**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**
**DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**
**CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM**

# PLANO DE ENSINO 2016-2

**1-IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA: O Fenômeno das Drogas – NFR 5174**
CARGA HORÁRIA: 36 horas teóricas
HORÁRIO DE AULA: 13h30min às 15h10min – (2ª feira)
SALA: 902/CCS
PROFESSORAS:
Coordenação: Dra. Maria Terezinha Zeferino - Celular: (48) 91140656 - E-mail: terezinha.zeferino@ufsc.br
Dra. Cristine Moraes Roos – Celular: (48) 91925995 – E-mail: cristine.roos@ufsc.br
Sala nº 513 – 5º andar – bloco I – CCS – 3721-2786
Sala do laboratório APIS – 1º piso –bloco H – CCS - 37213424

**2-EMENTA**
Direitos humanos e saúde. Globalização e o fenômeno da violência e das drogas. Políticas sociais no campo da violência e drogas: internacional e nacional. Fatores relacionados ao consumo de drogas. Estereótipos, imagens e respostas sociais frente ao fenômeno das drogas. Drogas mais utilizadas em nosso meio. Uso e abuso de drogas. Álcool e comunidades indígenas. Segurança e drogas no campus.

**3-OBJETIVOS**
**3.1 Objetivo geral**: compreender o uso e abuso de drogas, sua evolução histórica e os aspectos econômicos, políticos e de saúde envolvidos neste fenômeno.
**3.2 Objetivos específicos:**
Oportunizar aos alunos informações básicas e reflexões sobre drogas e seus significados;
Conhecer as diversas concepções sobre drogas na evolução histórica da humanidade;
Analisar os dados epidemiológicos do consumo de drogas e como estes se apresentam nas mídias;
Compreender aspectos econômicos, políticos e sociais sobre o uso de drogas;
Identificar as principais drogas e seus efeitos, reconhecendo seus diferentes usos;
Reconhecer os direitos humanos e saúde avaliando riscos, violência e necessidades de cuidado;
Compreender as políticas públicas no campo das drogas e suas implicações e aplicações.

**4 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA**

| **DATA LOCAL HORÁRIO** | **CONTEÚDO** | **ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM** |
|---|---|---|
| **08/08/2016**<br>**13:30- 15:10**<br>Sala 902/CCS<br>2 aulas - 1 | -Acolhimento dos graduandos;<br>-Apresentação e discussão do Plano de Ensino da Disciplina;<br>-Acordos: horário, participação e avaliação;<br>**Uso e abuso de drogas -** lançando as bases para a construção do conceito de drogas. | Exposição dialogada.<br><br>Tarefa **-** drogas na comunidade: elaborar um mapa com os locais visualizados no caminho entre a sala de aula na UFSC e a sua casa que fazem relação com drogas.<br>- **Iniciar a elaboração de um projeto de intervenção comunitária para apresentação no final da disciplina** |
| **15/08/2016**<br>**13:30- 15:10**<br>Sala 902/CCS<br>2 aulas - 2 | **Uso e abuso de drogas -** construindo o conceito de drogas. | **Estudo independente 1**: elaborar o mapa com os locais visualizados no caminho entre a UFSC e a sua casa que fazem relação com drogas. Entregar dia 22/08 (1ª avaliação) |

| | | |
|---|---|---|
| **22/08/2016**<br>**13:30- 15:10**<br>Sala 902/CCS<br>2 aulas - 3 | **Uso e abuso de drogas -** construindo o conceito de drogas. | Socialização dos mapas e construção coletiva do conceito de drogas. |
| **29/08/2016**<br>**13:30- 15:10**<br>Sala 902/CCS<br>2 aulas - 4 | **Uso e abuso de drogas -** bases conceituais:<br>-o que são drogas;<br>-de onde elas vem;<br>-que efeitos podem ter;<br>-dependência, abstinência e tolerância;<br>-como são usadas e controladas;<br>-quem usa drogas? | Aula expositiva dialogada.<br>Questionário aplicado no final da aula<br>(2ª avaliação) |
| **05/09/2016**<br>**13:30- 15:10**<br>Sala 902/CCS<br>2 aulas - 5 | **Uso e abuso de drogas - segurança e drogas no campus** | "Aula peripatética"<br>Passeio no campus: o que visualizamos de concreto das bases conceituais aprendidas? Que drogas existem no campus? De onde elas vem? Que efeitos podem ter? Dependência, abstinência e tolerância; Como são usadas e controladas e quem usa? |
| **12/09/2016**<br>**13:30- 15:10**<br>Sala 902/CCS<br>2 aulas - 6 | **Estereótipos, imagens e respostas sociais frente ao fenômeno das drogas**<br><br>Filme "Bicho de sete cabeças" | **Estudo independente 2**: assista o filme e escreva uma resenha crítica reflexiva que contemple os seguintes tópicos a partir do seu ponto de vista: o significado de droga para o protagonista; para a família do protagonista; a visão da comunidade/amigos sobre a situação vivenciada pelo protagonista; as percepções e ações dos profissionais de saúde sobre a situação vivenciada pelo protagonista; crítica reflexiva final. Entregar no dia 19/09.<br>(3ª avaliação) |
| **19/09/2016**<br>**13:30- 15:10**<br>Sala 902/CCS<br>2 aulas - 7 | **Estereótipos, imagens e respostas sociais frente ao fenômeno das drogas -** mitos, preconceitos, estigmas e tabus. | Cinedebate: Bicho de sete cabeças<br>X<br>Aula peripatética |
| **26/09/2016**<br>**13:30- 15:10**<br>Sala 902/CCS<br>2 aulas - 8 | **Fatores relacionados ao consumo de drogas -** uma viagem através dos tempos:<br>- o uso na Antiguidade à Idade Média;<br>-o Renascimento e a globalização do uso de drogas;<br>-a era moderna e suas novas drogas;<br>-o século 20, a proibição e o *boom* do consumo. | **Estudo independente 3: a**ssistir o documentário:<br><br>https://www.youtube.com/watch?v=m0IdmHyenpI<br><br>Elaborar, uma síntese de acordo com cada época e entregar no dia 03/10<br>(4ª avaliação) |
| **03/10/2016**<br>**13:30- 15:10**<br>Sala 902/CCS<br>2 aulas - 9 | **Fatores relacionados ao consumo de drogas -** uma viagem através dos tempos.<br>- a droga e a economia;<br>-o mercado legal e o ilegal;<br>-produção, distribuição e consumo | Socialização das sínteses e introdução sobre a droga na sociedade contemporânea. |
| **10/10/2016**<br>**13:30- 15:10**<br>Sala 902/CCS<br>2 aulas - 10 | **Direitos humanos e saúde -** riscos, violência e necessidades de cuidado:<br>**A experiência do consultório na rua** | Aula expositiva dialogada<br>**Tarefa**: como as questões relacionadas as drogas são veiculadas na mídia- buscar material nas diversas mídias nacional e internacional |

| | | |
|---|---|---|
| **17/10/2016**<br>**13:30- 15:10**<br>Sala 902/CCS<br>2 aulas - 11 | **Globalização e o fenômeno da violência e das drogas -** mídias e drogas no mundo e no Brasil. | Debate crítico reflexivo sobre mídias e drogas |
| **24/10/2016**<br>**13:30- 15:10**<br>Sala 902/CCS<br>2 aulas - 13 | **Uso e abuso de drogas -** principais drogas depressoras, estimulantes e perturbadoras:<br>-o que é cada droga;<br>-ação no sistema nervoso central;<br>-modos de uso | Aula expositiva dialogada |
| **31/10/2016**<br>**13:30- 15:10**<br>Sala 902/CCS<br>2 aulas - 12 | **Drogas mais utilizadas em nosso meio -** estatísticas sobre uso de drogas no mundo e no Brasil.<br><br>**Uso e abuso de drogas:** prazer e riscos; prevenção, tratamento e redução de danos. | Aula expositiva dialogada |
| **07/11/2016**<br>**13:30- 15:10**<br>Sala 902/CCS<br>2 aulas - 14 | **Políticas sociais no campo da violência e drogas – nacional:**<br>-Políticas de Saúde sobre Álcool e outras Drogas (AD) no Brasil;<br>-Brasil: Rede de Atenção Psicossocial - dispositivos para AD. | Aula expositiva dialogada. |
| **14/11/2016**<br>**13:30- 15:10**<br>Sala 902/CCS<br>2 aulas - 15 | **Álcool e comunidades indígenas**: o uso de drogas e seus efeitos relacionados a diferentes culturas. | Estudo dirigido: leitura de artigos e debate |
| **21/11/2016**<br>**13:30- 15:10**<br>Sala 902/CCS<br>2 aulas - 16 | **Políticas sociais no campo da violência e drogas** - internacional e nacional**:**<br>-o debate sobre drogas no mundo;<br>-a experiência de proibir em diversos países:<br>-as alternativas de legalizar e de descriminalizar. | Convidado para discutir o tema em roda de conversa. |
| **28/11/2016**<br>**13:30- 15:10**<br>Sala 902/CCS<br>2 aulas - 17 | Apresentação dos projetos de intervenção na comunidade | **Seminário**: socialização dos projetos de Intervenção<br>(5ª avaliação) |
| **05/12/2016**<br>**13:30- 15:10**<br>Sala 902/CCS<br>2 aulas - 18 | Continuação da apresentação dos projetos de intervenção na comunidade<br><br>Encerramento com avaliação da disciplina. | Avaliação escrita e oral da disciplina. |

**5- METODOLOGIA**

Aula expositiva dialogada; estudo independente; trabalho em grupo; estudo dirigido; seminário; cinedebate: projeção e discussão de filmes/vídeos sobre a temática; pesquisa e apresentação de sínteses; análise e discussão de textos selecionados.

