UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

# PLANO DE ENSINO – (2018/1)

## 1 - IDENTIFICAÇÃO

| CODIGO | NOME DA DISCIPLINA | Nº DE CREDITOS |
|---|---|---|
| INT 5203 | O cuidado no processo de viver humano I - Condição Clínica de saúde | 14 |

| | |
|---|---|
| TURMA: | 2018-1 |
| SALA DE AULA: | 920 CCS |
| DIA DA SEMANA | Terça, Quarta e Quinta-feira |
| HORÁRIO DA DISCIPLINA: | Segundo atividades do plano de ensino |

## 2 - PRÉ-REQUISITOS:

| DISCIPLINA(s) | CÓDIGO |
|---|---|
| Fundamentos para o Cuidado Profissional | NFR 5105 |
| | |

## 3 - CARGA HORÁRIA:

| TEÓRICA | TEÓRICO-PRÁTICA | TOTAL | SEMANAL |
|---|---|---|---|
| 96 | 156 | 252 | 14h |

## 4 – PROFESSOR(ES):

| Nome: | E-mail: | Sala |
|---|---|---|
| 1. Responsável/coordenador:Maria Lígia dos Reis Bellaguarda | m.bellaguarda@ufsc.br | 404 |
| 2.Adriana Tholl | adrianatholl@gmail.com | 419 |
| 3. Ângela Maria Alvarez | angela.alvarez@ufsc.br | 303 |
| 4.Dulcineia Ghizoni Schneider | dulcineia.schneider@ufsc.br | 306 |
| 6. Karina S. de A. Hammerschmidt | karina.h@ufsc.br | 303 |
| 7.Melissa Honório | melissa.locks@ufsc.br | 408 |
| 8. Luciana Martins da Rosa | luciana.m.rosa@ufsc.br | 412 |
| 9. Maria Elena Echevarría-Guanilo | elena_meeg@hotmail.com | 308 |
| Estágio Docência | | |
| 1. Isabela Saioron | isabelasaioron@gmail.com | |
| 2. Pollyana Lameira | pollyana.lameira@gmail.com | |
| 3.Daiany Pianezzer de Souza | daiany_souza26@yahoo.com.br | |

**5 - HORÁRIOS DE AULA E ATENDIMENTO DO PROFESSOR E/OU COORDENADOR:**

| HORARIO: | LOCAL: |
|---|---|
| **Aula teórica – 8:00-12:00** | **Sala 920 do CCS** |
| **Aula Teórico-prática – 6:50-12:00** | **Conforme campo lista de estágio** |
| **Atendimento do Coordenador – 13:00-16:00 Terça-feira** | **Sala 404, Bloco I** |

**6 - EMENTA:**

O cuidado de Enfermagem ao cliente adulto e idoso nas intercorrências clínicas, agudas e crônicas do processo de viver, considerando o contexto institucional, familiar e o itinerário terapêutico. Planejamento, implementação e avaliação do cuidado, em ações de promoção e recuperação da saúde, com o desenvolvimento de habilidades relacionadas a este cuidado.

**7 - COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS***(conforme constar no PROGRAMA da disciplina)*

**COMPETÊNCIAS:**

1. Exercer os pressupostos legais e éticos que regulamentam o exercício e o ensino da Enfermagem brasileira;
2. Exercer o cuidado de acordo com o código de ética de Enfermagem, resguardando os direitos do cliente, da família, de colegas, do professor e da equipe multiprofissional em situações clínicas;
3. Desenvolver habilidades instrumentais, cognitivas, afetivas, sociais e culturais no processo de cuidar do cliente adulto e idoso nas intercorrências clínicas no contexto hospitalar, ambulatorial e domiciliar;
4. Desenvolver habilidades relacionadas à gestão do cuidado de Enfermagem;
5. Desenvolver as habilidades/atitudes necessárias para a construção de uma relação terapêutica entre profissional/cliente e profissional/família iniciadas nas fases anteriores, possibilitando um melhor desempenho junto à clientela cuidada;
6. Compreender as especificidades relativas ao gênero na manifestação das condições clínicas agudas e crônicas no desenvolvimento do cuidado de Enfermagem;
7. Reconhecer o familiar como parceiro e cliente de Enfermagem nas intercorrências clínicas;
8. Desenvolver competências para implementar a sistematização da assistência de Enfermagem a pessoas em situações clínicas e crônicas de saúde iniciadas nas fases anteriores;
9. Cuidar do cliente adulto e idoso com doenças crônicas e seus respectivos cuidadores no contexto institucional e familiar considerando o itinerário terapêutico;
10. Desenvolver habilidades para a promoção da saúde e prevenção de doenças do cliente adulto, idoso e sua família que vivencia a condição crônica de vida, nos cenários do cuidado;
11. Identificar grupos vulneráveis à doença crônica, planejamento e implementação do cuidado de enfermagem referentes às situações clínicas e crônicas;
12. Desenvolver habilidade de integração com a equipe multiprofissional visando o cuidado interdisciplinar nas situações clínicas e crônicas;
13. Reconhecer o Processo de Trabalho de Enfermagem nos cenários do cuidado como parte integrante dos espaços de cuidado.
14. Reconhecer o Sistema Único de Saúde enquanto espaço de cuidado integral à saúde e de ação da enfermagem.
15. Desenvolver habilidades para a identificação de evidências científicas, nacionais e internacionais, para o cuidado do adulto e idoso em condições clínicas agudas e crônicas.

