UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM
CEP.: 88040-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA
Tel. (048) 331.9480 - 331.9399 Fax (048) 331.9787 - e-mail: nfr@nfr.usfc.br

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: FUNDAMENTOS PARA O CUIDADO PROFISSIONAL

NFR 5105

1. EMENTA:

O conhecimento na história humana, em especial o conhecimento e o método científico. As bases e habilidades para a ação investigativa e sua vinculação com a formação e a prática profissional. O trabalho da enfermagem em seus aspectos históricos, conformação e determinantes atuais. As concepções teóricas metodológicas do trabalho de enfermagem nas especificidades do cuidar, gerenciar e educar. O cuidado profissional de enfermagem sob o olhar de diferentes teorias e compreendido a partir de referências sociológicas, psicológicas, antropológicas e históricas. O desenvolvimento de metodologias de cuidado de enfermagem. Semiologia e semiotécnica aplicadas ao cuidado de enfermagem. O desenvolvimento de procedimentos básicos para o cuidar. A ética e a bioética como exigência interdisciplinar no trabalho em saúde.

2. CARGA HORÁRIA:

- Número de horas-aula em cenário de práticas clínicas e simuladas: 150
- Número de horas-aula teórico-práticas: 208
- Carga horária total no semestre: 378 horas.

3. PRÉ-REQUISITOS:

- Processo de viver humano II;
- Anatomia aplicada à Enfermagem;
- Fisiologia II;
- Farmacologia I;
- Microbiologia;
- Imunologia.
-

4. COMPETÊNCIAS[1]:

- Identifica as correntes de pensamento e sua influência na produção do conhecimento da enfermagem;
- Conhece as principais teorias de enfermagem;

[1] Entende-se competência na sua concepção dialógica que trabalha com o desenvolvimento de capacidades ou atributos (cognitivos, psicomotores e afetivos) que combinados, conformam distintas maneiras de realizar, com sucesso, as ações essenciais e características de uma determinada prática profissional. Ou seja, é um saber interiorizado de aprendizagens orientadas para uma classe de situações que permite ao indivíduo enfrentar situações e acontecimentos com iniciativa e responsabilidade, guiado por uma inteligência prática sobre os eventos e coordenando-se com outros atores para mobilizar suas capacidades. (Interface, v.9, n 17, pág. 372, 2005).

- Compreende o trabalho de enfermagem a partir dos processos históricos e sociológicos;
- Identifica os elementos do processo de trabalho na saúde e na enfermagem;
- Compreende as dimensões do processo de trabalho: cuidar, educar e gerenciar;
- Acessa o conhecimento e reconhece seu processo de produção;
- Conhece os princípios da pesquisa científica;
- Reconhece o método de assistência de enfermagem como método científico;
- Realiza histórico de enfermagem como etapa do método da assistência;
- Desenvolve o processo de comunicação no processo de trabalho;
- Conhece as especificidades dos cenários e ambientes de trabalho da enfermagem;
- Desenvolve o cuidado de enfermagem, numa perspectiva crítica e contextualizada em relação a si e ao outro, fundada na compreensão do processo de viver humano;
- Desenvolve procedimentos básicos do cuidado de enfermagem com fundamentação técnica e científica;
- Incorpora e utiliza instrumentos tecnológicos para prestar o cuidado de enfermagem frente a diferentes necessidades do ser humano adulto e idoso;
- Compreende as especificidades do indivíduo idoso que implicam no cuidado de enfermagem;
- Compreende e aplica os princípios e fundamentos humanísticos, éticos, bioéticos e de cidadania nas decisões e julgamentos que envolvem as ações e relações interpessoais e profissionais no contexto do trabalho coletivo em saúde;
- Conhece os processos de regulação, regulamentação e organização da enfermagem;
- Aplica os princípios e fundamentos da legislação profissional e sanitárias no desempenho de suas atividades profissionais;
- Conhece os aspectos legais que regulamentam o exercício e o ensino da enfermagem brasileira;

6. CONTEÚDOS MÍNIMOS a serem desenvolvidos nos cenários de atividades teórico-práticas

➢ As principais correntes do pensamento e sua influência no campo da saúde e da enfermagem. Os paradigmas científicos e os modos de produzir saberes: positivismo, fenomenologia e dialética.

➢ As teorias de enfermagem para a fundamentação da prática de enfermagem. Histórico conceito e classificação de teoria. Relação teoria e prática. As principais teorias de enfermagem. Conceitos básicos das teorias.

➢ Organização da sociedade nos diferentes modos de produção (primitivo, escravista, feudal, capitalista e socialista). O saber e as práticas de saúde nos diferentes momentos históricos.

➢ O processo de trabalho: conceitos e especificidades nos diferentes setores produtivos. O processo de trabalho em saúde e na enfermagem. Os elementos do processo de trabalho cuidar, educar e gerenciar.

➢ Diferentes formas de conhecer e o conhecimento científico. Conceito de método e método científico. Passos do método científico e do processo de pesquisa. Desenhos de investigação. O projeto de pesquisa. Aspectos éticos na pesquisa. O consumo crítico de trabalhos científicos.

➢ O método científico na prática de enfermagem. A metodologia do cuidado de enfermagem. O histórico de enfermagem como etapa do método de assistência. A entrevista e o exame físico como etapa do histórico de enfermagem. O processo de comunicação. A observação. O prontuário e os registros de enfermagem.