**6- AVALIAÇÃO**

Espera-se do aluno: pontualidade e assiduidade; participação nas discussões e realização de atividades propostas.

A disciplina contempla cinco momentos avaliativos:

1ª avaliação (15/08): mapa da territorialização: drogas na comunidade (20% da nota)

2ª avaliação (29/08): questionário: conceitos básicos sobre uso e abuso de drogas (10% da nota)

3ª avaliação (12/09): resenha crítica reflexiva: filme bicho de sete cabeças (10% da nota)

4ª avaliação (26/09): síntese histórico das drogas: uma viagem através dos tempos (10% da nota)

5ª avaliação (28/11 e 05/12): projeto de intervenção comunitária (50% da nota)

**7-BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

AMARANTE, Paulo (Coord.). **Loucos pela vida:** a trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1998.

GRAEFF, Frederico G. Drogas psicotrópicas e seu modo de ação. São Paulo: EPU, 1990.

MACIÀ ANTÓN, Diego. **Drogas:** conhecer e educar para prevenir. São Paulo: Scipione, 2000.

SUCAR, Douglas D. **Fundamentos de interações medicamentosas**: dos psicofármacos com outros medicamentos da clínica médica. São Paulo: Casa leitura médica, 2011.

**7.1 IBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais.** Porto Alegre: Artmed, 2000.

ALARCON, Sergio; JORGE,Marco Aurélio Soares (Org.). **Álcool e outras drogas**: diálogos sobre um mal-estar contemporâneo. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2012

BRASIL. Ministério da saúde. **Lei 10.216 de 06 de abril de 2001**. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil/LEIS/LEIS2001/L10217.htm.

BRASIL. Ministério da Saúde. Coordenação Nacional de Saúde Mental**. Política de atenção integral ao usuário de álcool e outras drogas**. Brasília: Ministério a Saúde, 2005. Disponível em: http://portalsaude.saude.gov.br/images/pdf/2015/marco/10/A-Pol--tica-do-Minist--rio-da-Sa--de-para-Aten----o-Integral-ao-Usu--rio-de---lcool-e-Outras-Drogas--2003-.pdf

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria Nº 3.088, de 23 de Dezembro de 2011**. Institui a Rede de Atenção Psicossocial para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do Sistema Único de Saúde. Brasília, 2011. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt3088_23_12_2011_rep.html

BRASIL. Ministério da Justiça. Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (SENAD). **O uso de substâncias psicoativas no Brasil: módulo 1**. – 7. ed. – Brasília : Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas, 2014. (SUPERA: Sistema para detecção do Uso abusivo e dependência de substâncias Psicoativas: Encaminhamento, intervenção breve, Reinserção social e Acompanhamento. Disponível em: http://www.supera.senad.gov.br/pluginfile.php/62073/mod_resource/content/1/SUP7_Mod1.pdf

LUIS, Margarita A. Villar (org.) **Uso e abuso de álcool e drogas.** São Paulo: FAPESP, 2000.

CARLINI, Elisaldo Araújo, et al. **II Levantamento Domiciliar sobre o Uso de Drogas Psicotrópicas no Brasil – 2005 -**São Paulo: CEBRID/UNIFESP, 2005.

CARRARO, Telma Elisa; RASSOOL, Goolan Hussein and LUIS, Margarita Antonia Villar. A formação do enfermeiro e o fenômeno das drogas no Sul do Brasil: atitudes e crenças dos estudantes de enfermagem sobre o cuidado. **Rev. Latino-Am. Enfermagem** [online]. 2005, vol.13, n.spe, pp.863-871.

AGRA, Candido M. M. da. **Drogas**: um dispositivo crítico para um novo paradigma. <http://jorgesampaio.arquivo.presidencia.pt/pt/biblioteca/outros/drogas/iii1.html>

ARAÚJO, Tarso. **Almanaque das drogas**. 2ª ed. São Paulo: Leya, 2014.

BAPTISTA, Marcos; CRUZ, Marcelo; MATIAS, Regina. **Drogas e pós-modernidade**: prazer, sofrimento e tabu. Vol 1. Rio de Janeiro: UERJ, 2003.

