



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM



PLANO DE ENSINO – 2020-1

Plano de Ensino modificado em caráter excepcional devido à pandemia COVID-19 conforme: Lei 13.979, de 6 de fevereiro de 2020. Decreto Estadual nº 587, de 30 de abril de 2020, Portaria MEC 544 de 16 de junho de 2020, Resolução Normativa 140/2020/Cun, de 24 de julho de 2020.

1 - IDENTIFICAÇÃO

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE CRÉDITOS
INT 5205	O CUIDADO NO PROCESSO DE VIVER HUMANO III – condição crítica de saúde	12

Turma	05101
Sala de aula	Moodle
Dia da semana:	2ª a 6ª feira
Horário da disciplina	Teórico – 7:30 às 11:50h (5h/aula) Teórico-prática – 6:50 às 12:00h (6h/aula)

2 - PRÉ-REQUISITOS:

DISCIPLINA(S)	CÓDIGO
O cuidado no processo de viver humano II – Condição Clínica De Saúde	INT 5203
Embriologia	BE 5203
Patologia Geral	PTL 5117
Sociedade, Saúde E Violência	NFR 5160

3 - CARGA HORÁRIA:

TEÓRICA	TEÓRICO-PRÁTICA	TOTAL	SEMANAL
90 horas	126 horas	216 horas	Teórico: 25 horas Teórico-prática: 30 horas
Ajustes relativos ao ensino remoto			
138 horas	30 horas	168 horas	Prática em campo: 48 horas (08 dias de atividade prática em campo) TOTAL = 216 horas
	em campo: 48 horas (aproximadamente 20%)		

4 – PROFESSORAS:

Nome:	E-mail:
1. Responsável/coordenador: Dra. Daniele Delacanal Lazzari	daniele.lazzari@ufsc.br
2. Dra. Daniela Couto Carvalho Barra	daniela.barra@ufsc.br
3. Dra. Eliane Regina Pereira do Nascimento	eliane.nascimento@ufsc.br
4. Dra. Elisiane Lorenzini	elisilorenzini@gmail.com
5. Dra. Grace Teresinha Marcon Dal Sasso	grace.sasso@ufsc.br
6. Dra. Kátia Cilene Godinho Bertoncello	kbertoncello@yahoo.com.br
7. Dra. Sayonara de Fátima Faria Barbosa	sayonara.barbosa@ufsc.br
8. Dra. Veridiana Tavares Costa (professora substituta)	veritavarescosta@gmail.com

5 - HORÁRIOS DE AULA E ATENDIMENTO DA PROFESSORA COORDENADORA:

HORARIO: Segundas-feiras, das 8h às 12h	LOCAL: sala 311 Ramal: 3428
Ajustes em função do ensino remoto	
Segundas-feiras, das 14h às 18h	https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/daniele-delacanal
Agendamentos deverao ser realizados pelo email: daniele.lazzari@ufsc.br	

6 – EMENTA:

O cuidado de enfermagem ao adulto e idoso em condição grave de saúde, considerando o contexto institucional e familiar, em ambiente pré-hospitalar, de emergência e intensivo. Ética e bioética. Processo investigativo. Gestão do cuidado de enfermagem. Sistematização da assistência de enfermagem. Segurança do paciente.

7 – COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS¹**COMPETÊNCIA GERAL:**

Desenvolver competências (habilidades cognitivas, psicomotoras e afetivas) para a tomada de decisão em situações que envolvam o cuidado de enfermagem a indivíduos adultos em condição grave de saúde em Unidade de Terapia Intensiva e Emergência.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Compreender as bases do processo de cuidar do indivíduo em condição grave de saúde.
- Avaliar os fatores de risco existentes no processo de cuidar do indivíduo em condição grave de saúde.
- Elaborar e implementar a sistematização da assistência de enfermagem nas suas diferentes etapas ao indivíduo em condição grave de saúde.
- Identificar e priorizar os problemas de enfermagem.
- Fundamentar cientificamente os problemas identificados e as ações de enfermagem aos indivíduos em condição grave de saúde sob seus cuidados.
- Avaliar a assistência de enfermagem prestada ao indivíduo, interpretando sua condição clínica e suas respostas aos cuidados prestados.
- Compreender o contexto administrativo e gerencial das Unidades de Tratamento Intensivo e Unidade de Emergência.
- Desenvolver comportamento ético no desempenho das atividades, resguardando os direitos do indivíduo e família, da equipe e os próprios.
- Manter relacionamento social, emocional e profissional adequado com indivíduo, família, colegas, professor e equipe multiprofissional.
- Integrar-se com equipe multiprofissional para resolução dos problemas do indivíduo e/ou família.
- Demonstrar atitude crítica no processo de cuidado na UTI e Emergência.
- Desenvolver o raciocínio investigativo no cuidado ao indivíduo em condição grave de saúde.
- Conhecer a terapêutica medicamentosa mais comumente utilizada e suas implicações para a enfermagem no cuidado ao indivíduo em condição grave.