**DESEMPENHOS MÍNIMOS:**

**D.1** Ser capaz de identificar, fundamentar, interpretar e descrever as alterações fisiológicas em diferentes sistemas orgânicos nas intercorrências clinicas agudas e crônicas do cliente adulto e idoso nos diferentes contextos do cuidado;

**D.2** Ser capaz de: a) planejar as ações de cuidado ao cliente adulto e idoso; b) implementar as ações de cuidado; c) avaliar as respostas às ações de cuidado ofertadas ao cliente adulto e idoso com intercorrências clínicas;

**D.3** Ser capaz de acompanhar e compreender as atividades gerenciais de Enfermagem ao cliente adulto e idoso com intercorrências clínicas;

**D.4** Demonstrar conhecimento sobre situações de saúde\doença emergentes e reemergentes de resolução clínica através do conhecimento epidemiológico
**D.5** Conhecer as atividades de cuidado no processo de viver humano com intercorrências clínicas agudas e crônicas nos diferentes contextos do cuidado
**D.6** Desenvolver atividades educativas referentes ao cuidado para o cliente com intercorrências clínicas e sua família;
**D.7** Demonstrar aquisição de desempenhos previstos na ementa da disciplina avaliados através do instrumento de avaliação;
**D.8** Ser capaz de comunicar-se e interagir com a equipe de saúde, colegas de fase, professores, atores do cuidado e suas famílias.
**D.9** Ser capaz de identificar e discutir as evidências atuais e recomendadas para o cuidado à pessoas em condição aguda e crônica e nas intercorrências.

**8 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:***(conforme constar no PROGRAMA da disciplina)*

**1.** Legislação do Exercício e do Ensino de Enfermagem: aspectos legais e éticos do cuidado ao cliente adulto e idoso e nas relações de trabalho;
**2.** Habilidades instrumentais: revisão de técnicas básicas e aprendizado de técnicas específicas;
**3.** Conceitos e características do cuidado ao cliente/família adulto e idoso (in) dependente: individual, grupo, agudo, crônico;
**4.** Atenção aos cuidadores de adultos/idosos em condição clínica de saúde;
**5.** Equipe multiprofissional e interdisciplinar de cuidado à saúde;
**6.** Significado da doença nos diversos contextos do cuidado para o cliente em condições clínicas de saúde:
- Manifestação de dificuldades de adaptação à contexto do cuidado;
- Dificuldades da equipe frente à problemática do contexto do cuidado;
- Intervenções de Enfermagem;

**7.** Aspectos psicossociais vivenciados pelo cliente com problemas agudos e crônicos:
- Mudanças decorrentes da doença crônica;
- Formas de enfrentamento utilizadas pelos clientes diante das mudanças;
- Intervenções de Enfermagem para ajudar o cliente em condições agudas e crônicas de saúde a enfrentar seus problemas;

**8.** Intercorrências clínicas agudas e crônicas do cliente adulto e idoso: definição, epidemiologia, causas sinais e sintomas – fisiopatologia, repercussões e importância desses problemas para o cliente e família, medidas profiláticas, tipo de tratamento individual e coletivo, cuidado de Enfermagem baseado em evidência. As intercorrências clínicas a serem trabalhadas no campo teórico prático advirão das possibilidades vividas de acordo com seu grau de morbimortalidade, abrangendo o tratamento clínico:

- Ao cliente com problemas respiratórios agudos e crônicos: pneumonia, tuberculose, bronquite, enfisema;
- Ao cliente com problemas cardiorespiratórios: hipertensão arterial sistêmica, insuficiência cardíaca, doença arterial coronariana;
- Ao cliente com problemas dos sistemas digestivo: hepatite, cirrose.
- Ao cliente com problemas endócrinos: diabetes mellitus,
- Ao cliente com problemas neurológicos: acidente vascular cerebral/encefálico,
- Ao cliente com problemas renais e urinários: insuficiência renal aguda e crônica;
- Ao cliente com deficiência: física, auditiva, visual, motora;
- Cuidados da pele na condição crônica no adulto e idoso: prevenção e tratamento de lesões crônicas da pele.
- Ao cliente com problemas oncológicos;
- Cuidado da pele na condição crônica do adulto e idoso.
- Ao cliente com infecção pelo HIV e Aids e infecções sexualmente transmissíveis (ISTS);

