

1. BRASIL Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica **Atenção ao pré-natal de baixo risco**. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_32_prenatal.pdf. Acesso em julho de 2018.
2. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção a Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Gestão de alto risco: manual técnico**. 5a. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. 302. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/gestacao_alto_risco.pdf Acesso em julho de 2018
3. MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa; REZENDE, Jorge de; REZENDE FILHO, Jorge de. **Obstetrícia fundamental** [de] Rezende. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. x, 751 p. ISBN 9788527725941.
Indicação da BU/UFSC: 618.2 M777o 13.ed.. Total de exemplares BU: 5
4. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento**. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. Disponível: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_33.pdf. Acesso em julho de 2018
5. BRASIL. Ministério da Saúde. **Diretrizes Nacionais de Assistência ao Parto Normal**. Conselho Nacional de Incorporação de Tecnologias no SUS. Brasília, 2016. Disponível em: http://conitec.gov.br/images/Relatorios/2016/Relatorio_Diretriz_PartoNormal_Recomendacao.pdf
6. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção em Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Diretrizes nacionais para a atenção integral à saúde de adolescentes e jovens na promoção, proteção e recuperação da saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. Disponível: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_nacionais_atencao_saude_adolescentes_jovens_promocao_saude.pdf. Acesso em 11 de jan.2018
7. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde na escola** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 96 p.: il. – (Série B. Textos Básicos de Saúde) (Cadernos de Atenção Básica; n. 24). Disponível: http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos_ab/abcad24.pdf. Acesso em julho de 2018.
8. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança: aleitamento materno e alimentação complementar** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 2. ed. – Brasília : Ministério da Saúde, 2015. 184 p.: il. – (Cadernos de Atenção Básica; n. 23). Disponível: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_aleitamento_materno_cab23.pdf. Acesso em julho de 2018.
9. NEME, Bussamara. **Obstetrícia básica**. 3. ed. São Paulo: SARVIER, 2005. Não paginado ISBN 8573781602. *Indicação da BU/UFSC: 618.2 N433o 3.ed..Total de exemplares: 5*
10. LIMA, Simone Pedrosa *et al.* Desvelando o significado da experiência vivida para o ser-mulher na amamentação com complicações puerperais. **Texto & contexto Enfermagem**; v. 27, n. 1, e0880016, 2018. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/tce/v27n1/0104-0707-tce-27-01-e0880016.pdf>

Cronograma das Atividades Teóricas e Teórico-práticas - 2020/1

BLOCO TEÓRICO GERAL – 5 dias de atividades teóricas, já ministradas presencialmente				
DATA	HORÁRIO	TEMA	SALA	DOCENTE RESPONSÁVEL
04/03/2020 Quarta-feira	7:30 – 11:50	Acolhimento Apresentação da disciplina Contexto histórico-social (pregresso e contemporâneo) da atenção à saúde do recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher.	921	Profas Todas
05/03/2020 Quinta-feira	7:30- 11:50	Políticas públicas e os programas de saúde direcionados para o recém-nascido, criança, adolescente e mulher.	921	Profa Ariane Profa Juliana Pina
06/03/2020 Sexta-feira	7:30 – 11:50	Contexto histórico-social (pregresso e contemporâneo) da atenção à saúde do recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher.	921	Profa Juliana Pina Profa Roberta Profa Ariane
09/03/2020 Segunda-feira	8:00 – 11:50	O perfil epidemiológico da saúde neonatal, infantil, do adolescente e da mulher.	Lab. Informática	Profa Juliana Pina Profa Margarete
10/03/2020 Terça-feira	8:00 – 12:00	INTERFASES	Auditório da Reitoria	TODOS

Bloco I				
ATIVIDADES TEÓRICAS – SAÚDE DA MULHER/OBSTETRÍCIA E NEONATOLOGIA				
4 dias de Atividades teóricas com conteúdos específicos da saúde da mulher e RN, já ministrados presencialmente				
DATA	HORÁRIO	TEMA	SALA	RESPONSÁVEL
11/03/2020 Quarta-feira	7:30 – 11:50	Preventivo de Câncer Cérvico uterino Prevenção e Detecção de Câncer de mama	921	Profa Laís Profa Ariane
12/03/2020 Quinta-feira	7:30 – 11:50	Infecções Sexualmente Transmissíveis Métodos Contraceptivos Planejamento Reprodutivo e Cuidados Pré-concepcionais	921	Profa Laís Profa Ariane
13/03/2020 Sexta-feira	7:30 – 11:50	Pré-Natal	921	Profa Marli Profa Laís
14/03/2020 Sábado	5h/aula – horário livre	Desenvolvimento fetal e adaptação à vida extrauterina	Moodle	Profa. Roberta
16/03 a 28/08/2020	Suspensão das atividades acadêmicas, em todos os níveis e modalidades, da UFSC.			

RETOMADA DO ENSINO

Data	Conteúdo	Atividades Síncronas ou assíncronas	Término das Atividades Assíncronas	Professores
-------------	-----------------	---	---	--------------------

31/08/2020 Segunda-feira	Acolhimento (Atividade teórica) 5h/aula	Assíncrona (1h/a):* Assistir ao vídeo sobre saúde mental durante a pandemia, no Moodle Síncrona (2ha): Webconferência e Chat no Moodle, com início às 9:00h Acolhimento Apresentação do plano e cronograma ajustados e dos recursos a serem utilizados para as atividades remotas Contrato das atividades Assíncrona (2h/a): Compartilhar, no fórum de discussão sobre Covid-19, sua experiência durante a pandemia e interagir com os demais participantes.	31/08/2020 às 9h 02/08/2020 às 12h	TODAS
-----------------------------	--	--	---	-------

*As atividades assíncronas estarão disponíveis no AVA Moodle com, pelo menos, 48 horas de antecedência ao horário destinado ao conteúdo pertinente. No geral, o prazo para sua realização será de 24 a 48 horas, podendo ser maior, a depender da atividade. Caso o aluno não consiga realizar a atividade no prazo previsto, deverá solicitar ao docente responsável a flexibilização do prazo, mediante justificativa.