➢ Os cenários e os ambientes de trabalho. Instituições de saúde, unidade de internação, unidade do paciente, diferentes tipos de prontuário.

➢ O cuidado, o cuidado de si e o processo de viver: aspectos conceituais e históricos, princípios e dimensões. Especificidades do cuidado ao ser humano em seu processo de viver, envelhecer e morrer.

➢ Cuidados preventivos para a saúde do trabalhador e do usuário. Cuidados de higiene e conforto. Mecânica corporal. Cuidados na manutenção da integridade corporal. Cuidados na avaliação das funções vitais. Cuidados na administração de medicamentos. Cuidados relacionados às necessidades hídricas e nutricionais. Cuidados relacionados às necessidades de eliminação vesical e intestinal. Cuidados relacionados à oxigenação. As especificidades dos cuidados ao idoso em internação e no domicilio.

➢ O trabalho e o cuidado de enfermagem no contexto do trabalho coletivo em saúde. A composição da força de trabalho em saúde. As relações interpessoais. A equipe de enfermagem.

➢ A ética e a bioética: conceitos, princípios, temas persistentes e emergentes. Implicações éticas da biotecnologia, desigualdade e direitos humanos, direitos no contexto do cuidado à saúde.

➢ A organização profissional. Entidades organizativas da enfermagem. Regulação e regulamentação da profissão.

➢ A Lei do Exercício Profissional. O código de ética de enfermagem. Aspectos legais que envolvem o trabalho em saúde. A evolução da legislação de educação profissional de enfermagem.

7. METODOLOGIA

7.1. Cenários de realização das atividades teórico-práticas:

- Centro de Ciências da Saúde: Sala 913, Laboratório de Informática; Laboratório de Enfermagem; Laboratório de Práticas Simuladas - LPS
- Biblioteca Central e Setorial;
- Unidades de Internação do Hospital Universitário: Unidade de Internação Clínica Cirúrgica I e II, Unidade de Internação Clínica Médica I, II e III, e outras Instituições de Saúde a depender do número de alunos.

7.2. Relação aluno/professor:

A relação estabelecida para o melhor desempenho didático-pedagógico é de uma professora facilitadora para cada sub-grupo de, no máximo, cinco acadêmicos, sendo que três sub-grupos compõem um grupo sob a supervisão de uma professora tutora.

7.3 Diretrizes pedagógicas

A Disciplina é desenvolvida com base na pedagogia crítica de Paulo Freire e operacionalizada por meio das metodologias ativas – o arco da problematização de Maguerez.

a) Construção de significados para a aprendizagem

A aprendizagem significativa se efetiva mediante ao interesse e motivação para o aprender (tanto professores como alunos), que muitas vezes pode ser provocada pela própria atitude do

professor. É um processo pelo qual uma nova informação se relaciona com um aspecto relevante da estrutura de conhecimento do indivíduo; o aluno relaciona os conceitos que estão presentes na sua estrutura cognitiva e o novo conteúdo.

O conhecimento que se adquire de maneira significativa é retido e lembrado por mais tempo e facilita a "reaprendizagem". Para tanto, é necessário a participação ativa do aluno, o estímulo ao raciocínio para estabelecer relações, o que supõe a participação pessoal do aluno na aquisição de conhecimentos, não sob a forma de repetição do professor ou do livro-texto, mas de uma re-elaboração pessoal – a síntese.

b) Diretrizes gerais para a conquista das competências:

- **Aprender a aprender:** habilidades de busca e avaliação crítica de dados e informações através de livros, periódicos, bases de dados, fontes pessoais de informação, incluindo a própria experiência.
- **Sucessivas aproximações** com níveis de complexidade crescente
- **Aprender fazendo:** desenvolvimento de habilidades psicomotoras e de atitudes ao longo da disciplina, articulada com a produção de conhecimento, através da ação-reflexão-ação vinculados aos cenários da prática.
- **Problematizar** partindo da realidade concreta do sujeito e criando o conflito cognitivo (o que o aluno já sabe, o que não sabe e o que precisa aprender); criando uma situação onde o aluno possa explicitar o conhecimento prévio e o seu referencial; identificando o que precisa ser mudado e buscando os conhecimentos necessários para intervenção na realidade.
- **Busca de informações:** sistematizando e relacionando; fazendo a síntese ao formular um conceito. Para tanto, a busca de informações é fundamental e pode ser realizada em diferentes fontes: bibliografias, entrevistas, filmes, aula expositiva, práticas, estudo clínico, estudo individual, estudo em grupo e outros.

Para isto o professor precisa:

- Destacar nas situações problema os conceitos-chave para motivar o aluno;
- Fazer perguntas relevantes relacionadas aos conceitos-chave (o que é, como é, onde, quando, de que forma, por que);
- Garantir a participação individual de todos os alunos;
- Indicar fontes de informação em número e qualidade;
- Organizar o tempo para a busca;
- Auxiliar o aluno no processo de análise, sistematização e síntese das informações;
- Contribuir na elaboração dos estudos de caso (situações problema) para aplicação do novo conhecimento;

O aluno precisa do apoio do professor para aprender a:

- Buscar o maior número e qualidade possível de fontes;
- Ter clareza dos conceitos-chave a serem buscados e para o recorte do conhecimento e buscar estes conhecimentos;
- Compreender criticamente o sentido das comunicações verbais e escritas, seus significados explícitos ou ocultos;
- Aprender a fazer distinção clara entre as fontes e a literatura crítica existente sobre um determinado tema;
- Fazer distinção entre informações relevantes e não relevantes;

- Abstrair, sistematizar e sintetizar as informações coletadas destacando as ideias importantes mantendo uma sequência lógica;
- Adequar o tempo para a busca;

A construção de novos significados ocorre pelo confronto entre os saberes prévios do aluno e as novas informações consideradas validas. A articulação de estes novos saberes e a situação-problema originada do relato da prática (estudo clínico) que os desencadeou possibilitará contextualizar e a transportar a outras situações da realidade.