**9.** Promoção e educação em saúde nas unidades de internação clínica e ambulatorial;
**10.** Sistematização da Assistência de Enfermagem ao cliente adulto e idoso, com problemas crônicos,

e respectivas famílias no contexto hospitalar e ambulatorial;
**11.** Aspectos básicos de gestão do cuidado de enfermagem e em saúde:
a. Introdução à gestão em Saúde e Enfermagem;
b. Noções de organização e funcionamento do SUS;
c. O hospital no contexto do SUS.
d. Modelo de atenção para a condição crônica de vida.
**12.** Cuidados paliativos ao paciente em condição crônica;
**13.** Utilização de instrumentos de avaliação clínica, tais como: Minimental, capacidade funcional, Braden, dor, risco de quedas.

**PRIMEIRA SEMANA:**

| *Ordem* | *Dia* | *Dia* | *Hora* | *Local* | *UNIDADE DE CONHECIMENTO* | *Prof.* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **27/02** | **3ª f** | **08:00-12:00**<br>**5 T** | **Auditório Reitoria** | **INTERFASES** | **Todos** |
| **1** | **28/02** | **4ª f** | **8:00-10:00**<br><br>**10:20-12:00**<br>**5 T** | **Sala 920 CCS** | **Acolhimento e apresentação da Disciplina "O Cuidado no Processo de Viver Humano I"**<br><br>**<u>Unidade 1</u>:**<br>**1.1 Promoção da saúde**<br>**1.2 Promoção da saúde no contexto da condição crônica** | **Todos**<br><br>**Karina**<br>**Melissa** |
| **2** | **01/03** | **5ªf** | **8:00-12:00**<br>**5 T** | **Sala 920 CCS** | **<u>Unidade 2</u>:**<br>**2.1 Transição demográfica**<br>**2.2 Transição epidemiológica**<br><br>**2.3 As condições crônicas de saúde no Brasil e as diretrizes**<br>**2.4 Cuidado às pessoas em condições crônicas de saúde** | **Maria Elena**<br><br>**Adriana** |

**SEGUNDA SEMANA:**

| *Ordem* | *Dia* | *Dia* | *Hora* | *Local* | *UNIDADE DE CONHECIMENTO* | *Prof.* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **3** | **6/03** | **3ª f** | **8:00-12:00**<br>**5 T** | **Sala 920 CCS** | **<u>Unidade 3</u>:**<br>**3.1 Sistematização da Assistência de Enfermagem <u>(SAE): aspectos conceituais e históricos</u>**<br>**3.2 Processo de Enfermagem** | **Luciana**<br>**Adriana**<br><br>**Dda. Isabela**<br>**Dda. Daiany** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | (Histórico de enfermagem/consulta de enfermagem: Entrevista clínica e exame físico)<br>Documento orientador - Histórico de enfermagem<br>Oficina: atividade em duplas | (Estágio Docência) |
| 4 | 07/03 | 4ª f | 8:00-12:00<br>5 T | Salas 920 | Unidade 4:<br>4.1 Gestão do cuidado: modelos de atenção à saúde e políticas de cuidado | Gestão |
| 5 | 08/03 | 5ª f | 8:00-12:00<br>6 TP | HU | Unidade 5:<br>5.1 Processo de Enfermagem: (Histórico de enfermagem/consulta de enfermagem: Entrevista clínica e exame físico)<br>ATENÇÃO: - COLETAR DADOS DA EVOLUÇÃO DE ENFERMAGEM DOS DOIS ULTIMOS DIAS*<br>*ATENÇÃO: ROUPA BRANCA*<br>Tarefa: trazer lista de problemas e histórico de enfermagem | Todos<br>(Ângela,<br>Lígia,<br>Adriana)<br>Dda. Isabela, Daiany e Mda. Pollyana (Estágio Docência) |

*** A ausência nessa atividade inviabilizará o desenvolvimento das etapas do trabalho a ser entregue no dia 29/03/2018**

**TERCEIRA SEMANA:**

| *Ordem* | *Dia* | *Dia* | *Hora* | *Local* | *UNIDADE DE CONHECIMENTO* | *Prof.* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 13/03 | 3ª f | 8:00-12:00<br>5 T | Sala 920 | Unidade 6:<br>6.1 Processo de Enfermagem: diagnóstico de enfermagem segundo NANDA e razão científica<br>*Caso simulado* | Dulci Karina Dda. Isabela Daiany (Estágio Docência) |
| 7 | 14/03 | 4ª f | 8:00-12:00<br>5 T | Sala 920 | Unidade 7:<br>7.2 Processo de Enfermagem: Intervenção de Enfermagem e | Luciana Maria Lígia Dda. Isabela Saioron e |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **justificativas**<br>***Caso simulado*** | **Mda. Pollyana (Estágio Docência)** |
| **8** | **15/03** | **5ª f** | **8:00-12:00**<br>**5 T** | **Salas 920,**<br>104,107,209,318,305 | **<u>Unidade 8:</u>**<br>**8.3 Processo de Enfermagem: Diagnósticos e intervenções de Enfermagem a partir dos dados coletados no dia 08/3**<br>***Pequenos grupos*** | **Todos**<br>**Dda. Isabela Saioron (Estágio Docência)** |

