



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: 101 - ENFERMAGEM  
Currículo: 20111

Habilitação: Enfermagem

0

**Documentação:** Curso reconhecido pelo Decreto Federal 76853, de 17/12/1975, publicado no Diário Oficial da União de 18/12/1975. Renovação de Reconhecimento do Curso - Portaria nº 315/MEC, 03/02/2011, DOU 04/02/2011. Parecer nº 868/68 do Conselho Federal de Educação Parecer nº 3.480/75

**Objetivo:** O curso de graduação em enfermagem tem como objetivo formar enfermeiro generalista com espírito crítico, comprometido com as necessidades de saúde da população, com a responsabilidade de assistir o indivíduo, família e grupos sociais na sua integralidade, nos níveis de atenção primária, secundária e terciária. É capaz de contribuir para o desenvolvimento da profissão através do ensino, pesquisa, participação nas entidades de enfermagem e no exercício da cidadania social.

**Titulação:** Enfermeiro

**Diplomado em:** Enfermagem

**Período de Conclusão do Curso:** Mínimo: 10 semestres Máximo: 14 semestres

**Carga Horária Obrigatória:** UFSC: 4980 H/A CNE: 4150 H  
Optativas Profissionais: 72 H/A

**Número de aulas semanais:** Mínimo: 20 Máximo: 32

**Coordenador do Curso:** Profª Drª Felipa Rafaela Amadigi  
**Telefone:** 37219346

(01)

1



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: 101 - ENFERMAGEM  
Currículo: 20111

Habilitação: Enfermagem

0

**Fase 01**

1

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<i>Níveis de organização da estrutura biológica. Noções básicas de microscopia de luz e eletrônica. Teoria celular. Organização geral das células procarióticas e eucarióticas. Organização estrutural e funcional das células eucarióticas animais. Ciclo celular.</i>						
<b>BEG5303</b>	<b>Biologia Celular Básica</b>	<b>Ob</b>	36	2	AGC7101 ou BEG5101 ou BEG5103 ou BEG5109 ou BEG7001	
<i>Importância química e biológica dos carboidratos, lipídeos, proteínas, enzimas, vitaminas e coenzimas. Metabolismo dos carboidratos, lipídeos e proteínas. Inter-relações e regulação metabólica do organismo. Energética Bioquímica do metabolismo.</i>						
<b>BQA5124</b>	<b>Bioquímica Aplicada a Enfermagem</b>	<b>Ob</b>	54	3	BQA5114 ou CBV7104	
<i>Espectros eletromagnéticos, ultravioletas e infravermelhos. Radiobiologia: uso e higiene das radiações ionizantes e não ionizantes. Biofísica da água. Equilíbrio ácido básico. Homeostasia orgânica. Compartimentos líquidos corporais e edema. Estrutura da membrana, potenciais elétricos transmembrana. Propagação e transmissão sináptica de potenciais de ação. Junção Neuromuscular. Músculo esquelético e Músculo liso.</i>						
<b>CFS5153</b>	<b>Fisiologia I</b>	<b>Ob</b>	36	2		
<i>O ser humano como ser multidimensional, em seu processo de viver histórico, social e culturalmente contextualizado, compreendido a partir de conceitos fundamentais e do reconhecimento das expressões e representações dos próprios indivíduos, grupos, raças e etnias. Os diferentes espaços deste viver na sociedade, especialmente a família, a escola, o trabalho e a comunidade. Determinação sócio ambiental e cultural do processo de viver humano. O processo saúde doença como componente deste viver histórico em suas múltiplas dimensões e em sua relação com o ambiente, raça, cultura e etnia, bem como em modos específicos de compreensão e explicação. O acadêmico na UFSC e no Curso de Enfermagem;</i>						
<b>INT5201</b>	<b>Processo de Viver Humano I - Sociedade, Ambiente e Saúde</b>	<b>Ob</b>	144	8	NFR5101	NFR5111
<i>Introdução ao Estudo da Anatomia Humana. Anatomia sistêmica e descritiva. Sistema tegumentar. Sistema esquelético. Sistema articular. Sistema muscular. Sistema nervoso. Sistema endócrino. Sistema circulatório. Sistema respiratório. Sistema digestório. Sistema urinário. Sistema reprodutor masculino e feminino.</i>						
<b>MOR5231</b>	<b>Anatomia Aplicada a Enfermagem</b>	<b>Ob</b>	90	5		
<i>Noções Básicas sobre Técnicas Histológicas de Rotina. Tipos de Tecidos Fundamentais. Estrutura e Funções Básicas dos Tecidos: Epitelial, Conjuntivo, Ósseo, Sangüíneo, Muscular e Nervoso, Processos de Ossificação. Histofisiologia dos Sistemas: Circulatório, Linfático, Digestório, Respiratório, Urinário, Endócrino, Reprodutor Masculino e Feminino.</i>						
<b>MOR5315</b>	<b>Histologia</b>	<b>Ob</b>	90	5	CBV7604 eh CBV7605 ou MOR5317	
<i>Dinâmicas de autoconhecimento, desenvolvimento de autopercepção com resgate da sua própria sensibilidade, ressignificando suas emoções e vivências.</i>						
<b>NFR5111</b>	<b>Aprendizagem Vivencial I</b>	<b>Ob</b>	36	2		INT5201