Continuidade Bloco I ATIVIDADES TEÓRICAS – SAÚDE DA MULHER/OBSTETRÍCIA E NEONATOLOGIA ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS– SAÚDE DA MULHER/OBSTETRÍCIA E NEONATOLOGIA 10 dias de Atividades teóricas com conteúdos específicos da saúde da mulher e RN, via ensino remoto 11 dias de Atividades teórico-práticas com conteúdos específicos da saúde da mulher e RN, via ensino remoto				
Data	Conteúdo	Atividades Síncronas ou assíncronas	Término das Atividades Assíncronas	Professores
01/09/2020 Terça-feira	Modificações Gravídicas (Atividade teórica) 5h/aula	Assíncrona (3h/a): - Arquivos (videoaula) - Leitura do capítulo 10 - pág. 242 a 274 - Modificações Gravídicas do Livro da Fase - Enfermagem na Atenção Primária à Saúde da Mulher) Síncrona (1h/a): Webconferência com professoras das 11h às 11h50h para dúvidas Assíncrona (1h/a): - Atividade individual (questionário ou tarefa)	01/09/20 às 11h 02/09/20 às 24h	Profa Laís e Profa Marli
02/09/2020 Quarta-feira	Roteiro de Consulta de Pré-natal e Exames solicitados no Pré-Natal (Atividade teórica) 5h/aula	Assíncrona (3h/a): - Arquivos (videoaula) - Leitura do Protocolo da Prefeitura de Florianópolis - Volume 3 - Saúde da mulher - Acolhimento às demandas da mulher nos diferentes ciclos de vida - pág. 62 a 68) Síncrona (1h/a): - Chat com as professoras das 10h10min às 11h para dúvidas Assíncrona (1h/a): - Atividade individual (tarefa - estudo de caso)	02/09/20 às 10h 03/09/20 às 24h	Profa Laís e Profa Marli

03/09/2020 Quinta-feira	Plano de Parto e Infecção Urinária na Gestação (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Assíncrona (3h/a): - Leitura do texto: elaboração conjunta do plano de parto e nascimento pelos discentes e gestantes como atividade de ensino-aprendizagem Síncrona (2h/a): - Webconferência com professoras das 10h às 11h50min para explanação e discussão dos conteúdos.	03/09/20 às 10h	Profa Laís e Profa Marli
04/09/2020 Sexta-feira	Diabetes Gestacional e Síndromes Hipertensivas na Gestação (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Assíncrona (3h/a): - Roteiro de estudo Síncrona (2h/a): Webconferência com professoras das 10h10min às 11h para tirar dúvidas sobre as leituras Webconferência com professoras das 11h às 11h50min discussão sobre os cuidados de Enfermagem na Pré-eclâmpsia e Eclâmpsia	04/09/20 às 10h	Profa Laís e Profa Olga
08/09/2020 Terça-feira	Abortamento e mortalidade materna, fetal e neonatal (Atividade teórica) 5h/aula	Assíncrona (3h/a): - Arquivos (videoaula) Síncrona (1h/a): - Chat com as professoras das 10h10min às 11h para discussões sobre o conteúdo Assíncrona (1h/a): - Atividade individual (questionário)	08/09/20 às 10h 09/09/20 às 24h	Profa Manuela, Profa Margarete e Profa Roberta
09/09/2020 Quarta-feira	Períodos clínicos do Parto e Mecanismo do Parto (Atividade teórica) 5h/aula	Assíncrona (3h/a): - Arquivos (videoaula) - Atividade individual (leitura das Recomendações da OMS 2018) Síncrona (1h/a): Webconferência com professoras das 10h10min às 11h para discussões sobre o conteúdo Assíncrona (1h/a): - Atividade individual (questionário)	09/09/20 às 10h 10/09/20 às 24h	Profa Manuela e Profa Margarete
10/09/2020 Quinta-feira	Cuidados de Enfermagem no Parto Normal e na Operação Cesariana (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Assíncrona (4h/a): - Atividade Colaborativa (wiki) Síncrona (1h/a): - Webconferência com as professoras das 11h às 11h50min para discussões sobre o conteúdo	10/09/20 às 11h	Profa Manuela e Profa Margarete
11/09/2020 Sexta-feira	Violência Obstétrica (Atividade teórico-prática) 5h/aula Métodos não farmacológicos de alívio da dor (Atividade teórico-prática)	Assíncrona (1h/a): - Arquivo (vídeo) Síncrona (1h/a): - Chat com professoras das 08h20min às 09h10min para reflexões sobre o vídeo Assíncrona (3h/a): - Arquivo (vídeos) - Atividade colaborativa (fórum)	11/09/20 às 08h20min 12/09/20 às 24h	Profa Manuela e Profa Margarete

	5h/aula			
14/09/2020 Segunda-feira	Avaliação da vitalidade fetal intraparto Trabalho de Parto Prematuro Síndromes Hemorrágicas (Placenta Prévia, Descolamento Prematuro de Placenta, Hemorragia no Pós-Parto) (Atividade teórica) 5h/aula	Assíncrona (3h): - Arquivos (videoaula) Síncrona (1h/a): - Webconferência com professoras das 10h10min às 11h para discussões sobre o conteúdo Assíncrona (1h/a): - Atividade individual (questionário)	14/09/20 às 10h 15/09/20 às 24h	Profa Manuela e Profa Margarete
15/09/2020 Terça-feira	Medicações utilizadas no Centro Obstétrico (ocitocina, misoprostol, nifedipina, sulfato de magnésio, ácido tranexâmico e metilergometrina) (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Assíncrona (4h/a): - Elaboração dos Seminários (texto/arquivo + podcast ou videoaula) - Arquivos (Seminários) Síncrona (1h/a): - Chat com professoras das 11 às 11h50min para discussões sobre o conteúdo	15/09/20 às 11h	Profa Manuela e Profa Margarete
16/09/2020 Quarta-feira	Aleitamento Materno (Atividade teórica) 5h/aula	Assíncrona (3h/a): - Arquivos (vídeo e imagem) Síncrona (2h/a): - Webconferência com professoras das 10h10min às 11h50min para explanação e discussão do conteúdo.	16/09/20 às 10h	Profa Laís e Profa Marli
17/09/2020 Quinta-feira	Manejo clínico e intercorrências do Aleitamento Materno (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Assíncrona (1h/a): - Arquivos (vídeo) - Leitura de artigos Síncrona (3h/a): - Webconferência com professoras das 09h10min às 11h50min para discussão sobre o conteúdo. Assíncrona(1h/a): Atividade Colaborativa: fórum de discussão	17/09/20 às 09h 18/09/20 às 24h	Profa Laís e Profa Olga
18/09/2020 Sexta-feira	Exame físico do recém-nascido e cuidados com RN no AC (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Assíncrona (3h/a): - Arquivos (videoaula) - Atividade colaborativa (construção de roteiro para exame físico) Síncrona (1h/a): - Webconferência com professoras das 10h10min às 11h para discussões sobre o conteúdo Assíncrona (1h/a): - Atividade individual (questionário sobre classificação do RN)	18/09/20 às 10h 19/09/20 às 24h	Profa Manuela e Profa Roberta
21/09/2020 Segunda-feira	Recém-nascido pré-termo (Atividade teórico) 5h/aula	Assíncrona (3h/a): - Arquivos (videoaula e leitura de artigos) Síncrona (1h/a): - Webconferência com professoras das 11h às 11h50min para discussões sobre o conteúdo	21/09/20 às 11h	Profa Manuela e Profa Roberta