7.3. Estratégias de ensino empregadas para o desenvolvimento das competências:

- Construção de estudos clínicos e elaboração de questões de aprendizagem;
- Elaboração de Sínteses pessoais e dos grupos;
- Seminários;
- Práticas de Laboratório;
- Dinâmicas de grupo;
- Pesquisas bibliográficas;
- Criação de material artístico-educativo;
- Utilização de tecnologias para o cuidado.

8. AVALIAÇÃO

A avaliação será formativa, realizada em processo e dar-se-á mediante um sistema de tutoria ao longo da disciplina. Para tanto, serão utilizados os seguintes instrumentos avaliativos:

- **Portfólio Reflexivo – PESO 2**
- **Atividades teórico-práticas desenvolvidas em cenários de cuidado[2] – PESO 3**
- **Tutorias teóricas e no Labenf: 2**
- **Socializações – PESO 1,5**
- **Avaliação teórica de um estudo clínico – PESO 1,5**

9. FREQÜÊNCIAS E APROVEITAMENTO:

Em relação à frequência será seguido a Resolução n° 017/CUn/97, Capítulo IV, Seção I, **Art. 69, § 2°** - será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela **reprovado** o aluno que **não comparecer, no mínimo, a 75%** (setenta e cinco por cento) das mesmas. **Também, exigir-se-á que a frequência do aluno nas vivências nos**

[2] O instrumento de avaliação (Apêndice 01) será entregue ao aluno no primeiro dia de atividades nos cenários de cuidado.

cenários de prática será deverá ser de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária destinada a essa atividade.

Em relação ao aproveitamento será seguido a Resolução n° 017/CUn/97, Capítulo IV, Seção I, **Art. 70, § 2°** - o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, **exceto** nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, **ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica** definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

A frequência do aluno nas vivências nos cenários de prática será computada separadamente, devendo o aluno comparecer a 75% da carga horária destinada a essa atividade (146h).

10.REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS BÁSICAS

PRADO, M. L. do; GELBCKE, F. L. **Fundamentos de enfermagem**.3 ed. Florianópolis: Progressiva; 2013.

BEAUCHAMP, Tom L.; CHILDRESS, James F. **Princípios de ética biomédica.** São Paulo (SP): Ed. Loyola, 2002.

CARRARO, Telma Elisa; WESTPHALEN, Mary E. A. **Metodologias para a assistência de enfermagem:** teorizações, modelos e subsídios para a prática. Goiânia: AB, 2001.

HORTA, Wanda Aguiar. **Processo de Enfermagem**. São Paulo: EPU, 1979

PIRES, Denise. A enfermagem enquanto disciplina, profissão e trabalho. **Rev. Bras. Enfer** 2009 set-out; 62(5): 739-44

11.REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ALVES, Rubem. **Filosofia da ciência:** introdução ao jogo e suas regras. 15. ed. São Paulo (SP): Loyola, 2010.

BASTABLE, Susan Bacorn. **O enfermeiro como educador:** princípios de ensino-aprendizagem para a prática de enfermagem. Porto Alegre (RS): ARTMED, 2010. xvi,687p.

ÁVILA, Luiz Carlos. **AME:** dicionário de administração de medicamentos na enfermagem : 2009/2010. Rio de Janeiro: EPUB, 2009. 710 p

ARIAS M. K.; SOULE M.B. **Manual de Controle de Infecções da APIC/JCAHO**. Artimed, 2008.

BARCHIFONTAINE, Christian de Paul de; PESSINI, Leo. **Bioética e longevidade humana.** São Paulo (SP): Centro Universitário São Camilo, Loyola, 2006.

BARROS, A.L.B.; COLS, L. de &. **Avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto**. Anamnese e exame físico. 2ª ed. 2010.

BOTTURA L. A.; BARROS L.; Cols. **Anamnese e exame físico**. 2 ed. Artimed, 2010.
CARPENITO-MOYET, Lynda Juall. **Diagnósticos de enfermagem:** aplicação à pratica clínica. 11. ed. Porto Alegre (RS): ARTMED, 2009.
COREN – SC. **Série Cadernos Enfermagem – Consolidação da Legislação e Ética Profissional.** Florianópolis: Quorum Editora, 2010
POTTER, Patrícia e PERRY, Anne Griffin. **Fundamentos de Enfermagem.** 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2009.
WIKINSON M. J.; LEUVEN V. K. **Fundamentos de Enfermagem**: Teoria, Conceitos e Aplicações & Fundamentos de Enfermagem: Pensando e Fazendo. vol.1 & 2. 1 ed. Roca ,2010.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CURSO DE ENFERMAGEM

CEP.: 88040-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA
Tel. (048) 331.9480 - 331.9399 Fax (048) 331.9787- e-mail: nfr@nfr.usfc.br