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: 101 - ENFERMAGEM  
Currículo: 20111

Habilitação: Enfermagem

0

**Fase 02**

2

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<i>Funções do Sistema Nervoso Central e Periférico, Sistema Somatossensorial, Somatomotor e Autônomo, Sistema Endócrino e Reprodutor; Funções do Sistema Cardiovascular, Sistema Respiratório, Sistema Urinário e Sistema Digestório.</i>						
<b>CFS5154</b>	<b>Fisiologia II</b>	<b>Ob</b>	72	4		CFS5153
<i>Conceitos e princípios básicos em Farmacologia. Farmacocinética: Vias de administração, absorção, distribuição, metabolização e eliminação de drogas no organismo. Farmacodinâmica: mecanismo de ação de drogas no organismo (Teoria dos receptores), agonistas e antagonistas. Farmacologia do sistema nervoso autônomo: bloqueadores neuromusculares, drogas colinérgicas e adrenérgicas. Fármacos que interferem com a dor e a inflamação. Fármacos que atuam no sistema cardiovascular. Fármacos Antineoplásicos. Fármacos Antimicrobianos. Fármacos que atuam no sistema gastrointestinal;</i>						
<b>FMC5103</b>	<b>Farmacologia I</b>	<b>Ob</b>	54	3	BQA5124 eh	CFS5153
<i>Elementos para a compreensão das políticas de saúde em seus aspectos históricos e conceituais e para o desenvolvimento das profissões de saúde nesta evolução e histórica. Elementos para a compreensão do Sistema Único de Saúde e os serviços de saúde em sua configuração atual, no Brasil e em Santa Catarina. O trabalho da enfermagem nos diferentes campos de atuação e no contexto interdisciplinar. Diferentes paradigmas modos de intervenção sobre a saúde: a relação entre sistemas profissionais e não profissionais de atenção à saúde; fundamentos da educação e sua relação com a área da saúde; as bases da epidemiologia e da informação em saúde e sua aplicação no reconhecimento da situação de saúde-doença de grupos étnico-raciais, sociais e comunidade. Educação em saúde, educação ambiental, educação para as relações étnico-raciais</i>						
<b>INT5202</b>	<b>Processo de Viver Humano II - As Práticas de Saúde</b>	<b>Ob</b>	216	12	INT5141	INT5201
<i>Morfologia, fisiologia e genética das bactérias. Microbiota indígena. Antimicrobianos. Resistência bacteriana aos antibióticos. Infecções hospitalares. Características gerais dos vírus. Patogenia, isolamento, identificação, classificação, prevenção e controle das doenças infecciosas.</i>						
<b>MIP5128</b>	<b>Microbiologia</b>	<b>Ob</b>	54	3		BQA5124
<i>Propriedades gerais do sistema imune, tecidos e órgão linfóides, imunidade inata e adaptativa, anticorpos (estrutura e função) complemento (vias e função), interações antígeno-anticorpo, imunoenaios para fins diagnósticos, complexo principal de histocompatibilidade e apresentação de antígeno, imunidade medida por células T, citocinas, hipersensibilidades, tumores, autoimunidade, transplante, resistência e imunização às doenças infecciosas.</i>						
<b>MIP5200</b>	<b>Imunologia</b>	<b>Ob</b>	36	2		BQA5124
<i>Sistemática em parasitologia. Estudo geral dos protozoários, helmintos e fungos parasitas humanos e artrópodes causadores e transmissores de doenças ao homem.</i>						
<b>MIP5311</b>	<b>Parasitologia</b>	<b>Ob</b>	54	3	BQA5124 eh	CFS5153



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: 101 - ENFERMAGEM  
Currículo: 20111

Habilitação: Enfermagem

0

**Fase 03**

3

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
------------	------	-----	-------	--------------	---------------	----------

*A enfermagem e os conhecimentos científicos atuais na área de genética humana, no seu contexto histórico, social, cultural e ético. O papel da genética humana no entendimento dos processos de saúde-doença. Doenças genéticas e doenças com componentes genéticos: etiologia, diagnóstico, tratamento, aconselhamento genético, aspectos evolutivos, aspectos éticos. Novas tecnologias em genética: repercussões na profissão de enfermagem.*

<b>BEG5409</b>	<b>Genética</b>	<b>Ob</b>	36	2	FIT5303	CFS5153 eh MOR5231
----------------	-----------------	-----------	----	---	---------	-----------------------

*: Discutir, de forma aplicada ao uso clínico e suas implicações para o cuidado de enfermagem, a farmacologia dos medicamentos utilizados para tratamento dos principais problemas de saúde, considerando as ações e efeitos e implicações (efeitos colaterais, indesejados e tóxicos) relacionadas a escolha ou contra-indicações de fármacos para o tratamento do idoso, da criança, do lactante e da gestante; fármacos utilizados nas dislipidemias; antiparasitários e antivirais; tratamento do diabetes mellitus com insulina e hipoglicemiantes orais e injetáveis; fármacos usados no hipo- e hiper-tireoidismo; agentes contraceptivos e sistema reprodutivo; fármacos que atuam no sistema nervoso central (ansiolíticos, antidepressivos, anticonvulsivantes, hipnosedativos, substâncias usadas em doenças neurodegenerativas e distúrbios psiquiátricos, anestésicos gerais, relaxantes musculares e analgésicos opióides)*

<b>FMC5105</b>	<b>Farmacologia II</b>	<b>Ob</b>	36	2	FMC5104	FMC5103
----------------	------------------------	-----------	----	---	---------	---------

*O conhecimento na história humana, em especial o conhecimento e o método científico. As bases e habilidades para a ação investigativa e sua vinculação com a formação e a prática profissional. O trabalho da enfermagem em seus aspectos históricos, conformação e determinantes atuais. As concepções teóricas metodológicas do trabalho de enfermagem nas especificidades do cuidar, gerenciar e educar. O cuidado profissional de enfermagem sob o olhar de diferentes teorias e compreendido a partir de referências sociológicas, psicológicas, antropológicas e históricas. O desenvolvimento de metodologias de cuidado de enfermagem. Semiologia e semiotécnica aplicadas ao cuidado de enfermagem. O desenvolvimento de procedimentos básicos para o cuidar. A ética e a bioética como exigência interdisciplinar no trabalho em saúde*

<b>NFR5105</b>	<b>Fundamentos para o Cuidado Profissional</b>	<b>Ob</b>	378	21		CFS5154 eh FMC5103 eh INT5202 eh MIP5128 eh MOR5231
----------------	--	-----------	-----	----	--	---

*Grupo de reflexão como espaço de elaboração de tensões. Relações interpessoais. Comunicação: fundamentos, comunicação verbal e não-verbal, barreiras da comunicação, a comunicação como instrumento terapêutico*

<b>NFR5112</b>	<b>Aprendizagem Vivencial II</b>	<b>Ob</b>	36	2		NFR5111	NFR5105
----------------	----------------------------------	-----------	----	---	--	---------	---------



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: 101 - ENFERMAGEM  
Currículo: 20111

Habilitação: Enfermagem

0

**Fase 04**

4

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<i>Processos de gametogênese e de fecundação. Caracterização dos períodos do desenvolvimento humano: pré-embriônico, embriônico e fetal. Organização morfofuncional dos anexos embrionários. Estudo de malformações e de agentes teratogênicos. Morfogênese da face e membros. Desenvolvimento normal e anormal dos sistemas tegumentar, nervoso, locomotor, cardiovascular, digestivo, respiratório, urogenital e endócrino.</i>						
BEG5203	Embriologia	Ob	36	2	CFS5153 eh MOR5231 eh MOR5315	
<i>O cuidado de Enfermagem ao cliente adulto e idoso nas intercorrências clínicas, agudas e crônicas do processo de viver, considerando o contexto institucional, familiar e o itinerário terapêutico. Planejamento, implementação e avaliação do cuidado, em ações de promoção e recuperação da saúde, com o desenvolvimento de habilidades relacionadas a este cuidado</i>						
INT5203	O Cuidado no Processo de Viver Humano I - Condição Clínica de Saúde	Ob	252	14	NFR5106	NFR5105
<i>Direitos humanos e saúde. Expressões da violência na sociedade: cultura, gênero, raça e etnia. Repercussões da violência na saúde, na vida cotidiana. Necessidades e possibilidades de intervenção profissional nos casos de violência</i>						
NFR5160	Sociedade, Saúde e Violência	Ob	36	2	NFR5161	INT5202
<i>Informática aplicada ao cuidado e a educação em saúde e enfermagem. Tecnologias emergentes aplicadas à Enfermagem. Sistemas Nacionais de Informação em Saúde e avaliação da informação. Padrões da Informação</i>						
NFR5170	Informática em Saúde	Ob	36	2	NFR5171	
<i>Generalidades sobre Patologia: conceito saúde/doença. Os grandes processos mórbidos (alterações celulares e extracelulares, distúrbios vasculares, processo inflamatório, distúrbios de crescimento e diferenciação)</i>						
PTL5117	Patologia Geral	Ob	72	4	CFS5153 eh MOR5231 eh MOR5315	

**Fase 05**

5

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<i>O cuidado de enfermagem ao adulto e idoso nas intercorrências cirúrgicas, agudas e crônicas do processo de viver considerando o contexto institucional e familiar, bem como o itinerário terapêutico como o desenvolvimento de habilidades relacionadas a este cuidado. Sistematização da assistência de enfermagem em ações de promoção, recuperação e reabilitação da saúde. Aspectos éticos e bioéticos no cuidado a pessoas em condição cirúrgica. Segurança do paciente</i>						
INT5204	O Cuidado no Processo de Viver Humano II - Condição Cirúrgica de Saúde	Ob	216	12	NFR5106	INT5203
<i>O cuidado de enfermagem ao adulto e idoso em condição grave de saúde, considerando o contexto institucional e familiar, em ambiente pré-hospitalar, de emergência e intensivo. Ética e bioética. Processo investigativo. Gestão do cuidado de enfermagem. Sistematização da assistência de enfermagem. Segurança do paciente</i>						
INT5205	O Cuidado no Processo de Viver Humano III - Condição Crítica de Saúde	Ob	216	12	NFR5165	INT5203 eh NFR5113 PTL5117
<i>Grupo de reflexão como espaço de elaboração de tensões. Dilemas e conflitos gerados pelas atividades do curso. Enfrentamento de diversos limites e condições do trabalho profissional: finitude/morte, eutanásia, doenças crônico-degenerativas. O cuidado de si – o profissional que cuida</i>						
NFR5113	Aprendizagem Vivencial III	Ob	36	2	NFR5112	INT5205

(02)

2



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: 101 - ENFERMAGEM  
Currículo: 20111

Habilitação: Enfermagem

0

**Fase 06**

6

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<i>O cuidado de Enfermagem no contexto das políticas de atenção à saúde da criança, do adolescente, da mulher e da família, incluindo as perspectivas étnico-raciais e de gênero. A compreensão do nascimento como processo individual e social e o cuidado de enfermagem à família neste processo. O cuidado à criança, adolescente e sua família no processo de viver nas intercorrências clínicas agudas, prolongadas e crônicas, no contexto da atenção básica domiciliar e hospitalar, em ações de promoção, prevenção das intercorrências e recuperação da saúde. O cuidado integral à mulher na atenção básica, domiciliar e hospitalar, em sua saúde reprodutiva. Ética e bioética. Processo investigativo. Gestão do cuidado de enfermagem. Sistematização da assistência de enfermagem. Segurança do paciente</i>						
<b>INT5206</b>	<b>O Cuidado no Processo de Viver Humano IV - Saúde da Mulher, do Neonato, da Criança e do Adolescente</b>	<b>Ob</b>	432	24	NFR5107	INT5203 eh
						INT5204 eh
						INT5205

*O Corpo: dos gregos até a era pós-moderna; corpo e miscigenação no Brasil; História da Sexualidade; Da diferença sexual ao paradigma de gênero; Gênero e Sexualidade; Aspectos Multidimensionais da Sexualidade humana; Sexualidades: Construção do paradigma heterossexual, homossexualidade, Noções de aconselhamento sexual na consulta de Enfermagem*

**NFR5173** **Corpo gênero e Sexualidade** **Ob** 36 2 NFR5163 INT5203

**Fase 07**

7

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<i>O Sistema Único de Saúde em seus modelos de gestão e assistência. A epidemiologia como base para o processo de planejamento local de saúde. O processo de distritalização da saúde. Determinação socioambiental e cultural do processo saúde-doença. Atenção Básica à saúde do indivíduo, família e comunidade considerando os aspectos étnico-raciais e as questões dos direitos humanos. A educação popular e saúde e o controle social. Saúde mental e reforma psiquiátrica. O cuidado ao indivíduo, família e comunidade em ações de promoção e recuperação da saúde mental. Ética e bioética. Processo investigativo. Gestão do cuidado de enfermagem. Sistematização da assistência de enfermagem. Segurança do paciente</i>						
<b>INT5207</b>	<b>O Cuidado no Processo de Viver Humano V - Atenção Básica e Saúde Mental</b>	<b>Ob</b>	432	24	INT5131 eh	INT5206
				INT5132 eh		
				INT5145 eh		
				NFR5212		

*Direitos humanos e saúde. Globalização e o fenômeno da violência e das drogas. Políticas sociais no campo da violência e drogas: internacional e nacional. Fatores relacionados ao consumo de drogas. Estereótipos, imagens e respostas sociais frente ao fenômeno das drogas. Drogas mais utilizadas em nosso meio. Uso e abuso de drogas. Alcool e comunidades indígenas. Segurança e drogas no campus.*

**NFR5174** **Fenômeno drogas** **Ob** 36 2 NFR5164 NFR5105



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: 101 - ENFERMAGEM  
Currículo: 20111

Habilitação: Enfermagem

0

**Fase 08**

8

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
------------	------	-----	-------	--------------	---------------	----------

*Fundamentos teórico-filosóficos da gestão/administração e aplicação na organização da enfermagem e saúde. A gestão no contexto do SUS e no setor privado. O planejamento, a organização, a liderança e a avaliação em enfermagem e saúde. Gestão de sistemas e de organizações e gerência de unidades e serviços de enfermagem e saúde nos diferentes níveis de complexidade. Gestão de recursos e do processo de trabalho em enfermagem e saúde. A construção de modelos e processos gerenciais em enfermagem. Práticas inovadoras em gerência de enfermagem. O processo investigativo em administração da saúde e enfermagem*