22/09/2020 Terça-feira	Icterícia + Fototerapia Incompatibilidade Sanguínea (Sistema ABO e Rh) Fratura de Clavícula Glicemia (hipo e hiper) Luxação Congênita do Quadril Zika vírus e Microcefalia Fissura Labial e Palatina (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Assíncrona (4h/a): - Elaboração dos Seminários (texto/arquivo + podcast ou videoaula) - Arquivos (Seminários) Síncrona (1h/a): - Webconferência com professoras das 11h às 11h50min para discussões sobre o conteúdo	22/09/20 às 11h	Profa Manuela e Profa Roberta
23/09/2020 Quarta-feira	Puerpério Normal, exame físico e cuidados de enfermagem à puérpera no AC (Atividade teórica) 5h/aula	Assíncrona (2h/a): - Arquivos (vídeos) - Leituras sobre puerpério normal e exame físico Síncrona (3h/a): Webconferência com professoras das 9h10min às 10h dúvidas sobre o conteúdo Webconferência com professoras das 10h às 11h50min para discussão do conteúdo	23/09/20 às 9h	Profa Laís e Profa Olga
24/09/2020 Quinta-feira	Puerpério Patológico e cuidados de enfermagem à puérpera no AC, Transmissão Vertical de HIV (Atividade teórica) 5h/aula	Assíncrona (2h/a): - Leituras sobre o puerpério patológico, HIV e cuidados de Enfermagem Síncrona (2h/a): Webconferência com professoras das 10h10min às 11h50min para discussão sobre o puerpério patológico. Assíncrona (1h/a): Atividade Colaborativa (wiki sobre HIV e amamentação)	24/09/20 às 10h 25/09/20 às 24h	Profa Laís e Profa Olga
25/09/2020 Sexta-feira	Consulta Puerperal (Mulher e Recém-nascido) - Atenção Primária (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Assíncrona (3h/a): - Arquivos (videoaulas) - Leitura do artigo: Mazzo MHSN, Brito RS. Instrumento para consulta de enfermagem à puérpera na atenção básica Rev Bras Enferm [Internet]. 2016;69(2):294-303. DOI: http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167.2016690215i Síncrona (1h/a): - Webconferência com professoras para discussão de um estudo de caso das 11h às 11h50min para dúvidas) Assíncrona (1h/a): - Atividade individual (questionário)	25/09/20 às 11h 26/09/20 às 24h	Profa Laís e Profa Marli
28/09/2020 Segunda-feira	Seminário Integrado sobre o processo de gestação, parto/nascimento e puerpério (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Assíncrona (4h/a): - Estudo clínico (atividade em grupos) Síncrona (1h/a): - Webconferência ou Chat com professoras das 11h às 11h50min para dúvida	28/09/20 às 11h	Profa Laís, Profa Manuela, Profa Margarete, Profa Marli, Profa Olga e Profa Roberta

29/09/2020 Terça-feira	Climatério e Menopausa (Atividade teórica) 5h/aula	Assíncrona (3h/a): - Leituras Síncrona (2h/a): - Webconferência com professoras, discentes e mulheres que estejam vivenciando o climatério e a menopausa das 10h10min às 11h50min para discussão do conteúdo.	29/09/20 às 10h	Profa Laís e Profa Marli
30/09/2020 Quarta-feira	Covid-19 na saúde da mulher e do neonato (Atividade teórica) 5h/aula	Assíncrona (4h/a): - Arquivo (videoaulas) Síncrona (1h/a): - Webconferência com as professoras das 11h às 11h50min para discussão do conteúdo.	30/09/20 às 11h	Profa Laís, Profa Manuela e Profa Margarete

Bloco II

ATIVIDADES TEÓRICAS E TEÓRICO-PRÁTICAS – SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

12 dias de atividades teóricas com conteúdos específicos e 11 dias de atividades teórico-práticas, via ensino remoto

Data	Conteúdo	Atividades Síncronas ou assíncronas	Término das Atividades Assíncronas	Professores
01/10/2020 Quinta-feira	Transformações e modificações na infância (Atividade teórica) 5h/aula	Assíncrona (5h/a): -Acessar a apresentação disponível no Moodle. -Assistir o vídeo de domínio público sobre avaliação do crescimento e desenvolvimento. -Acessar algum aplicativo de celular sobre o crescimento e desenvolvimento infantil e analisar sua pertinência e adequação.	03/10/2020 às 12h	Profa. Ana Izabel
02/10/2020 Sexta-feira	Transformações e modificações na infância (Atividade teórica) 5h/aula	Assíncrona (3h/a): Postar no fórum do tema a análise do aplicativo e discutir com os colegas. Síncrona (2h/a): Início às 10h10min - Discussão sobre os conteúdos acessados, via chat.	03/10/2020 às 12h	Profa. Ana Izabel e Profa. Monique
05/10/2020 Segunda-feira	Aspectos psicossociais da hospitalização infantil (Atividade teórica) 5h/aula	Assíncrona (5h/a): -Leitura de textos indicados no moodle. -Assistir filme com conteúdo interativo no moodle.	06/10/2020 às 7h30min	Profa. Jane
06/10/2020 Terça-feira	Aspectos psicossociais da hospitalização infantil (Atividade teórica) 5h/aula	Síncrona (2h/a): Início às 7h30min: Webconferência com apresentação de conteúdo e discussão no Chat Assíncrona (3h/a): Fórum de discussão sobre experiências de hospitalização / atendimento em saúde na infância	08/10/2020 às 7h30min	Profa. Jane e Profa. Monique
	Brinquedo	Assíncrona (5h/a):	08/10/2020 às	Profa. Patrícia

07/10/2020 Quarta-feira	Terapêutico (Atividade teórica) 5h/aula	-Leitura de textos indicados no moodle. -Assistir filme com conteúdo interativo no moodle.	7h30min	
08/10/2020 Quinta-feira	Brinquedo Terapêutico (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Síncrona (1h/a): -Início às 7h30min: Webconferência com discussão de conteúdo via chat -Divisão em grupos para a atividade teórico-prática (vídeo) Atividade assíncrona (4h/a): -Gravar um vídeo confeccionando brinquedos terapêuticos	13/10/2020 às 12h	Profa. Patrícia, Dra Juliana Homem e Profa. Monique
09/10/2020 Sexta-feira	Imunização do recém-nascido, da criança, do adolescente (Atividade teórica) 5h/aula	Assíncrona(2h/a): -Assistir a videoaula no moodle -Estudar o calendário vacinal disponível no moodle Síncrona (1ha): -Início às 9h30min: Discussão do conteúdo com as professoras, via chat Assíncrona(2h/a): Leitura e análise dos casos clínicos	09/10/2020 às 9h30min 13/10/2020 às 12h	Profa. Juliana Pina e Profa. Monique
13/10/2020 Terça-feira	Imunização do recém-nascido, da criança, do adolescente (Atividade teórica-prática) 5h/aula	Assíncrona (3h/a): -Explorar os aplicativos para celulares sobre vacinação, indicados no moodle -Participar no fórum de discussão sobre produção de vacinas em situações de emergência de saúde pública Síncrona (2h/a): -Início às 10h10min: Discussão dos casos clínicos, via chat.	14/10/2020 às 12h	Profa. Juliana Pina e Profa. Monique
14/10/2020 Quarta-feira	Cuidados de enfermagem à criança e ao adolescente com problemas gastrointestinais (Atividade teórica) 5h/aula	Síncrona (2ha): -Início às 7h30min: Webconferência com apresentação de conteúdo e discussão via chat Assíncrona(3h/a): Leitura de textos e protocolos	16/10/2020 às 7h30min	Profa. Valéria e Profa. Monique
15/10/2020 Quinta-feira	Cuidados de enfermagem à criança e ao adolescente com problemas gastrointestinais (Atividade teórica-prática) 5h/aula	Assíncrona(5h/a): Assistir vídeos com tarefas para análise da diarreia.	16/10/2020 às 7h30min	Profa. Valéria
16/10/2020 Sexta-feira	AIDPI e abordagem centrada na família (Atividade teórica) 5h/aula	Assíncrona(3h/a): -Assistir a videoaula no moodle -Leitura dos protocolos Síncrona (1h/a): -Início às 10h10min: Discussão do conteúdo com as professoras, via chat Assíncrona(1h/a): Resolução dos exercícios propostos	16/10/2020 às 10h10min 19/10/2020 às 12h	Profa. Juliana Pina e Profa. Monique
19/10/2020	AIDPI e abordagem	Assíncrona(5h/a): -Assistir vídeos com resolução de casos	20/10/2020 às 7h30min	Profa. Juliana Pina