DISCIPLINA: NFR 5105 - FUNDAMENTOS PARA O CUIDADO PROFISSIONAL DE ENFERMAGEM

CARGA HORÁRIA: 378 horas

Coordenação da Disciplina:
Profa. Dra. Luciara Fabiane Sebold
Prof. Dr. José Luís Guedes dos Santos

Coordenação do LabEnf: Profa. Dra. Vera Radünz

Professores:
Profa. Dra. Francis Solange Vieira Tourinho
Profa. Dra. Luciara Fabiane Sebold
Profa. Dra. Melissa Orlandi Honório Locks
Profa. Dra. Mara Ambrosina de Oliveira Vargas
Profa. Dra. Mônica Motta Lino
Prof. Dr. José Luís Guedes dos Santos

Estágiários de Docência:
Carolina Porcelis Vargas (Mestrado PEN/UFSC. Supervisora: Mara Ambrosina de Oliveira Vargas)
Juliana Correia (Mestrado PEN/UFSC)
Inácio Alberto (Doutorado PEN/UFSC. Supervisor: Prof. Dr. José Luís Guedes dos Santos)

Turma A	Turma B
Prof. Dr. José Luís Guedes dos Santos Profa. Dra. Melissa Orlandi Honório Locks Profa. Dra. Mara Ambrosina de Oliveira Vargas	Profa. Dra. Luciara Fabiane Sebold Profa. Dra. Mônica Mota Lino

CRONOGRAMA 2016-2

Data/ Horário	ATIVIDADES	LOCAL	Responsável
08/08 - 2ªfeira 9:00 às 11:00	Apresentação de alunos e professores; Acolhimento; Exposição do plano de ensino e metodologia da disciplina. Plataforma Moodle. Exposição do cronograma de atividades curriculares do semestre e da dinâmica dos trabalhos dentro da metodologia proposta.	Sala 913	Todos Professores
09/08- 3ªFeira 08:00 às 12:00	**INTERFASES**		
10/08 - 4ªFeira 07:50 às 09:30 9:50 às 11:55	Metodologia do Cuidado: Histórico (entrevista e observação; registro de dados) Cenários do cuidado: O hospital como cenário de trabalho; instituições de saúde. Unidades de internação, laboratório, unidade do paciente, prontuário e anotações de enfermagem. Hospital e SUS; Hierarquização da Rede de Atenção à saúde.	Sala 913	Profª Fabiane
14:20 às 15:10	**ESTUDO INDEPENDENTE:** Metodologia do cuidado. Cuidado e o Processo de viver. Cuidados preventivos à saúde do trabalhador e usuário. Segurança do paciente e do trabalhador		
11/08 - 5ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	Vivência no cenário de prática. Levantamento de dados para a composição do estudo de situação da 1ª Unidade de Conhecimento	HU	Profas. Melissa, Mônica e Mara
15/08 - 2ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	Composição do estudo de situação da 1ª Unidade de Conhecimento Levantamento das Questões de aprendizagem da 1ª. Unidade de conhecimento Dinâmica de compartilhamento/ compromisso/ contrato; Levantamento das expectativas; Informações gerais das atividades e divisão dos Turmas A e B para aulas teóricas e práticas no LabEnf	Sala 913 Sala 207	Prof. Fabiane Profa. Melissa
16/08 - 3ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	Ateliê do cuidado Cuidado e Processo de viver: Princípios e dimensões	Sala de alternativas Sala 913	ProfªVera Profª Francis
17/08 - 4ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	Segurança do paciente e do trabalhador Cuidados preventivos à saúde do trabalhador e	Sala 913	Profª Francis Enfª Taise

	usuário.			Klein e Prof. José Luís
14:20 às 15:10	**ESTUDO INDEPENDENTE**: Cuidado corporal: conforto físico, sono e repouso, higiene e conforto, mecânica corporal, Uropen.			
18/08- 5ªFeira 7:50 às 10:00 11:00 às 11:55	**1ª Socialização** Apresentação do Estudo de caso e das Questões de aprendizagem da 1ª Unidade de Conhecimento (Cada Turma terá 1 hora para apresentação) 1ª Reunião com a Coordenação da Fase com a Coordenação		Sala 913	Todos Professores
22/08 - 2ªFeira 7:50 às 9:30	Exercícios para habilidade de procedimento: Cuidado de enfermagem - biossegurança – Turma A	**ESTUDO INDEPENDENTE:** Avaliação dos Sinais Vitais e cuidados de enfermagem: Pressão Arterial; Frequência cardíaca; Frequência respiratória; temperatura corporal e dor. Exame Físico	LABENF	Tutora do LABENF – Profª Vera
9:50 às 11:55	**ESTUDO INDEPENDENTE:** Avaliação dos Sinais Vitais e cuidados de enfermagem: Pressão Arterial; Frequência cardíaca; Frequência respiratória; temperatura corporal e dor. Exame Físico	Exercícios para habilidade de procedimento: Cuidado de enfermagem – biossegurança - Turma B		
23/08 - 3ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	Atendendo as necessidades de cuidado corporal: conforto físico, sono e repouso, higiene e conforto, mecânica corporal, Uropen.		Sala 913 Sala 207	Profa. Fabiane Prof. José Luís
24/08 -4ª feira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	Avaliação dos Sinais Vitais e cuidados de enfermagem: Pressão Arterial; Frequência cardíaca; Frequência respiratória; temperatura corporal e dor.		Sala 913	Profa. Melissa
14:20 às 15:10	**ESTUDO INDEPENDENTE:** Atendendo as necessidades de manutenção da integridade corporal – Cuidados com Feridas. Fisiologia da pele e cicatrização. Curativos e bandagens. Normalização de Trabalhos científicos e Pesquisa em Base de dados			
25/08 - 5ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	Exame físico: avaliação diária		Sala 913	Prof. José Luis
29/08-2ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	Exercícios para habilidade de procedimento: Cuidado de enfermagem: Higiene e Conforto e Mecânica Corporal, Uropen - Turma	Exercícios para habilidades na verificação dos Sinais Vitais e Exame físico Turma B - Prof. José Luis eProfª Melissa	Sala 913 LABENF	Tutora do LABENF – Profª Vera Facilitadores Profª Julia Boel