BAPTISTA, Marcos; CRUZ, Marcelo; MATIAS, Regina. **Drogas e pós-modernidade**: faces de uma tema proscrito. Vol 2. Rio de Janeiro: UERJ, 2003.

BRASIL. Secretaria Nacional sobre Drogas. **Prevenção ao uso indevido de drogas**: capacitação para conselheiros e lideranças comunitárias. 4ª ed. Brasília: Ministério da Justiça. Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas – SENAD, 2011. Disponível em: <http://www.uniad.org.br/desenvolvimento/images/stories/livros/livro_completoiv_oficial%20copia.pdf>

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria Nº 130, de 26 de Janeiro de 2012**. Redefine o Centro de Atenção Psicossocial de Álcool e outras Drogas 24 h (CAPS AD III) e os respectivos incentivos financeiros. Brasília: MS, 2012.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria Nº 121, de 25 de Janeiro de 2012.** Institui a Unidade de Acolhimento para pessoas com necessidades decorrentes do uso de Crack, Álcool e Outras Drogas (Unidade de Acolhimento), no componente de atenção residencial de caráter transitório da Rede de Atenção Psicossocial. Brasília: MS, 2012.

CARNEIRO, H. **Pequena enciclopédia da história das drogas e bebidas:** história e curiosidades sobre as mais variadas drogas e bebidas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
DUMAS, A. M.,BATISTA, V. M. Nada de novo no *front.* **Rev. Ciência Hoje**. Vol. 31, nº 181, 2002.

ESCOHOTADO, A. **Historia de las drogas**. Madrid: Alianza, 1998.

GUIMARAES, Liliana A. M. and GRUBITS, Sonia.Alcoolismo e violência em etnias indígenas: uma visão crítica da situação brasileira. Psicol. Soc. [online]. 2007, vol.19, n.1, pp.45-51.

HERMANO, B. M., PANTOJA, M. R. R. O abuso do álcool: uma droga como problemática entre os povos indígenas. 1º seminário internacional sociedade e fronteiras. Disponível em: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/016%20(1).pdf>

IGLESIA, Elisardo Beconã. **Bases teóricas que sustentan los programas de prevención de drogas.** Madrid: Ministério Del Interior de Espanha. 2002.

KAPLAN, H.I.; SADOCK, B.J. ; GREBB, J.A. **Compêndio de psiquiatria:** ciências do comportamento e psiquiatria clínica. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

PEREIRA, Luma Costa et al. Legalização de drogas sob a ótica da bioética da proteção. **Rev. Bioét.** [online]. 2013, vol.21, n.2, pp.365-374.

PILLON, Sandra Cristina; LUIS, Margarita Antonia Villar. Modelos explicativos para o uso de álcool e drogas e a prática da enfermagem. **Rev. Latino-Am. Enfermagem** [online]. 2004, vol.12, n.4, pp. 676-682. ISSN 0104-1169.
REIBNITZ, Kenya, HORR, Lidvina, SOUZA, Maria de Lourdes de, SPRICIGO, Jonas S**.** (Org.) **O**

**processo de cuidar, ensinar e aprender o fenômeno das drogas:** o uso e abuso de drogas no contexto social e político. Florianópolis: UFSC, Departamento de Enfermagem, 2003.

RIOS, José Antonio, ESPINA, Alberto, BARATAS, Maria Dolores. **La prevención de lãs drogodependencias em la família.** Madrid: Ministério Del Interior de Espanha. 2002.

SOUZA, Juberty Antonio; OLIVEIRA, Marlene; KOHATSU, Marilda. **O uso de bebidas alcoólicas nas sociedades indígenas: algumas reflexões sobre os Kaingáng da bacia do rio Tibagi, Paraná**. IN.: COIMBRA J.R., C.E.A., SANTOS, R.V; ESCOBAR, AL., orgs. Epidemiologia e saúde dos povos indígenas no Brasil [online]. Rio de Janeiro: FIOCRUZ/ABRASCO, 2005. Disponível em: http://books.scielo.org/id/bsmtd/pdf/coimbra-9788575412619-08.pdf

ZEFERINO, Maria Terezinha; FERMO, Vivian. C. Prevenção ao uso/abuso de drogas. **Programa de Atualização em Enfermagem**: Saúde do Adulto, v. 2, p. 9-42, 2012.

**7.2 SITES RECOMENDADOS**

www.abead.com.br;
www.cebrid.emp.br;
www.saude.gov.br;
www.senad.gov.br;
www.obid.senad.gov.br;
www.uniad.org.br/;
www.cicad.oas.org
www.nida.nih.gov/index.html;
www.alcoolicosanonimos.org.br/
www.unodc.org/lpo-brazil/pt/drogas