Segunda-feira	centrada na família (Atividade teórico-prática) 5h/aula	clínicos, registrando a avaliação e conduta -Compartilhar a resolução dos casos e dúvidas no fórum de discussão deste conteúdo		
20/10/2020 Terça-feira	Alimentação Complementar saudável da criança (Atividade teórica) 5h/aula	Síncrona (2ha): -Início às 7h30min: Webconferência com apresentação de conteúdo e discussão via chat Assíncrona(3h/a): -Divisão em grupos para gravação de vídeo -Participar no fórum de discussão deste conteúdo, no moodle	22/10/2020 às 7h30min	Profa. Monique e Profa. Juliana
21/10/2020 Quarta-feira	Alimentação Complementar saudável da criança (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Assíncrona(5h/a): Gravação de vídeo montando as refeições, de acordo com cada faixa etária, e postagem no moodle	26/10/2020 às 7h30min	Profa. Monique
22/10/2020 Quinta-feira	Exame Físico da criança e do adolescente (Atividade teórica) 5h/aula	Síncrona (2ha): -Início às 7h30min: Webconferência com apresentação de conteúdo e discussão via chat Assíncrona(3h/a): -Assistir vídeos indicados -Estudos de casos em grupos - lactente, criança e adolescente	23/10/2020 às 7h30min	Profa. Monique Profa. Valéria
23/10/2020 Sexta-feira	Exame Físico da criança e do adolescente (Atividade teórica) 5h/aula	Síncrona (2ha): -Início às 7h30min: Webconferência com apresentação do restante do conteúdo e discussão via chat Assíncrona(3h/a): Discussão dos casos no fórum	26/10/2020 às 7h30min	Profa. Monique Profa. Valéria
26/10/2020 Segunda-feira	Insuficiência Respiratória e PCR em Pediatria (Atividade teórica) 5h/aula	Atividade assíncrona (3h/a): Leitura de protocolos e textos Síncrona (2ha): -Início às 10h10min: Webconferência com apresentação de conteúdo e discussão via chat	26/10/2020 às 10h10min	Profa. Valéria Profa. Patrícia
27/10/2020 Terça-feira	Insuficiência Respiratória e PCR em Pediatria (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Assíncrona(5h/a): Assistir vídeos com casos clínicos e tarefas para análise	29/10/2020 às 7h30min	Profa. Valéria Profa. Patrícia
29/10/2020 Quinta-feira	Covid-19 na saúde da criança e do adolescente (Atividade teórica) 5h/aula	Assíncrona(5h/a): -Assistir o webinar gravado sobre o tema -Leitura de textos indicados no moodle -Compartilhar percepções e dúvidas no fórum de discussão sobre Covid-19	30/10/2020 às 12h	Profa. Patrícia
30/10/2020 Sexta-feira	Preparo de estudo clínico sobre saúde da criança 1 (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Assíncrona(5h/a): - Estudo e reuniões remotas dos grupos	05/11/2020 às 7h30min	Profa Valéria Profa Jane Profa Monique Profa Ana Izabel Profa Patrícia Profa Juliana Pina
03/11/2020	Preparo de estudo clínico sobre	Assíncrona(5h/a): - Estudo e reuniões remotas dos grupos	05/11/2020 às 7h30min	Profa Valéria Profa Jane

Terça-feira	saúde da criança 2 (Atividade teórico-prática) 5h/aula			Profa Monique Profa Ana Izabel Profa Patrícia Profa Juliana Pina
04/11/2020 Quarta-feira	Produção conjunta dos dois estudos clínicos sobre a saúde da criança (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Assíncrona(5h/a): Produção de texto colaborativo via ferramenta Wiki	05/11/2020 às 7h30min	Profa Valéria Profa Jane Profa Monique Profa Ana Izabel Profa Patrícia Profa Juliana Pina
05/11/2020 Quinta-feira	Caso clínico 1: criança com afecção respiratória crônica agudizada (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Síncrona(5h/a): Início às 7h30min - Webconferência para apresentação dos casos e discussão em chat		Profa Valéria Profa Jane Profa Monique Profa Ana Izabel Profa Patrícia Profa Juliana Pina
06/11/2020 Sexta-feira	Caso clínico 2: puericultura de lactente (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Síncrona(5h/a): Início às 7h30min - Webconferência para apresentação dos casos e discussão em chat		Profa Valéria Profa Jane Profa Monique Profa Ana Izabel Profa Patrícia Profa Juliana Pina
09/11/2020 Segunda-feira	Preparo dos estudos clínicos integrados – saúde da mulher, neonato, criança e adolescente (Atividade teórica) 5h/aula	Assíncrona(5h/a): - Estudo dos casos	11/11/2020 às 7h30min	TODAS
BLOCO DE ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS CONJUNTAS Via ensino remoto 4 dias				
10/11/2020 Terça-feira	Preparo dos estudos clínicos integrados – saúde da mulher, neonato, criança e adolescente (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Assíncrona(5h/a): - Estudo e reuniões remotas dos grupos	11/11/2020 às 7h30min	TODAS
11/11/2020 Quarta-feira	Estudo clínico integrado 1 (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Síncrona(5h/a): Início às 7h30min - Webconferência para apresentação dos casos e discussão em chat		TODAS
12/11/2020 Quinta-feira	Estudo clínico integrado 2 (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Síncrona(5h/a): Início às 7h30min - Webconferência para apresentação dos casos e discussão em chat		TODAS
13/11/2020 Sexta-feira	Avaliação do bloco teórico e teórico-prático remoto (Atividade teórico-prática) 5h/aula	Síncrona (3ha): Início às 7h30min: Webconferência e discussão via chat Assíncrona(2h/a): Postagem das avaliações e sugestões no fórum	14/11/2020 às 12h	TODAS
1º BLOCO TEÓRICO-PRÁTICO SAÚDE DA MULHER/OBSTETRÍCIA E NEONATOLOGIA (GRUPOS A, B, C e D)				