	A			(Convidada)
30/08-3ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	Exercícios para habilidades na verificação dos Sinais Vitais e Exame físico. Turma A -Prof. José Luis Profª Melissa	Exercícios para habilidade de procedimento: Cuidado de enfermagem: Higiene e Conforto e Mecânica Corporal, Uropen - Turma B	Sala 913 LABENF	Tutora do LABENF – Profª Vera Facilitadores Profª Julia Boel (Convidada)
31/08- 4ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	Atendendo as necessidades de manutenção da integridade corporal – Cuidados com Feridas. Fisiologia da pele e cicatrização. Curativos e bandagens.		Sala 913	Profa. Monica
14:20 às 15:10	**ESTUDO INDEPENDENTE:** O exercício profissional de enfermagem: legislação e código de ética; aspectos sociológicos e políticos no atual contexto do trabalho em saúde. Relações interpessoais.			
01/09 5ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	Normalização de Trabalhos científicos e Pesquisa em Base de dados - Turma A Profª. Mônica	Exercícios para habilidade de procedimento: Cuidado de enfermagem- calçar luva estéril, curativos, bandagens, retirada de pontos - Turma B	Sala 913 LABENF	Tutora do LABENF – Profª Vera
05/09 - 2ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	Exercícios para habilidade de procedimento: Cuidado de enfermagem- calçar luva estéril, curativos, bandagens, retirada de pontos - Turma A	Normalização de Trabalhos científicos e Pesquisa em Base de dados - Turma B Profª. Mônica	Sala 913 LABENF 1 LABENF 2	Tutora do LABENF – Profª Vera
06/09 - 3ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	**1º. Ateliê de preparação para as vivências clínicas**		LABENF	Tutora do LABENF – Profª Vera
07/09 4ª Feira	**FERIADO**			
08/09 5ª Feira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	Simulação: Banho no leito		LABENF	Todos Professores
12/09-2ªFeira 6:50 às 9:20 9:30 às 12:00	Vivências para aprendizagem em cenário de cuidado		HU/HRSJ/ HGCR	Todos Professores
13/09-3ªFeira 6:50 às 9:20 9:30 às 12:00	Vivências para aprendizagem em cenário de cuidado		HU/HRSJ/ HGCR	Todos Professores
14/09-4ªFeira 6:50 às 9:20 9:30 às 12:00	Vivências para aprendizagem em cenário de cuidado		HU/HRSJ/ HGCR	Todos Professores
14:20 às 15:10	**ESTUDO INDEPENDENTE:** Ética e bioética: processo de reflexão, julgamento e decisão na vida individual e coletiva; a moral e a ética. Bioética cotidiana e situações limite. A bioética e o cotidiano do trabalho em saúde. Cuidado: cuidar de si			

15/09-5ºFeira 6:50 às 9:20 9:30 às 12:00	Vivências para aprendizagem em cenário de cuidado	HU/HRSJ/ HGCR	Todos Professores
19/09-2ªFeira 6:50 às 9:20 9:30 às 12:00	Vivências para aprendizagem em cenário de cuidado (Coleta de dados para o 2º. Estudo de situação de cliente)	HU/HRSJ/ HGCR	Todos Professores
20/09-3ªFeira 7:50 às 10:00 10: 15 às 11:50	**2ª Socialização** **Tema:** Segurança do Paciente (Cada Turma terá 1h para apresentação) Reunião com a Coordenação da Fase com o Coordenador	Sala 913	Todos Professores
21/09-4ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	Composição do estudo de situação da 2ª Unidade de Conhecimento Levantamento das Questões de aprendizagem da 2ª. Unidade de conhecimento.	Sala 913 Sala 207	Profa. Melissa Profa. Fabiane
14:20 às 15:10	**ESTUDO INDEPENDENTE** Atendendo as necessidades básicas de oxigenação (O_2, nebulização e aspiração de secreção)		
22/09-5ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	O exercício profissional de enfermagem: legislação e código de ética; aspectos sociológicos e políticos no atual contexto do trabalho em saúde. Relações interpessoais: a equipe de saúde e a equipe de enfermagem **1ª.ENTREGA DO PORTFÓLIO**	Sala 913	Profª. Felipa Profª Vera
26/09-2ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	Atendendo as necessidades básicas de oxigenação (O_2, nebulização, aspiração de secreção de secreção)	Sala 913	Prof. José Luís
27/09 - 3ªFeira 7:50 às 9:30	**ESTUDO INDEPENDENTE:** Atendendo as necessidades terapêuticas de administração de medicamentos: Vias de administração de medicamentos - Turma A Exercícios para habilidade de procedimento: Cuidado de enfermagem: Oxigenioterapia, nebulização e aspiração de secreções Turma B	LABENF	Tutora do LABENF – Profª Vera Facilitadores
9:50 às 11:55	Exercícios para habilidade de procedimento: Cuidado de enfermagem: Oxigenioterapia, nebulização e aspiração de secreções- Turma A **ESTUDO INDEPENDENTE:** Atendendo as necessidades terapêuticas de administração de medicamentos: Vias de administração de medicamentos - Turma B		Tutora do LABENF – Profª Vera Facilitadores
28/09-4ªFeira 7:50 às 9:30	Ética e bioética: processo de reflexão, julgamento e decisão na vida individual e coletiva; a moral e a ética. Bioética cotidiana e situações limite. A bioética e o cotidiano do trabalho em saúde.	Sala 913	Profª. Mara