Estratégias de ensino empregadas para o desenvolvimento das competências:

- Construção e processamento de situações problemas e casos clínicos – sistematização da assistência de enfermagem.
- Simulações Clínicas.
- Aulas expositivas-dialogadas e uso de recursos audiovisuais.
- Atividades teórico-práticas em ambiente hospitalar.

- Observação e feedback dialógico nos cenários de prática.
- Atividades no ambiente de gerenciamento da aprendizagem MOODLE®

¹Entende-se competência na sua concepção dialógica que trabalha com o desenvolvimento de capacidades ou atributos (cognitivos, psicomotores e afetivos) que combinados, conformam distintas maneiras de realizar, com sucesso, as ações essenciais e características de uma determinada prática profissional. Ou seja, é um saber interiorizado de aprendizagens orientadas para uma classe de situações que permite ao indivíduo enfrentar situações e acontecimentos com iniciativa e responsabilidade, guiado por uma inteligência prática sobre os eventos e coordenando-se com outros atores para mobilizar suas capacidades (Interface, v.9, n 17, pág. 372, 2005).

8 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Políticas públicas: Introdução a UTI, EMG e UPA e políticas públicas.

Gerenciamento de risco e segurança do paciente : Acolhimento, classificações de risco e de gravidade (Protocolo Manchester e outros instrumentos do Ministério da Saúde).

Controle de infecções multirresistentes

Condições graves de saúde: Cuidado de enfermagem ao indivíduo grave com alterações respiratórias agudas

Avaliação respiratória e interpretação de gasometria arterial.

Insuficiência Respiratória Aguda (inclui Síndrome do Desconforto Respiratório Agudo e Edema Agudo de Pulmão), intubação traqueal, traqueostomia e aspiração orotraqueal/nasotraqueal, ventilação mecânica e modalidades ventilatórias.

Condições graves de saúde: Cuidado de enfermagem ao indivíduo grave com alterações cardiovasculares

Avaliação hemodinâmica, choques (cardiogênico, séptico, neurogênico, hipovolêmico e anafilático).

Cuidado de enfermagem a pessoa com Infarto Agudo do Miocárdio (IAM) e Parada Cardiopulmonar (PCP).

Cuidado de enfermagem a pessoa com arritmias.

Condições graves de saúde: Cuidado de enfermagem ao indivíduo vítima de trauma

Cinemática do trauma

Cuidado de Enfermagem a pessoa com Trauma Torácico (pneumotórax, hemotórax, derrame pleural, drenagem torácica)

Cuidado a pessoa com Trauma Cranioencefálico (avaliação neurológica, hipertensão intracraniana e medida da pressão intracraniana); politraumatismo.

Cuidado de enfermagem a pessoa Traumatismo Raquimedular (TRM).

Cuidado de enfermagem ao indivíduo em emergências hemorrágicas: AVH, hemorragias digestivas, varizes de esôfago (ênfase na emergência).

Cuidado de enfermagem ao indivíduo com intoxicações agudas: Pesticidas, domissanitários, metais, solventes, medicamentos.

Cuidado de enfermagem ao indivíduo em emergências neurológicas: Convulsões

Cuidado de enfermagem na terapêutica medicamentosa em pronto atendimento, emergência e UTI:

Drogas mais utilizadas e formas de administração: vasoativas, sedativos, anticonvulsivantes, vasodilatadores, Bloqueadores ECA, etc.

Cuidado de enfermagem no processo de doação de órgãos e transplantes

Papel da CIHDOT, Protocolo de morte encefálica, comunicação de más notícias.

9 - METODOLOGIA:

O ensino da disciplina se processará em duas etapas: um bloco teórico e um bloco de atividades teórico-práticas nos cenários de prática, assim que as instituições hospitalares . Será adotado o ambiente *Moodle®* para apoio as atividades presenciais. Em função da Pandemia de COVID-19 e necessidade de adaptações nas estratégias de ensino, serão organizados grupos de tutoria para acompanhando direto de um professor da disciplina por grupo, visando a resolução de dúvidas e orientações sobre o conteúdo. As atividades serão desenvolvidas por meio de momentos síncronos e assíncronos, cuja definição se dará pela avaliação do professor ao conteúdo que ministrará, na busca das melhores estratégias de ensino que se adequem ao conteúdo.

9.1 - DAS ATIVIDADES TEÓRICAS

O bloco teórico será realizado por meio de atividades em sala de aula no CCS com suporte do ambiente Moodle®. Serão desenvolvidas aulas expositivas e dialogadas, estudos clínicos nas quais professoras e estudantes buscarão o conhecimento necessário ao desenvolvimento técnico e científico para o cuidado de enfermagem ao indivíduo adulto em situação crítica e aos seus familiares.

