UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

PLANO DE ENSINO 2016.2

DISCIPLINA: NFR 5160 - Estudos Interdisciplinares I – Sociedade, Saúde e Violência.
Curso: Enfermagem
Pré-requisitos: NFR 5161
PROFESSORA: Olga Regina Zigelli Garcia e convidadas/os.
CARGA HORÁRIA: 36 Horas (teóricas)
HORÁRIO: segundas-feiras das 13:30 – 15:10h
LOCAL: Sala 902

PLANO DE ENSINO

1. **EMENTA:** -Direitos humanos e saúde. Expressões da violência na sociedade: cultura, gênero, raça e etnia. Repercussões da violência na saúde, na vida cotidiana. Necessidades e possibilidades de intervenção profissional nos casos de violência

2. **OBJETIVOS:**

1. Efetuar inter-relações entre violência, sociedade, cultura, gênero, raça/etnia e saúde;
2. (Re) Conhecer os diversos tipos de violência em sua multicausalidade, expressões e conseqüências;
3. Efetuar inter-relações da família com a violência;
4. Conhecer a responsabilidade profissional e propor ações de cuidado frente à violência;
5. Conhecer os serviços e protocolos de atendimento.

3. **CRONOGRAMA**

<u>1ª Aula: 09/08 - Introdução à disciplina.</u>
Apresentação da Disciplina.
Discussão do Plano de Ensino
Levantamento de Expectativas e Sugestões

<u>2ª Aula: 16/08 – Direitos Humanos, cultura, gênero, raça e etnia. (convidad@)</u>
Direitos humanos
Cultura
Gênero, raça e etnia

<u>3ª aula: 23/08 - Violência – Conceito e classificação</u>
Direitos Humanos e saúde
Conceito de violência

Tipos de violência
Violência versus cultura, gênero, raça e etnia

4ª aula:30/08 – Bullying (Equipe 1 – ver item 3 avaliação)
Características
Tipos

5ª aula:06/09-A violência na história humana
Onipresença da violência nas relações/ história humana
Contexto atual de geração da violência (trecho de filme)
Aspectos multicausais da violência

6ª aula: 13/09– Saúde e violência
Inclusão da violência na agenda da saúde

7ª aula: 20/09 - Violência emocional – Discussão sobre fichamento do livro (Equipe 2)

******OBS: **Entrega do fichamento** do livro Quem grita perde a razão conforme item 2 da avaliação*

8ª aula:27/09 - Violência de gênero (Equipe 3)
História da violência contra mulher
Violência contra mulher

9ª aula: 04/10 – Violência de gênero – cont. (Equipe 4)
Violência sexual contra mulher

10ª aula: 11/10 – Violência de gênero – cont. (parte I) – convidado (Equipe 5)
Homofobia
Lesbofobia

11 ª aula: 18/10- - Violência de gênero – cont. (parte II) – convidado (Equipe 6)
Transfobia

12ª aula: 25/10 - Violência física contra crianças e adolescentes (equipe 7)
Violência familiar contra crianças e adolescentes

13ª aula: 01/11 - Violência sexual contra crianças e adolescentes
Abuso sexual contra crianças e adolescentes
Estupro contra crianças e adolescentes

14ª aula:08/11 — Políticas públicas para violência contra mulher, crianças e adolescentes
Protocolo de atendimento a mulher, crianças e adolescentes vítimas de violência (convidado)

15 ª aula: 22/11- - Violência na terceira idade (equipe 8)
Violência contra o idoso
Políticas públicas para violência contra idosos

16 ªaula: 29/11 - – Violência nas relações de trabalho (convidado)
_Assédio moral
Demissão imotivada

17 ª aula:06/12– Apresentação das Entrevistas com enfermeiras/os

18 ª aula 10/12 - Entrega do trabalho final

4. **METODOLOGIA:** a disciplina será desenvolvida através de aulas expositivas dialogadas; apresentação de trabalhos em grupos; aulas com convidadas/os que trabalham com as temáticas propostas.

5. AVALIAÇÃO: O ALCANCE DOS OBJETIVOS DA DISCIPLINA SERÁ AVALIADO ATRAVÉS:

1. Freqüência, contribuições feitas aos temas em discussão, demonstrando ter lido os textos indicados e realizado as tarefas solicitadas **(Peso 1)**;

2. Fichamento do livro: Quem Grita perde a razão **(Total peso 2)**

RICOTTA, Luiza. *Quem grita perde a razão*. São Paulo: Ed. Ago-Ágora (Summus**),** 2002.