9:50 às 11:55	Cuidado: cuidar de si			Profª. Vera
14:20 às 15:10	**ESTUDO INDEPENDENTE:** Atendendo as necessidades terapêuticas de administração de medicamentos: Vias de administração de medicamentos			
29/09-5ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	Cuidado e o processo de viver/morrer humano: espiritualidade. Ética e bioética: o final da vida, o processo de morte-morrer, distanásia, eutanásia. O cuidado com o corpo após a morte.		Sala 913	Profª. Vera Profª. Mara
03/10-2ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	Atendendo as necessidades de manutenção da integridade corporal – cuidados com feridas – avaliação de feridas/escolha da cobertura		Sala 913	Profª Juliana Balbinot Reis Girondi e Profa. Monica
04/10-3ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	Atendendo as necessidades terapêuticas de administração de medicamentos: Vias de administração de medicamentos		Sala 913 Sala 207	Profa. Monica Profa. Fabiane
05/10-4ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	**ESTUDO INDEPENDENTE**: Atendendo as necessidades de administração de medicamento: Via endovenosa e Fluidoterapia	Exercícios para habilidade de procedimentos: Cuidado de enfermagem – Injeções ID, SC, IM - Turma B	Sala 913 LABENF 1 LABENF 2	Tutora do LABENF – Profª Vera Facilitadores
14:20 às 15:10	**ESTUDO INDEPENDENTE:** Atendendo as necessidades de administração de medicamento: Via endovenosa e Fluidoterapia. O processo de trabalho na saúde e na enfermagem: conceitos básicos (finalidade, objeto, instrumentos, força de trabalho e produto final).			
06/10-5ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	Exercícios para habilidade de procedimentos: Cuidado de enfermagem – Injeções ID, SC, IM - Turma A	**ESTUDO INDEPENDENTE**: Atendendo as necessidades de administração de medicamento: Via endovenosa e Fluidoterapia	Sala 913 LABENF 1 LABENF 2	Tutora do LABENF – Profª Vera Facilitadores
10/10- 2ª.Feira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	Atendendo as necessidades de administração de medicamento endovenosa e Fluidoterapia.		Sala 913 Sala 207	Profa. Melissa Profa. Fabiane
11/10- 3ªFeira 7:50 às 9:30 9:30 às 11:55	Exercícios para habilidade de procedimentos: Cuidado de enfermagem- necessidades terapêuticas: EV, fluidoterapia Turma A	Cálculo de medicação, gotejamento. Insulinoterapia e hemoglicoteste- HGT Turma B Profª. Francis	Sala 913 LABENF	Tutora do LABENF – Profª Vera Facilitadores
12/10-4ªFeira	**FERIADO**			
13/10-5ª Feira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	Cálculo de medicação, gotejamento. Insulinoterapia e hemoglicoteste- HGT	Exercícios para habilidade de procedimentos: Cuidado de	Sala 913 LABENF	Tutora do LABENF – Profª Vera Facilitadores

	Turma A Profª. Francis	enfermagem-necessidades terapêuticas: EV, fluidoterapia Turma B		
17/10-2ª Feira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	O processo de trabalho na saúde e na enfermagem: conceitos básicos (finalidade, objeto, instrumentos, força de trabalho e produto final).		Sala 913	Profª Melissa
14:20 às 15:10	**ESTUDO INDEPENDENTE:** Revisão dos conteúdos para realização do Ateliê de Cuidado Integral.			
18/10-3ª Feira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	**2º. Ateliê**		LABENF	Tutora do LABENF – Profª Vera Todos Professores
19/10-4ª Feira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	**2ª Simulação: Exame Físico**		LABENF	Todos Professores
14:20 às 15:10	**ESTUDO INDEPENDENTE:** Correntes do pensamento (positivismo, fenomenologia, marxismo); paradigmas científicos e os modos de produzir conhecimento. Método científico. Processo de pesquisa: diferentes enfoques teórico-metodológicos da pesquisa (quantitativo x qualitativo); Etapas do processo de investigação. Ética na pesquisa.			
20/10-5ªFeira 6:50 às 9:20 9:30 às 12:00	Vivências para aprendizagem em cenário de cuidado		HU/HRSJ/ HGCR	Todos Professores
PLANTÃO				
24/10-2ªFeira 6:50 às 9:20 9:30 às 12:00	Vivências para aprendizagem em cenário de cuidado		HU/HRSJ/ HGCR	Todos Professores
25/10-3ªFeira 6:50 às 9:20 9:30 às 12:00	Vivências para aprendizagem em cenário de cuidado		HU/HRSJ/ HGCR	Todos Professores
26/10 -4ªFeira 6:50 às 9:20 9:30 às 12:00	Vivências para aprendizagem em cenário de cuidado		HU/HRSJ/ HGCR	Todos Professores
14:20 às 15:10	**ESTUDO INDEPENDENTE:** Necessidades de Eliminações intestinais. Sondagens nasogástrica, nasoenteral e enema.			
27/10 -5ªFeira 6:50 às 9:20 9:30 às 12:00	Vivências para aprendizagem em cenário de cuidado (coleta de dados para o 3º. Estudo de situação de cliente)		HU/HRSJ/ HGCR	Todos Professores
31/10-2ªFeira 7:50 às 10:45 11:00 às 11:50	**3ª Socialização:** **Tema:** Ética e bioética (Cada turma terá 1 hora para apresentação) 3ª. Reunião com a Coordenação da Fase com a Coordenação		Sala 913	Todos Professores
01/11-3ªFeira	Composição do estudo de situação da 3ª Unidade de		Sala 913	Turma A e B