Ensino presencial – A SER MINISTRADO NA RETOMADA DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS
3 dias em Laboratório específicos e 9 dias em Campo

DATA	HORÁRIO	TEMA	SALA	RESPONSÁVEL
A definir	7:30 – 11:50	Pré-natal e Preventivo. Mecanismo do parto. Avaliação da vitalidade fetal intraparto. Exame físico e banho do recém-nascido. Puerpério Normal e exame físico e cuidados de enfermagem à puérpera no AC e APS.	LPS alta fidelidade Labenf	Profa Laís Profa Manuela Profa Margarete Profa Marli Profa Olga Profa Roberta
A definir	7:30 – 11:50	Pré-natal e Preventivo. Mecanismo do parto. Avaliação da vitalidade fetal intraparto. Exame físico e banho do recém-nascido. Puerpério Normal e exame físico e cuidados de enfermagem à puérpera no AC e APS.	LPS alta fidelidade Labenf	Profa Laís Profa Manuela Profa Margarete Profa Marli Profa Olga Profa Roberta
A definir	7:30 – 11:50	Pré-natal e Preventivo. Mecanismo do parto. Avaliação da vitalidade fetal intraparto. Exame físico e banho do recém-nascido. Puerpério Normal e exame físico e cuidados de enfermagem à puérpera no AC e APS.	LPS alta fidelidade Labenf	Profa Laís Profa Manuela Profa Margarete Profa Marli Profa Olga Profa Roberta
A definir	7:30 – 11:50	Campos de estágio		

1º BLOCO TEÓRICO-PRÁTICO SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (GRUPOS E, F e G)
Ensino presencial – A SER MINISTRADO NA RETOMADA DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS
3 dias em Laboratório específicos e 9 dias em Campo

DATA	HORÁRIO	TEMA	SALA	RESPONSÁVEL
A definir	7:30 – 11:50	Laboratório de Habilidades em Pediatria	Labenf	Profa Valéria Profa Jane Profa Monique
A definir	7:30 – 11:50	Simulação em Pediatria: Consulta de Enfermagem	Consultório simulado	Profa Monique Profa Ana Izabel
A definir	7:30 – 11:50	Simulação em Pediatria: Insuficiência respiratória	LPS alta fidelidade	Profa Patrícia Profa Juliana Pina Profa Monique
A definir	7:30 – 11:50	Campos de estágio		

2º BLOCO TEÓRICO-PRÁTICO SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (GRUPOS A, B, C e D)
Ensino presencial – A SER MINISTRADO NA RETOMADA DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS
3 dias em Laboratório específicos e 9 dias em Campo

DATA	HORÁRIO	TEMA	SALA	RESPONSÁVEL
A definir	7:30 – 11:50	Laboratório de Habilidades em Pediatria	Labenf	Profa Valéria Profa Jane Profa Monique
A definir	7:30 – 11:50	Simulação em Pediatria: Consulta de Enfermagem	Consultório simulado	Profa Monique Profa Ana Izabel
A definir	7:30 – 11:50	Simulação em Pediatria: Insuficiência respiratória	LPS alta fidelidade	Profa Patrícia Profa Juliana Pina Profa Monique
A definir	7:30 – 11:50	Campos de estágio		

2º BLOCO TEÓRICO-PRÁTICO SAÚDE DA MULHER/OBSTETRÍCIA E NEONATOLOGIA (GRUPOS E, F e G)
Ensino presencial – A SER MINISTRADO NA RETOMADA DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS
3 dias em Laboratório específicos e 9 dias em Campo

DATA	HORÁRIO	TEMA	SALA	RESPONSÁVEL
A definir	7:30 – 11:50	Pré-natal e Preventivo. Mecanismo do parto. Avaliação da vitalidade fetal intraparto. Exame físico e banho do recém-nascido.	LPS alta fidelidade Labenf	Profa Laís Profa Manuela Profa Margarete Profa Marli

		Puerpério Normal e exame físico e cuidados de enfermagem à puérpera no AC e APS.		Profa Olga Profa Roberta
A definir	7:30 – 11:50	Pré-natal e Preventivo. Mecanismo do parto. Avaliação da vitalidade fetal intraparto. Exame físico e banho do recém-nascido. Puerpério Normal e exame físico e cuidados de enfermagem à puérpera no AC e APS.	LPS alta fidelidade Labenf	Profa Laís Profa Manuela Profa Margarete Profa Marli Profa Olga Profa Roberta
A definir	7:30 – 11:50	Pré-natal e Preventivo. Mecanismo do parto. Avaliação da vitalidade fetal intraparto. Exame físico e banho do recém-nascido. Puerpério Normal e exame físico e cuidados de enfermagem à puérpera no AC e APS.	LPS alta fidelidade Labenf	Profa Laís Profa Manuela Profa Margarete Profa Marli Profa Olga Profa Roberta
A definir	7:30 – 11:50	Campos de estágio		
BLOCO DE ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS CONJUNTAS Ensino presencial – A SER MINISTRADO NA RETOMADA DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS 2 dias				
A definir	7:30 – 11:50	Laboratório integrado – saúde da mulher, do neonato, da criança e do adolescente	LPS alta fidelidade	TODAS
A definir	7:30 – 11:50	Avaliação Final da Disciplina	Sala 921	TODAS

Cronograma detalhado das Atividades Teórico-práticas em campo - 2020/1

BLOCO I – SAÚDE DA MULHER/OBSTETRÍCIA/NEONATOLOGIA				BLOCO II – SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE			1 dia
Grupos	3 dias	3 dias	3 dias	3 dias	3 dias	3 dias	
A	CO Margarete 1	APS (Tarde) Laís	AC/MCD 1 Olga AC/HU 2 Roberta	Emerg Ped Patrícia 2	Unid Int Ped Valéria 2	APS Ped Ana 3	AVALIAÇÃO FINAL
B	AC/MCD 1 Olga AC/HU 2 Roberta	APS Marli 2	CO Margarete 2	Unid Int Ped Monique 4	APS Ped Juliana 2	Emerg Ped Monique 7	
C	APS Marli 1	CO Manuela	AC/HU 1 Manuela AC/MCD 2 Olga	APS Ped Juliana 1	Emerg Ped Patrícia 3	Unid Int Ped Valéria 3	
D	CO (Tarde) Manuela	AC/MCD 1 Olga 2 AC/HU 2 Roberta	APS Laís	Emerg Ped Tarde Monique 5	Unid Int Ped Monique 6	APS Ped Juliana 3	
BLOCO I – SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE				BLOCO II – SAÚDE DA MULHER/OBSTETRÍCIA/NEONATOLOGIA			
E	Emerg Ped Monique 1	Unid Int Ped Ped Jane 2	APS Ped Ana 2	CO/HU Manuela	AC/MCD 1 Olga AC/MCD 2 Manuela	APS Laís	
F	Unid Int Ped Jane 1	APS Ped Monique 2	Emerg Ped Monique 3	AC/MCD 1 Olga AC/MCD 2 Laís	APS Laís	CO Manuela	
G	APS Ped Ana 1	Emerg Ped Patrícia 1	Unid Int Ped Valéria 1	APS Marli 3	CO Margarete 3	AC/MCD 1 Olga AC/HU 2 Roberta	