<b>INT5208</b>	<b>Gestão em Saúde e Enfermagem/Estágio Supervisionado</b>	<b>Ob</b>	414	23	INT5120 eh	INT5207
					INT5132 eh	
					INT5133 eh	
					INT5146	

*Elementos e etapas para a proposição e desenvolvimento de projetos de pesquisa e/ou intervenção. A produção de conhecimentos e suas tendências atuais na área da saúde, em especial da enfermagem, no contexto técnico, ético, político e social do Brasil nos diferentes cenários assistenciais.*

<b>NFR5175</b>	<b>Projetos de Investiação e Intervenção</b>	<b>Ob</b>	36	2	NFR5166 eh	INT5207
					NFR5412	



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: 101 - ENFERMAGEM  
Currículo: 20111

Habilitação: Enfermagem

0

**Fase 09**

9

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
------------	------	-----	-------	--------------	---------------	----------

*Planejamento, execução e avaliação de projeto assistencial envolvendo as dimensões do cuidado, gerência e educação em enfermagem no processo de viver humano, a indivíduos, famílias, grupos e comunidades, sob orientação de um docente, com supervisão do enfermeiro em Instituição de atenção básica. Ética e bioética. Processo investigativo. Gestão do cuidado de enfermagem. Segurança do paciente*

<b>INT5211</b>	<b>Estágio Supervisionado I</b>	<b>Ob</b>	486	27	INT5161	BEG5203 eh BEG5303 eh BEG5409 eh BQA5124 eh CFS5153 eh CFS5154 eh FMC5103 eh FMC5105 eh INT5201 eh INT5202 eh INT5203 eh INT5204 eh INT5205 eh INT5206 eh INT5207 eh INT5208 eh MIP5128 eh MIP5200 eh MIP5311 eh MOR5231 eh MOR5315 eh NFR5105 eh NFR5111 eh NFR5112 eh NFR5113 eh NFR5160 eh NFR5170 eh NFR5173 eh NFR5174 eh NFR5175 eh PTL5117
----------------	---------------------------------	-----------	-----	----	---------	---





**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: 101 - ENFERMAGEM  
Currículo: 20111

Habilitação: Enfermagem

0

*Desenvolvimento de projetos de pesquisa e/ou intervenção: coleta e análise de dados..*

<b>NFR5181</b>	<b>Trabalho de Conclusão de Curso I</b>	<b>Ob</b>	36	2	BEG5203	eh
					BEG5303	eh
					BEG5409	eh
					BQA5124	eh
					CFS5153	eh
					CFS5154	eh
					FMC5103	eh
					FMC5105	eh
					INT5201	eh
					INT5202	eh
					INT5203	eh
					INT5204	eh
					INT5205	eh
					INT5206	eh
					INT5207	eh
					INT5208	eh
					MIP5128	eh
					MIP5200	eh
					MIP5311	eh
					MOR5231	eh
					MOR5315	eh
					NFR5105	eh
					NFR5111	eh
					NFR5112	eh
					NFR5113	eh
					NFR5160	eh
					NFR5170	eh
					NFR5173	eh
					NFR5174	eh
					NFR5175	eh
					PTL5117	

**Fase 10**

10

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
------------	------	-----	-------	--------------	---------------	----------

*Planejamento, execução e avaliação de plano de atividades envolvendo as dimensões do cuidado, gerência e educação em enfermagem no processo de viver humano, a indivíduos, famílias, grupos e comunidades, sob orientação de um docente, com supervisão de enfermeiros em instituição conveniada hospitalar. Gestão do cuidado de enfermagem. Sistematização da assistência de enfermagem. Segurança do paciente*

<b>INT5212</b>	<b>Estágio Supervisionado II</b>	<b>Ob</b>	486	27	INT5162	INT5211 eh NFR5181
----------------	----------------------------------	-----------	-----	----	---------	-----------------------

*Desenvolvimento de projetos de pesquisa e/ou intervenções: elaboração de relatório final e divulgação dos resultados.*