7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	Conhecimento Levantamento das Questões de aprendizagem da 3ª. Unidade de conhecimento **2ª.ENTREGA DO PORTFÓLIO**		Sala 207	
02/11- 4ª feira	FERIADO			
03/11-5ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	Necessidades de Eliminações intestinais. Sondagens nasogástrica, nasoenteral e enema.		Sala 913 Sala 207	Profa. Monica
07/11- 2ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às11:55	ESTUDO INDEPENDENTE: Necessidades de Eliminações Vesicais. Sondagem Vesical.	Exercícios para habilidade de procedimentos: Cuidado de enfermagem: SNG, SNE, Enema Turma B	Sala 913 LABENF 1 LABENF 2	Tutora do LABENF – Profª Vera Facilitadores
08/11-3ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	Exercícios para habilidade de procedimentos: Cuidado de enfermagem: SNG, SNE, Enema Turma A	ESTUDO INDEPENDENTE: Necessidades de Eliminações Vesicais. Sondagem Vesical.	Sala 913 LABENF 1 LABENF 2	Tutora do LABENF – Profª Vera Facilitadores
09/11-4ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	Necessidades de Eliminações Vesicais. Sondagem Vesical.		Sala 913 Sala 207	Turma A e B
14:20 às 15:10	**ESTUDO INDEPENDENTE:** Teorias de enfermagem: o que são e sua classificação; conceitos e pressupostos. Teoria do autocuidado de Orem, Teoria das Necessidades humanas básicas de Wanda Horta, Teoria Transcultural de Leininger. Metodologia do cuidado: importância para a prática de enfermagem, etapas da metodologia do cuidado nas diferentes teorias.			
10/11-5ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	Correntes do pensamento (positivismo, fenomenologia, marxismo); paradigmas científicos e os modos de produzir conhecimento. Método científico. Processo de pesquisa: diferentes enfoques teórico-metodológicos da pesquisa (quantitativo x qualitativo); Etapas do processo de investigação. Ética na pesquisa		Sala 913	Profa. Monica
14/11 2ª feira	**DIA NÃO LETIVO**			
15/11 3ª feira	**FERIADO**			
16/11-4ªfeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	Teorias de enfermagem: o que são e sua classificação; conceitos e pressupostos: G 1 – Orem e Wanda Horta G2 – Leininger e Wanda Horta		Sala 913	Profa. Monica
17/11-5ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	Exercícios para habilidade de procedimentos: Cuidado de enfermagem- eliminação vesical Cateterismo Vesical)	**ESTUDO INDEPENDENTE – Turma 2** Ensino em enfermagem: formação profissional em saúde e enfermagem Turma B	LABENF	Tutora do LABENF – Profª Vera Facilitadores

	Turma A			
21/11-2ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	**ESTUDO INDEPENDENTE:** Ensino em enfermagem: formação profissional em saúde e enfermagem Turma A	Exercícios para habilidade de procedimentos: Cuidado de enfermagem-eliminação vesical Cateterismo Vesical) Turma B	LABENF	Tutora do LABENF – Profª Vera Facilitadores
22/11-3ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	Metodologia do cuidado: importância para a prática de enfermagem, etapas da metodologia do cuidado nas diferentes teorias.		Sala 913	Profª Vera Profª Fabiane
23/11-4ª Feira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:00 11:00 às 11:55	Ensino em enfermagem: formação profissional em saúde e enfermagem 3ª. Reunião com a Coordenação da Fase		Sala 913 LABENF	Profª. Monica
14:20 às 15:10	**ESTUDO INDEPENDENTE:** Revisão dos conteúdos para realização do Ateliê de Cuidado Integral			
24/11-5ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	**3º Ateliê do Cuidado – Cuidado Integral**		LABENF	Tutora do LABENF – Profª Vera Facilitadores
28/11-2ªFeira 7:50 às 9:30 9:50 às 11:55	**3º. – Simulação – Cateterismo Vesical**		LABENF	Todos Professores
29/11-3ªFeira 7:50 às 10:00	**Momento avaliativo teórico-prático** Avaliação teórica de um estudo de situação acerca dos fundamentos para o cuidado profissional (2hrs)		Sala 913	Prof. José Luís
30/11-4ªFeira 6:50 às 9:20 9:30 às 12:00	Vivências para aprendizagem em cenário de cuidado		HU/HRSJ/ HGCR	Todos Professores
14:20 às 15:10	**ESTUDO INDEPENDENTE:** Revisão dos conteúdos para as Vivências para aprendizagem em cenário de cuidado			
01/12-5ªFeira 6:50 às 9:20 9:30 às 12:00	Vivências para aprendizagem em cenário de cuidado		HU/HRSJ/ HGCR	Todos Professores
05/12-2ªFeira 6:50 às 9:20 9:30 às 12:00	Vivências para aprendizagem em cenário de cuidado		HU/HRSJ/ HGCR	Todos Professores
06/12- 3ªFeira 6:50 às 9:20 9:30 às 12:00	Vivências para aprendizagem em cenário de cuidado **3ª. ENTREGA DO PORTFÓLIO**		HU/HRSJ/ HGCR	Todos Professores
07/12- 4ªFeira 6:50 às 9:20 9:30 às 12:00	Vivências para aprendizagem em cenário de cuidado Avaliação geral e das vivências no HU.		HU/HRSJ/ HGCR	Todos Professores