CENÁRIO DO CUIDADO: Saúde da Mulher na Atenção Primária à Saúde

Dias de Estágio	Atividades	Leituras recomendadas/Atividades complementares
1º dia	<p>- Apresentação do Cronograma de atividades.</p> <p>- Apresentação do Centro de Saúde e rotinas da unidade.</p> <p>- Discussão sobre os Registros no Celk Saúde.</p> <p>- Acompanhamento de consulta de enfermagem à mulher (planejamento reprodutivo, pré-natal, puerpério, exame ginecológico ou climatério/menopausa), conforme a demanda da unidade.</p> <p>- Registro da consulta realizada no prontuário eletrônico, e na caderneta da gestante se for consulta de pré-natal.</p>	<p>Leitura de artigos sobre o Pré-Natal (leitura prévia):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livramento DVP, Backes MTS, Damiani PR, Castillo LDR, Backes DS, Simão MAS. Percepções de gestantes acerca do cuidado pré-natal na atenção primária à saúde. Rev Gaúcha Enferm. 2019;40:e20180211. doi: https://doi.org/10.1590/1983-1447.2019.20180211. • Silva VB da S, Backes MTS, Mello JF de, Magagnin JS, Brasil JM, Silva CI da, et al. Construção coletiva de um fluxograma para acompanhamento das gestantes com sífilis no município de São José-SC. Cogitare enferm. [Internet]. 2020 [acesso em 07 de agosto de 2020]; 25. Disponível em: http://dx.doi.org/10.5380/ce.v25i0.65361. <p>- Organização de um roteiro para consulta de pré-natal. Sugere-se como material para consulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro Enfermagem na Atenção Primária à Saúde da Mulher - capítulo – 16 – Atenção ao pré-natal, p. 361. • Protocolo de Enfermagem volume 3 – Saúde da Mulher: acolhimento as demandas da mulher nos diferentes ciclos da vida – capítulo 5 – Acompanhamento Pré-Natal, p.51 – versão atualizada janeiro de 2020, disponível no moodle).
2º dia	<p>- Acompanhamento de consulta de enfermagem à mulher (planejamento reprodutivo, pré-natal, puerpério, exame ginecológico ou climatério/menopausa), conforme a demanda da unidade.</p> <p>- Registro da consulta realizada no prontuário eletrônico, e na caderneta da gestante se for consulta de pré-natal.</p> <p>- Elaboração de um Plano de parto junto com uma gestante e acompanhante.</p>	<p>Leitura do artigo e protocolo sobre plano de parto (leitura prévia):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lioila AMR de, Alves VH, Vieira BDG, Rodrigues DP, Souza KV, Marchiori GRS. Plano de parto como tecnologia do cuidado: experiência de puérperas em uma casa de parto. Cogitare enferm. [Internet]. 2020 [acesso em 07 de agosto de 2020]; 25. Disponível em: http://dx.doi.org/10.5380/ce.v25i0.66039. • Protocolo de Enfermagem volume 3 – Saúde da Mulher: acolhimento as demandas da mulher nos diferentes ciclos da vida – capítulo 5 – Plano de Parto, p. 79 – versão atualizada janeiro de 2020, disponível no moodle). <p>- Organização de um roteiro de consulta para exame ginecológico</p>
3º dia	<p>- Acompanhamento de consulta de enfermagem à mulher (planejamento reprodutivo, pré-natal,</p>	<p>Leituras sobre colpites e cervicites e planejamento reprodutivo (leitura prévia):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro Enfermagem na Atenção Primária à Saúde da Mulher - Capítulo 04 – Assistência de

	<p>puerpério, exame ginecológico ou climatério/menopausa), conforme a demanda da unidade.</p> <p>- Registro da consulta realizada no prontuário eletrônico, e na caderneta da gestante se for consulta de pré-natal.</p> <p>- Avaliação das atividades teórico-práticas.</p>	<p>enfermagem à mulher portadora de colpites e cervicites. p.101.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocolo de Enfermagem volume 3 – Saúde da Mulher: acolhimento as demandas da mulher nos diferentes ciclos da vida – capítulo 2 – Planejamento Reprodutivo, p. 21 – versão atualizada janeiro de 2020, disponível no moodle).
--	--	--

CENÁRIO DO CUIDADO: Saúde da Mulher - Centro Obstétrico

Dias de Estágio	Atividades	Leituras recomendadas/Atividades complementares
1º dia	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do cenário de cuidado e orientação sobre as atividades de estágio, a metodologia da assistência e o instrumento de avaliação. - Acompanhar a assistência à mulher e família na triagem e centro obstétrico, e nos diferentes tipos de parto. - Realizar exame físico e obstétrico da parturiente (manobras de Leopold, ausculta fetal e dinâmica uterina). 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura dos conteúdos do Capítulo 7. Cuidado de Enfermagem nos períodos clínicos do parto. Cap 11. Cuidado de enfermagem ao recém-nascido no centro obstétrico.
2º dia	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o processo de cuidar da mulher e família na admissão obstétrica, nos períodos clínicos do parto e nos diferentes tipos de parto. - Acompanhar o processo de cuidar do RN. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recomendações da OMS (1996 e 2018) para a assistência ao parto normal.
3º dia	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o processo de cuidar da mulher e família na admissão obstétrica e nos períodos clínicos do parto. - Desenvolver o processo de cuidar do RN. - Avaliação das atividades teórico-práticas. 	