<b>NFR5182</b>	<b>Trabalho de Conclusão de Curso II</b>	<b>Ob</b>	36	2	NFR5181
----------------	--	-----------	----	---	---------



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: 101 - ENFERMAGEM  
Currículo: 20111

Habilitação: Enfermagem

0

**DISCIPLINAS OPTATIVAS - CURRÍCULO 2011.1**

103

CARGA MÍNIMA OBRIGATÓRIA - 72HORAS-AULA. São optativas todas as disciplinas oferecidas pelos departamentos da UFSC, obedecendo-se os pré-requisitos

Disciplina	tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<i>Desmistificação de idéias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.</i>						
<b>LSB7904</b>	<b>Língua Brasileira de Sinais I (PCC 18horas-aula)</b>	<b>Op</b>	<b>72</b>	<b>4</b>		
<i>Introdução aos vírus, suas naturezas, estruturas, genética e classificação; principais eventos envolvidos na replicação viral; principais estratégias de replicação dos vírus de genoma DNA e RNA; vírus que causam câncer e os mecanismos utilizados para este fim (polioma, herpes, papiloma, hepatite, adenovírus); vírus de RNA que causam câncer (retrovírus); biologia do HIV; medicamentos com ação antiviral; vírus de genoma RNA de transmissão fecal-oral causadores de infecções, incluindo norovírus, rotavírus, astrovírus, enterovírus, vírus da hepatite A e E; vírus do trato respiratório superior (rinovírus) e vírus da síndrome respiratória aguda (SARS). Estrutura dos vírus herpéticos: as doenças causadas pelos vírus herpes simplex tipos 1 e 2, citomegalovírus, vírus da varicella zoster, vírus Epstein-barr e outros vírus herpéticos; defesas específicas e não específicas do hospedeiro envolvidas na resistência e na recuperação das infecções virais; estrutura e propriedades dos vírus do sarampo, caxumba, influenza e rubéola; patogênese e doença, prevenção e tratamento; estrutura e replicação dos vírus causadores das hepatites B e C; rhabdovírus e raiva; arbovírus e hantavírus causadores de encefalites febris, hemorrágicas; doenças hemorrágicas com síndromes renal e pulmonar.</i>						
<b>MIP5213</b>	<b>Virologia Básica e Clínica</b>	<b>Op</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		
<i>Estudo de métodos indiretos de diagnóstico de parasitoses. Coleta, preparação e conservação do material biológico. Aplicação de técnicas imunológicas e moleculares para o diagnóstico de parasitos de importância para humanos e veterinária.</i>						
<b>MIP9108</b>	<b>Diagnóstico Imuno-Molecular em Parasitologia</b>	<b>Op</b>	<b>54</b>	<b>3</b>		<b>MIP5311</b>
<i>Princípios gerais de primeiros socorros. Medidas de acidentes. Ações imediatas e mediatas do socorrista em situações de emergência e/ou urgência. Primeiros socorros em situações de emergência e/ou urgência.</i>						
<b>NFR5128</b>	<b>Enfermagem em Primeiros Socorros</b>	<b>Op</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		
<i>As plantas medicinais na história do cuidado humano. O rito do chá. Plantas medicinais e o meio ambiente. Espécies do repertório popular. Cuidados com o cultivo, coleta, secagem, acondicionamento e preparação populares. Noções sobre substâncias bioativas. Interações planta/medicamento e plantas tóxicas. Legislação que regulamenta o uso de plantas medicinais e políticas públicas para implementações de farmácias vivas</i>						
<b>NFR5167</b>	<b>Plantas Mediciniais nas Práticas de Saúde</b>	<b>Op</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		
<i>O corpo como espelho da mente. Principais tipos de massagens terapêuticas. A dança como técnica de equilíbrio mente-corpo; relaxamento físico-mental; terapia reflexológica; artes marciais e yoga.</i>						
<b>NFR5168</b>	<b>Terapias Corporais</b>	<b>Op</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		
<i>Fundamentos teóricos e metodológicos sobre estudos e pesquisas de mercado de trabalho. O mercado de Trabalho na Enfermagem e na Saúde. Caracterização de serviços e novas modalidades de organização dos serviços em saúde e enfermagem. Noções de empreendedorismo em saúde. Noções de custos em Saúde. As cooperativas em saúde. As seguradoras em saúde. Controle financeiro e da qualidade da prestação dos serviços de saúde. Aspectos legais e organizacionais de projetos de criação e implementação de uma empresa prestadora de serviços.</i>						
<b>NFR5169</b>	<b>Mercado de Trabalho em Enfermagem e Novas Modalidades de Prestação de Serviço</b>	<b>Op</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		
<i>O processo de envelhecimento humano no contexto da transição demográfica /epidemiológica e suas consequências para a sociedade. Fundamentação Gerontogeriatrica. Aspectos bio-psicossocial cultural do envelhecimento humano. A especificidade da assistência de enfermagem gerontogeriatrica. Políticas públicas de saúde, serviços, programas e tecnologias para a assistência ao idoso e sua família no contexto comunitário e institucional.</i>						
<b>NFR5307</b>	<b>Enfermagem Gerontogeriatrica</b>	<b>Op</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		
<i>Considerações gerais em oncologia; Epidemiologia; Prevenção, promoção, tratamento, reabilitação e cuidados de enfermagem na atenção oncológica. Políticas de saúde. O cuidado ao cliente adulto e pediátrico e família no contexto da oncologia. Cuidando do cuidador em oncologia. Os sobreviventes em oncologia</i>						
<b>NFR5308</b>	<b>Enfermagem em Oncologia</b>	<b>Op</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		<b>INT5203</b>
<i>Participação em programa de Intercâmbio Acadêmico decorrente de convênio assinado com Instituições de Ensino Superior, Agências de Fomento, Centros de Pesquisa, e instituições semelhantes, visando a realização de atividades acadêmicas como cursos, estágios e pesquisas orientadas ao aprimoramento da formação do aluno, devidamente aprovadas pelo Colegiado do Curso.</i>						
<b>NFR5423</b>	<b>Programa de Intercâmbio I</b>	<b>Op</b>				
<i>Continuidade da participação em Programa de Intercâmbio Acadêmico visando a realização de cursos, estágios e pesquisas orientados ao aprimoramento da formação do aluno.</i>						
<b>NFR5424</b>	<b>Programa de Intercâmbio II</b>	<b>Op</b>				<b>NFR5423</b>