**QUARTA SEMANA:**

| *Ordem* | *Dia* | *Dia* | *Hora* | *Local* | *UNIDADE DE CONHECIMENTO* | *Prof.* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **9** | **20/03** | **3ªf** | **8:00-12:00**<br>**5 T** | **Sala 920,**<br>104,107,209,318,305 | **<u>Unidade 9:</u>**<br>**9.3 Processo de Enfermagem: Avaliação de Enfermagem a partir dos dados coletados no dia 08/03**<br>***Pequenos grupos[1]*** | **Maria Lígia**<br>**Dda. Isabela Saioron**<br>**Todos** |
| **10** | **21/03** | **4ª f** | **8:00-12:00**<br>**5 T** | **Sala 920** | **<u>Unidade 10:</u>**<br>**10.1 Processo de envelhecimento**<br>**Cuidado ao idoso fragilizado**<br>**AVD, AIVD e MEEN** | **Karina**<br>**Ângela** |
| **11** | **22/03** | **5ª f** | **8:00-12:00**<br>**5 T** | **Sala 920** | **<u>Unidade 11:</u>**<br>**11.1 O cuidado de enfermagem ao idoso fragilizado e cuidador familiar** | **Ângela**<br>**Melissa** |

**[1] Entrega de trabalho escrito dia quinta-feira 29/03/2018**

**QUINTA SEMANA:**

| *Ordem* | *Dia* | *Dia* | *Hora* | *Local* | *UNIDADE DE CONHECIMENTO* | *Prof.* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **12** | **27/03** | **3ªf** | **8:00-10:00**<br>**10:00-12:00** | **CCR** | **<u>Unidade 12</u>:**<br>**12.1 O cuidado de enfermagem à pessoa e a família no contexto da condição crônica: mobilidade reduzida e deficiência/reabilitação: física, auditiva, visual, motora** | **Ma. Elena**<br>**Adriana** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 6 TP | | | |
| 13 | *28/03* | 4ªf | 8:00-12:00<br>5 T | Salas 920 | *UNIDADE 13*<br>*1ª Avaliação Teórico-prática*<br>Conteúdo: Unidades de 1-12<br><br>Correção (Professores) | Adriana<br>Karina<br><br>*Todos* |
| 14 | 29/03 | 5ª f | 8:00-12:00<br>5 T | Sala 920 | Unidade 14:<br>14.1 O cuidado de enfermagem à pessoa no contexto do diabetes mellitus<br>*Práticas de Laboratório/Ensino Simulado (Grupos pequenos)*<br>*ATENÇÃO: ROUPA BRANCA*<br>*Atentar para regulamento do laboratório de prática simulada* | Luciana<br>Melissa<br>Adriana<br>Angela<br>Lígia |

**SEXTA SEMANA:**

| *Ordem* | *Dia* | *Dia* | *Hora* | *Local* | *UNIDADE DE CONHECIMENTO* | *Prof.* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | 03/04 | 3ª f | 8:00-12:00<br>5 TP | Sala 920, Lab. Cuidados ambulatoriais e Cuidados domiciliares<br>104,107,209,318,405 | Unidade 15:<br>15.1 O cuidado de enfermagem à pessoa no contexto da hipertensão arterial sistêmica<br>15.2 O cuidado de enfermagem à pessoa no do acidente vascular encefálico 15.3 Estudo de Caso: hipertensão arterial sistêmica, diabetes mellitus e acidente vascular encefálico<br>*Práticas de Laboratório/Ensino Simulado (Grupos pequenos)*<br>*ATENÇÃO: ROUPA BRANCA*<br>*Atentar para regulamento do laboratório de prática simulada* | 8-10h<br>Luciana<br>Melissa<br>Adriana<br>Angela<br>Lígia |
| 16 | 04/04 | 4ªf | 8:00-12:00 | Sala 920 | Unidade 16:<br>16.1 Cuidados da pele na condição crônica no adulto | Maria Elena<br>Melissa |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 T | | e idoso.<br>**Turma/grupos pequenos** | **Natália (Convidada)<br>Dda.Daiany<br>Mda. Pollyana** |
| **17** | **05/04** | **5ª f** | **8:00-12:00<br>5 T** | **Salas 920** | **<u>Unidade 17:</u><br>17.1 Cuidado de enfermagem à pessoa no contexto das infecções sexualmente transmissíveis (ISTs).<br>17.2 Cuidado de enfermagem à pessoa no contexto da síndrome da imunodeficiência adquirida (HIV e aids).<br>Dinâmica de grupo** | **Ângela<br>Ma. Lígia<br>Daiany<br><br>Convidados<br>Dra. Betina** |