CENÁRIO DO CUIDADO: Alojamento Conjunto – Cuidado de enfermagem à mulher e ao recém-nascido pós-nascimento

Dias de estágio	Atividades	Leitura complementar
1º Dia AC/MCD	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação da Maternidade e do Grupo - Orientação e realização de exame físico da puérpera - Orientação e avaliação da mamada 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura do Artigo: “A cultura como obstáculo: percepções da enfermagem no cuidado às famílias em alojamento conjunto”. - Reformular ou ajustar, se necessário, o esquema (tópicos) sobre o exame físico da puérpera
2º Dia AC/HU	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação da Maternidade e Alojamento conjunto - Orientação e realização do exame físico e neurológico do RN + banho - Discussão SOAP (Prontuário) - Discussão do Artigo: “A cultura como obstáculo: percepções da enfermagem no cuidado às famílias em alojamento conjunto” 	<ul style="list-style-type: none"> - Reformular ou ajustar, se necessário, o esquema (tópicos) sobre o exame físico do RN - Leitura sobre Processo educativo no AC (p.214-216)
3º Dia AC/HU	<ul style="list-style-type: none"> - Assistência ao binômio Puérpera + RN – SOAP - Discussão sobre educação em saúde no AC - Avaliação das atividades teórico-práticas 	
<p>* A bibliografia sugerida está no plano de ensino da disciplina (principalmente: Livro da fase, Wong, Marcondes, Guia dos profissionais de saúde – Ministério da Saúde)</p>		

CENÁRIO DO CUIDADO: Saúde da Criança – Cuidados de enfermagem nas condições clínicas

Dia de Estágio	Atividades	Leituras recomendadas/Atividades complementares
1º dia	<p>-Reconhecimento/apresentação da Unidade de internação clínica pediátrica,; dinâmica, filosofia do atendimento, infraestrutura e conhecimento das normas e rotinas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientação e realização de exame físico na criança - Realizar atividades lúdicas com a criança durante o atendimento - Diálogo em grupo para verificação das dúvidas e aprendizados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rever os textos e aula sobre exame físico, crescimento e desenvolvimento e brinquedo terapêutico.
2º dia	<p>Atividades em campo de estágio – prática assistencial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o cuidado de enfermagem à criança /família com intercorrências clínicas; - Registrar informações na folha de observação complementar da unidade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e estudar sobre aspectos psicossociais da hospitalização infantil e estudar sobre a patologia do paciente atendido.

	- Elaborar a evolução do dia na forma de SOAP a partir do exame físico realizado e coleta de dados com responsável e paciente.	
3º dia	<p>Atividades em Campo de Estágio – prática assistencial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o cuidado de enfermagem à criança /família com intercorrências clínica; - Registrar informações na folha de observação complementar da unidade; - Elaborar a evolução do dia na forma de SOAP a partir do exame físico realizado e coleta de dados com responsável e paciente. <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação em grupo dos pacientes atendidos (visita de enfermagem) - principais pontos a serem discutidos na assistência de enfermagem do caso do paciente. • Avaliação teórico prática e troca de experiências. 	Leitura dos textos relativos à assistência de enfermagem à criança com afecções respiratórias.
* A bibliografia sugerida está no plano de ensino da Disciplina		

CENÁRIO DO CUIDADO: Saúde da Criança na Atenção Primária à Saúde

Dias de estágio	Atividades	Leituras recomendadas/Atividades complementares
1º dia	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhecimento da Unidade Local de Saúde: visita a unidade; dinâmica, filosofia do atendimento, infraestrutura e conhecimento das normas e rotinas; -Observação do papel dos profissionais, dos prontuários, registros de atendimento; -Interação com a equipe da unidade; -Atividade Prática – Acolhimento. Consulta Pediátrica. Sala de Vacina. Atividade educativa em sala de espera. 	Ler sobre Consulta de Enfermagem em Saúde da Criança e construir, em grupo, um roteiro para utilizar nas consultas*
2º dia	<ul style="list-style-type: none"> • Discussão dos roteiros de consultas construídos -Atividade Prática – Acolhimento. Consulta Pediátrica. Sala de Vacina. Atividade educativa em sala de espera. 	- Ler sobre visita domiciliar (VD) e construir, em grupo, um roteiro para VD hipotética a uma das crianças atendidas*
3º dia	<ul style="list-style-type: none"> -Discussão dos roteiros de VD construídos -Atividade Prática: Acolhimento. Consulta Pediátrica. Sala de vacina. Atividade educativa em sala de espera. -Avaliação das atividades teórico-práticas. 	
* A bibliografia sugerida está no plano de ensino da Disciplina.		

CENÁRIO DO CUIDADO: Saúde da Criança na Emergência

Dias de Estágio	Atividades	Leituras recomendadas/Atividades complementares
1º dia	<p>-Reconhecimento/apresentação da Unidade de emergência pediátrica, dinâmica do atendimento, infraestrutura e conhecimento das normas e rotinas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Orientação e realização de exame físico na criança- Realizar atividades lúdicas com a criança durante o atendimento- Diálogo em grupo para verificação das dúvidas e aprendizados.- Desenvolver o cuidado de enfermagem à criança/família em situação de emergência/urgência na sala de reanimação, sala de procedimentos e nas salas de observação e isolamento <p>Registrar informações na folha de observação complementar da unidade</p>	<p>- Rever os textos e aula sobre exame físico, crescimento e desenvolvimento, parada cardiorrespiratória, doenças respiratórias e gastrointestinais, brinquedo terapêutico</p>
2º dia	<p>Atividades em campo de estágio – prática assistencial</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver o cuidado de enfermagem à criança /família com intercorrências clínicas;- Registrar informações na folha de observação complementar da unidade, a partir do exame físico realizado e coleta de dados com responsável e paciente.- Se possível, um aluno fará visita a Triagem	<p>- Textos específicos quanto ao atendimento na emergência</p>
3º dia	<p>Atividades em Campo de Estágio – prática assistencial</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver o cuidado de enfermagem à criança /família com intercorrências clínicas;- Registrar informações na folha de observação complementar da unidade; a partir do exame físico realizado e coleta de dados com responsável e paciente. <ul style="list-style-type: none">• Discussão dos principais pontos quanto assistência de enfermagem a criança/adolescente• Avaliação teórico prática e troca de experiências.	<p>- Textos específicos quanto ao atendimento na emergência</p>

* A bibliografia sugerida está no plano de ensino da Disciplina

Instrumento de Avaliação dos Estudos de Casos Clínicos / Seminários

GRUPO:

TEMA:

PROFESSORA(S) RESPONSÁVEL(IS):

DATA:

1) Trabalho escrito (5,0 pontos):

- entregue no prazo
- construção conjunta
- organização (sequência lógica)
- adequação linguística
- fundamentação teórica
- levantamento de problemas/situações/necessidades e proposições de ações
- relação entre teoria e prática
- referência bibliográficas pertinentes, de acordo com a Norma ABNT

1) Apresentação (5,0 pontos):

- clareza na comunicação
- capacidade de síntese
- organização (sequência lógica)
- domínio do tema
- adequação da estratégia de apresentação

Instrumento de avaliação das atividades teórico-práticas em campo

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO

1. Identificação

Nome do discente:

Nome do docente:

Cenário do cuidado:

Período das atividades teórico-práticas:

2. Objetivos

Este instrumento se propõe a:

- Favorecer ao discente, o alcance das competências relacionadas à disciplina Processo de Viver Humano IV em cada um dos cenários de cuidado;
- Auxiliar no reconhecimento de suas qualidades e estabelecer o princípio de auto-avaliação como parte da política pedagógica do curso;
- Contribuir para a detecção das áreas insatisfatórias, proporcionando o estabelecimento de um plano de apoio.

3. Orientações

O instrumento possui três etapas:

1ª etapa - consta da avaliação do discente no cenário do cuidado, o primeiro momento é destinado a auto-avaliação das atividades realizadas pelo discente e o segundo é destinada a avaliação realizada pelo docente numa escala de 0 a 10. No final de cada item há um espaço para que o discente e o docente possam justificar a sua avaliação, caso seja necessário.