9.2 - DAS ATIVIDADES TEÓRICO- PRÁTICAS

O bloco teórico-prático será desenvolvido em ambiente hospitalar com atividades predominantemente práticas, discussões clínicas e orientações dos professores com exposição teórica e demonstração prática.

Cenários de realização das atividades teórico-práticas:

- SALA: 915, Laboratório de Enfermagem (LABENF), Laboratório de Práticas Simuladas (LPS)
- Unidades de UTI e Emergência do Hospital Universitário
- Unidade de Emergência do Hospital Governador Celso Ramos
- Unidade de Emergência do Hospital Regional Dr. Homero de Miranda Gomes

Relação estudantes por professor:

- De 3 a 4 estudantes por professor

Atividades teórico-práticas estão condicionados à disponibilidade de EPI para professores e alunos e liberação do campo pelas instituições (HGCR, Hospital Regional e HU). Na impossibilidade da realização dessa atividade no semestre 2020.1 encerraremos a disciplina “com pendências”. Desse modo, os alunos, mesmo que aprovados no plano emergencial, ficarão com a menção “I” como conceito final da disciplina, havendo a necessidade de posterior realização das atividades práticas no momento em que for possível, pelas condições impostas pela pandemia COVID-19.

10 - AVALIAÇÃO/RECUPERAÇÃO:

10.1 - FORMAS DE AVALIAÇÃO E PESO CORRESPONDENTE

A avaliação será formativa, contínua e sistemática e dar-se-á mediante um sistema de apoio ao longo da disciplina, efetuada a partir de notas correspondentes ao desempenho nas atividades teóricas e teórico-práticas, em três momentos:

Atividade Teórica: avaliação escrita do conteúdo teórico – **duas provas teóricas** durante o bloco teórico, peso 2,0 + 2,0, respectivamente. **Total=4,0.**

O aluno que, por motivo de doença (justificado mediante apresentação de atestado médico) ou de força maior (ex: falecimento de familiares, tragédias ambientais), não realizar a prova teórica, a mesma será reaplicada em data agendada com a coordenadora da fase. A nova prova será aplicada em período fora do horário de aula.

Atividades Teórico-Práticas: as avaliações destas atividades serão efetuadas por meio de:

- a) Duas avaliações de desempenho individual nos cenários de prática, conforme instrumento de avaliação de cada área. Avaliação UTI e Emergência. **Total= Peso 5,0 (2,5 em cada área). (ANEXO 1)**
- b) Duas avaliações teórico-práticas sob a forma de **prova escrita** - uma referente ao conteúdo do estágio em **UTI (peso 0,5)** e uma referente ao conteúdo do estágio em **Emergência (peso 0,5)**. **Total=Peso 1,0**

Os estudantes deverão se auto avaliar continuamente, utilizando como referência o instrumento de avaliação da disciplina com o propósito de acompanharem seu processo de aprendizagem (ANEXO 1).

O professor avaliará os estudantes de maneira formativa e processual durante o período de atividades teórico-práticas.

Os(as) acadêmicos(as)deverão apresentar cópia da carteira de vacinação atualizada e anexá-la ao Termo de Compromisso para Realização de Estágio para serem autorizados pelas respectivas instituições hospitalares a realizarem as atividades teórico-práticas programadas, conforme o Anexo II. As vacinas obrigatórias exigidas pelas Instituições Hospitalares são: Hepatite, Tríplice Viral e Febre Amarela. Conforme exigência da Direção do Hospital Governador Celso Ramos, o acadêmico que não apresentar a cópia anexada ao Termo de Compromisso terá sua entrada vetada no campo de atividades teórico-práticas.

Os(as) acadêmicos(as) deverão apresentar-se nos campos de atividades teórico-práticas e Laboratórios (LPS e LABENF) com a vestimenta profissional conforme o estabelecido pela INSTRUÇÃO NORMATIVA N°1/NFR/2013, que dispõe sobre a vestimenta profissional de Enfermagem para uso em estabelecimentos de saúde como medida de biossegurança (ANEXO IV). Além das instruções contidas na IN N°1/NFR/2013, os(as) acadêmicos(as) que realizarão as atividades teórico-práticas no Hospital Universitário Professor Polydoro Ernani de São Thiago, deverão cumprir as exigências determinadas pela Portaria N°36/2019/SUPERINTENDÊNCIA/HU de 1° de julho de 2019 (ANEXO V). Os(as) acadêmicos(as) que não cumprirem as exigências da IN N°1/NFR/2013 e/ou da Portaria N°36/2019/SUPERINTENDÊNCIA/HU terão sua participação vetada nos campos de atividades teórico-práticas.

Os(as) acadêmicos(as) que tiverem sua participação vetada em algum campo de estágio conforme as informações citadas (ausência da cópia da carteira de vacinação atualizada e/ou descumprimento à IN N°1/NFR/2013 e/ou da Portaria N°36/2019/SUPERINTENDÊNCIA/HU não serão realocados em outras instituições hospitalares.