**SÉTIMA SEMANA**

| *Ordem* | *Dia* | *Dia* | *Hora* | *Local* | *UNIDADE DE CONHECIMENTO* | *Prof.* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **18** | **10/04** | **3º f** | **8:00-12:00<br>5 T** | **Sala 920** | **<u>Unidade 18</u>:<br>18.1** O cuidado de enfermagem à pessoa no contexto da DPOC (Enfisema pulmonar, Bronquite)<br>**18.2** O cuidado de enfermagem à pessoa no contexto da asma brônquica.<br>**18.3** O cuidado de enfermagem à pessoa no contexto da tuberculose e da pneumonia | **Ângela<br>Adriana<br>Dda. Isabela e Mda. Pollyana (Estágio Docência)** |
| **19** | **11/04** | **4ª f** | **8:00 – 12:00<br>5 TP** | **Sala 920, 102 Labenf, LPS 202**<br>104,107A,108, 209,318,305 | **<u>Unidades 18 à 19</u>:<br>Cuidado à pessoa com DPOC<br>Práticas de Laboratório/Ensino Simulado (Grupos pequenos)<br>*<u>ATENÇÃO: ROUPA BRANCA</u>*<br>Atentar para regulamento do laboratório de prática simulada** | **Ma. Elena<br>Ângela<br>Adriana<br>Luciana<br>Dda. Isabela<br>Mda. Pollyana (Estágio Docência)** |
| **20** | **12/04** | **5f** | **8:00<br>12:00** | **Sala 920** | **<u>Unidade 20</u>:<br>20.1 O cuidado de** | **Ângela<br>Maria Lígia** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5T | | **enfermagem à pessoa no contexto das hepatites**<br>**20.2 O cuidado de enfermagem à pessoa no contexto da cirrose hepática** | **Adriana** |

**OITAVA SEMANA:**

| ***Ordem*** | ***Dia*** | ***Dia*** | ***Hora*** | ***Local*** | ***UNIDADE DE CONHECIMENTO*** | ***Prof.*** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **21** | **17/04** | **3ª f** | **8:00 – 12:00**<br>**5 T** | **Sala 920** | **<u>Unidade 21:</u>**<br>**21.1 O cuidado de enfermagem à pessoa no contexto da doença arterial coronariana**<br>**21.2 O cuidado de enfermagem à pessoa no contexto da insuficiência cardíaca** | **Dulci**<br>**Karina** |
| **22** | **18/04** | **4ª f** | **8:00-12:00**<br>**5 T** | **Sala 920**<br>**Semana TCC** | **<u>Unidade 22</u>:**<br>**22.1 Cuidado de enfermagem à pessoa no contexto da Doença Renal Aguda**<br>**22.2 Cuidado de enfermagem à pessoa no contexto da doença renal crônica** | **Karina**<br>**Ma. Elena** |
| **23** | **19/04** | **5ª f** | **8:00-12:00**<br>**5 TP** | **Salas 920, 209, LPS**<br>104,107,209,318,405<br>**Semana TCC** | **<u>Unidades 22 -23</u>:**<br>**23.1 Doença arterial coronariana e Doença Renal**<br>**23.2 Práticas de laboratório/Ensino simulado**<br>***<u>ATENÇÃO: ROUPA BRANCA</u>***<br>**<u>Atentar para regulamento do laboratório de prática simulada</u>** | **Dulci**<br>**Karina**<br>**Ma. Elena**<br>**Ângela**<br>**Mda.**<br>**Pollyana**<br>**(estágio de docência)** |

**NONA SEMANA:**

| *Ordem* | *Dia* | *Dia* | *Hora* | *Local* | *UNIDADE DE CONHECIMENTO* | *Prof.* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **24** | **24/04** | **3ª f** | **8:00-10:00**<br><br>**10:00 12:00**<br>**5 TP** | **Sala 920** | **Unidade 24:**<br>**24.1 O cuidado de enfermagem à pessoa no contexto da oncologia**<br><br>**Aprendizagem baseado em equipe** | **Luciana Maria Elena** |
| **25** | **25/04** | **4ª f** | **8:00 – 12:00**<br><br>**5 T** | **Sala 920** | **Unidade 25:**<br>**25.1** Processo da morte e do morrer e os cuidados paliativos ao paciente/família em condição crônica | **Maria Lígia Luciana** |
| **26** | **26/04** | **5ª f** | **8:00-12:00**<br><br>**5 T** | **Sala 920** | **UNIDADE 26**<br>**2ª Avaliação Teórico-prática**<br>**Unidades 14-25**<br><br>**Correção** | **Luciana/ Melissa**<br><br>**Todos** |