08/12 5ªFeira 8:00 às 10:00	**4ª Socialização:** **Temas:** Metodologia do cuidado e Teorias de Enfermagem (Cada Turma terá 50 min para apresentação) Fechamento da disciplina	Sala 913	Todos

VIVÊNCIAS PARA APRENDIZAGEM EM CENÁRIO DE CUIDADO	
MOMENTO	**PERÍODO**
1º	**12, 13, 14, 15, 19 de setembro**
2º	**20, 24, 25, 26, 27 de outubro + plantão**
3º	**30 de novembro 1, 5, 6, 7 de dezembro**

OBSERVAÇÕES:

Opções de data para os plantões:

- Outubro: 22 e 23
- Novembro: 19, 20 e 27
- Dezembro: 03 e 04

Frequências e aproveitamento:

Em relação à **frequência** será seguido a Resolução n° 017/CUn/97, Capítulo IV, Seção I, **Art. 69, § 2°** - será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela **reprovado** o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas.

Em relação ao **aproveitamento** será seguido a Resolução n° 017/CUn/97, Capítulo IV, Seção I, **Art. 70,§ 2°** - o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, **exceto** nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, **ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica** definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

A frequência do aluno nas vivências nos cenários de prática será computada separadamente, devendo o aluno comparecer a 75% da carga horária destinada a essa atividade (carga horária total da atividade: 146h).

HORÁRIO DAS AULAS

Aulas Teóricas/LABENF	Aulas Teórico-práticas (Hospitalar)
7:50 – 8:40 (1 h/aula)	6:50 – 7:40 (1 h/aula)
8:40 – 9:30 (1h/aula)	7:40 - 8:30 (1 h/aula)
9:30 – 9:50 h (Intervalo)	8:30 - 9:20 (1 h/aula)
9:50 – 10:40 (1 h/aula)	9:20 - 9:30 (intervalo)
10:40 – 11:30 h (1 h/aula)	9:30 – 10:20 (1 h/aula)

11:30 – 11:55 h (1/2 h/aula) **Total:** 4.5 h/aula/dia	10:20 – 11:10 (1 h/aula) 11:10 - 12:00 (1 h/aula) **Total:** 6 h/aula/dia

PORTFÓLIO
1ª. Entrega: 22/09
2ª. Entrega: 01/11
3ª. Entrega: 06/12

UNIDADES DE CONHECIMENTO 2016.1

Unidade	Conteúdos	Eixos transversais
1ª. Unidade de Conhecimento ***1ª. Portfólio***	· Cenários do cuidado · Metodologia do Cuidado: Histórico · Pesquisa em base de dados e normalização de trabalhos científicos · Cuidado e o processo de viver: princípios e dimensões · Cuidados preventivos à saúde do trabalhador e usuário – segurança do paciente e do trabalhador · Avaliação das funções vitais · Exame físico: avaliação diária · Necessidades de cuidado corporal: conforto físico, sono e repouso, higiene e conforto, mecânica corporal. · Atendendo as necessidades de manutenção da integridade corporal – cuidados com feridas	Biossegurança Segurança do paciente Ética Metodologia científica
2ª. Unidade de Conhecimento ***2ª. Portfólio***	· Atendendo as necessidades de manutenção da integridade corporal – cuidados com feridas · Ética e bioética · Cuidado: cuidar de si · Exercício profissional de enfermagem · Relações Interpessoais · Necessidades de oxigenação · Atendendo as necessidades terapêuticas de administração de medicamentos: Vias de administração de medicamentos · Cuidado e o processo de viver/morrer humano: espiritualidade. · Ética e bioética: o final da vida, o processo de morte-morrer, distanásia, eutanásia. O cuidado com o corpo após a morte.	

	· Processo de trabalho na saúde e na enfermagem	
3ª. Unidade de Conhecimento ***3ª. Portfólio***	· Ética e bioética · Correntes do pensamento · Processo de pesquisa (quantitativo x qualitativo) · Etapas do processo de investigação. Ética na pesquisa · Necessidades hídricas, nutricionais e intestinais · Teorias de enfermagem · Metodologia do cuidado · Necessidades de eliminação vesical · Ensino em enfermagem	

AVALIAÇÕES:
Nas avaliações da disciplina busca-se analisar o processo de construção de conhecimento do aluno. Para tanto a avaliação estrutura-se da seguinte forma:

- **Portfólio: PESO 2**
- **Socializações: PESO 1,5**
- **Turmas teóricas e no Labenf: PESO 2**
- **Avaliações das vivências em cenários práticos de cuidado: PESO 3**
- **Momento avaliativo teórico-prático: PESO 1,5**