A avaliação se dará por meio de atividades propostas pelos professores por meio do Moodle. Avaliações de casos clínicos, questionários, atividades em vídeo estão previstas.

Para este período de pandemia, a disciplina adotará sistema de pontos, em que cada atividade realizada durante o período das aulas valerá 100 pontos.

O conjunto de todas as atividades realizadas durante o semestre terá peso 6. Atividade prática a ser realizada no futuro (quando a situação da pandemia permitir) terá peso 4. As médias finais serão informadas apenas após a realização das atividades de campo previstas.

10.2 - FORMAS DE RECUPERAÇÃO

Nesta disciplina **não serão procedidas atividades de recuperação ao final do semestre letivo**, conforme o inciso II, artigo 70, Resolução N°017/CUn/1997.

Destaca-se ainda que as faltas, mesmo que justificadas (ex: atestado médico), ocorridas especialmente nas atividades em campos hospitalares não serão repostas durante o transcorrer da disciplina.

11- OBSERVAÇÕES:

- a) Todas as atividades da disciplina estão regulamentadas pela Resolução N°17/CUN/97 - Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, disponível em: <http://www.mtm.ufsc.br/ensino/Resolucao17.html>
- b) Para contato com o monitor da disciplina acesse o Sistema MONI e agende atividade.
- c) Demais critérios e encaminhamentos relativos à avaliação do aluno deverão seguir a legislação básica da UFSC, conforme capítulo IV da Reforma Acadêmica.
- d) As reuniões de professores da Disciplina estarão abertas para participação dos representantes de turma (líder ou vice-líder), exceto quando estiver relacionada à elaboração de provas.
- e) De acordo com o que define o Regulamento dos Cursos de Graduação: o estudante que por motivo de força maior, plenamente justificada, deixar de realizar as avaliações previstas no PLANO DE ENSINO, deverá formalizar o pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de três (03) dias úteis.

12 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

De acordo com RN 140/2020, Art 15

§ 2º A bibliografia principal da disciplina será disponibilizada nas versões digitais dos materiais exigidos no momento de apresentação dos projetos de atividades aos departamentos e colegiados de curso, anexadas ao Moodle.

1. KNOBEL, Elias. Condutas no paciente grave. 3. ed. São Paulo: Atheneu, [2006]. 2v. ISBN 8573798254. (BU - Número de chamada: 616-08-039.32 K72c 3.ed.)
2. MARTINS, Herlon Saraiva. Emergências clínicas: abordagem prática. 6. ed. ampl. e rev. Barueri: Manole, 2011. xxiii, [28], 1072 p. ISBN 9788520432747. (BU - Número de chamada: 616-08-039.74 E53 6.ed.a.r.)
3. PADILHA, KG, VATTIMO MF, SILVA SC, KIMURA M. Enfermagem em UTI: Cuidando do Paciente Crítico. São Paulo: Manole, 2010. (BU - Número de chamada: 616-083-039.32 E56)
4. SALLUM, Ana Maria Calil; PARANHOS, Wana Yeda. O Enfermeiro e as situações de emergências. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2010. 835 p. ISBN 9788538801108. (BU - Número de chamada: 616-083.98 E56 2.ed.r.a.)
5. SOUSA, Regina Marcia Cardoso de. Atuação no trauma: uma abordagem para a enfermagem. São Paulo: Atheneu, 2009. 531p. ISBN 9788573793093. (BU - Número de chamada: 616-083.98 A886)

13 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ALFARO-LEFEVRE, R. Aplicação do processo de enfermagem: uma ferramenta para o pensamento crítico. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 303p. ISBN 9788536323329. (BU - Número de chamada: 616-083-074 A393a 7ed.)
2. ANDRADE FILHO, A.; CAMPOLINA, D.; DIAS, MB. Toxicologia na prática clínica. 2. ed. Belo Horizonte: Folium, 2013. 675 p. ISBN 9788588361607. (BU - Número de chamada: 615.9 A553t 2.ed.)
3. BARBOSA, SFF.; SASSO GTMD. Módulo VI: Linha de cuidado nas urgências/emergências clínicas respiratórias e metabólicas. 2013. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/163450>
4. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. Acolhimento e classificação de risco nos serviços de urgência / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. – Brasília: Ministério da Saúde,