**DÉCIMA SEMANA:**

| *Ordem* | *Dia* | *Dia* | *Hora* | *Local* | *UNIDADE DE CONHECIMENTO* | *Prof.* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **27** | **02/05** | **4ª f** | **8:00-10:00h**<br><br>**10:20 -12:00h** | **Sala 920** | **PAPEL DA/O ENFERMEIRA/O**<br><br>**Orientação de Atividade teórico prática** | **Melissa Luciana**<br><br>**Todos** |
| **28-51** | **03/05 – 27/06** | **3ª,4ª e 5ªs feiras** | **6:50 - 12:00 (clínica médica) ou 7:30 – 12:40 (ambulatório)**<br>**6aTP** | **Campos de prática** | ***INÍCIO DAS ATIVIDADES TEÓRICO PRÁTICAS***<br>**(14 dias CM e 4 dias ambulatório)** | **Todos*** |

*** Os nomes das alunas de estágio docência constam ao longo do plano de ensino, sendo que as horas que envolvem as atividades teórico-práticas são planejadas junto ao professor supervisor.**

**DÉCIMA OITAVA SEMANA:**

| *Ordem* | *Dia* | *Dia* | *Hora* | *Local* | *UNIDADE DE CONHECIMENTO* | *Prof.* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **29** | **28/06** | **5ªf** | **7:30-11:30**<br>**4,8aTP** | **Labenf**<br>104,107,209,318,405 | **3ª Avaliação Teórico-prática-**<br>**OSCE (EXAME CLÍNICO ESTRUTURADO OBJETIVO)**<br>**Conteúdos: Unidades de 1-14** | **Todos** |
| **30** | **03/07** | **3ª f** | **8:00-09:40**<br><br>**10:00-12:00**<br>**4,8aT** | **Sala 920** | **Atividade em grupo**<br><br>**da Fase (Professores e alunos).**<br><br>**Divulgação das notas** | **Todos**<br>**Maria Lígia** |

**9 - METODOLOGIA:***(Consiste na especificação do conjunto das ações a serem desenvolvidas pelo professor e pelos alunos para definir a forma de desenvolvimento do conteúdo programático)*

| **9.1 - DAS ATIVIDADES TEÓRICAS** |
|---|
| Oficinas; - Estudos Clínicos; - Seminários; - Práticas de Laboratório/Ensino Simulado; - Visitas Técnicas de Serviços; - Visitas a Grupos de Ajuda Mútua; - Exposição Dialogada; - Cinedebate; - Tecnologias de Cuidado; - Pesquisas e Consultas Bibliográficas; - Atividades de Educação em Saúde. Atividades a serem desenvolvidas, principalmente nos seguintes espaços: Sala 920, de 3ª a 5ª feira pela manhã, no Centro de Ciências da Saúde (CCS) e Laboratório de Enfermagem – CEPETEC. |

| **9.2 - DAS ATIVIDADES TEÓRICO- PRÁTICAS** |
|---|
| Atividades são desenvolvidas nas Clínicas Médicas I e II do Hospital Universitário; Hospital Celso Ramos; Hospital Nereu Ramos; Clínica de Oncologia do Centro de Pesquisas Oncológicas (CEPON); Ambulatório do Hospital Universitário; Ambulatório do CEPON. Além de espaços dos Grupos de apoio às pessoas em situações crônicas de saúde: Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa e Estudos em Gerontologia (NIPEG); Grupo de Ajuda Mútua de Diabéticos (GRUMAD); Núcleo de Estudos da Terceira Idade (NETI); Grupo de Ajuda Mútua dos Familiares de Idosos com Alzheimer; Grupo de Apoio ao Portador de Parkinson e seus familiares; Grupo de Apoio e Prevenção ao Tabagismo; Grupo de Apoio às Pessoas com Lesão Medular (GALEME); Organizações de usuários dos serviços de saúde; outros. |

**10 - AVALIAÇÃO/RECUPERAÇÃO:***(Consiste na descrição dos procedimentos que serão empregados com vistas à avaliação do desempenho dos alunos em relação ao proposto pela disciplina)*

| **10.1 - FORMAS DE AVALIAÇÃO E PESO CORRESPONDENTE** |
|---|
| A avaliação do aproveitamento escolar do estudante será realizada de acordo com o disposto no Art. 70 do Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC. Ela compreenderá o conjunto da frequência e o alcance das competências expresso em notas. Esta avaliação deverá ser um processo contínuo e sistemático visando a formação do estudante, para assegurar a apropriação dos |

conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades, atitudes e comportamentos exigidos para a formação crítica, reflexiva e criativa da (o) enfermeira(o) generalista, conforme estabelecido no Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação em Enfermagem.