OBS: O fichamento deve contemplar:

- **Resumo do assunto**
- **O que trouxe de novo**
- **Contribuições do tema para vida profissional e pessoal**

3. **Trabalho em equipe**: Cada equipe terá 10 minutos para apresentar uma encenação e/ou documentário sobre a forma de violência para qual está designada no Plano de Ensino. (**Peso 2,0**)

4.**Trabalho em equipe**: cada equipe terá 10 minutos para apresentar entrevista com um/a enfermeira /o que teve experiência em atendimento de casos de violência física e/ou sexual. **(Peso 3,0)**
Equipe 1 e 2 – Violência física e/ou sexual contra crianças (HU e/ou Hospital Infantil e/ou UBS)
Equipe 3 e 4 – Violência física e/ou sexual contra mulheres (HU e/ou Maternidade Carmela Dutra e/ou UBS)
Equipe 5 e 6 – Violência física e/ou sexual contra idosos.(HU e/ou HGCR e/ou SERTE e/ou UBS)
Equipe 7 e 8 – Violência física e/ou sexual contra pessoas LGBT (HU e/ou HGCR e/ou UBS)

OBS: Da entrevista deve constar os seguintes dados:
Local de formação; tempo de formação; se teve preparo durante formação para atender casos de violência e caso não tenha tido se buscou preparo para este tipo de atendimento; Se no local onde trabalha existem profissionais de referência para os atendimentos de caso de violência; Como se sentiu atendendo o caso (sentimentos vivenciados em relação à vítima e a/ao agressor/a); Que conselho daria para alunas/os de enfermagem em relação ao preparo para este tipo de atendimento)

TRABALHO FINAL:

3. Trabalho final (individual) **(Peso 3,0)**: O aluno deverá escolher um tipo de violência (dentre os abordados na disciplina e fazer uma revisão teórica sobre o tema de no mínimo 5 páginas (de texto)e no máximo 10.

OBS: Para aprovação na disciplina é obrigatória a presença em 75% das aulas, portanto o máximo de faltas permitidas é **4 (quatro), sendo a relação faltas versus nota freqüência: 1 falta = 9,0; 2 faltas = 8,0; 3 faltas = 7,0 e 4 faltas = nota 6,0.**

5. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Violência intrafamiliar: orientações para prática em serviço. Série *Cadernos de Atenção Básica*; n.8. Brasília: Ministério da Saúde, 2002b. 96 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Violência intrafamiliar: orientações para prática em serviço. Série *Cadernos de Atenção Básica*; n.8. Brasília: Ministério da Saúde, 2002b. 96 p.

GRÜDTNER, D.I. Violência Intrafamiliar contra a criança e o adolescente: reflexões sobre o cuidado de enfermeiras. 2005. *Tese (Doutorado em Enfermagem) – Curso de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina*. 209p. 2005.

MINAYO, MC de S. A difícil e lenta entrada da violência na agenda do setor saúde. *Cad Saúde Pública* 2004; 20:646-7.

RICOTTA, Luiza. *Quem grita perde a razão*. São Paulo: Ed. Ago-Ágora (Summus**),** 2002. (2 BU/UFSC)

6. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRAZ, M; CARDOSO, MHCA. Em contato com a violência - os profissionais de saúde e seus pacientes vítimas de maus-tratos. *Revista Latino-Americana de Enfermagem* 8(1):91-97, 2000.

CLAVES/UNICEF/FIOCRUZ. Famílias: parceiras ou usarias eventuais? Brasília, 2004.

DANTAS-BERGER. SM. ; **GIFFIN**, K. A violência nas relações de conjugalidade:invisibilidade e banalização da violência sexual? *Cad Saúde pública*, 21(2);417-425, 2005

FANTE, Cleo e PEDRA, José Augusto**.** *Bullying Escolar - Perguntas e Respostas*. Porto Alegre: Artmed Editora, 2008.

FERNANDES, MGM; ASSIS JF. Maus-tratos contra idosos: definições e estratégias para identificar e cuidar. *Gerontologia*, 7(3):144-149,1999.

MARCON, SS; LIMA, SM; PIRES, AAD. Mudanças na vida familiar após denúncia de violência doméstica. In: LUZ, Ana Mª Hecker; MANCIA, Joel R; MOTTA, Mª da Graça C. da (Org.) *As amarras da violência*: as famílias, as instituições e a Enfermagem. Brasília: ABEn, 2004. 175 p.

MINAYO, M C de S. Violência contra o idoso:relevância para um velho problema. *Cad Saúde Pública,* v.19, n. 3, p. 783-791: 2008

MINAYO, MC de S. (Org.). *Violência sob o olhar da saúde*: a infrapolítica da contemporaneidade brasileira. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003, 284 p.

MONTEIRO, CFS; SOUZA, IEO. Vivência da violência conjugal: fatos do cotidiano. *Texto Contexto Enferm*,16(1), 2007

PFEIFFER L; SALVAGNI EP. Visão atual do abuso sexual na infância e adolescência. *Jornal de Pediatria*, 81(5supl), 2005.

SANTOS, J. V. T. dos. Violências, América Latina: a disseminação de formas de violência e os estudos sobre conflitualidades. *Sociologias*. Porto Alegre, ano 4, nº 8, jul/dez 2002, p. 16-32.

SILVA, Ana Beatriz Barbosa. Bullying. Entrevista Disponível em: http://www.youtube.com/watch?v=XN7DyQRcjdA&feature=related

SUDARIO, S; ALMEIDA, PC; JORGE, MSB. Mulheres vítimas de estupro:contexto e enfrentamento desta realidade. *Psicologia & Sociedade*, 17(3):73-79, 2005

OBS: outras referências serão indicadas durante o desenvolvimento da disciplina

Contato: zigarcia.nfr@gmail.com