2009.	56	p.	Disponível	em:
http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/acolhimento_classificacao_risco_servico_urgencia.pdf .				
5. CORDEIRO JÚNIOR, W. Grupo Brasileiro de Classificação de Risco. Diretrizes para implementação do Sistema Manchester de classificação de risco nos pontos de atenção às urgências e emergências - como implementar o Sistema de Manchester de classificação de risco em sua instituição de saúde. 2015. Disponível em: http://gbcr.org.br/public/uploads/filemanager/source/54c127352e3b2.pdf				
6. DARLI, MCB.; BARBOSA, SFF.; CHAVES, LDP.; et al. Módulo VIII: Linha de Cuidado nas Urgências/Emergências Traumatológicas. 2013. Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/163452				
7. HINRICHSEN, Sylvia Lemos. Qualidade & segurança do paciente: gestão de riscos. Rio de Janeiro: MedBook, 2012. xiv, 335 p. ISBN 9788599977774. (BU - Número de chamada: 614.253 V769s)				
8. SALOMONE, Jeffrey P.; PONS, Peter T. NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS - NAEMT. COLÉGIO AMERICANO DE CIRURGIÕES. Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado: PHTLS = prehospital trauma life support. [7. ed.]. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. xxvi, 618 p. ISBN 9788535239348. (BU - Número de chamada: 616-08-039.74 A864 7.ed.)				
9. SANTOS, Nívea Cristina Moreira. Urgência e emergência para a enfermagem: do atendimento pré-hospitalar (APH) à sala de emergência. 6. ed. rev. e atual. São Paulo: Iátria, 2010. 224 p. ISBN 9788576140474. (BU - Número de chamada: 616-083.98 S237u 6ed. r.a.)				
10. Sasso, Grace Teresinha Marcon Dal; Darli, Maria Célia Barcelos; Zacarelli, Regilene Molina; Baccin, Camila. Módulo VII: Linha de cuidado nas urgências/emergências cardíaco e neurovasculares. 2013. Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/163451				

14 - ANEXOS

- 1 – Cronograma Bloco Teórico
- 2 – Cronograma Bloco Teórico-Prático
- 3 – Instrumento de avaliação das atividades teórico-práticas
- 4 – Instrução Normativa Nº1/NFR/2013
- 5 – Portaria Nº36/2019/SUPERINTENDÊNCIA/HU
- 6 – Instrumento de avaliação da disciplina pelos discentes

15 – HOMOLOGAÇÃO DO PLANO

Plano aprovado em reunião de fase
Prof. Dra. Daniele Delacanal Lazzari
Coordenadora da Disciplina

ANEXO I

CRONOGRAMA BLOCO TEÓRICO (FASE 1)

CRONOGRAMA - BLOCO TEÓRICO				
	Conteúdo	Professor Responsável	CH	Estratégia
02/09 Quarta	Apresentação da Disciplina	Todos os professores	2 h	Apresentação do plano de ensino
02/09 Quarta	Introdução UTI – Políticas Públicas (ênfase na resolução); Avaliação Clínica - Condição Grave de Saúde do Paciente.	Profa. Eliane Nascimento	3h	Leitura prévia da aula em <i>PowerPoint</i> disponibilizado no <i>Moodle</i> e textos complementares; aula expositiva dialogada com auxílio da plataforma RNP e utilização de slides estudo de caso clínico, discussão do caso clínico
03/09 Quinta	Biossegurança e Covid-19	Profa. Elisiane Lorenzini	4h	Pequeno texto compilado para leitura prévia – Moodle. Plataforma RNP . Aula síncrona dialogada com uso de mapa. Exercício com questões de múltipla escolha durante a aula
04/09 Sexta	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente em condição respiratória grave – Gasometria Arterial	Profa. Sayonara Barbosa	5h	Leitura prévia do material disponibilizado e <i>PowerPoint</i> narrado. Aula expositiva dialogada com utilização de slides e quadro branco <i>digital</i> . Discussão de casos clínicos
05/09 Sábado	Assistência de enfermagem na terapêutica medicamentosa em emergência e UTI – Drogas Vasoativas e Sedativos	Profa. Daniele Lazzari	5h	Leitura do material disponibilizado; questionário via <i>Google forms</i> ; aula expositiva dialogada com utilização de slides e quadro branco <i>digital</i> . discussão de Casos clínicos
09/09 quarta	Segurança do paciente em Emergência e UTI	Profa Daniela Barra	5h	Plataforma RNP ,Vídeo, Atividade em grupo síncrona via google docs com auxílio de ferramenta de gestão. Apresentação e discussão dos tópicos da atividade proposta Tarefa na plataforma moodle - análise de estudo científico
10/09 Quinta	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente em condição respiratória grave –Insuficiência Respiratória Aguda (Covid)	Profa. Daniela Barra	5h	Disponibilização de material para leitura prévia – Moodle. Plataforma RNP: Introdução dialogada com questões direcionadas no chat interativo; aula expositiva dialogada com utilização de slides (resumido). Disponibilização da aula com slides completos no moodle. Criação de Wiki (por grupos de tutoria) - plataforma moodle. Questionário - plataforma moodle (fixação do conhecimento)
11/09 Sexta	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente em condição respiratória grave –Insuficiência Respiratória Aguda (Covid)	Profa. Daniela Barra	5h	Disponibilização de material para leitura prévia – Moodle. Plataforma RNP: Introdução dialogada com questões direcionadas no chat interativo; aula expositiva dialogada com utilização de slides (resumido). Disponibilização da aula com slides completos no moodle. Criação de Wiki (por grupos de tutoria) - plataforma moodle. Questionário - plataforma moodle (fixação do conhecimento)