O desempenho dos estudantes será avaliado mediante a utilização de instrumentos apresentados no início do período das atividades teórico-práticas da forma discriminada a seguir:

| Atividades (todas as atividades valem de 0 a 10, porém são ponderadas segundo os pesos) | Peso |
|---|---|
| Avaliação: 3 AVALIAÇÕES (28/03/2018; 26/04/2018 e 28/06/2018) | 3,0 |
| Exercício Simulado do Processo de enfermagem: aulas (Aulas 5 a 9 ) UNIDADES 03-09. | 1,0 |
| Atividades teórico-práticas<br>CAMPO PRÁTICO:<br>***Clínica Médica** - peso 4 Contempla:<br>1. Prática - peso 3,0 - instrumento de avaliação,<br>- relato da visita à hemodiálise,<br>- relato de acompanhamento do enfermeiro.<br>2.Processo enfermagem- peso 1,0<br>***Ambulatório** – peso 2 Contempla:<br>1.Prática – peso 1 diário de campo instrumento de avaliação –<br>2. atividade prática 1,0 | 6,0 |
| TOTAL | 10,0 |

OBS1: De acordo com § 2° do Art. 69 do Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, o estudante é obrigado a comparecer no mínimo 75% das atividades correspondentes à disciplina para obter aprovação por frequência. Estará reprovado aquele que exceder o limite de 25% de faltas. Ao iniciar as atividades em sala de aula será realizada chamada pelo professor responsável, o estudante receberá falta na primeira parte da aula quando chegar 15 minutos após o início da mesma, ou quando se ausentar da sala de aula por período maior de 15 minutos. No ambiente de simulação e campos de estágio (Clínicas e Ambulatório), uma vez iniciadas as atividades (06h50min) o discente não poderá permanecer no campo de estágio.

De acordo com a legislação oficial, não existe abono de faltas. As únicas faltas justificadas são aquelas previstas no Decreto-Lei n.º 1.044/69 de 21.10.69 e na Lei n.º 6.202 de 17.04.75contempladas em caso de doenças infectocontagiosas, traumatismos, cirurgia e outras condições mórbidas, caracterizadas por incapacidade relativa, incompatível com a frequência aos trabalhos escolares; convocação de múnus público, prestação de serviço militar, licença-maternidade

OBS2: Não existe abono de falta seja por problema de saúde ou outro motivo qualquer. Contudo, aluna gestante, a partir do 8º mês de gestação e aluno com afecções congênitas ou adquiridas, infecções, traumatismos ou outras condições mórbidas caracterizadas por incapacidade física relativa, desde que comprovado por atestado médico competente, poderão solicitar tratamento especial, segundo Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC. Os atestados médicos serão aceitos mediante respeito ao prazo de entrega máximo de 72h, considerando o dia de início da(s) falta(s).

OBS3: O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar uma das três avaliações (29/08/2017; 03/10/2017 e 05/12/2017) previstas no plano de ensino, deverá formalizar, no prazo de máximo de 3 (três) dias, após a avaliação não realizada solicitação para nova avaliação escrita registrada na secretaria do Departamento de Enfermagem, para posterior comunicação à Coordenação da 4º fase.

OBS4: Todos os trabalhos escritos deverão ser apresentados segundo as normas da ABNT para trabalhos científicos (NBR 10520/2002, disponível em www.bu.ufsc.br). OBS5: Trabalhos identificados como plágio receberá notificação do Professor, podendo ser avaliado com nota zero.

OBS6: Os trabalhos, indicados pelos professores, deverão ser entregues via Moodle (Arquivo Word), e no prazo estipulado e divulgado previamente. Atentar, que após o horário previamente

estabelecido o sistema fechará a possibilidade de envio de arquivo.

**No espaço de atividades teórico práticas:**

Trata-se do conjunto de atividades organizadas e desenvolvidas em um "**período integral**" de CINCO HORAS por período, com carga horária total de 90 horas/relógio ou 108horas/aula, das quais, 20 horas/relógio (24 horas/aula) correspondem a atividades desenvolvidas no ambulatório e 70 horas/relógio (84 horas/aula) nas clínicas de internação.