2ª etapa - consta da avaliação descritiva sobre o cenário do cuidado, cronograma, metodologia utilizada, avaliação do docente pelo discente e avaliação do discente pelo docente.

3ª etapa - destinada a sugestões, elogios, críticas, que possam contribuir na melhoria do processo ensino-aprendizagem da disciplina.

4. Peso

Esta avaliação receberá um peso 5,0.

COMPORTAMENTO / ATITUDES (PESO: 3,0)	
<ol style="list-style-type: none">1. Tem iniciativa, curiosidade e visão ampliada no desenvolvimento das atividades teórico-práticas2. Demonstra cordialidade, respeito, empatia com colegas docentes e equipe interdisciplinar3. Demonstra interesse, iniciativa, criatividade, compromisso com as atividades propostas e no cuidado com o recém-nascido, a criança, o adolescente, a mulher e família;4. Tem capacidade de ouvir, discutir e de modificar comportamento após orientação.5. Tem capacidade de levar adiante idéias e projetos6. Demonstra capacidade de observação e liderança7. Mostra-se pontual e assíduo8. Apresenta-se uniformizado e com material necessário para desenvolvimento das atividades teórico-práticas9. Outras	
JUSTIFICATIVAS DO DISCENTE	() excelente () bom () regular
JUSTIFICATIVAS DO DOCENTE	Nota

DESEMPENHO COGNITIVO (PESO: 3,5)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica, compreende e avalia os diferentes contextos sócio-históricos da atenção à saúde 2. Identifica e analisa a inserção dos profissionais de saúde e das instituições nos diferentes programas públicos de atenção à saúde do recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher 3. Busca informações sobre a estrutura técnico-administrativo-organizacional dos diferentes cenários do cuidado 4. Compreende o papel e a importância da rede de apoio social na atenção à saúde do recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher 5. Compreende as características das etapas do ciclo vital vividas pela clientela atendida e necessidades advindas destas etapas 6. Compreende fatores de risco bio-psico-sociais presentes no contexto de vida da clientela atendida e necessidades advindas dos mesmos 7. Conhece e discute sobre a promoção e recuperação da saúde e prevenção das doenças/intercorrências prevalentes inerentes aos períodos da vida de recém nascido, criança, adolescente e mulher 8. Estabelece a relação teórico- prática referentes aos cuidados de enfermagem e seus fundamentos, tanto na promoção e recuperação da saúde, como na prevenção das doenças/intercorrências que acometem a saúde do recém-nascido, criança, adolescente e mulher 9. Estabelece a relação teórico- prática da situação da saúde/doença da criança/família/comunidade (análise de dados e razões científicas) 10. Justifica a terapêutica utilizada 11. Compreende os cuidados de enfermagem e seus fundamentos, tanto na promoção e recuperação da saúde, como na prevenção das doenças/intercorrências decorrentes das doenças/intercorrências que acometem a saúde do recém-nascido, criança, adolescente e mulher 12. Conhece e discute sobre os direitos e a assistência humanizada na atenção à saúde da mulher do recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher 13. É participante ativo na construção e compreensão do conteúdo teórico e nas inter-relações teoria-prática contribuindo com saberes prévios, reflexões, proposições e sínteses 14. Tem noções sobre os níveis de assistência do SUS: primário, secundário e terciário que configuram os serviços de saúde ofertados pelo novo modelo de atenção à saúde, 15. Reconhece os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde na prestação da atenção básica, ambulatorial ou hospitalar 16. Compreende o papel da comunidade e a importância de reconhecer o contexto e os recursos disponíveis 	
JUSTIFICATIVAS DO DISCENTE	<input type="checkbox"/> excelente <input type="checkbox"/> bom <input type="checkbox"/> regular
JUSTIFICATIVAS DO DOCENTE	Nota

DESEMPENHO NO CUIDADO DA CLIENTELA (PESO: 3,5)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolve as atividades com sensibilidade, respeito e ética 2. Aplica os conhecimentos sobre direitos nos vários cenários do cuidado 3. Aplica os princípios da humanização nos vários cenários do cuidado 4. Desenvolve estratégias que estimulem a participação do familiar e da rede de apoio no processo de cuidar em enfermagem. 5. Realiza coleta de dados ampliada para subsidiar o planejamento da assistência, utilizando como subsídios dados fornecidos pelo recém-nascido, a criança/adolescente, a mulher, a família, membros da comunidade e da equipe multiprofissional, exame físico, prontuário documentos, passagem de plantão, etc. 6. Realiza evolução e prescrição de enfermagem diária 7. Realiza a passagem de plantão com informações pertinentes 8. Identifica necessidades, fatores de risco e prioridades durante a execução do cuidado 9. Implementa o planejamento do cuidado de enfermagem fundamentado, ao recém-nascido, criança, adolescente, mulher, considerando necessidades e prioridades no desenvolvimento de assistência 10. Realiza os cuidados com destreza e em tempo hábil 11. Avalia o cuidado prestado

12. Efetua os registros requeridos quando da prestação de cuidado ao recém-nascido, criança, adolescente e mulher, de forma correta e completa 13. Desenvolve os procedimentos técnicos, de forma correta e fundamentada, nas diversas fases dos mesmos (preparo do material e cliente, execução, finalização) 14. Realiza ações de prevenção e encaminhamento da clientela de acordo com suas necessidades e peculiaridades 15. Efetua os registros e transmitindo as informações pertinentes à equipe 16. Planeja e desenvolve a consulta de enfermagem subsidiada em conhecimento técnico-científico, realiza o histórico de enfermagem, exame físico, orientações ao paciente e/ou familiar e diagnóstico de enfermagem. 17. Desenvolve atividades numa perspectiva multi/interdisciplinar 18. Desenvolve ações educativas individuais e/ou coletivas - Planeja as ações em parceria com a clientela considerando as necessidades, prioridades e recursos disponíveis; - Avalia as ações e prevê recomendações para o serviço e para a disciplina, dando continuidade ao cuidado 15. Desenvolve Visita Domiciliar de acordo com o dispositivo do item 14.	
JUSTIFICATIVAS DO DISCENTE	<input type="checkbox"/> excelente <input type="checkbox"/> bom <input type="checkbox"/> regular
JUSTIFICATIVAS DO DOCENTE	Nota

2. AVALIAÇÃO DESCRITIVA

2.1 Avaliação do cenário do cuidado:

2.2. Avaliação do cronograma de atividades teórico-práticas

2.3. Avaliação da metodologia utilizada

2.4. Avaliação do docente pelo discente

2.5. Avaliação do discente pelo docente

2. 6. Sugestões, elogios, críticas

Assinatura:

Discente: _____

Docente: _____

15 – HOMOLOGAÇÃO DO PLANO

Plano de Ensino Adaptado aprovado na reunião da fase na data de 06 de agosto de 2020.