16/09 Quarta	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente em condição respiratória grave: Manutenção de via aérea	Profa. Eliane Nascimento	3h	Leitura prévia da aula em power point disponibilizada na plataforma moodle sobre noções de eletrocardiograma e arritmias cardíacas. Links de vídeos no youtube. Aula expositiva dialogada com utilização da plataforma RNP e apresentação de figuras em slide. Exercícios de fixação. Resolução dos exercícios. Discussão dos exercícios.
17/09 Quinta	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente em condição respiratória grave: Ventilação Mecânica	Profa. Daniele Lazzari	5h	Leitura de caso clínico. Conceitos fundamentais em ventilação mecânica. Exercícios via <i>Google forms</i> . Aula expositiva dialogada com utilização de slides e quadro branco <i>digital</i> . Caso clínico - resolução Exercícios Simulados
18/09 Sexta	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente em condição respiratória grave: Ventilação Mecânica	Profa. Daniele Lazzari	5h	Leitura de caso clínico. Enfermagem na ventilação mecânica. Vídeo e Exercícios via <i>Google forms</i> . Aula expositiva dialogada com utilização de slides e quadro branco <i>digital</i> . Caso clínico – resolução. Exercícios Simulados
19/09 Sábado	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente em condição respiratória grave: Ventilação Mecânica em paciente com COVID-19	Profa Daniele Lazzari	4h	Leitura de caso clínico. Exercícios via google forms. Aula expositiva dialogada com utilização de slides e quadro branco <i>digital</i> . Caso clínico. Exercícios Simulados
23/09 Quarta	Atividade Teórico-prática: Aspiração De Vias Aéreas	Profa Sayonara Barbosa	5h	Atividade a ser desenvolvida via Moodle, utilizando-se vídeos e outras mídias digitais
24/09 Quinta	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente com arritmias cardíacas	Profa Eliane Nascimento	5h	Leitura prévia da aula em power point disponibilizada na plataforma moodle sobre noções de eletrocardiograma e arritmias cardíacas. Links de vídeos no youtube. Aula expositiva dialogada com utilização da plataforma RNP e apresentação de figuras em slide. Exercícios de fixação. Resolução dos exercícios. Discussão dos exercícios.
25/09 Sexta	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente com arritmias cardíacas	Profa Eliane Nascimento	5h	Leitura prévia da aula em power point disponibilizada na plataforma moodle sobre noções de eletrocardiograma e arritmias cardíacas. Links de vídeos no youtube. Aula expositiva dialogada com utilização da plataforma RNP e apresentação de figuras em slide. Exercícios de fixação. Resolução dos exercícios. Discussão dos exercícios.
30/09 Quarta	Avaliação Hemodinâmica Cardiovascular Não Invasiva	Profa. Grace Dal Sasso	2h	Leitura prévia do conteúdo, Plataforma RNP PPT narrado, Caso clínico síncrono
30/09 Quarta	Avaliação Hemodinâmica Cardiovascular Invasiva	Profa. Grace Dal Sasso	3h	Leitura prévia do conteúdo, Plataforma RNP PPT narrado, Vídeo Estudo dirigido assíncrono e feedback síncrono

01/10 Quinta	Atividade Teórico-prática: Pressão Arterial Media e Pressão Venosa Central,	Profa Daniela Barra	5h	Atividade a ser desenvolvida via Moodle, utilizando-se vídeos e outras mídias digitais
02/10 Sexta	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente com Doença Arterial Coronariana (ênfase no Infarto Agudo do Miocárdio)	Profa. Katia Bertoncello	5h	
07/10 Quarta	Atividade Teórico-prática: Caso Clinico IAM	Profa Katia Bertoncello	5h	Atividade a ser desenvolvida via Moodle, utilizando-se vídeos e outras mídias digitais
08/10 Quinta	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente com Edema Agudo de Pulmão	Profa. Sayonara Barbosa	4h	Leitura prévia do material disponibilizado e PowerPoint narrado. Aula expositiva dialogada com utilização de slides e quadro branco <i>digital</i> . Discussão de casos clínicos
09/10 Sexta	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente com convulsões	Profa Elisiane Lorenzini	3h	Plataforma RNP Aula síncrona dialogada, com auxílio de Power point e exercício durante a aula.
10/10 Sábado	Controle de Infecções em UTI/Emergência (bactérias multirresistentes)	Profa. Daniele Lazzari	3h	Leitura de caso clínico. Exercícios. Aula expositiva dialogada com utilização de slides e quadro branco <i>digital</i> . Caso clínico – resolução. Exercícios Simulados via <i>Kahoot!</i>
15/10 Quinta	Segurança do paciente em UTI e Emergência Principais incidentes de segurança no ambiente hospitalar – ênfase UTI e Emergência	Profa Elisiane Lorenzini	3h	Plataforma RNP , Aula síncrona dialogada com uso de ferramenta de BI e jogo on line
16/10 Sexta	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente grave em Choque	Profa. Grace Dal Sasso	5h	Leitura prévia do conteúdo, Plataforma RNP PPT narrado, Vídeo, Infográfico
21/10 Quarta	Cinemática do Trauma e avaliação inicial a vítima	Profa. Kátia Bertoncello	4h	
22/10 Quinta	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente vítima de Politrauma	Profa. Sayonara Barbosa	3h	Leitura prévia do material disponibilizado e PowerPoint narrado. Aula expositiva dialogada com utilização de slides e quadro branco <i>digital</i> . Discussão de casos clínicos
23/10 Sexta	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente grave com Trauma Cranioencefálico (TCE)	Profa. Elisiane Lorenzini	3h	Leitura capítulo livro PDF Moodle Plataforma RNP, Aula síncrona dialogada, com auxílio de power point e exercício durante a aula.
28/10	FERIADO			
29/10 Quinta	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente com Trauma Torácico	Profa. Daniela Barra	6h	Disponibilização de material para leitura prévia – Moodle Plataforma RNP. Aula síncrona: aula expositiva dialogada com utilização de slides (resumido). Disponibilização da aula com slides completos no moodle. Vídeos (traumas abertos e fechados) Estudo clínico para discussão assíncrona.
30/10 Sexta	Avaliação Clínica e Assistência de	Profa. Katia Bertoncello	3h	

	Enfermagem ao paciente com Trauma Raquimedular (TRM)			
31/10 Sábado	Caso clínico	Prof Elisiane Lorenzini	5h	Atividade assíncrona a ser realizada no Moodle
05/11 Quinta	Atividade Teórico-prática: Caso Clínico Politrauma	Profa Elisiane Lorenzini	5h	Atividade a ser desenvolvida via Moodle, utilizando-se vídeos e outras mídias digitais
06/11 Sexta	Políticas Públicas – Serviços de Emergência/UPA Classificação de Risco em Emergência Orientações Covid-19	Profa Grace Dal Sasso	3h	Leitura prévia do conteúdo, Plataforma RNP Infográfico, Fórum, Links Web Casos clínicos assíncronos
11/11 Quarta	Gestão de Enfermagem em Unidades de Terapia Intensiva e Serviços de Emergência	Profa. Eliane Nascimento	3h	Leitura prévia da aula em Power point disponibilizada na plataforma moodle sobre noções de eletrocardiograma e arritmias cardíacas. Links de vídeos no youtube. Aula expositiva dialogada com utilização da plataforma RNP e apresentação de figuras em slide. Exercícios de fixação. Resolução dos exercícios. Discussão dos exercícios.
12/11 Quinta	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente em PCP – em Parada Cardiopulmonar – Suporte Avançado de Vida (Guidelines 2017)	Profa Grace Dal Sasso	4 h	Leitura prévia do conteúdo, Plataforma RNP PPT narrado, Vídeo, Infográfico
13/11 Sexta	Atividade Teórico-prática: RCP	Profa Grace Dal Sasso	5h	Atividade a ser desenvolvida via Moodle, utilizando-se vídeos e outras mídias digitais
14/11 Sábado	Caso clínico	Prof Eliane Nascimento	5h	Atividade assíncrona a ser realizada no Moodle
19/11 Quinta	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente grave com quadro de Abdômen agudo e hemorragia (AVH, hemorragias digestivas, varizes de esôfago)	Profa Kátia Bertoncello	4 h	
20/11 Sexta	Atividade Teórico-prática: Pressão Intra-abdominal	Profa Eliane Nascimento	5h	Atividade a ser desenvolvida via Moodle, utilizando-se vídeos e outras mídias digitais
21/11 Sábado	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem ao paciente grave com intoxicações agudas	Profa Daniele Lazzari	3h	Leitura de caso clínico; Exercícios; Aula expositiva dialogada com utilização de slides e quadro branco <i>digital</i> . Caso clínico – resolução. Exercícios Simulados via <i>Kahoot!</i>
25/11	Avaliação Clínica e Assistência de Enfermagem na	Profa Sayonara Barbosa	3h	Leitura prévia do material disponibilizado e PowerPoint narrado. Aula expositiva dialogada com utilização de slides e quadro branco <i>digital</i> . Discussão de casos clínicos

	manutenção do potencial doador de órgãos			
	TOTAL		168 h	

ANEXO III - INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**

5ª FASE

**DISCIPLINA INT 5205 – O CUIDADO DE ENFERMAGEM NO PROCESSO DE VIVER HUMANO III –
CONDIÇÃO CRÍTICA DE SAÚDE**

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS
NO CAMPO DE ESTÁGIO**

IDENTIFICAÇÃO

PROFESSORA: _____

ESTUDANTE: _____

LOCAL: _____ **PERÍODO:** _____

1. CONSIDERAÇÕES SOBRE O PROCESSO DE AVALIAÇÃO

1. Você está recebendo um instrumento de avaliação que integra as demais atividades da disciplina.
2. O instrumento de avaliação está organizado em duas partes: a primeira relacionada às competências/conhecimentos/habilidades/attitudes, e a segunda relativa à sua auto avaliação, bem como a avaliação do estudante pelo professor e do professor pelo estudante.
3. O processo de avaliação possibilita o conhecimento do seu desempenho, suas capacidades e dificuldades.
4. A nota final seguirá as normas constantes no plano de ensino.

1. AVALIAÇÃO POR COMPETÊNCIA

1. ÁREA COGNITIVA – CONHECIMENTO (PESO 5) (conhecimento científico)	OBSERVAÇÕES	NOTA
1. Demonstra Competência para:		
a. Identificar e fundamentar cientificamente os problemas e cuidados de saúde do paciente criticamente doente ou de alto risco a partir de uma abordagem biopsicossocial e espiritual. (ver itens de avaliação em instrumento fornecido ao aluno).		
b. Determinar prioridades na realização das atividades.		
c. Listar intervenções de enfermagem e justificá-las.		
d. Implementar a assistência planejada		
e. Realizar a avaliação de enfermagem (SOAP) com registros completos, precisos e objetivos com o uso de terminologia científica.		
f. Observar a situação clínica do paciente e intervir quando necessário		
g. Demonstrar a capacidade de tomada de decisão		
h. Avaliar a resposta do paciente à assistência de enfermagem e tratamento.		
i. Aprofundar de maneira autônoma o conhecimento necessário ao desenvolvimento de suas atividades no cuidado ao paciente em estado grave		
j. Reconhecer as suas necessidades de supervisão e orientação.		
k. Orientar o paciente/família quanto à assistência de enfermagem prestada e quanto às normas e rotinas da unidade		

Resultado 1: _____

2. ÁREA MOTORA – HABILIDADE (PESO 3) (área psicomotora)	OBSERVAÇÕES	NOTA
2.1 Demonstra competência para:		
a. Realizar procedimentos de enfermagem demonstrando habilidade, destreza, segurança, organização e utilização da mecânica corporal.		
b. Respeitar rigorosamente os princípios científicos na execução dos procedimentos de enfermagem.		
c. Utilizar adequadamente recursos tecnológicos disponíveis para o cuidado de enfermagem.		
d. Realizar as atividades assumidas em tempo hábil.		
e. Preparar o ambiente, material e paciente antes e após a realização de procedimentos, executando-os segundo os princípios científicos e éticos.		
f. Dimensionar a utilização de recursos materiais.		
g. Agir de acordo com as normas de biossegurança no cenário da prática.		

Resultado 2: _____

3. ATITUDE PROFISSIONAL E ÉTICA (PESO 2) (área afetiva) – ATITUDE	OBSERVAÇÕES	NOTA
3.1. Demonstra competência para:		
a. Desenvolver relacionamento profissional com o paciente /família, equipe multiprofissional, colegas e professores.		
b. Buscar integração com a equipe multiprofissional para resolução das situações do paciente/família		
c. Auxiliar colegas, professores e equipe na execução das atividades espontaneamente e quando solicitado.		
d. Demonstrar compromisso com a garantia da continuidade da assistência de enfermagem (avaliação/passagem de plantão).		
e. Exercer a auto avaliação e demonstrar receptividade à crítica.		
f. Demonstrar comportamento compatível com a prática profissional: liderança, iniciativa, independência progressiva, compromisso, participação, interesse, responsabilidade, equilíbrio emocional, respeito.		
g. Cumprir as normas internas do campo de atividade teórico- prática e outras como: assiduidade, pontualidade, material de bolso, uniforme, identificação pessoal.		
h. Respeitar a individualidade e privacidade dos pacientes/família		

Resultado 3: _____

Média Final = R1 (peso5)+ R2 (peso3) + R3 (peso2)

Média Final = _____

4. AVALIAÇÃO DESCRITIVA

4.1 Autoavaliação descritiva do estudante

4.2 Avaliação descritiva do professor pelo estudante

4.3 Sugestões do estudante para melhorar o aproveitamento do cenário teórico-prático

4.4 Síntese da avaliação do estudante pelo professor:

Assinatura do professor

Assinatura do estudante

Florianópolis, ____/____/2020.

ANEXO IV



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM



AVALIAÇÃO FINAL DA DISCIPLINA

**INT 5205 - O CUIDADO NO PROCESSO DE VIVER HUMANO III:
CONDIÇÃO CRÍTICA DE SAÚDE**

2020 – 1º SEMESTRE (09/07/2019)

Nome: _____ Matrícula: _____

1. Destaque AS POTENCIALIDADES da disciplina.

2. Destaque AS FRAGILIDADES da disciplina.

3. Por gentileza, sugira estratégias e demais contribuições para a melhoria da disciplina.