Ao estagiário compete:

- Cumprir as disposições firmadas pelo convênio entre a UFSC e as instituições Concedentes, assim como nas disposições constantes no Termo de Compromisso de Estágio assinado;
- Respeitar as normas vigentes na unidade concedente de estágio;
- Cumprir integralmente o cronograma de estágio em conformidade com o cronograma entregue pelo professor supervisor no primeiro dia de estágio (Disponibilizado no *Moddle*) e que constam no Plano de Ensino disponível no *Moddle UFSC* desde o início do semestre;
- Comparecer pontualmente e assiduamente aos locais de estágio, conforme consta no Termo de Compromisso do Estágio (atividades Teórico-Práticas);
- Comparecer pontualmente, assiduamente, devidamente uniformizado e identificado nos locais de atividades Teórico-Práticas, em conformidade com a Normativa do Departamento de Enfermagem (Normativa 1/NFR/2013). O aluno que não estiver devidamente uniformizado não poderá permanecer no campo prático;
- Comparecer munido do material de bolso nos locais de atividades Teórico-Práticas. São considerados materiais de bolso: caderneta de anotações; caneta (preta, azul e vermelha); termômetro; garrote; lanterna e fita métrica. Também é recomendado estar munido de estetoscópio e esfigmomanômetro;
- Comparecer munido dos materiais impressos solicitados via moodle para o desenvolvimento das atividades teórico-práticas;
- Fazer leituras prévias dos conteúdos solicitados via moodle;
- Todas as atividades desenvolvidas durante este período de atividades teórico-práticas devem ter sido estritamente aprovadas e supervisionadas pelo professor supervisor;
- Deverão chegar 10 minutos antes do início do estágio, evitando atrasos. Frente ao atraso no horário programado (Conforme consta no Termo de Compromisso do Estágio, de cada Campo), ou conforme consta no plano de ensino, o discente não poderá permanecer no Campo e será considerado falta no "período integral" correspondente: nas Unidades do Hospital Nereu Ramos (DPI1 e DIP2), Celso Ramos (Clínica Médica do 5to andar), Hospital Universitário (Clínica Médica 1 e 2, Clínica Cirúrgica 1) e Clínica de Oncologia do CEPON as atividades iniciar às 6h50min. No ambulatório B, do Hospital Universitário, e no Ambulatório o CEPON, as atividades iniciar às 7h30min.
- Conforme Art. 74 da Resolução nº 17/CUn/97, de 30 de setembro de 1997, as faltas serão justificadas mediante atestado médico. *A estrega de atestado, no período de até três dias (72h) no Departamento de Enfermagem, justifica a falta, porém não abona ou substitui a avaliação do aluno no campo de estágio*.
- A ausência nos locais de atividades teórico-práticas implica na impossibilidade de avaliação do aluno naquele período.

**10.2 - FORMAS DE RECUPERAÇÃO (caso haja)**

A recuperação será processual, no decorrer das atividades dos semestres.

**11- OBSERVAÇÕES:**

a) **Todas as atividades da disciplina estão regulamentadas pela Resolução 17/CUN/97 - Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, disponível em**

http://www.mtm.ufsc.br/ensino/Resolucao17.html

b) **Para contato com o monitor da disciplina acesse o Sistema MONI e agende atividade.(isso é específico para algumas disciplinas)**

**12 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA:***(conforme constar no PROGRAMA da disciplina)*


BARROS, A.L.B.L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. Porto Alegre, ARTMED, 2010.

Diagnósticos de enfermagem da NANDA: definições e classificação 2018-2020/ NANDA Internacional; tradução Regina Machado Garcez. - Porto Alegre: Artmed, 2017.

FREITAS, E.V. et al. Tratado de Geriatria e Gerontologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

HORTA, W. A. Processo de Enfermagem. São Paulo: EPU, 1979.

SMELTZER, S.C.; BARE, B.G. Tratado de Enfermagem Médico Cirúrgica. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

PORTO, C.C. Exame clínico: bases para a prática médica. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.


**13 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**


SPARKS, S.R.; TAYLOR, C.M. Manual de Diagnóstico de Enfermagem. 7ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Diretrizes para o cuidado das pessoas com doenças crônicas nas redes de atenção à saúde e nas linhas de cuidado prioritárias Brasília: Ministério da Saúde, 2013. Disponível: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes%20_cuidado_pessoas%20_doencas_cronicas.pdf

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica Brasília: Ministério da Saúde, 2014. Disponível: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/estrategias_cuidado_pessoa_doenca_cronica_cab35.pdf

SCHEIR, J. Tecnologia de Educação em Saúde: o grupo aqui e agora. Porto Alegre: Sulina, 2004.

VENDRUSCOLO, C. et al . A INSERÇÃO DA UNIVERSIDADE NO QUADRILÁTERO DA EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA. Texto contexto - enferm., Florianópolis , v. 25, n. 1, e2530013, 2016 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072016000100306&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 25 jan. 2017. Epub 22-Mar-2016. http://dx.doi.org/10.1590/0104-07072016002530013.

SILVA, F.M. et al .Hypertension as a condition of non-disease: the meaning of chronicity in the subjects' perspective. Texto contexto - enferm., Florianópolis , v. 22, n. 1, p. 123-131, mar. 2013 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072013000100015&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 25 jan. 2017. http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072013000100015.


**14 – HOMOLOGAÇÃO DO PLANO**

*Plano aprovado em reunião de fase em da data de 07/02/2018*

Todos os casos deverão contemplar:

**Fatores de risco para a saúde.**