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: 101 - ENFERMAGEM  
Currículo: 20111

Habilitação: Enfermagem

0

NFR5428 Programa de Intercâmbio III

Op

NFR5424

**Disciplinas DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES - Currículo .2011.1**

105

CARGA NÃO OBRIGATÓRIA - porém serão validadas pelo colegiado do curso, para efeito de registro no histórico escolar, as atividades apresentadas pelo aluno, de acordo com critérios previamente estabelecidos.

Disciplina	tipo	H/A	Aulas Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
------------	------	-----	--------------------	---------------	----------

NFR5429 Atividades Complementares

Op 120 6

**Observações:** Parágrafo Único - A disciplina NFR5429 Atividades Complementares - 120 horas-aula é componente obrigatório para integralização curricular apenas para os alunos que ingressarem no curso de enfermagem a partir de 2017/1, inclusive. Portaria 683/PROGRAD/2016.

Parágrafo 1º - Ficam dispensados do cumprimento do pré-requisito PTL5117 pertencente à disciplina INT5205, todos os alunos com ingresso no curso de graduação em Enfermagem até 2016.2 Portaria nº 117/PROGRAD/2017.

Parágrafo 2º - Ficam obrigados ao cumprimento do pré-requisito PTL5117 pertencente à disciplina INT5205, todos os alunos com ingresso no curso de graduação em Enfermagem a partir de 2017.1, inclusive. Portaria nº 117/PROGRAD/2017.1.

**Legenda:** Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso. H/A=Hora Aula Equivalente: Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto