UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

PLANO DE ENSINO – (2018-1)

1 - IDENTIFICAÇÃO

CODIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE CREDITOS
NFR5128	Enfermagem em Primeiros Socorros	2

TURMA:	01101
SALA DE AULA:	916
DIA DA SEMANA	segunda-feira
HORÁRIO DA DISCIPLINA:	13:30 as 15:10

2 - CARGA HORÁRIA:

TEÓRICA	TEÓRICO-PRÁTICA	TOTAL	SEMANAL
	36	36	2

4 –PROFESSORES:

1. Responsável/coordenador: Ariane Thaise Frello Roque	ariane.frello.roque@ufsc.br
2. Giovana Callegari Higashi	gio.enfermagem@gmail.com

5 - HORÁRIOS DE AULA E ATENDIMENTO DO PROFESSOR E/OU COORDENADOR:

HORARIO: Segundas-feiras 13:30 às 15:10	LOCAL: Sala 916

6 - EMENTA:

Disciplina teórico-prática que aborda e aplica o conhecimento científico para o atendimento em primeiros socorros. Integra o cuidado de indivíduos vítimas de agravos diversos que necessitem de ações imediatas do profissional da saúde. Planeja, sistematiza e implementa a assistência em situações baseadas em evidências. Enfoca a dimensão do trabalho interdisciplinar.

7 - COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS

Desenvolver o conhecimento sobre técnicas de socorro básico empregados em situações de emergência doméstica e em via pública, compreendendo o mecanismo do emprego das técnicas básicas. Manejo e prevenção de acidentes.

8 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Sinais Vitais
Avaliação primária e secundária
Emergências Clínicas; Caixa de primeiros socorros. EPI
Fraturas, luxações e entorses
Intoxicações e picadas de animais peçonhentos
Imobilizações
Queimadura, insolação e intermação
Primeiros Socorros em Parada Cardiorrespiratória
Hemorragia e Choque
Ferimentos por armas de fogo e branca; Descargas elétricas.
Afogamentos
Emergências Obstétricas

9 - METODOLOGIA: *(Consiste na especificação do conjunto das ações a serem desenvolvidas pelo professor e pelos alunos para definir a forma de desenvolvimento do conteúdo programático)*

9.1 - DAS ATIVIDADES TEÓRICAS
A proposta pedagógica fundamenta-se na construção da aprendizagem através de interações pedagógicas por meio de aulas expositivas dialogadas, seminários, simulações de primeiros socorros, pesquisa bibliográfica e internet e exercícios. Tais recursos metodológicos buscam motivar e provocar o(a) aluno(a) para elaborar conhecimentos entre si e com as demais disciplinas da matriz curricular.
9.2 - DAS ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS
A proposta pedagógica fundamenta-se na construção da aprendizagem através de interações pedagógicas por meio de aulas expositivas dialogadas, seminários, simulações de primeiros socorros, pesquisa bibliográfica e internet e exercícios. Tais recursos metodológicos buscam motivar e provocar o(a) aluno(a) para elaborar conhecimentos entre si e com as demais disciplinas

10 - AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM: *(Consiste na descrição dos procedimentos que serão empregados com vistas à avaliação do desempenho dos alunos em relação ao proposto pela disciplina)*

10.1 - DA AVALIAÇÃO E PESO CORRESPONDENTE
O conceito final é resultado dos instrumentos de avaliação utilizados para as atividades teóricas e práticas, que envolvem a avaliação do processo de ensino e aprendizagem de forma contínua e sistemática, incluindo avaliação diagnóstica, formativa e somativa.

O discente que alcanças a nota final mínima de 6,0 (seis) nas atividades de ensino previamente agendadas pelos professores, além de frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina, será considerado aprovado.

Atividades avaliativas: quatro atividades, sendo cada uma avaliada de zero a dez, para compor a nota final (NF):

o Exercício Avaliativo Teórico, peso 3,0;

o Estudo dirigido, peso 2,5

o Estudo dirigido, peso 2,5;

o Presença e participação em aulas, peso 2,0

11- OBSERVAÇÕES:

a) Todas as atividades da disciplina estão regulamentadas pela Resolução 17/CUN/97

- Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, disponível em

***12* - BIBLIOGRAFIA BÁSICA:** *(conforme constar no PROGRAMA da disciplina)*

- AHA. **Diretrizes da American Heart Association 2015 para RCP**. Guidelines, 2015.
- BRASIL. Governo do Estado de Santa Catarina. **Serviço de Atendimento Móvel de Urgência – SAMU**. Núcleo de Educação em Urgência (NEU). Escola de Saúde Pública.
- CRUZ VERMELHA BRASILEIRA-SC. Curso de Atendimento Pré-Hospitalar. Florianópolis. Cruz Vermelha Brasileira, 2009.
- MARTINS, Herlon Saraiva. **Emergências Clínicas**: abordagem prática. 6ª Ed. Barueri: Manole, 2011.
- SALLUM, Ana Maria Calil; PARANHOS, Wana Yeda. **O enfermeiro e as situações de emergência.** 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2010.

13 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BERGERON, J. D.; et al. **Primeiros Socorros**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2007.
- COIMBRA, R. S. M.; et al. **Emergências traumáticas e não traumáticas**. Rio de janeiro: Atheneu, 2001.
- MINOZZO, E. L.; et al. **Escola segura: prevenção de acidentes e primeiros socorros**. Porto Alegre: AGE, 2006.
- SILVA, L. R. **Pronto-atendimento em pediatria**. Rio de Janeiro: Medsi, 2000.
- SMELTZER, S. C.; et al. **Brunner & Suddarth tratado de enfermagem médico-cirúrgica.** 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. v. 1 e 2. Tradução de: Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing